

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Балдун Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 16:20:52  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Землеустройство

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
землеустройства, кадастров  
и мелиорации

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.16 Экономика землеустройства  
Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль)  
Землеустройство  
бакалавр**

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра  
Разработчик (и)

Землеустройство

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Института  
землеустройства, кадастров и  
мелиорации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2024**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

## 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется

с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Рекомендуемые профессиональные компетенции</b>					
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию
		ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> Разрабатывает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны
		ИД-3 <sub>ПКС-2</sub> Сдает землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	землеустроительные мероприятия	формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	работы с землеустроительным делом
		ИД-4 <sub>ПКС-2</sub> Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	выполнения проектных землеустроительных работ
		ИД-5 <sub>ПКС-2</sub> Планирует и проводит инженерные проектно-изыскательские работы	инженерные проектно-изыскательские работы	планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы	планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы

## 2. РЕЕСТР

### элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень экзаменационных вопросов
	Пример экзаменационного билета
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрены учебным планом
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Перечень вопросов входного контроля, критерии и шкала оценивания
	Перечень вопросов модуля 1, критерии и шкала оценивания
	Перечень вопросов модуля 2, критерии и шкала оценивания
	Комплект контрольных заданий по практическим занятиям, критерии и шкала оценивания
	Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола, критерии и шкала оценивания
	Перечень тем рефератов для семинара в форме конференции, критерии и шкала оценивания
	Тестовые задания для контроля самостоятельной работы, критерии и шкала оценивания
Перечень тем для подготовки к проблемным лекциям, критерии и шкала оценивания	

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-2 способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	не знает и не понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	плохо знает и понимает принципы, землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	хорошо знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Перечень экзаменных вопросов, Перечень вопросов входного контроля, Перечень вопросов модуля 1, Перечень вопросов модуля 2, Комплект контрольных заданий по практическим занятиям, Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола, Перечень тем рефератов для семинара в форме конференции, Тестовые задания для самостоятельной
		Наличие умений	проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	не умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Хорошо умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Умеет в полной мере проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	

			ва и формирует земельную документацию					работы, Перечень тем для подготовки и к проблемным лекциям
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками планирования, организации и проведения землястроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	не владеет навыками планирования, организации и проведения землястроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	плохо владеет навыками планирования, организации и проведения землястроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	владеет навыками планирования, организации и проведения землястроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	в полной мере владеет навыками планирования, организации и проведения землястроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	
	ИД-2 <sub>ПКС</sub> -2	Полнота знаний	мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	не знает и не понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	плохо знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	хорошо знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	
Наличие умений		разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Умеет хорошо разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	в полной мере умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны		
Наличие навыков (владение опытом)		навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования	не владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования	плохо владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования	владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию	в полной мере владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию		

			по планированию рационального использования земель и их охраны	земель и их охраны	земель и их охраны	рационального использования земель и их охраны	ю рационального использования земель и их охраны
ИД-3 <sub>ПКС</sub> -2	Полнота знаний	землеустроительные мероприятия	не знает и не понимает	не знает и не понимает землеустроительные мероприятия	плохо знает и понимает	знает и понимает	хорошо знает и понимает
	Наличие умений	формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	не умеет формировать	не умеет формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	умеет формировать	Умеет хорошо формировать	в полной мере умеет формировать
	Наличие навыков (владение опытом)	работы с землеустроительным делом	не владеет	не владеет навыками работы с землеустроительным делом	плохо владеет	владеет	в полной мере владеет
ИД-4 <sub>ПКС</sub> -2	Полнота знаний	порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	не знает и не понимает	не знает и не понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	плохо знает и понимает	знает и понимает	хорошо знает и понимает
	Наличие умений	определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	не умеет определять	не умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	умеет определять	Умеет хорошо определять	в полной мере умеет определять
	Наличие навыков (владение опытом)	выполнения проектных землеустроительных работ	не владеет	не владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ	плохо владеет	владеет	в полной мере владеет

ИД-5 <sub>ПКС</sub> -2	Полнота знаний	инженерные проектно-исследовательские работы	не знает и не понимает инженерные проектно-исследовательские работы	плохо знает и понимает инженерные проектно-исследовательские работы	знает и понимает инженерные проектно-исследовательские работы	хорошо знает и понимает инженерные проектно-исследовательские работы
	Наличие умений	планировать и проводить инженерные проектно-исследовательские работы	не умеет планировать и проводить инженерные проектно-исследовательские работы	умеет планировать и проводить инженерные проектно-исследовательские работы	Умеет хорошо планировать и проводить инженерные проектно-исследовательские работы	в полной мере умеет планировать и проводить инженерные проектно-исследовательские работы
	Наличие навыков (владение опытом)	планирования и проведения инженерные проектно-исследовательские работы	не владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-исследовательские работы	плохо владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-исследовательские работы	владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-исследовательские работы	в полной мере владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-исследовательские работы

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.16 Экономика землеустройства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	(устный)
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. Экономическая сущность землеустройства (ПКС-2)
2. Предмет и методы дисциплины «экономика землеустройства» (ПКС-2)
3. В чем заключается объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание? (ПКС-2)
4. Назовите и охарактеризуйте основные экономические законы, влияющие на землеустройство (ПКС-2)
5. Охарактеризуйте экономический механизм регулирования земельных отношений (ПКС-2)
6. В чем заключается роль землеустройства при осуществлении земельных реформ (ПКС-2)
7. Значение землеустройства в условиях рыночной экономики (ПКС-2)
8. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства (ПКС-2)
9. Критерий и показатели оценки народнохозяйственной эффективности (ПКС-2)
10. Основные аспекты методики определения народнохозяйственной эффективности с использованием цепных индексов (ПКС-2)
11. Сущность организации и планирования землеустройства (ПКС-2)
12. Значение транспортного фактора при оптимизации размеров землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (ПКС-2)
13. Методика вычисления транспортных затрат при обосновании проектов землеустройства (ПКС-2)
14. Влияние транспортных затрат на себестоимость продукции растениеводства (ПКС-2)
15. Экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства (ПКС-2)
16. Методика оценки нового строительства, размещения населенных пунктов и производственных центров (ПКС-2)
17. Методика оценки эффективности капиталовложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение производства (ПКС-2)
18. Экономическое обоснование размещения магистральной дорожной сети (ПКС-2)
19. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий (ПКС-2)
20. Критерий и показатели оценки системы севооборотов (ПКС-2)
21. Моделирование себестоимости продукции с учетом пространственных свойств земли (ПКС-2)
22. Методика оценки размещения полей и рабочих участков (ПКС-2)
23. Экономическая эффективность агротехнических мероприятий (ПКС-2)
24. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения (ПКС-2)
25. Комплексная экономическая оценка проекта внутрихозяйственного землеустройства (ПКС-2)
26. Оценка эффективности противозерозионной организации территории (ПКС-2)
27. Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и оросительных мелиораций (ПКС-2)
28. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах (ПКС-2)
29. Использование энергетического подхода при оценке землеустроительных решений (ПКС-2)
30. Оценка экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия (ПКС-2)
31. Оценка последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственных предприятий (ПКС-2)
32. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений (землепользований) (ПКС-2)
33. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей (ПКС-2)

34. Землеустройство при выделении земельных долей их собственникам (ПКС-2)
35. Понятие и назначение бизнес-плана (ПКС-2)
36. Содержание и структура бизнес-плана (ПКС-2)
37. Оценка эффективности проекта образования землепользования крестьянского хозяйства (ПКС-2)
38. Общие положения методики оценки эффективности инвестиционных проектов (ПКС-2)
39. Учет временной ценности денег (ПКС-2)
40. Система показателей оценки инвестиционных проектов (ПКС-2)

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

<p><b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b></p>
<p><b>Заведующий кафедрой</b> <u>Землеустройство</u> _____ / <b>Семиусова А.С.</b> _____          (наименование кафедры) (подпись) (ФИО)</p>
<p><b>Дисциплина Экономика землеустройства</b></p>
<p><b>Экзаменационный билет №</b> _____</p>
<p><b>Вопросы:</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность землеустройства</li> <li>2. Критерий и показатели оценки системы севооборотов</li> <li>3. Понятие и назначение бизнес-плана</li> </ol>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

## Вопросы входного контроля

1. Перечислите основные функции земли в природе и обществе
2. В чем состоит значение земли как природного ресурса?
3. Почему земля – главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве?
4. Чем отличается земля от других средств производства?
5. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?
6. Какое определение понятия «земля» принято в землеустройстве?
7. Назовите особенности земли как объекта имущественных отношений
8. Что является объектом земельных отношений?
9. Дайте определение понятий землевладения и землепользования
10. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
11. Что такое внутрихозяйственное землеустройство? Чем оно отличается от межхозяйственного землеустройства?
12. Перечислите основные составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
13. Дайте определение межхозяйственного землеустройства.
14. Что такое модель?
15. Что делает необходимым внедрение математических методов и моделирования в землеустроительное производство

**Цель проведения опроса** – организация входного контроля знаний, полученных на предыдущих этапах обучения, выявления уровня базовой подготовки обучающихся, выстраивания индивидуальных траекторий обучения. Входной контроль носит диагностический характер. Результаты не влияют на итоги промежуточной аттестации.

### Критерии оценивания:

- правильность ответов по содержанию вопроса
- полнота и глубина ответа
- логика изложения материала
- рациональность использования времени, отведенного на подготовку

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно.
4 балла «хорошо»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
3 балла «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 3 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Перечень вопросов модуля 1

1. Что представляет собой землеустройство и в чем проявляется его экономическая сущность?
2. Почему экономика землеустройства может быть выделена как самостоятельная научная дисциплина?
3. Что является предметом экономики землеустройства?
4. Какие основные методы экономики землеустройства?
5. Каковы основные задачи курса «Экономика землеустройства»?
6. Почему землеустройство имеет объективный характер?
7. Дайте определение земельного строя, земельных отношений, землеустройства.
8. Объясните влияние на землеустройство экономических законов
9. Перечислите основные элементы экономического механизма регулирования земельных отношений
10. Как связана землеустроительная деятельность с экономическим механизмом хозяйствования?
11. Укажите землеустроительные действия, связанные с различными функциями управления земельными ресурсами
12. Какие методы использовались при осуществлении земельных реформ за рубежом?
13. Какое значение имело землеустройство в ходе проведения земельных реформ?
14. Как изменяется содержание землеустройства в условиях рыночной экономики?
15. Какие признаки лежат в основе выделения видов эффективности землеустройства?
16. Чем отличаются абсолютная и сравнительная, расчетная и фактическая эффективность?
17. Какой показатель и почему является основным (критериальным) при оценке народнохозяйственной эффективности землеустройства?
18. Как осуществляется сопоставление эффекта и затрат при оценке эффективности?
19. Перечислите обобщающие показатели оценки эффективности землеустройства
20. Укажите последовательность индексного цепного разложения величины национального дохода
21. В чем заключается организация землеустройства?
22. Почему в истории землеустроительной науки столь большое внимание уделялось транспортному фактору?
23. Перечислите методы, применявшиеся для оценки величины транспортных затрат.
24. Как учитываются транспортные затраты при количественном выражении эффективности землеустройства?
25. Перечислите основные производительные и территориальные свойства земельных участков.
26. Как влияют производительные и территориальные свойства на себестоимость продукции.
27. От чего зависит удельный вес транспортных затрат в структуре себестоимости продукции растениеводства.

### Критерии оценивания:

- правильность ответов по содержанию вопроса

- полнота ответа
- логика изложения материала
- рациональность использования времени, отведенного на подготовку

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно.
71-85 «хорошо»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 56 «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### Перечень вопросов модуля 2

1. Перечислите стадии и составные части организации производства на сельскохозяйственном предприятии
2. Как согласуются между собой формы организации производства и территории и какова доминирующая роль земли на каждом уровне организации производства
3. Что служит теоретической основой при построении системы показателей экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства?
4. Перечислите основные показатели обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства по составным частям и элементам.
5. Перечислите показатели, используемые при экономическом обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственного предприятия
6. По каким показателям можно рассчитать капиталовложения на жилое и производственное строительство.
7. Какие ежегодные издержки производства учитываются при экономическом обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
8. Какова методика расчета ежегодных издержек производства, зависящих от территориальной организации производства?
9. По какому обобщаемому показателю можно выбрать наилучший вариант размещения производственных подразделений и хозяйственных центров?
10. Как оценить эффективность нового строительства, размещения населенных пунктов и производственных центров в хозяйстве?
11. Как оценить экономическую эффективность капиталовложений в расширение, реконструкцию и технологическое перевооружение действующих производств?
12. Какие показатели применяют при анализе вариантов размещения дорог на территории хозяйства?
13. Как рассчитать объем капиталовложений на строительство дорог?
14. Назовите показатели, характеризующие ежегодные издержки при экономическом обосновании размещения магистральных дорог?
15. Как учитывается переуплотнение почвы при экономическом обосновании размещения дорог?
16. Почему в качестве критерия выбора наилучшего варианта размещения дорог выбран максимум коэффициента эффективности капиталовложений? Можно ли использовать показатель минимума приведенных затрат?
17. Какие группы мероприятий выделяют при оценке сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий?
18. Как рассчитать прирост чистого дохода от трансформации и улучшения угодий?
19. Почему в качестве объекта оценки лучше брать не трансформируемое угодье (участок), а массив земель в целом, подвергающийся мелиорации?
20. Какой показатель принимается в качестве обобщающего при оценке вариантов организации системы севооборотов хозяйства и почему?
21. Для чего и как рассчитывается баланс гумуса в севооборотах?
22. Как оценить размещение культур в севооборотах относительно их предшественников?
23. Опишите приемы моделирования себестоимости продукции полеводства.
24. Как зависит себестоимость возделываемых в севооборотах культур от удаленности, контурности и концентрации посевов?
25. Как рассчитать себестоимость продукции и дифференцировать ее по севооборотам, используя данные внутрихозяйственной оценки земли?
26. Как оценивают эффективность использования техники при проектировании севооборотов?
27. Перечислите показатели, используемые при обосновании введения системы севооборотов.
28. Для чего нужна сравнительная оценка внутриполевой организации территории?
29. Какой показатель применяется при сравнительной оценке внутриполевой организации территории?
30. В чем заключается экономическая эффективность агротехнических мероприятий?
31. Как оценить варианты территориального размещения лесополос?
32. Можно ли одновременно оценить размещение полей, рабочих участков, дорог и лесополос?
33. Изложите методику экономического обоснования размещения полевых станков и источников полевого водоснабжения.
34. Перечислите особенности экономического обоснования устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
35. Назовите показатели экономического обоснования устройства территории пастбищ и сенокосов.

36. Как рассчитать потери продуктивности при перегоне скота на удаленные пастбища?
37. Как рассчитать объем потравы посевов, прилегающих к неогороженным скотопрогонам?
38. Какие показатели могут быть использованы при оценке целесообразности создания летних лагерей на удаленных пастбищах?
39. В каком случае с экономической точки зрения целесообразно проектировать скотопрогоны?
40. Какие показатели учитывают при сводной оценке экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства?
41. По каким показателям можно оценить различные варианты противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия?
42. Как экономически обосновать необходимость введения на смытых землях почвозащитного севооборота?
43. Перечислите основные показатели экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства в районах интенсивных осушительных и оросительных мелиораций.
44. Как экономически оценить выбор способа полива (поверхностное орошение, дождевание)?
45. Какие показатели использую при обосновании: создания в хозяйстве специальных севооборотов; введения вместо одного полевого севооборота двух севооборотов с дифференцированным размещением культур; выделения прифермских и прилагерных севооборотов?
46. По каким показателям оценивается эффективность мероприятий, связанных с использованием и охраной земель, в рабочих землеустроительных проектах?
47. Как оценить эффективность освоения и коренного улучшения угодий?
48. Как оценить эффективность дорожного строительства в хозяйстве?
49. Перечислите показатели эффективности внутривоспользования территории с комплексом агротехнических противоэрозионных мероприятий
50. Как можно использовать энергетический подход для обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства?

**Критерии оценивания:**

- правильность ответов по содержанию вопроса
- полнота ответа
- логика изложения материала
- рациональность использования времени, отведенного на подготовку

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно.
<u>71-85</u> «хорошо»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
<u>56-70</u> «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 56 «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Комплект контрольных заданий по практическим занятиям**

**1.1 Обоснование капиталовложений на новое строительство**

**Задание 1**

Определите: 1) затраты на строительство села Баргузин Баргузинского района Республики Бурятия при полном благоустройстве с количеством населения 6417 человек, количеством дворов 2038; 2) затраты на инженерное строительство и благоустройство, включающие водопровод, канализацию, теплоснабжение, газоснабжение, электроснабжение, связь и озеленение; 3) затраты на создание межселенной инфраструктуры, включающие 53 км дорог с асфальтобетонным покрытием, 40 км внешних сетей радиодиффузии и связи, 30 км подземного газопровода с сечением 100 мм, 50 км внешних сетей электроснабжения на железобетонных опорах, 1500 м<sup>2</sup> благоустройства и озеленения; 4) площадь населенного пункта

**Задание 2**

Определите: 1) затраты на строительство села Шапеньково Баргузинского района Республики Бурятия при неполном благоустройстве с количеством населения 182 человека, проживающим в 64 дворах; 2) затраты на инженерное строительство и благоустройство, включающие электроснабжение и озеленение; 3) затраты на создание межселенной инфраструктуры, включающие 20 км дорог с покрытием из щебня, 32 км сетей электроснабжения на деревянных опорах; 4) затраты на устройство водонапорного оборудования и башни; 5) площадь населенного пункта

**Задание 3**

Определите капиталовложения на строительство населенного пункта, используя данные курсового проекта по территориальному землеустройству и обоснуйте целесообразность проектных решений.

**1.2 Обоснование капиталовложений при строительстве производственных центров**

**Задание 1**

Определите необходимую площадь и затраты на строительство следующих производственных центров: 1) молочной фермы на 235 голов, 2) фермы по выращиванию и откорму молодняка КРС на 3000 голов, 3) фермы по выращиванию первотелок и нетелей

на 4000 голов, 4) птицефермы мясного направления на 1000 голов, 5) мастерской по обслуживанию и ремонту сельхозтехники 35 тракторов, 6) гаража на 8 автомобилей.

#### Задание 2

Определите необходимую площадь и затраты на строительство следующих производственных центров: 1) репродуктивной свинофермы на 800 голов, 2) откормочной свинофермы на 6500 голов, 3) мастерской по ремонту и обслуживанию 26 тракторов, 4) гаража на 8 автомобилей

#### Задание 3

Определите необходимую площадь и затраты на строительство следующих производственных центров: 1) овцеферма шерстно-мясного направления на 3000 голов, 2) птицефермы мясного направления на 1000000 голов, 3) мастерской по обслуживанию и ремонту сельхозтехники на 80 тракторов, 4) гаража на 12 автомобилей.

### 1.3 Расчет затрат на перевозку людей и грузов

Используя данные проектов внутрихозяйственного землеустройства определите соответствующие затраты на перевозку грузов и людей между населенными пунктами и производственными центрами хозяйства.

## 1.4 Расчет эффективности концентрации отраслей животноводства и полеводства

#### Задание 1

Определите суммарные затраты на производство продукции на молочной ферме в 500 голов, на двух фермах по 500 голов и сравните результаты с затратами по одной ферме в 1000 голов.

#### Задание 2

Определите суммарные затраты на производство продукции на свиноводческой ферме с объемом производства 5000 ц, двух фермах по 5000 ц и сравните результаты с одной фермой, производящей 10000 ц свинины.

#### Задание 3

Используя пример расчета эффективности отраслей полеводства для озимых зерновых культур, представленном в таблице 7, рассчитайте эффективность для остальных культур по каждому подразделению и в объединенном подразделении.

## 2. Размещение магистральной дорожной сети

Используя данные проекта внутрихозяйственного землеустройства, а также примеры расчета в таблицах 9-11, дайте экономическое обоснование размещения дорожной сети.

## 3. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий

#### Задание 1

Заполните таблицу 13, используя данные дисциплины «рабочее проектирование в землеустройстве» и рассчитайте экономическую эффективность трансформации и улучшения угодий на определенном участке. Сделайте вывод.

#### Задание 2

Используя данные проекта внутрихозяйственного землеустройства, сравните различные варианты трансформации, улучшения и организации использования земель, заполните таблицу 14 и сделайте вывод.

### 4.1 Расчет выноса гумуса в процессе эрозии

#### Задание 1

Определите вынос гумуса на поле с горохом в процессе эрозии, учитывая, что возделывание культуры происходит на поле с уклоном 3°, объем поверхностного стока составляет 1000 м<sup>3</sup> с 1 га, а содержание гумуса 0,03.

#### Задание 2

Определите вынос гумуса на поле с однолетними травами на сено в процессе эрозии, учитывая, что возделывание культуры происходит на поле с уклоном 7°, объем поверхностного стока составляет 1000 м<sup>3</sup> с 1 га, а содержание гумуса 0,05.

#### Задание 3

Определите вынос гумуса на поле с сахарной свеклой в процессе эрозии, учитывая, что возделывание культуры происходит на поле с уклоном 1°, объем поверхностного стока составляет 300 м<sup>3</sup> с 1 га, а содержание гумуса 0,02.

### 4.2 Расчет баланса гумуса в севообороте

#### Задание 1

Определите баланс гумуса в следующем севообороте пар – пшеница+донник – донник – овес, учитывая, что средний размер поля в севообороте составляет 250 га, а урожайность соответствует средней для степной зоны Республики Бурятия. Поля севооборота расположены на территории с уклоном 1°, объем поверхностного стока составляет 1000 м<sup>3</sup> с 1 га, а содержание гумуса 0,05. Сделайте вывод.

#### Задание 2

Определите баланс гумуса в следующем севообороте пар – пшеница – горох– овес, учитывая, что средний размер поля в севообороте составляет 50 га, а урожайность соответствует средней для сухостепной зоны Республики Бурятия. Поля севооборота расположены на территории с уклоном 3°, объем поверхностного стока составляет 1000 м<sup>3</sup> с 1 га, а содержание гумуса 0,02. Сделайте вывод.

#### Задание 3

Определите баланс гумуса в следующем севообороте донник 1 года – донник 2 года – пшеница – однолетние травы – ячмень, учитывая, что средний размер поля в севообороте составляет 50 га, а урожайность соответствует средней для лесостепной зоны Республики Бурятия. Поля севооборота расположены на территории с уклоном 4°, объем поверхностного стока составляет 700 м<sup>3</sup> с 1 га, а содержание гумуса 0,03. Сделайте вывод.

## 5. Экономическое обоснование размещения полевых защитных лесных полос

#### Задание

Рассчитайте эффективность размещения полевых защитных лесополос по вариантам проекта при ширине полосы 15 м и заполните таблицу 19. Определите лучший вариант и сделайте вывод.

## 6. Определение оптимальных размеров землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий

### Задание

Исходные данные: крестьянское (фермерское) хозяйство «Труд» расположено в Кяхтинском районе Республики Бурятия и основным направлением его деятельности является разведение крупного рогатого скота. Численность скота по половозрастным группам представлена в таблице 20. Необходимо определить оптимальные размеры землевладения.

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 56 «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола

- 1) Теоретические основы бизнес - планирования
- 2) Основы бизнес – планирования в сельском хозяйстве
- 3) Бизнес – планирование в животноводстве
- 4) Бизнес – планирование производства продукции растениеводства
- 5) Инвестиционный проект
- 6) Инвестиционные риски
- 7) План маркетинга в бизнес-плане
- 8) Производственный план, как часть бизнес - плана
- 9) Организационный план, как часть бизнес-плана
- 10) Финансовый план, как часть бизнес-плана
- 11) Чистый дисконтированный доход
- 12) Индекс доходности
- 13) Внутренняя норма доходности
- 14) Срок окупаемости
- 15) Инвестиции и инновации

#### Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

56-70 «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Менее 56 «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

#### Перечень тем рефератов для семинара в форме конференции

1. Землеустройство России в ходе земельной реформы 1991-2005 гг.
2. Особенности планирования и организации использования земель в Австралии
3. Особенности планирования и организации использования земель в США
4. Особенности планирования и организации использования земель в Канаде
5. Особенности планирования и организации использования земель в Южной Америке
6. Особенности планирования и организации использования земель в Австрии
7. Особенности планирования и организации использования земель в Великобритании
8. Особенности планирования и организации использования земель в Германии
9. Особенности планирования и организации использования земель в Голландии
10. Особенности планирования и организации использования земель в Дании
11. Особенности планирования и организации использования земель в Испании
12. Особенности планирования и организации использования земель в Норвегии
13. Особенности планирования и организации использования земель в Финляндии
14. Особенности планирования и организации использования земель во Франции
15. Особенности планирования и организации использования земель в Швейцарии
16. Особенности планирования и организации использования земель в Швеции
17. Земельные отношения и землеустройство в странах Восточной Европы и Балтии
18. Земельные отношения и землеустройство в странах СНГ
19. Вьетнамская модель землепользования и землеустройства
20. Индийская модель землепользования и землеустройства
21. Израильская модель землепользования и землеустройства
22. Китайская модель землепользования и землеустройства
23. Монгольская модель землепользования и землеустройства
24. Турецкая модель землепользования и землеустройства
25. Японская модель землепользования и землеустройства
26. Африканские модели землепользования и землеустройства

#### Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Менее 56 «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и

**Тестовые задания для контроля самостоятельной работы**

Вариант 1

Блок 1

1. Административно-правовая концепция землеустройства изложена в исследованиях: а) О.А. Хауке, Н.П. Рудина, Б.С. Мартынова, б) Ф.Г. Некрасова, К.Н. Сазонова, В.И. Киркора, А.А. Ржанцица, в) И.Е. Германа
2. Первый учебник по экономике землеустройства издан: а) И.Е. Германом, б) Ф.Г. Некрасовым, в) О.А. Хауке, г) Н.П. Рудиним
3. Метод индукции: а) представляет собой движение мысли от частного к общему, б) открывает и формулирует законы, определяет механизм их действия, устанавливает научные понятия, категории, выражающие сущностные стороны исследуемых объектов, в) определяет переход от общих положений к частным определениям, г) это разделение изучаемого объекта на составляющие элементы и их сложение в целостное явление
4. Метод математического анализа: а) устанавливает влияние некоторых величин (факторов, аргументов) на зависимую переменную (функцию, результат), б) позволяет в формализованном виде (с помощью математических символов, уравнений, неравенств и т.д.) выявить закономерности организации территории, вскрыть причины ее изменения, наметить пути ее совершенствования в различных условиях и за счет этого повысить экономическую эффективность производства, в) детально изучает отдельные типичные или наиболее характерные объекты, явления, процессы и на основе полученных результатов позволяет сделать научные выводы и обобщения, г) апробирует достижения науки, практики и передового опыта на реальных производственных объектах
5. Экспериментальное проектирование: а) устанавливает влияние некоторых величин (факторов, аргументов) на зависимую переменную (функцию, результат), б) позволяет в формализованном виде (с помощью математических символов, уравнений, неравенств и т.д.) выявить закономерности организации территории, вскрыть причины ее изменения, наметить пути ее совершенствования в различных условиях и за счет этого повысить экономическую эффективность производства, в) детально изучает отдельные типичные или наиболее характерные объекты, явления, процессы и на основе полученных результатов позволяет сделать научные выводы и обобщения, г) апробирует достижения науки, практики и передового опыта на реальных производственных объектах
6. Восстановление земель в прежнем правовом и имущественном отношении, то есть возвращение земельной собственности прежним законным владельцам это: а) Экспроприация (реквизиция), б) Приватизация, в) Национализация, г) Реституция
7. Доминирующей целью процесса воспроизводства для социальной эффективности землеустройства является: а) Воспроизводство плодородия почв, б) Воспроизводство средств производства, в) Воспроизводство общественных (земельных) отношений
8. Доминирующей целью процесса воспроизводства для производственно-экономической эффективности землеустройства является: а) Воспроизводство плодородия почв, б) Воспроизводство средств производства, в) Воспроизводство общественных (земельных) отношений
9. Классификационный признак для определения роли земли в общественном производстве при оценке экологической эффективности землеустройства это: а) Земля – предмет и средство труда, главное средство производства, б) Земля – всеобщее условие производства, основной природный ресурс, в) Земля – объект социально-экономических отношений
10. Определение данного вида эффективности проводится с целью проверить отдачу осуществленных затрат, наладить систематический контроль за освоением проекта в процессе авторского надзора и в случае необходимости корректировать его: а) сравнительная, б) абсолютная, в) фактическая, г) расчетная
11. Наиболее полно народнохозяйственную эффективность землеустройства сельскохозяйственных предприятий отражает: а) показатель валовой продукции, б) показатель прибыли, в) показатель рентабельности, г) показатель прироста объема национального дохода
12. Топографо-геодезические и картографические работы; почвенные, геоботанические, агрохимические и другие обследования; оценка качества земель; инвентаризация земель; составление, подготовка к изданию и издание специальных тематических карт состояния и использования земель относят к следующему виду работ: а) разработка проектов мероприятий по защите почв от эрозии и других негативных явлений, по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, б) планирование и организация рационального использования и охраны земель, в) межхозяйственное (территориальное) землеустройство, г) внутрихозяйственная организация территории сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, д) изучение состояния земель
13. При данном виде обоснования выявляется наилучший вариант организации территории, рассчитывается эффективность намечаемых проектных решений, даются сводные стоимостные показатели, характеризующие эффективность проекта: а) технико-экономическое обоснование, б) экономическое и социально-экономическое обоснование, в) агроэкономическое обоснование
14. Улучшение жилищных и культурно-бытовых условий жизни рабочих и служащих; улучшение организации и управления производством; улучшение эстетических, санитарно-гигиенических и строительно-планировочных решений; улучшение условий труда на фермах – перечисленные социально-экономические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства относятся к его следующей составной части: а) Размещение населенных пунктов, земельных массивов производственных подразделений и хозяйственных центров, б) Размещение магистральных дорог и других инженерных объектов общехозяйственного назначения, в) организация угодий, г) организация севооборотов, д) размещение полей севооборотов и рабочих участков, е) размещение полевых дорог, лесополос, полевых станков, источников полевого водоснабжения и гидротехнических сооружений, ж) устройство территории сенокосов и пастбищ, з) устройство территории многолетних насаждений
15. Улучшение условий движения транспорта; улучшение природных ландшафтов и охрана окружающей среды; улучшение условий хранения сельхозтехники и культурно-бытового обслуживания работников; экономия времени на переходы и переезды к месту работы и обратно – перечисленные социально-экономические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства относятся к его следующей составной части: а) Размещение населенных пунктов, земельных массивов производственных подразделений и хозяйственных центров, б) Размещение магистральных дорог и других инженерных объектов общехозяйственного назначения, в) организация угодий, г) организация севооборотов, д) размещение полей севооборотов и рабочих участков, е) размещение полевых дорог, лесополос, полевых станков, источников полевого водоснабжения и гидротехнических сооружений, ж) устройство территории сенокосов и пастбищ, з) устройство территории многолетних насаждений
16. При оценке организации угодий учитывают следующие показатели: трансформация угодий, баланс площадей угодий, баланс зеленых кормов (схема зеленого конвейера), расчет площадей кормовых культур – к какой группе относятся данные показатели: а) технико-экономические, б) агроэкономические, в) экономические, г) социально-экономические
17. При оценке организации севооборотов учитывают следующие показатели: увеличение валового дохода полеводства, рост фонда потребления на одного работника, улучшение условий организации труда и управления в полеводстве, улучшение

- качества продукции полеводства – к какой группе относятся данные показатели: а) *техничко-экономические*, б) *агроэкономические*, в) *экономические*, г) *социально-экономические*
18. При оценке устройства территории сенокосов и пастбищ учитывают следующие показатели: улучшение пастбищного содержания скота, закрепление сенокосов за бригадами и их рациональное использование, экономия времени на перегон животных на пастбища – к какой группе относятся данные показатели: а) *техничко-экономические*, б) *агроэкономические*, в) *экономические*, г) *социально-экономические*
  19. Недостаток землевладения (землепользования), который выражается в дроблении участков, ухудшение их конфигурации: а) *чересполосица*, б) *нерациональные размеры землевладения (землепользования), структура и состав угодий*, в) *вкрапливание*, г) *изломанность границ и эклинивание*, д) *дальноземелье*
  20. Показатели данного вида эффективности учитывают финансовые последствия реализации инвестиционных проектов для федерального или местных бюджетов: а) *бюджетной*, б) *народнохозяйственной (общественной, экономической)*, в) *коммерческой (финансовой)*
  21. Показатели данного вида эффективности учитывают финансовые последствия реализации инвестиционных проектов для их непосредственных участников: а) *бюджетной*, б) *народнохозяйственной (общественной, экономической)*, в) *коммерческой (финансовой)*

Блок 2

Выберите 2 правильных ответа

22. Государственный контроль за использованием и охраной земельных ресурсов, разрешение земельных споров включает следующие землеустроительные действия (виды работ): а) *Разработка проектов межхозяйственного (территориального) землеустройства*, б) *Осуществление государственного контроля за использованием и охраной земельных ресурсов*, в) *Проведение геодезических и картографических работ, почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий*, г) *Подготовка информации по правовому и экономическому регулированию земельных отношений*
23. Информационное обеспечение управления земельным фондом включает следующие землеустроительные действия (виды работ): а) *Разработка прогнозов и программ использования и охраны земель*, б) *Проведение геодезических и картографических работ, почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий*, в) *межевание объектов землеустройства*, г) *Осуществление оценки качества и инвентаризации земель, земельного кадастра и мониторинга*
24. Экологическая эффективность землеустройства связана с: а) *влиянием организации территории на организацию производства*, б) *влиянием организацией производства на организацию территории*, в) *необходимостью охраны природы*, г) *необходимостью воспроизводства и рационального использования природных ресурсов*
25. Производственно-экономическая эффективность землеустройства характеризуется: а) *укреплением земельных отношений*, б) *влиянием организации территории на организацию производства*, в) *влиянием организацией производства на организацию территории*, г) *стабильностью прав землепользования и землевладения*
26. Расчетная эффективность проекта: а) *зависит от реально затраченных средств, сроков ввода в действие различных инженерных сооружений*, б) *оценивается по укрупненным нормативам*, в) *определяется на основе сопоставимых характеристик базисного и расчетного периодов*, г) *оценивается исходя из реальных условий производств*
27. Работы по межхозяйственному землеустройству включают: а) *предоставление и изъятие земель для нужд промышленности, транспорта и иных несельскохозяйственных целей*, б) *проекты коренного улучшения сельскохозяйственных угодий, не требующих осушения, а также проекты освоения новых земель*, в) *разработку проектов устранения недостатков землевладений и землепользований*, г) *проекты противозерозионных мероприятий*
28. Рабочее проектирование включает следующие проекты: а) *рекультивации земель и улучшения малопродуктивных угодий плодородным слоем почвы*, б) *освоения новых земель*, в) *устранения недостатков землевладений и землепользований*, г) *образования землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения*
29. К производительным свойствам земельных участков относят: а) *типы и виды почв*, б) *средний размер участков (контуров)*, в) *удаленность участков от хозяйственных центров*, г) *степень эродированности*

Выберите 1 правильный ответ

30. Метод определения «средних расстояний» путем расчета математических и реальных средних расстояний полей до усадеб называется: а) *Метод К.Н. Сафонова*, б) *Метод А.В. Чайнова*, в) *Метод П.И. Лященко и Ф.Т. Дитяткина*, г) *Метод О.А. Хауке*
31. (Напишите правильный ответ) Коэффициент, показывающий во сколько раз путь по дорогам к данному земельному участку длиннее пути по прямой - ... коэффициент.
32. Внутрихозяйственные перевозки учитываются в случае, когда возможно отправление грузов в различные пункты назначения: а) *правильно*, б) *не правильно*
33. Из территориальных свойств земли на себестоимость продукции наибольшее влияние оказывают удаленность земельных участков от хозяйственных центров и контурность угодий. Данное утверждение: а) *верно*, б) *не верно*
34. Вводный раздел бизнес-плана, который представляет содержание всех последующих разделов и отчасти носит рекламный характер, так как содержит обоснование его выгодности для инвесторов называется....
35. Задача этой части бизнес-плана – описание в сжатой форме продуктов и услуг, которые будут производиться сельскохозяйственным предприятием....
36. В этом разделе бизнес-плана отражается правовой статус предприятия, схема организации и управления производством, руководители предприятия и их квалификации, уровень и форма оплаты труда и т.д.....
37. Это ключевой раздел бизнес-плана, включающий такие показатели, как объем продаж, прибыль, оборот капитала, себестоимость продукции и услуг и т.п.....
38. Сопоставьте: 1) Земля – главное средство производства, 2) Земля – пространственный базис, 3) Земля – предмет труда или пространственно-операционный базис. А) *При производстве общественно необходимого продукта в отраслях животноводства*, Б) *При производстве продукции в отраслях растениеводства*, В) *При выполнении отдельных производственных процессов*
39. Сопоставьте эффект от внутрихозяйственной организации территории: 1) При размещении производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральных дорог, 2) При организации угодий и севооборотов, 3) При устройстве территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. А) *В приросте чистого дохода*, Б) *В снижении ежегодных издержек производства и различного рода потерь (под застройку, строительство дорог)*, В) *В экономии затрат на выполнение производственных процессов и предотвращении потерь производства (за счет уменьшения площадей под поворотными полосами, остаточными треугольниками, клиньями)*
40. Упомянутые методы определения расчетных (исходных) оптимальных размеров землевладений и их характеристику: 1) *Экономико-математический*, 2) *расчетно-конструктивный*, 3) *экономико-статистический*, 4) *метод аналогов*. А) *изучает опыт передовых сельскохозяйственных предприятий, работающих в сходных природных и экономических условиях*

имеющих одинаковую специализацию с хозяйством, для которого устанавливается оптимальный размер, Б) с помощью статистических группировок анализируется влияние площади землевладений (землепользований) на относительные показатели эффективности хозяйств (рентабельность, выход валовой и товарной продукции, валового дохода и прибыли в расчете на 100 га сельхозугодий, фондоотдача и др.) В) позволяет сбалансировать ресурсы хозяйства и в сочетании с вариантными проработками способствует приближению к оптимальному размеру хозяйства, Г) строит математическую модель землевладения сельскохозяйственного предприятия заданного производственного типа, включающую систему ограничений и целевую функцию

41. Данный показатель представляет собой отношение сумм дисконтированных поступлений и инвестиционных затрат: А) чистый дисконтированный доход, Б) Индекс доходности, В) Внутренняя норма доходности, Г) Горизонт расчета
42. Восстановите последовательность жизненного цикла инвестиционного проекта: а) эксплуатационная, б) прединвестиционная, в) инвестиционная

### Блок 3. Кейс-задачи:

Кейс-задача 1. В сельскохозяйственных предприятиях Московской области при удалении от хозяйственного центра на 1 км затраты на производство картофеля возрастают в среднем на 5433 руб. (222 доллара) на 1 га.

Задача 1. Подзадача 1

Транспортные затраты зависят от сельскохозяйственной культуры, объемов перевозимых грузов и в общей сумме производственных затрат доходят до: А) 2,5% Б) 16,8% В) 44,2%, Г) 66,0%

Задача 1. Подзадача 2

Транспортные расходы на перевозку людей и холостые передвижения техники определяются по формулам, предложенным профессором:

А) О.А. Хауке, Б) Я.М. Цфасманом, В) И.Е. Германом, Г) К.Н. Сазоновым

Задача 1. Подзадача 3

Затраты на перевозку рабочей силы определяются по формуле:

А)  $D \times n \times R \frac{2}{E \times \beta} C a$ , Б)  $\frac{S_{max}}{2} n \times a$ , В)  $\frac{S_{max} \times n \times a}{2 \times v}$ , Г)  $a(R + 2 \times t \times va) \times d \times C$

Задача 2. В процессе развития землеустроительной науки отдельные стороны землеустройства нередко абсолютизировались, что приводило к различному его пониманию. Длительное время преобладали разнообразные концепции землеустройства, соответственно интерпретирующие его сущность, задачи и содержание.

Задача 2. Подзадача 1. Профессор И.Е. Герман определял землеустройство как «переделку имений по форме и содержанию в состоянии, наиболее удобное и выгодное в целях сельского хозяйства». О какой концепции землеустройства идет речь? а) административно-правовая, б) социально-техническая, в) организационно-хозяйственная

Задача 2. Подзадача 2. Производство и обмен товаров осуществляются исходя из общественно необходимых затрат труда. При обмене товаропроизводители, индивидуальные затраты которых меньше общественно необходимых, выигрывают, а те, у которых эти затраты выше, проигрывают. Это приводит к дифференциации товаропроизводителей, вынуждает их снижать затраты и следить за тем, чтобы они не превышали общественно необходимые. О каком законе экономическом законе идет речь? а) закон повышающейся производительности труда, б) закон пропорциональности, в) закон стоимости, г) закон экономического роста

Задача 2. Подзадача 3. При оценке производственно-экономической эффективности землеустройства роль земли в общественном производстве определяется как: а) земля всеобщее условие производства, основной природный ресурс, б) земля – предмет и средство труда, главное средство производства, в) земля – объект социально-экономических отношений

Задача 3. В связи с тем что проекты землеустройства носят комплексный характер, их экономическая оценка обязательно должна быть согласована с экологической и социальной, поскольку любые нарушения в указанных областях неизбежно повлияют и на экономические результаты.

Задача 3. Подзадача 1. Для расчета обобщающего показателя оценки эффективности проекта целесообразно использовать отношение прироста чистого дохода к приведенным затратам. При этом формула для определения принимает следующий вид:

а)  $\frac{\Delta ЧД}{C+KE} \rightarrow \max$ , б)  $Kп = \sum_i (Ai - Ki) \times Ii$ , в)  $Сп = СоКк$

Задача 3. Подзадача 2. При размещении населенных пунктов, земельных массивов производственных подразделений учитываются следующие экономические показатели (выберите неправильны ответ): а) амортизационные и эксплуатационные расходы, б) потери продукции с площади, занятой под жилье и производственное строительство, в) капитальные вложения на сельскохозяйственное освоение, трансформацию, улучшение угодий, закладку многолетних насаждений, г) снижение потерь продукции из-за бездорожья

Задача 3. Подзадача 3. Сопоставьте сельскохозяйственные культуры и коэффициенты их эрозийной опасности: 1) озимая пшеница, 2) яровая пшеница, 3) многолетние травы на сено, 4) пар а) 0,50, б) 0,30, в) 0,08, г) 1,0

### Вариант 2

#### Блок 1

1. Социально-техническая концепция землеустройства изложена в исследованиях: а) О.А. Хауке, Н.П. Рудина, Б.С. Мартынова, б) Ф.Г. Некрасова, К.Н. Сазонова, В.И. Киркора, А.А. Ржаницина, в) И.Е. Германа
2. Предметом экономики землеустройства являются: а) Законы природы и общества, формы их проявления в процессе использования земли, закономерности рациональной организации территории, б) Способы и приемы моделирования, технология производства землеустроительных работ с использованием ЭВМ, в) Экономические законы и закономерности, формы их проявления при организации рационального использования земли, оценка и обоснование землеустроительных решений, г) Теория, методы и методика разработки, обоснования и осуществления проектов землеустройства
3. Монографический метод: а) устанавливает влияние некоторых величин (факторов, аргументов) на зависимую переменную (функцию, результат), б) позволяет в формализованном виде (с помощью математических символов, уравнений, неравенств и т.д.) выявить закономерности организации территории, вскрыть причины ее изменения, наметить пути ее совершенствования в различных условиях и за счет этого повысить экономическую эффективность производства, в) детально изучает отдельные типичные или наиболее характерные объекты, явления, процессы и на основе полученных результатов позволяет сделать научные выводы и обобщения, г) апробирует достижения науки, практики и передового опыта на реальных производственных объектах
4. Метод математического моделирования: а) устанавливает влияние некоторых величин (факторов, аргументов) на зависимую переменную (функцию, результат), б) позволяет в формализованном виде (с помощью математических

- символов, уравнений, неравенств и т.д.) выявить закономерности организации территории, вскрыть причины ее изменения, наметить пути ее совершенствования в различных условиях и за счет этого повысить экономическую эффективность производства, в) детально изучает отдельные типичные или наиболее характерные объекты, явления, процессы и на основе полученных результатов позволяет сделать научные выводы и обобщения, г) апробирует достижения науки, практики и передового опыта на реальных производственных объектах*
5. Принудительное отчуждение земель за определенное справедливое вознаграждение для государственных или общественных надобностей это: а) *экспроприация (реквизиция), б) Приватизация, в) Национализация, г) Реституция*
  6. Передача земли в собственность народа или государства, как представителя общественных интересов это: а) *Экспроприация (реквизиция), б) Приватизация, в) Национализация, г) Реституция*
  7. Экологическая эффективность землеустройства по отношению к основным моментам и условиям производства зависит от следующих его составных частей и целей: а) *Природные ресурсы, б) Средства производства, в) Трудовые ресурсы*
  8. Доминирующей целью процесса воспроизводства для экологической эффективности землеустройства является: а) *Воспроизводство плодородия почвы, б) Воспроизводство средств производства, в) Воспроизводство общественных (земельных) отношений*
  9. Классификационный признак для определения роли земли в общественном производстве при оценке социальной эффективности землеустройства это: а) *Земля – предмет и средство труда, главное средство производства, б) Земля – всеобщее условие производства, основной природный ресурс, в) Земля – объект социально-экономических отношений*
  10. Данный вид эффективности преследует целью выбор наиболее целесообразных направлений и объемов осуществления землеустроительных мероприятий в народнохозяйственном комплексе, его отраслях и предприятиях: а) *сравнительная, б) абсолютная, в) фактическая, г) расчетная*
  11. Разработка предложений по использованию и охране земель на федеральном и региональном уровнях; выделение земель, относящихся к федеральной собственности, собственности субъектов РФ и муниципальных образований; природно-сельскохозяйственное районирование и зонирование земель, эколого-хозяйственное, агроэкологическое и эколого-ландшафтное районирование территорий; зонирование территорий для размещения садоводческих, огороднических и дачных объединений; формирование специальных земельных фондов; земельно-хозяйственное устройство не подлежащих застройке и временно не застраиваемых земель городов и других поселений – данный состав относится к следующему виду работ: а) *разработка проектов мероприятий по защите почвы от эрозии и других негативных явлений, по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, б) планирование и организация рационального использования и охраны земель, в) межхозяйственное (территориальное) землеустройство, г) внутрихозяйственная организация территории сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, д) изучение состояния земель*
  12. Обеспечение соответствия намеченной организации территории требованиям расширенного производства осуществляется при: а) *техничко-экономическом обосновании, б) экономическом и социально-экономическом обосновании, в) агроэкономическом обосновании*
  13. Увеличение валового дохода в отраслях растениеводства; рост фонда потребления на одного работника, улучшение условий организации труда и управления в отрасли; улучшение природных ландшафтов и охрана окружающей среды; период возмещения капитальных вложений - перечисленные социально-экономические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства относятся к его следующей составной части: а) *Размещение населенных пунктов, земельных массивов производственных подразделений и хозяйственных центров, б) Размещение магистральных дорог и других инженерных объектов общехозяйственного назначения, в) организация угодий, г) организация севооборотов, д) размещение полей севооборотов и рабочих участков, е) размещение полевых дорог, лесополос, полевых станков, источников полевого водоснабжения и гидротехнических сооружений, ж) устройство территории сенокосов и пастбищ, з) устройство территории многолетних насаждений*
  14. Улучшение транспортных взаимосвязей; экономия времени рабочих на передвижение сельхозтехники, машин, инвентаря, перевозку продукции, доставку воды; период возмещения капитальных вложений - перечисленные социально-экономические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства относятся к его следующей составной части: а) *Размещение населенных пунктов, земельных массивов производственных подразделений и хозяйственных центров, б) Размещение магистральных дорог и других инженерных объектов общехозяйственного назначения, в) организация угодий, г) организация севооборотов, д) размещение полей севооборотов и рабочих участков, е) размещение полевых дорог, лесополос, полевых станков, источников полевого водоснабжения и гидротехнических сооружений, ж) устройство территории сенокосов и пастбищ, з) устройство территории многолетних насаждений*
  15. Улучшение пастбищного содержания скота; закрепление сенокосов за бригадами и их рациональное использование; экономия времени на перегон животных на пастбища - перечисленные социально-экономические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства относятся к его следующей составной части: а) *Размещение населенных пунктов, земельных массивов производственных подразделений и хозяйственных центров, б) Размещение магистральных дорог и других инженерных объектов общехозяйственного назначения, в) организация угодий, г) организация севооборотов, д) размещение полей севооборотов и рабочих участков, е) размещение полевых дорог, лесополос, полевых станков, источников полевого водоснабжения и гидротехнических сооружений, ж) устройство территории сенокосов и пастбищ, з) устройство территории многолетних насаждений*
  16. При оценке размещения магистральных дорог и других инженерных объектов общехозяйственного назначения учитывают следующие показатели: виды (категории), площади и протяженность магистральных дорог, максимальные уклоны в направлении дорог; характеристика дорожных сооружений; виды, количество источников водоснабжения, расход (запас) воды – к какой группе относятся данные показатели: а) *техничко-экономические, б) агроэкономические, в) экономические, г) социально-экономические*
  17. При оценке размещения полей севооборотов и рабочих участков учитывают следующие показатели: равновеликость полей севооборотов по площади с учетом качества земли, план перехода к запроектированным севооборотам, объемы агротехнических противоэрозионных, технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур, операционно-технологические карты по использованию сельскохозяйственной техники - к какой группе относятся данные показатели: а) *техничко-экономические, б) агроэкономические, в) экономические, г) социально-экономические*
  18. При оценке устройства территории многолетних насаждений (садов, виноградников и др.) учитывают следующие показатели: капитальные вложения на создание и реконструкцию насаждений; ежегодные издержки производства, связанные с уходом за насаждениями, осуществлением противоэрозионных мероприятий; коэффициент эффективности капитальных вложений и др. - к какой группе относятся данные показатели: а) *техничко-экономические, б) агроэкономические, в) экономические, г) социально-экономические*
  19. Недостаток землевладения (землепользования), который выражается в расположении внутри границ данного землевладения участков чужих земель: а) *чересполосица, б) нерациональные размеры землевладения (землепользования), структура и состав угодий, в) вкрапливание, г) изломанность границ и вклинивание, д) дальнотелье*
  20. Недостаток землевладения (землепользования), который выражается в расчлененности хозяйства на обособленные участки: а) *чересполосица, б) нерациональные размеры землевладения (землепользования), структура и состав угодий, в) вкрапливание, г) изломанность границ и вклинивание, д) дальнотелье*

21. Показатели данного вида эффективности учитывают финансовые последствия реализации инвестиционных проектов для их непосредственных участников: а) бюджетной, б) народнохозяйственной (общественной, экономической), в) коммерческой (финансовой)

Блок 2

Выберите 2 правильных ответа

22. Организация рационального использования и охраны земель включает следующие землеустроительные действия (виды работ): а) Разработка проектов межхозяйственного (территориального) землеустройства, б) Межевание объектов землеустройства, в) Осуществление оценки качества земель и инвентаризации земель, земельного кадастра и мониторинга, г) Осуществление государственного контроля за использованием и охраной земельных ресурсов
23. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и их охраны включает следующие землеустроительные действия (виды работ): а) Составление схем использования и охраны земель, б) Природно-сельскохозяйственное районирование земель, в) Разработка проектов улучшения сельскохозяйственных угодий, освоения новых земель, рекультивации нарушенных земель, защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий, г) Внутрихозяйственное землеустройство
24. Экологическая эффективность землеустройства связана с: а) влиянием организации территории на организацию производства, б) влиянием организацией производства на организацию территории, в) необходимостью охраны природы, г) необходимостью действий (виды работ): а) Составление схем использования и охраны земель, б) Природно-сельскохозяйственное районирование земель, в) Разработка проектов улучшения сельскохозяйственных угодий, освоения новых земель, рекультивации нарушенных земель, защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий, г) Внутрихозяйственное землеустройство
25. Расчетная эффективность проекта: а) определяется на момент полного освоения проекта землеустройства по планируемому на его основе показателям урожайности культур, б) зависит от складывающихся погодных условий, других природных и экономических факторов, в) складывается из тех мероприятий, которые к моменту проведения оценки полностью или частично осуществлены, г) опирается на всю систему мероприятий, связанных с капитальными вложениями, которые предполагается осуществить к концу проектного срока
26. Фактическая эффективность проекта: а) зависит от реально затраченных средств, сроков ввода в действие различных инженерных сооружений, б) оценивается по укрупненным нормативам, в) определяется на основе сопоставимых характеристик базисного и расчетного периодов, г) оценивается исходя из реальных условий производства
27. Работы по межхозяйственному землеустройству включают: а) предоставление и изъятие земель для нужд промышленности, транспорта и иных несельскохозяйственных целей, б) проекты коренного улучшения сельскохозяйственных угодий, не требующих осушения, а также проекты освоения новых земель, в) разработку проектов устранения недостатков землевладений и землепользований, г) проекты противозерозионных мероприятий
28. Рабочее проектирование включает следующие проекты: а) рекультивации земель и улучшений малопродуктивных угодий плодородным слоем почвы, б) освоения новых земель, в) устранения недостатков землевладений и землепользований, г) образования землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения
29. К территориальным свойствам земельных участков относят: а) типы и виды почв, б) средний размер участков (контуров), в) удаленность участков от хозяйственных центров, г) степень эродированности
- Выберите 1 правильный ответ
30. Способ поиска лучшего места расположения усадебного центра с помощью «изорент» предложил: а) К.Н. Сазонов, б) А.В. Чайнов, в) П.И. Лященко г) О.А. Хауке
31. (Напишите правильный ответ) Коэффициент, показывающий во сколько раз путь по дорогам к данному земельному участку длиннее пути по прямой ...
32. Внутрихозяйственные перевозки учитываются в случае, когда возможно отправление грузов в различные пункты назначения: а) правильно, б) не правильно
33. Внешнехозяйственные перевозки включают стоимость грузоперевозок с полей на усадьбы подразделений и обратно, а также стоимость перевозок рабочей силы: а) правильно, б) не правильно
34. Документ, который описывает все основные аспекты будущего коммерческого предприятия, анализирует все проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяет способы их решения - называется ....
35. Задача этой части бизнес-плана – описание в сжатой форме продуктов и услуг, которые будут производиться сельскохозяйственным предприятием ....
36. Главное назначение этого раздела бизнес-плана – привести убедительные аргументы в пользу того, что организация производства на предприятии достаточно продумана ....
37. Это ключевой раздел бизнес-плана, включающий такие показатели, как объем продаж, прибыль, оборот капитала, себестоимость продукции и услуг и т.п. ....
38. Сопоставьте эффект от внутрихозяйственной организации территории: 1) При размещении производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральных дорог, 2) При организации угодий и севооборотов, 3) При устройстве территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. А) В приросте чистого дохода, Б) В снижении ежегодных издержек производства и различного рода потерь (под застройку, строительство дорог), В) В экономии затрат на выполнение производственных процессов и предотвращении потерь производства (за счет уменьшения площадей под поворотными полосами, остаточными треугольниками, клиньями)
39. Сопоставьте методы определения расчетных (исходных) оптимальных размеров землевладений и их характеристику: 1) Экономико-математический, 2) расчетно-конструктивный, 3) экономико-статистический, 4) метод аналогов. А) изучает опыт передовых сельскохозяйственных предприятий, работающих в сходных природных и экономических условиях и имеющих одинаковую специализацию с хозяйством, для которого устанавливается оптимальный размер, Б) с помощью статистических группировок анализируется влияние площади землевладений (землепользований) на относительные показатели эффективности хозяйств (рентабельность, выход валовой и товарной продукции, валового дохода и прибыли в расчете на 100 га сельхозугодий, фондотдача и др.), В) позволяет сбалансировать ресурсы хозяйства и в сочетании с вариантными проработками способствует приближению к оптимальному размеру хозяйства, Г) строит математическую модель землевладения сельскохозяйственного предприятия заданного производственного типа, включающую систему ограничений и целевую функцию
40. Сопоставьте: 1) Земля – главное средство производства, 2) Земля – пространственный базис, 3) Земля – предмет труда или пространственно-операционный базис. А) При производстве общественно необходимого продукта в отраслях животноводства, Б) При производстве продукции в отраслях растениеводства, В) При выполнении отдельных производственных процессов
41. Данный показатель представляет собой такую норму дисконта, при которой величина дисконтированных поступлений равна дисконтированным инвестициям: А) чистый дисконтированный доход, Б) Индекс доходности, В) Внутренняя норма доходности, Г) Горизонт расчета

42. Восстановите последовательность жизненного цикла инвестиционного проекта: а) *прединвестиционная*, б) *эксплуатационная*, в) *инвестиционная*

Блок 3. Кейс-задача

Кейс-задача 1. Для обоснованного устранения недостатков землевладений (землепользований) разрабатывается проект межхозяйственного землеустройства.

Подзадача 1.

При разработке данного проекта используются следующие методы (выберите НЕПРАВИЛЬНЫЙ ответ): А) *Обмен равновеликими и равноценными участками земли*, Б) *Обмен неравновеликими и неравноценными участками*, В) *Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров*, Г) *Образование новых или реорганизация существующих землевладений и землепользований*

Подзадача 2.

Чересполосица – это расчлененность хозяйства на обособленные участки, разделенные землями других владельцев. Размещение в границах землевладения участков, разделенных преградами (рекой, болотом, железной дорогой, автомагистралью) или труднодоступных называется ..... чересполосицей.

Подзадача 3.

Критерием для установления недостатков и основанием для их устранения являются (-ется): А) *внешние признаки*, Б) *очертание земельного участка*, В) *отрицательное влияние на хозяйственную деятельность и использование земли*, Г) *правовые аспекты*

Кейс-задача 2. Проблема эффективности землеустройства особое внимание привлекла во время так называемого столыпинского землеустройства. Специалисты указывали, в частности, на технический эффект землеустройства, связанный с улучшением формы землевладений и землепользований.

Подзадача 1. Метод, основанный на расчете математических и реальных средних расстояний полей до усадеб, вычислении на этой основе эффекта землеустройства и определении оптимальных размеров землевладений и землепользований получил название: а) *метод К.Н. Сазонова*, б) *метод А.В. Чаянова*, в) *метод П.И. Лященко*, г) *метод «изорент»*

Подзадача 2. Сопоставьте виды животных и допустимые предельные расстояния перегона животных до водопоя без ущерба для продуктивности: 1. *Дойные коровы*, 2. *Телята*, 3. *Откормочный состав*, 4. *Овцы*, а) *1,0-1,5 км*, б) *1,5-2,0 км*, в) *2,5-3,0 км*, г) *0,5-1,0 км*

Подзадача 3. В хозяйствах, отличающихся мелкоконтурностью угодий себестоимость кормов: а) *намного меньше*, б) *намного больше*, в) *не существенно ниже*, г) *мелкоконтурность не влияет на себестоимость*

Кейс-задача 3. Обоснованная организация земель и устройство их территории является важным элементом политики ресурсосбережения в сельскохозяйственных предприятиях.

Подзадача 1. При организации севооборотов учитывают следующие экономические показатели (выберите неправильный вариант): а) *нормативные прямые затраты на дополнительную продукцию*, б) *экономия фонда заработной платы*, в) *прирост чистого дохода*, г) *потери продукции с площадей, занятых скотопрогонами, летними лагерями, дорогами*

Подзадача 2. Сопоставьте вынос (-) или накопление (+) гумуса в зависимости от культуры (пара): 1. *Яровая пшеница*, 2. *Многолетние травы на сено*, 3. *Пар*, а) *-0,029*, б) *+0,025*, в) *-3,0*

Подзадача 3. Согласно концепции энергетического подхода при оценке землеустроительных решений: а) *чем меньше расход энергии на получение единицы продукции, тем эффективнее ее производство*, б) *чем больше расход энергии на получение единицы продукции, тем эффективнее ее производство*, в) *затрачиваемая энергия не влияет на эффективность производства*

Вариант 3

Блок 1

1. Организационно-хозяйственная концепция землеустройства изложена в исследованиях: а) *О.А. Хауке, Н.П. Рудина, Б.С. Мартынова*, б) *Ф.Г. Некрасова, К.Н. Сазонова, В.И. Киркора, А.А. Ржаницина*, в) *И.Е. Германа*
2. Предметом экономики землеустройства являются: а) *Законы природы и общества, формы их проявления в процессе использования земли, закономерности рациональной организации территории*, б) *Способы и приемы моделирования, технология производства землеустроительных работ с использованием ЭВМ*, в) *Экономические законы и закономерности, формы их проявления при организации рационального использования земли, оценка и обоснование землеустроительных решений*, г) *Теория, методы и методика разработки, обоснования и осуществления проектов землеустройства*
3. Метод абстракции: а) *представляет собой движение мысли от частного к общему*, б) *открывает и формулирует законы, определяет механизм их действия, устанавливает научные понятия, категории, выражающие сущностные стороны исследуемых объектов*, в) *определяет переход от общих положений к частным определениям*, г) *это разделение изучаемого объекта на составляющие элементы и их сложение в целостное явление*
4. Метод анализа и синтеза: а) *представляет собой движение мысли от частного к общему*, б) *открывает и формулирует законы, определяет механизм их действия, устанавливает научные понятия, категории, выражающие сущностные стороны исследуемых объектов*, в) *определяет переход от общих положений к частным определениям*, г) *это разделение изучаемого объекта на составляющие элементы и их сложение в целостное явление*
5. Процесс, при котором земельные участки, находящиеся в государственной или коллективной собственности, разделяются или закрепляются за частными землевладельцами это: а) *Экспроприация (реквизиция)*, б) *Приватизация*, в) *Национализация*, г) *Реституция*
6. Социальная эффективность землеустройства по отношению к основным моментам и условиям производства зависит от следующих его составных частей и целей: а) *Природные ресурсы*, б) *Средства производства*, в) *Трудовые ресурсы*
7. Производственно-экономическая эффективность землеустройства по отношению к основным моментам и условиям производства зависит от следующих его составных частей и целей: а) *Природные ресурсы*, б) *Средства производства*, в) *Трудовые ресурсы*
8. Классификационный признак для определения роли земли в общественном производстве при оценке производственно-экономической эффективности землеустройства это: а) *Земля – предмет и средство труда, главное средство производства*, б) *Земля – всеобщее условие производства, основной природный ресурс*, в) *Земля – объект социально-экономических отношений*
9. При оценке данного вида эффективности производится выбор наилучшего варианта осуществления конкретного мероприятия: а) *сравнительная*, б) *абсолютная*, в) *фактическая*, г) *расчетная*
10. Данный вид эффективности определяется при составлении и обосновании землеустроительных схем и проектов, а также осуществлении отдельных землеустроительных действий: а) *сравнительная*, б) *абсолютная*, в) *фактическая*, г) *расчетная*

11. Составление проектов образования новых и упорядочения существующих объектов землеустройства; межевание объектов землеустройства – данный состав относится к следующему виду работ: Разработка предложений по использованию и охране земель на федеральном и региональном уровнях; выделение земель, относящихся к федеральной собственности, собственности субъектов РФ и муниципальных образований; природно-сельскохозяйственное районирование и зонирование земель, эколого-хозяйственное, агроэкологическое и эколого-ландшафтное районирование территорий; зонирование территорий для размещения садоводческих, огороднических и дачных объединений; формирование специальных земельных фондов; земельно-хозяйственное устройство не подлежащих застройке и временно не застраиваемых земель городов и других поселений – данный состав относится к следующему виду работ: а) разработка проектов мероприятий по защите почв от эрозии и других негативных явлений, по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, б) планирование и организация рационального использования и охраны земель, в) межхозяйственное (территориальное) землеустройство, г) внутрихозяйственная организация территории сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, д) изучение состояния земель
12. Оценка созданных проектом пространственных условий организации территории и характеристики технологических свойств земли осуществляется при: а) технико-экономическом обосновании, б) экономическом и социально-экономическом обосновании, в) агроэкономическом обосновании
13. Улучшение условий труда при выполнении производственных операций; улучшение культурно-бытового обслуживания в поле, правильная организация питания; улучшение условий оперативного управления полевыми работами, маневрирования сельскохозяйственной техникой; увеличение производительного времени смены, норм выработки, повышение оплаты труда, рост натуральной оплаты - перечисленные социально-экономические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства относятся к его следующей составной части: а) Размещение населенных пунктов, земельных массивов производственных подразделений и хозяйственных центров, б) Размещение магистральных дорог и других инженерных объектов общехозяйственного назначения, в) организация угодий, г) организация севооборотов, д) размещение полей севооборотов и рабочих участков, е) размещение полевых дорог, лесополос, полевых станков, источников полевого водоснабжения и гидротехнических сооружений, ж) устройство территории сенокосов и пастбищ, з) устройство территории многолетних насаждений
14. Увеличение валового дохода полеводства; рост фонда потребления на одного работника; улучшение условий организации труда и управления в полеводстве - перечисленные социально-экономические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства относятся к его следующей составной части: а) Размещение населенных пунктов, земельных массивов производственных подразделений и хозяйственных центров, б) Размещение магистральных дорог и других инженерных объектов общехозяйственного назначения, в) организация угодий, г) организация севооборотов, д) размещение полей севооборотов и рабочих участков, е) размещение полевых дорог, лесополос, полевых станков, источников полевого водоснабжения и гидротехнических сооружений, ж) устройство территории сенокосов и пастбищ, з) устройство территории многолетних насаждений
15. Улучшение природных ландшафтов и охрана окружающей среды; улучшение условий труда при уходе за многолетними насаждениями; экономия времени на уборку урожая - перечисленные социально-экономические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства относятся к его следующей составной части: а) Размещение населенных пунктов, земельных массивов производственных подразделений и хозяйственных центров, б) Размещение магистральных дорог и других инженерных объектов общехозяйственного назначения, в) организация угодий, г) организация севооборотов, д) размещение полей севооборотов и рабочих участков, е) размещение полевых дорог, лесополос, полевых станков, источников полевого водоснабжения и гидротехнических сооружений, ж) устройство территории сенокосов и пастбищ, з) устройство территории многолетних насаждений
16. При оценке размещения населенных пунктов, земельных массивов производственных подразделений и производственных центров учитывают следующие показатели: специализация и концентрация производства в хозяйстве и его подразделениях; структура посевных площадей в хозяйстве и его подразделениях; годовые обороты стада; потребность в кормах – к какой группе относятся данные показатели: а) технико-экономические, б) агроэкономические, в) экономические, г) социально-экономические
17. При оценке размещении полевых дорог, лесополос, полевых станков, источников полевого водоснабжения и гидротехнических сооружений учитывают следующие показатели: виды, площади и протяженность полевых дорог, максимальные уклоны в направлении дорог; характеристика дорожных сооружений; виды, площадь и протяженность лесополос, максимальные уклоны в направлении лесополос; количество, местоположение, площадь полевых станков и др. - к какой группе относятся данные показатели: а) технико-экономические, б) агроэкономические, в) экономические, г) социально-экономические
18. Недостаток землевладения (землепользования), который выражается в несоответствии площадей специализации хозяйства, зоне его расположения и природоохранным требованиям называется: а) чересполосица, б) нерациональные размеры землевладения (землепользования), структура и состав угодий, в) вкрапливание, г) изломанность границ и вклинивание, д) дальнотелье
19. Недостаток землевладения (землепользования), который выражается в значительной удаленности части земель хозяйства от населенных пунктов, производственных центров, животноводческих ферм называется: а) чересполосица, б) нерациональные размеры землевладения (землепользования), структура и состав угодий, в) вкрапливание, г) изломанность границ и вклинивание, д) дальнотелье
20. Результаты и затраты, связанные с реализацией проекта, выходящие за пределы прямых финансовых интересов участников (субъектов) инвестиционной деятельности относятся к следующему виду эффективности инвестиционных проектов: а) бюджетная, б) народнохозяйственная (общественная, экономическая), в) коммерческая (финансовая)
21. Показатели данного вида эффективности учитывают финансовые последствия реализации инвестиционных проектов для их непосредственных участников: а) бюджетной, б) народнохозяйственной (общественной, экономической), в) коммерческой (финансовой)

## Блок 2

Выберите 2 правильных ответа

22. Организация рационального использования и охраны земель включает следующие землеустроительные действия (виды работ): а) Разработка проектов улучшения сельскохозяйственных угодий, освоения новых земель, рекультивации нарушенных земель, защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий, б) Разработка прогнозов и программ использования и охраны земель, в) Составление тематических карт и атласов состояния и использования земель, карт (планов) объектов землеустройства, г) Разрешение земельных споров
23. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и их охраны включает следующие землеустроительные действия (виды работ): а) Осуществление государственного контроля за использованием и охраной земельных ресурсов, б) Разработка прогнозов и программ использования и охраны земель, в) Проведение геодезических

- и картографических работ, почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, г) Составление Генеральной схемы землеустройства территории РФ, схем землеустройства субъектов РФ, схем землеустройства муниципальных и других административно-территориальных образований
24. Социальная эффективность землеустройства характеризуется: а) укреплением земельных отношений, б) влиянием организации территории на организацию производства, в) влиянием организацией производства на организацию территории, г) стабильностью прав землепользования и землеустройства
25. Фактическая эффективность проекта: а) определяется на момент полного освоения проекта землеустройства по планируемому на его основе показателям урожайности культур, б) зависит от складывающихся погодных условий, других природных и экономических факторов, в) складывается из тех мероприятий, которые к моменту проведения оценки полностью или частично осуществлены, г) опирается на всю систему мероприятий, связанных с капитальными вложениями, которые предполагается осуществить к концу проектного срока
26. Работы по межхозяйственному землеустройству включают: а) предоставление и изъятие земель для нужд промышленности, транспорта и иных несельскохозяйственных целей, б) проекты коренного улучшения сельскохозяйственных угодий, не требующих осушения, а также проекты освоения новых земель, в) разработку проектов устранения недостатков землеустройства и землепользования, г) проекты противозерозионных мероприятий
27. Рабочее проектирование включает следующие проекты: а) рекультивации земель и улучшения малопродуктивных угодий плодородным слоем почвы, б) освоения новых земель, в) устранения недостатков землеустройства и землепользования, г) образования землеустройства и землепользования сельскохозяйственного назначения
28. К производительным свойствам земельных участков относят: а) типы и виды почв, б) средний размер участков (контуров), в) удаленность участков от хозяйственных центров, г) степень эродированности
29. К территориальным свойствам земельных участков относят: а) типы и виды почв, б) средний размер участков (контуров), в) удаленность участков от хозяйственных центров, г) степень эродированности
- Выберите 1 правильный ответ
30. Способ поиска лучшего места расположения усадебного центра с помощью «изорент» был предложен: а) К.Н. Сазонов, б) А.В. Чаянов, в) П.И. Лященко г) О.А. Хауке
31. (Напишите правильный ответ) Коэффициент, показывающий во сколько раз путь по дорогам к данному земельному участку длиннее пути по прямой ...
32. Внешнехозяйственные перевозки включают стоимость грузоперевозок с полей на усадьбы подразделений и обратно, а также стоимость перевозок рабочей силы: а) правильно, б) не правильно
33. Из территориальных свойств земли на себестоимость продукции наибольшее влияние оказывают удаленность земельных участков от хозяйственных центров и контурность угодий. Данное утверждение: а) верно, б) не верно
34. Документ, который описывает все основные аспекты будущего коммерческого предприятия, анализирует все проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяет способы их решения называется....
35. В этом разделе бизнес-плана должно быть показано, что реализация товара не вызовет серьезных проблем....
36. Главное назначение этого раздела бизнес-плана – привести убедительные аргументы в пользу того, что организация производства на предприятии достаточно продумана
37. Это ключевой раздел бизнес-плана, включающий такие показатели, как объем продаж, прибыль, оборот капитала, себестоимость продукции и услуг и т.п.....

Сопоставьте:

38. 1) Земля – главное средство производства, 2) Земля – пространственный базис, 3) Земля – предмет труда или пространственно-операционный базис. А) При производстве общественно необходимого продукта в отраслях животноводства, Б) При производстве продукции в отраслях растениеводства, В) При выполнении отдельных производственных процессов
39. Сопоставьте эффект от внутрихозяйственной организации территории: 1) При размещении производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральных дорог, 2) При организации угодий и севооборотов, 3) При устройстве территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. А) В приросте чистого дохода, Б) В снижении ежегодных издержек производства и различного рода потерь (под застройку, строительство дорог), В) В экономии затрат на выполнение производственных процессов и предотвращении потерь производства (за счет уменьшения площадей под поворотными полосами, остаточными треугольниками, клиньями)
40. Сопоставьте методы определения расчетных (исходных) оптимальных размеров землеустройства и их характеристику: 1) Экономико-математический, 2) расчетно-конструктивный, 3) экономико-статистический, 4) метод аналогов. А) изучает опыт передовых сельскохозяйственных предприятий, работающих в сходных природных и экономических условиях и имеющую одинаковую специализацию с хозяйством, для которого устанавливается оптимальный размер, Б) с помощью статистических группировок анализируется влияние площади землеустройства (землепользования) на относительные показатели эффективности хозяйств (рентабельность, выход валовой и товарной продукции, валового дохода и прибыли в расчете на 100 га сельхозугодий, фондоотдача и др.), В) позволяет сбалансировать ресурсы хозяйства и в сочетании с вариантными проработками способствует приближению к оптимальному размеру хозяйства, Г) строит математическую модель землеустройства сельскохозяйственного предприятия заданного производственного типа, включающую систему ограничений и целевую функцию
41. Главным достоинством данного критерия эффективности является то, что он учитывает весь срок жизни проекта и распределение во времени потока реальных денег: А) чистый дисконтированный доход, Б) Индекс доходности, В) Внутренняя норма доходности, Г) Горизонт расчета
42. Восстановите последовательность жизненного цикла инвестиционного проекта: а) прединвестиционная, б) инвестиционная, в) эксплуатационная

### Блок 3. Кейс-задача

Кейс-задача 1. В условиях рыночной экономики проекты землеустройства имеют не только статический характер (организация территории на перспективу), но и стали определять всю инвестиционную деятельность землевладельцев и землепользователей по улучшению использования и охране земли.

Подзадача 1.

При оценке инвестиционных проектов выделяют следующие виды эффективности (Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЙ ответ): А) народнохозяйственная, Б) бюджетная, В) маркетинговая, Г) коммерческая

Подзадача 2.

Статический метод эффективности проекта (Выберите 2 правильных ответа): А) имеет сравнительную простоту и экспресс-результативность, Б) учитывает инфляцию и риск, В) учитывает изменение стоимости денег, Г) дает возможность делать выводы о рискованности проекта и его ликвидности

Подзадача 3.

При увеличении ставки дисконта чистый дисконтированный доход: А) не изменяется, Б) увеличивается, В) уменьшается

## Кейс-задача 2.

При межхозяйственном землеустройстве происходит образование (организация) новых или упорядочение существующих землевладений и землепользований предприятий, организаций, граждан, что создает соответствующие организационно-территориальные условия, влияющие на построение и ведение хозяйства, его экономику.

### Подзадача 1.

При использовании данного метода определения расчетных (исходных) оптимальных размеров землевладения производится выборка данных по результатам экономической деятельности всех (или большинства) хозяйств определенного производственного типа, расположенных в рассматриваемой зоне (области): а) метод аналогов, б) экономико-статистический, в) расчетно-конструктивный, г) аналитический, д) экономико-математический

### Подзадача 2.

В качестве обобщающего показателя оценки экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия рассчитывается уровень рентабельности, который определяется: а) умножением прибыли на полную себестоимость, б) отношением полной себестоимости к прибыли, в) отношением прибыли к полной себестоимости

### Подзадача 3.

Площадь землевладения (землепользования), которая при данном производственном направлении хозяйства обеспечит его максимальную экономическую эффективность, рациональное использование и охрану земельных ресурсов называется ...

Кейс-задача 3. В мировой практике бизнес-план является основным рабочим инструментом, используемым во всех сферах предпринимательства.

### Подзадача 1.

Ключевым разделом бизнес-плана является финансовый план. Он включает в себя следующие показатели (выберите неправильный вариант): а) объем продаж, б) прибыль, в) правовой статус предприятия, г) себестоимость продукции и услуг

### Подзадача 2.

Процедура приведения разновременных затрат и эффектов к фиксированному (базовому) моменту времени называется ...

### Подзадача 3.

Лag решения – это: а)- средневзвешенный нормативный срок службы основного технологического оборудования, б) продолжительность периода создания, эксплуатации и времени ликвидации проекта, в) временной разрыв между принятием решения о проекте и началом его реализации, г) время достижения заданных характеристик массы прибыли или нормы прибыли от эксплуатации объекта.

## Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

### Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
86-100	отлично
71-85	хорошо
56-70	удовлетворительно
Менее 56	неудовлетворительно

## Перечень тем для подготовки к проблемным лекциям

### 1. Тема лекции - Экономика землеустройства как научная дисциплина

**Концепция лекции** строится вокруг проблемы обоснования эффективности проектов землеустройства.

#### Основные вопросы:

1. Экономическая сущность землеустройства.
2. Предмет, метод и задачи курса «Экономика землеустройства».
3. Землеустройство в системе общественного производства.
4. Земельные реформы и роль землеустройства в их осуществлении.

**Ожидаемые результаты** – формирование у обучающихся знаний о необходимости определения экономического, экологического и социального эффекта от проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах.

### 2. Тема лекции - Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве.

Инвестиционные проекты

**Концепция лекции** заключается в обсуждении основных характеристик и назначения бизнес-планов. Обсуждается проблема привлечения инвестиционных проектов в землеустройстве и кадастрах.

#### Основные вопросы:

1. Понятие и назначение бизнес-плана.
2. Содержание и структура бизнес-плана.
3. Исходная информация для разработки бизнес-плана.
4. Оценка эффективности проекта образования землепользования крестьянского хозяйства.
5. Общие положения методики оценки эффективности инвестиционных проектов.
6. Учет временной ценности денег.
7. Система показателей оценки инвестиционных проектов.

**Ожидаемые результаты** – понимание обучающимися роли внутрихозяйственного землеустройства в бизнес-планировании.

#### Критерии оценивания:

- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
-------------------------------------	----------------------------------

86-100 «отлично»	Участник проблемной лекции принял активное участие в обсуждении проблемных вопросов, четко и аргументировано выражал свою позицию, отвечал на дополнительные вопросы.
<u>71-85</u> «хорошо»	Участник проблемной лекции принял активное участие в обсуждении проблемных вопросов, четко и аргументировано выражал свою позицию, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы.
<u>56-70</u> «удовлетворительно»	Участник проблемной лекции принял активное участие в обсуждении проблемных вопросов, не сумел аргументировано выразить свою позицию, затруднился в ответах на дополнительные вопросы.
Менее 56 «неудовлетворительно»	Участник проблемной лекции не принял активное участие в обсуждении проблемных вопросов, не выражал свою позицию, не ответил на дополнительные вопросы.