

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 25.03.2026 15:30:35  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«06» мая 2025г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.01 Технология вегетативного размножения**

**35.03.01 Лесное дело**

**Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в часах/неделях 72/0

Статус дисциплины относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  
в учебном плане ФТД.Факультативы ОПОП

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	10	10
Контактная работа	14	14
Сам. работа	54	54
Итого	72	72

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Коновалова Елена Викторовна

Программа дисциплины

**Технология вегетативного размножения**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);  
 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);

составлена на основании учебного плана:

b350301\_z\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Лесоводство и лесоустройство**

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 протокол № 7	
Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Руководитель АУ РБ "Лесресурс"  _____ И.О. Фамилия
_____ подпись	Бакиров Владимир Владимирович _____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть ФТД.В.01

ПКС-1: способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	2 семестр	Экология леса
2	2 семестр	Лесная генетика и селекция
3	3 семестр	Лесное семеноводство в Байкальском регионе
4	3 семестр	Биология зверей и птиц с основами охотоведения
5	3 семестр	Ведение лесопаркового хозяйства
6	3 семестр	Учебная практика
7	2 семестр	ознакомительная практика
8	3 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
9	3 семестр	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	5 семестр	преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-1: способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;****Знать и понимать биологические основы; методы и технологии вегетативного размножения растений; как размножаются деревья и кустарники; современные технологии и обосновывать их применение.:**

Уровень 1	Не знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.
Уровень 2	Плохо знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.
Уровень 3	Хорошо знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.
Уровень 4	Отлично знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.

**Уметь делать (действовать) размножать древесные растения делением, отводками, черенкованием, прививкой, микроклонированием; использовать физиологически активные вещества для стимулирования органогенеза (корнеобразования), укоренения клонированных растений в почве или других субстратах, уметь обосновать их применение; использовать средства и оборудование для стерилизации инструмента и материалов для вегетативного размножения.:**

Уровень 1	Не умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.
Уровень 2	Плохо умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.
Уровень 3	Хорошо умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.

Уровень 4	Отлично умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) владеть навыками применения современных и традиционных технологий вегетативного размножения в зависимости от биологии культуры, способами деления, черенкования, прививок, микроклонирования, стерилизации инструмента и материалов для вегетативного размножения, стимулирования роста и развития клонов; научно-технической информацией, анализировать отечественный и зарубежный опыт и проводить исследования по технологии вегетативного размножения.:</b>			
Уровень 1	Не владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.		
Уровень 2	Плохо владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.		
Уровень 3	Хорошо владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.		
Уровень 4	Отлично владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-3: умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем;</b>			
<b>Знать и понимать биологические основы; методы и технологии вегетативного размножения растений; как размножаются деревья и кустарники; современные технологии и обосновывать их применение.:</b>			
Уровень 1	Не знает и не понимает методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции.		
Уровень 2	Знает и понимает на недостаточном уровне методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции.		
Уровень 3	Знает и понимает методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции, но допускает некоторые неточности.		
Уровень 4	Знает и понимает методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции.		
<b>Уметь делать (действовать) размножать древесные растения делением, отводками, черенкованием, прививкой, микроклонированием; использовать физиологически активные вещества для стимулирования органогенеза (корнеобразования), укоренения клонированных растений в почве или других субстратах, уметь обосновать их применение; использовать средства и оборудование для стерилизации инструмента и материалов для вегетативного размножения.:</b>			
Уровень 1	Не умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции		
Уровень 2	Не в полной мере умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции.		

Уровень 3	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции, но допускает некоторые неточности.						
Уровень 4	В полной мере умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции.						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) владеть навыками применения современных и традиционных технологий вегетативного размножения в зависимости от биологии культуры, способами деления, черенкования, прививок, микроклонирования, стерилизации инструмента и материалов для вегетативного размножения, стимулирования роста и развития клонов; научно-технической информацией, анализировать отечественный и зарубежный опыт и проводить исследования по технологии вегетативного размножения.:</b>							
Уровень 1	Не владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции.						
Уровень 2	Не в полной мере владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции.						
Уровень 3	Владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции, но допускает некоторые неточности.						
Уровень 4	В полной мере владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Биологические основы вегетативного размножения древесных растений</b>							
1.1	Предмет, задачи и история развития технологий вегетативного размножения растений	Лек	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Лекция-презентация
1.2	Лесохозяйственное значение вегетативного размножения древесных растений	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
1.3	Виды вегетативного размножения	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
1.4	Регенерация органов и тканей растений, значение ее для вегетативного размножения растений	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
1.5	Лесохозяйственное значение вегетативного размножения древесных растений	Пр	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос

1.6	Естественное вегетативное размножение древесных растений в природе	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
1.7	Анатомическое строение вегетативных органов и связь его с вегетативным размножением растений	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
1.8	Физиология роста и развития древесных растений, их основные регуляторные факторы	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
1.9	Сезонная активность меристемы и связь ее с вегетативным размножением растений	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
1.10	Современные проблемы лесовыращивания	Ср	4	4	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
<b>Раздел 2. Способы вегетативного размножения древесных и травянистых растений</b>							
2.1	Способы вегетативного размножения древесных растений, применяемые в лесном хозяйстве	Лек	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Лекция-презентация
2.2	Размножение древесных растений способом деления	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
2.3	Размножение древесных растений способом отводков	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
2.4	Размножение древесных растений способом отводков	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
2.5	Особенности вегетативного размножения древесных растений зелеными черенкам	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
2.6	Размножение древесных растений прививкой	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
2.7	Технология проведения копулировки	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
2.8	Технология проведения окулировки	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
2.9	Технология зимних прививок древесных растений	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
2.10	Микроклонирование	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
2.11	Инструменты, материалы и оборудование для проведения прививок	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
2.12	Оборудование, инструменты и материалы для микроклонирования древесных растений	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
2.13	Оборудование, инструменты и материалы для микроклонирования древесных растений	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов
2.14	Ауксины и их физиологическая роль	Ср	4	2	ПКС-1, ПКС-3		Проверка конспектов, рефератов, докладов

2.15	Гиббереллины и цитокинины и их физиологическая роль	Ср	4	2	ПКС-1,ПКС-3	Проверка конспектов, рефератов, докладов
2.16	Пептидные гормоны и их физиологическая роль	Пр	4	2	ПКС-1,ПКС-3	Устный опрос. Проверка задания
2.17	Пептидные гормоны и их физиологическая роль	Пр	4	2	ПКС-1,ПКС-3	Устный опрос, тестирование
2.18	Значение микроклонирования в прогрессивном развитии лесного хозяйства	Пр	4	2	ПКС-1,ПКС-3	Устный опрос, тестирование
2.19	Партикуляция	Пр	4	2	ПКС-1,ПКС-3	Устный опрос. Проверка задания
2.20	Размножение неотделенными частями	Ср	4	2	ПКС-1,ПКС-3	Проверка конспектов, рефератов, докладов
2.21	Размножение отделенными от растения частями	Ср	4	2	ПКС-1,ПКС-3	Проверка конспектов, рефератов, докладов
2.22	Характеристика условий для укоренения зеленых черенков. Искусственный туман. Условия среды	Ср	4	2	ПКС-1,ПКС-3	Проверка конспектов, рефератов, докладов
2.23	Характеристика условий для укоренения зеленых черенков. Искусственный туман. Условия среды	Ср	4	2	ПКС-1,ПКС-3	Проверка конспектов, рефератов, докладов

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

ЛП.1	Паутов А. А. Размножение растений [Электронный ресурс]:Учебник. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2013. - 164 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=302309">https://znanium.com/catalog/document?id=302309</a>
ЛП.2	Алдохина Т. В. Размножение растений:научно-популярная литература. - , 2006. - 240
ЛП.3	Демина М. И., Соловьев А. В., Четчикова Н. В. Ботаника (органогрфия и размножение растений) [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. - 139 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/20655.html">https://www.iprbookshop.ru/20655.html</a>

Дополнительная литература

ЛД.1	Бурлуцкая Л.В., Миронова Н., Стефановская Е.В. Вегетативное размножение цветочных культур [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2009. - 64 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=107631">https://znanium.com/catalog/document?id=107631</a>
------	---

Методическая литература

ЛЗ.1	Дамбаева Б. Ж., Содбоева С. Ч., Коновалова Е. В. Технология вегетативного размножения [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 82 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00287">https://elib.bgsha.ru/sotru/00287</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

335а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
410а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Знаниум»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Технология вегетативного размножения [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 82 с.  
Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00287>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дамбаев Баин Чимитдоржиевич	Высшее образование – бакалавриат «Лесное дело» направленность «Лесное хозяйство», магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			