

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Базилто Базарович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2024 10:37:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

« _ » _____ 202_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника
ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Составитель _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____

« _ » _____ 20 _ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4.	СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
5.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий, разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария. Комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: квалификационного экзамена.

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- тестовые задания;
- темы докладов (рефератов);
- вопросы круглого стола.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	Уметь:
нормативные зоогиgienические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогиgienических параметров на объектах животноводства
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Знать:	Уметь:
основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; нормативные данные физиологических показателей у животных	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
Знать:	Уметь:
основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; нормативные данные физиологических показателей у животных	ветеринарно-санитарные и зоогиgienические требования к условиям содержания и кормления животных
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
Знать:	Уметь:
правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; пользоваться техникой постановки аллергических проб;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Знать:	Уметь:
нормативные зоогиgienические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	нормативные зоогиgienические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.	
Знать:	Уметь:
ветеринарно-санитарные и зоогиgienические требования к условиям содержания и кормления животных; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; нормативные данные физиологических показателей у животных;	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогиgienических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
Знать:	Уметь:
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила применения диагностических препаратов.	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
Знать:	Уметь:
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила применения диагностических препаратов.	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
Знать:	Уметь:
ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Форма контроля
	Промежуточная аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
Раздел 1 Общая зоогигиена			
1	Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных. Гигиена транспортируемых животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	Устный опрос Тестирование Защита докладов (рефератов)
2	Гигиена сельскохозяйственных животных. Оценка питательности кормов и рационов. Классификация кормов. Зоотехническая оценка питательности и качества корма.		
Раздел 2. Организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных			
1	Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.;	Тестирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос (круглый стол)

	внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	
2	Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике инфекционных болезней сельскохозяйственных животных		
3	Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных		

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к результатам освоения профессионального модуля

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</i>	<i>определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</i>
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>и требования к условиям содержания и кормления животных;</i>	<i>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</i>
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и ком	<i>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</i>	<i>использовать средства индивидуальной защиты</i>
4	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>исследования; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</i>	<i>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</i>
5	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</i>	<i>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением</i>
6	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</i>	<i>правила применения</i>
7	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		
8	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		
9	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
10	ПК 2.1..	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности		

		биологических и противопарази тарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; нормативные данные физиологически х показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностически х препаратов	правил безопасности; готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов
--	--	--	--

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Перечень вопросов к квалификационному экзамену (с указанием компетенции)

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	История развития зоогигиены	ОК 01.
2	Предмет и задачи зоогигиены	ОК 01.
3	Зоогигиенические методы исследования	ОК 02.; ПК 1.1 - 1.2
4	Терморегуляция организма, влияние различных температур на здоровье и продуктивность животных	ПК 1.1 - 1.2
5	Влияние влажности, подвижности воздуха и атмосферного давления на организм животных	ПК 1.1 - 1.2
6	Влияние лучистой энергии и освещенности на организм и продуктивность сельскохозяйственных животных	ПК 1.1 - 1.2
7	Влияние микробной обсемененности и пылевой загрязненности воздуха на организм животных	ПК 1.1 - 1.2
8	Санитарно-гигиеническая оценка различных способов удаления, хранения и обеззараживание навоза	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; К 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
9	Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
10	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кормам и кормлению животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
11	Санитарно-гигиенические требования к воде	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
12	Гигиена ухода за кожей животных. Чистка животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.

13	Ветеринарное обследование хозяйств, ферм, предприятий по выращиванию, содержанию, откорма животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
14	Клинический осмотр животных.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
15	Диспансеризация сельскохозяйственных животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
16	Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
17	Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
18	Особо опасные инфекционные болезни списка А. Противоэпизоотические мероприятия при возникновении болезней списка А.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
19	Инфекционные болезни списка В.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
20	Бактериологические, серологические исследования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
21	Ветеринарный учет и отчетность при проведении противоэпизоотических мероприятий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
22	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
23	Вакцинация животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
24	Дегельминтизация животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
25	Методы гельминтокопрологических исследований и гельминтологических вскрытий трупов и отдельных органов животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
26	Основы профилактики инвазионных болезней в животноводстве	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
27	Организационные мероприятия противопаразитарного комплекса	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
28	Общие профилактические мероприятия применяемые в борьбе с инвазионными болезнями	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
29	Специальные профилактические мероприятия (химиофилактика, дезинвазия)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
30	Роль ветеринарно-санитарных мероприятий в охране здоровья человека от антропоозоозов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.

4.2. Перечень практических заданий к квалификационному экзамену (с указанием компетенции)

№№ пп	Практические задания	Индекс компетенции
1	Провести отбор проб воды из открытых водоисточников для проведения лабораторных исследований	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
2	Необходимо взять кровь для серологических исследований на лейкоз у крупного рогатого скота и оформить сопроводительные документы. Ваши действия.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
3	Способы приготовления ядовитых приманок для дератизации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
4	Провести контроль качества дезинфекции животноводческих помещений	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
5	Провести аллергическую диагностику туберкулеза у крупного рогатого скота	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
6	Провести вакцинацию собаки против бешенства и оформить соответствующие документы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.

7	Провести вакцинацию 10 голов крупного рогатого скота против сибирской язвы и оформить соответствующие документы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
8	Провести вакцинацию крупного рогатого скота против ящура и оформить соответствующие документы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
9	Сделать отбор проб сена для биохимических исследований и оформить сопроводительные документы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
10	Сделать отбор проб соломы для микробиологических исследований и оформить сопроводительные документы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
11	Провести обработку крупного рогатого скота против подкожного овода и оформить соответствующие документы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
12	Провести взятие крови для серологических исследований у лошадей в количестве 10 голов и оформить соответствующие документы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
13	Провести вакцинацию собак против чумы плотоядных и оформить соответствующие документы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
14	По результатам серологических исследований в стаде были выявлены 3 головы реагирующие на лейкоз. Ваши действия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
15	По результатам серологических исследований в стаде были выявлены 5 голов реагирующих на туберкулез. Ваши действия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Агротехнический колледж		
Ответственный по специальности _____ _____ / _____ (наименование кафедры) (подпись) (ФИО)		
Дисциплина _____		
Экзаменационный билет № ____		
Вопросы:		
1. 2. ...		

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче экзамена

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине.

Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень вопросов входного контроля

1. Зоогигиена - это наука изучающая
2. Состав атмосферного воздуха.
3. Состав воздуха животноводческих помещений.
4. Механизм токсического действия аммиака.
5. Механизм токсического действия сероводорода.
6. Какими методами определяют влажность воздуха?
7. Какими методами определяют движение воздуха?
8. Методы определения микробной загрязненности воздуха в животноводческих помещениях.
9. Какие требования предъявляют к питьевой воде?
10. Нормативные показатели воздушной среды животноводческих объектов.
11. Каким прибором измеряют влажность воздуха в животноводческих объектах?

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Перечень тем докладов (рефератов)

1. Краткая история развития зоогигиены
2. Предмет, методы зоогигиены, задачи зоогигиены в свете учения об единстве организма и внешней среды
3. Зоогигиена - основа профилактической ветеринарии
4. Состав атмосферного воздуха и воздуха животноводческих помещений
5. Атмосферное давление, аэроионы, шум и их гигиеническое значение
6. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Методы определения
7. Биологические свойства почв
8. Системы сельскохозяйственного водоснабжения
9. Устройства и режимы поения разных видов животных
10. Устройства и режимы поения птицы
11. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями и кормами содержащими ядовитые вещества (фотодинамические субстанции, гликозиды и др.)
12. Гигиеническая оценка полноценного кормления
13. Профилактика отравлений животных ядохимикатами (пестицидами, минеральными удобрениями)
14. Типы ферм и помещений, зональные особенности их устройства
15. Ветеринарно- гигиенические требования к территории ферм и комплексов, их экологической безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации
16. Вентиляция животноводческих помещений. Системы вентиляции, принцип действия, гигиеническая оценка
17. Гигиенические требования к полам при бесподстилочном содержании животных
18. Гигиенические требования при транспортировке животных
19. Гигиена супоросных свиноматок. Микроклимат по ОНТП 2-86
20. Гигиена опороса. Микроклимат по ОНТП 2-86
21. Гигиена выращивания поросят до отъема. Профилактика анемии. Микроклимат
22. Санитарно-гигиенические мероприятия в свиноводческих комплексах

23. Гигиена свободно-выгульного беспривязно - боксового содержания крупного рогатого скота
24. Гигиена привязного содержания крупного рогатого скота. Преимущества и недостатки
25. Гигиена сухостойных коров и нетелей, как основа получения здорового молодняка
26. Гигиена беспривязного содержания крупного рогатого скота. Преимущества и недостатки
27. Гигиенические требования при ручном и машинном доении коров. Гигиена ухода за выменем коров
28. Особенности гигиены коров в цехе производства молока при поточно-цеховой системе
29. Гигиена выращивания ягнят до отъема на крупных овцеводческих фермах
30. Гигиена отъема и выращивания ягнят. Микроклимат по ОНТП 5-80
31. Гигиена окота овцематок. ОНТП 5-80
32. Требования к упряжи и уход за ней
33. Гигиена выращивания жеребят
34. Гигиена клеточного содержания кур
35. Гигиена инкубации яиц
36. Питательность кормов
37. Оценка энергетической питательности сена
38. Способы расчета питательности кормов
39. Питательность и качество сена
40. Питательность и качество силоса
41. Питательность и качество сенажа
42. Классификация отравлений
43. Учение об эпизоотическом процессе
44. Сибирская язва. Мероприятия по борьбе с сибирской язвой
45. Бешенство. Мероприятия по борьбе с бешенством
46. Трематодозы. Систематика, биология трематод
47. Фасциолезы животных
48. Дикроцелиоз животных
49. Описторхоз плотоядных
50. Кокцидиозы. Систематика, морфология и биология, патогенез, симптомы. Меры профилактики

Критерии оценки докладов (рефератов)

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите доклада (реферата) свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает,

что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите доклада (реферата) неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.3. Комплект тестовых заданий

Тема: Терморегуляция организма, влияние различных температур на здоровье и продуктивность животных

1. Каким образом терморегуляция организма животных реагирует на изменение температуры внешней среды?
 - А. Приспосабливается
 - Б. Перестраивается
 - В. Находится в зоне комфорта
 - Г. Теряет терморегуляцию
2. При понижении температуры внешней среды теплообразование в организме животных
 - А. Понижается
 - Б. Увеличивается
 - В. Теряется
 - Г. Прекращается
3. При повышении температуры внешней среды теплообразование в организме животных
 - А. Понижается
 - Б. Увеличивается
 - В. Теряется
 - Г. Прекращается
4. Увеличение теплообразования в организме животных сопровождается
 - А. Увеличением теплоотдачи организма
 - Б. Повышением обмена веществ в организме
 - В. Уменьшением теплоотдачи организма
 - Г. Понижением обмена веществ в организме
5. Уменьшение теплообразования в организме животных сопровождается
 - А. Увеличением теплоотдачи организма
 - Б. Повышением обмена веществ в организме
 - В. Уменьшением теплоотдачи организма
 - Г. Понижением обмена веществ в организме
6. Что такое терморегуляция – это способность организма ...
 - А. Поддерживать постоянство температуры тела на определенном уровне независимо от температуры внешней среды
 - Б. Регулировать температуру тела в зависимости от температуры внешней среды
 - В. Приспосабливать температуру тела в зависимости от температуры внешней среды
 - Г. Перестраивать температуру тела в зависимости от температуры внешней среды

7. При какой температурной зоне организм животных затрачивает минимальное количество энергии для сохранения постоянной температуры тела?
- А. Комфорта
 - Б. Нейтральной термической
 - В. Безразличной
 - Г. Критической
8. Организм теплокровных животных имеет постоянную температуру тела, которая поддерживается:
- А. Теплоотдачей
 - Б. Теплоизлучением
 - В. Гипотермией
 - Г. Терморегуляцией
9. Регуляция тепла сопровождающееся повышением или уменьшением тепла в организме животных называется -
- А. Физической терморегуляцией
 - Б. Физико-химической терморегуляцией
 - В. Химической терморегуляцией
 - Г. Физиологической терморегуляцией
10. Регуляция тепла сопровождающееся усилением или уменьшением отдачи тепла во окружающую среду связанную с рассеиванием тепла из организма называют -
- А. Физической терморегуляцией
 - Б. Физико-химической терморегуляцией
 - В. Химической терморегуляцией
 - Г. Физиологической терморегуляцией
11. Терморегуляция в организме животных осуществляется
- А. ЖКТ
 - Б. ЦНС
 - В. Дыхательной системой
 - Г. Лимфатической системой
12. Теплообразование в организме животных происходит
- А. Периодически
 - Б. Постоянно
 - В. Через 1 минуту
 - Г. Через 2 минуты
13. Укажите пути потери тепла организмом животных
- А. Теплоизлучение
 - Б. Испарение
 - В. Теплопроводение
 - Г. Терморегуляция
14. Нарушение теплового равновесия наступает при:
- А. Охлаждении
 - Б. Переохлаждении

- В. Перегревании
 - Г. Теплоизлучении
15. Когда возникает гипертермия?
- А. При температуре внешней среды до 27...35°C и выше
 - Б. При температуре внешней среды свыше -27-35°C и выше
 - В. При температуре внешней среды от 0 до - 10°C
 - Г. При температуре внешней среды от 0...+10°C
16. Что такое гипотермия организма?
- А. Расстройство терморегуляции при усиленной теплоотдаче из-за длительного воздействия холодного и сырого воздуха на мокром теле
 - Б. Расстройство терморегуляции при усиленной теплоотдаче из-за недостаточной терморегуляции
 - В. Расстройство теплоотдачи при усиленной терморегуляции из-за понижения температуры внешней среды
 - Г. Расстройство теплоотдачи при уменьшенной терморегуляции из-за повышения температуры внешней среды
17. В зависимости от снижения температуры тела различают следующие степени гипотермии:
- А. Слабая, сильная и глубокая
 - Б. Нижняя, промежуточная и сильная
 - В. Поверхностная, сильная и глубокая
 - Г. Слабая, промежуточная и глубокая

Тема: Санитарно-топографическое обследование водоемов

1. Перед взятием пробы водопроводной воды для проведения лабораторных исследований предварительно спускают воду в течении:
- А. 5-10 мин
 - Б. 10-15 мин
 - В. 15-20 мин
 - Г. 20-25 мин
2. Сколько раз ополаскивают емкость перед взятием пробы воды для лабораторных исследований?
- А. 1-2
 - Б. 2-3
 - В. 3-4
 - Г. 4-5
3. Каким прибором проводят отбор проб воды в водоемах?
- А. Батометром
 - Б. Барометром
 - В. Пробоотборником
 - Г. Стерилизатором
4. На каком расстоянии от берега проводят отбор проб воды?
- А. Сразу у берега
 - Б. до 1 метра

- В. 1-2 метра
Г. 2-3 метра
5. На какой глубине проводят отбор проб воды в водоемах?
А. На поверхности
Б. 0-0,5 м
В. 0,5-1 м
Г. 1-1,5 м
6. Какой объем воды отбирают для проведения полного санитарно-химического анализа?
А. 0,25-0,5 л
Б. 1-2 л
В. 3-4 л
Г. 5 л
7. При изучении органолептических свойств воды определяют следующие показатели:
А. температуру, запах, вкус
Б. Прозрачность, цветность
В. Внешний вид
Г. Аромат
8. Цветность питьевой воды не должна превышать –
А. 10°
Б. 20 °
В. 30 °
Г. 40 °
9. Цветность воды предназначенной для хозяйственных нужд поверхностных источников не должна превышать –
А. 15°
Б. 25 °
В. 35 °
Г. 45 °

Тема: Влияние лучистой энергии и освещенности на организм и продуктивность сельскохозяйственных животных. Ультрафиолетовое облучение сельскохозяйственных животных

1. Лучистая энергия на поверхности земли и воды трансформируется в
А. Тепловую
Б. Радиактивную
В. Лучистую
Г. У-Фиолетовую
2. В каких единица измеряется излучение?
А. М
Б. Мм
В. Нм
Г. Мкм
3. Какие солнечные лучи не воспринимаются человеческим глазом?
А. Инфракрасные

- Б. Ультрафиолетовые
 - В. Гамма-лучи
 - Г. Световые
4. На какую глубину в организме животных проникают инфракрасные лучи?
- А. 5 см
 - Б. На несколько мл
 - В. На 0,7-0,9 мм
 - Г. До 2 мкм
5. На какую глубину в организме животных проникают световые лучи?
- А. 5 см
 - Б. На несколько мл
 - В. На 0,7-0,9 мм
 - Г. До 2 мкм
6. На какую глубину в организме животных проникают световые лучи?
- А. 5 см
 - Б. На несколько мл
 - В. На 0,7-0,9 мм
 - Г. До 2 мкм
7. Биологическое действие света на организм животных осуществляется через ...
- А. Кожу
 - Б. Слизистые оболочки
 - В. Корм
 - Г. Предметы
8. Видимый свет воспринимается организмом через
- А. Глаза
 - Б. Поверхность кожи
 - В. Нервные клетки
 - Г. Головной мозг
9. Спектр видимого цвета состоит из:
- А. 1 цвета
 - Б. 3 цветов
 - В. 5 цветов
 - Г. 7 цветов
10. Какие лучи вызывают максимальную возбудимость нервно-мышечного аппарата?
- А. Красный
 - Б. Синий
 - В. Зеленый
 - Г. Фиолетовый
11. Какие лучи вызывают минимальную возбудимость нервно-мышечного аппарата?
- А. Красный
 - Б. Синий
 - В. Зеленый

Г. Фиолетовый

12. Какие лучи вызывают оказывают влияние на поведенческие реакции животных?

А. Красный

Б. Оранжевый

В. Зеленый

Г. Фиолетовый

13. Какие домашние животные относятся к короткодневным в зависимости от фотопериодических условий?

А. КРС

Б. МРС

В. Верблюды

Г. Лошади

14. Какие домашние животные относятся к длиннодневным в зависимости от фотопериодических условий?

А. КРС

Б. МРС

В. Свины

Г. Лошади

15. При недостатке естественного света у животных ...

А. Появляется вялость

Б. Уменьшается аппетита

В. Угнетается половая деятельность

Г. Снижается общая резистентность организма

16. Какими способами нормируется естественная освещенность внутри животноводческих зданий?

А. Светохимическим

Б. Геометрическим

В. Математическим

Г. Физиологическим

17. Во сколько раз аэроионизация снижает количество пыли и микроорганизмов в животноводческих помещениях?

А. 1-2

Б. 2-4

В. 4-5

Г. 5-6

Тема: Влияние микробной обсемененности и пылевой загрязненности воздуха на организм животных

1. Какие виды микроорганизмов преобладают в воздухе?

А. Спорогенные

Б. Пигментные

В. Условно-патогенные

Г. Патогенные

2. Где скапливаются микроорганизмы в воздухе?
- А. В облаках
 - Б. В дыме
 - В. В воздушной пыли
 - Г. В осадках
3. Сколько капель содержащих микроорганизмы выделяется во внешнюю среду при физических актах животных?
- А. До 10 000
 - Б. До 20 000
 - В. До 30 000
 - Г. До 40 000
4. Перечислите причины возникновения болезней имеющих сложную этиологию с неявно выраженными симптомокомплексами с охватом всего поголовья?
- А. Быстрая смена поколений
 - Б. Интенсивные методы содержания
 - В. Интенсивные методы выращивания
 - Г. Отсутствие истинного возбудителя
5. Что такое микробизм - это
- А. Микробное равновесие, наличие обычных ассоциаций микроорганизмов, характерные для конкретных ограниченных пространств
 - Б. Совокупность условий, способствующих проникновению микробов в среду, их сохранение, развитие и вариабельность
 - В. Скопление микроорганизмов в одном месте
 - Г. Развитие, жизнеспособность микроорганизмов в животноводческих помещениях
6. Причинами возникновения микробизма являются
- А. Повышение температуры и влажности воздуха
 - Б. Сильная запыленность воздуха
 - В. Отсутствие УФ-лучей
 - Г. Скученное содержание животных
7. В каких условиях лучше размножаются бактерии при
- А. Высокой влажности
 - Б. Повышении температуры воздуха
 - В. Низкой влажности
 - Г. Понижении температуры воздуха
8. При какой концентрации микроорганизмов в воздухе у птиц наступает микробный стресс?
- А. Свыше 100 000 в м³
 - Б. Свыше 150 000 в м³
 - В. Свыше 200 000 в м³
 - Г. Свыше 250 000 в м³
9. Микробный прессинг – это микробное
- А. Давление
 - Б. Выживание

В. Развитие

Г. Размножение

10. Что такое микробиоз?

А. Микробное равновесие, наличие обычных ассоциаций микроорганизмов, характерные для конкретных ограниченных пространств

Б. Совокупность условий, способствующих проникновению микробов в среду, их сохранение, развитие и изменчивость

В. Скопление микроорганизмов в одном месте

Г. Развитие, жизнеспособность микроорганизмов в животноводческих помещениях

11. Что такое аэрозоли?

А. Воздушная среда

Б. Слюна

В. Воздушная пыль

Г. Механические взвешенные плотные частицы

Тема: Санитарно-гигиеническая оценка различных способов удаления, хранения и обеззараживания навоза

1. В открытых хранилищах (накопителях) жидкие экскременты животных должны быть размещены от животноводческих ферм на расстоянии ...

А. 20 м

Б. 40 м

В. 60 м

Г. 80 м

2. В открытых хранилищах (накопителях) жидкие экскременты животных должны быть размещены от жилья людей на расстоянии ...

А. 1000 м

Б. 1200 м

В. 1400 м

Г. 1600 м

3. В открытых хранилищах (накопителях) птичий помет должны быть размещены от животноводческих ферм на расстоянии ...

А. 100 м

Б. 200 м

В. 400 м

Г. 600 м

4. В открытых хранилищах (накопителях) птичий помет должны быть размещены от жилья людей на расстоянии ...

А. 1000 м

Б. 2000 м

В. 3000 м

Г. 4000 м

5. Перечислите методы обеззараживания навоза

- А. Биологический
 - Б. Химический
 - В. Физический
 - Г. Биохимический
6. Методы биологического обеззараживания навоза
- А. Солнечная ферментация
 - Б. Анаэробная ферментация
 - В. Термофильная ферментация
 - Г. Аэробная стабилизация
7. В течение какого времени в открытых резервуарах уничтожаются яйца гельминтов в жидком навозе?
- А. 1 год
 - Б. 2 года
 - В. 3 года
 - Г. 4 года
8. Какие микроорганизмы определяют в навозе при проведении лабораторного ветеринарного контроля?
- А. Группу кишечной палочки
 - Б. Энтерококки
 - В. Стафилококки
 - Г. Спорообразующие бактерии рода *Bacillus*
9. Какая высота навоза предусмотрена при хранении в штабелях на открытых площадках?
- А. 1-2 м
 - Б. 2-3 м
 - В. 3-4 м
 - Г. 4-5 м

Тема: Гигиена содержания свиней

1. Системы содержания свиней
- А. Выгульная
 - Б. Безвыгульная
 - В. Свободно-выгульная
 - Г. Свободная
2. Какая площадь предусмотрена для индивидуальных станков при содержании свиноматок на племенных фермах?
- А. 4м²
 - Б. 5м²
 - В. 6м²
 - Г. 8м²
3. Каким методом кормят хряков – производителей?
- А. Индивидуально
 - Б. Групповым

- В. Как на откорм
- Г. Постоянным
4. Сколько составляет предельное число свиней в одном станке для откормочного молодняка на 1 животное?
- А. до 70 гол по 0,7м²
- Б. до 70 гол по 0,5 м²
- В. До 100 гол по 0,5м²
- Г. До 100 гол по 0,7м²
5. Сколько составляет предельное число свиней в одном станке для взрослых свиней на откорме на 1 животное?
- А. до 70 гол по 0,7м²
- Б. до 70 гол по 0,5 м²
- В. До 100 гол по 0,5м²
- Г. До 100 гол по 0,7м²
6. Перечислите основные условия интенсивного использования свиноматок ...
- А. Полноценное кормление
- Б. Рациональное содержание
- В. Тщательный уход
- Г. Неполноценное кормление
7. Каким раствором протирают вымя свиноматок для содержания в чистоте вымени и сосков?
- А. 3 % раствором перекиси водорода
- Б. 0,5 % раствором новокаина
- В. Раствором перманганата калия (1:5000)
- Г. Раствором перманганата калия (1:10000)
8. Для профилактики алиментарной анемии поросят ...
- А. Подкармливают препаратами железа
- Б. Вводят в/м ферроглюкин (в дозе 2 мл)
- В. Вводят ферродекс (1,5 мл)
- Г. Вводят урбоферран (5 мл)
9. Каким раствором и в какой концентрации заправляют дезоковрики на свинофермах?
- А. 1 % раствор едкого натра
- Б. 2 % раствор едкого натра
- В. 3 % раствор едкого натра
- Г. 4 % раствор едкого натра

Тема: Гигиена ухода за кожей животных.

1. Цель проведения чистки кожи животных
- А. Освобождение кожи от грязи
- Б. Освобождение от выделений животных
- В. Освобождение от корма
- Г. Освобождение от воды
2. С каким интервалом чистят кожу животных?

- А. Через день
 - Б. Через неделю
 - В. Раз в месяц
 - Г. Регулярно
3. Чистку лошадей проводят на....
- А. Коновязи
 - Б. В специальных расколах
 - В. Преддоильных площадках
 - Г. Выгульных дворах
4. Чистку крупного рогатого скота проводят на....
- А. Коновязи
 - Б. В специальных расколах
 - В. Преддоильных площадках
 - Г. Выгульных дворах
5. Чистку свиней проводят на....
- А. Коновязи
 - Б. В специальных расколах
 - В. Преддоильных площадках
 - Г. Выгульных дворах
6. Какое количество испаряемой влаги (пота) выделяют лошади?
- А. 1,5-2,0 л/ч
 - Б. 2,0-2,5 л/ч
 - В. 2,5-3,0 л/ч
 - Г. 3,0-3,5 л/ч
7. Какое количество испаряемой влаги (пота) выделяет крупный рогатый скот?
- А. 0,5-1,0 л/ч
 - Б. 1,0-1,5 л/ч
 - В. 1,5-2,0 л/ч
 - Г. 2,0-2,5 л/ч
8. Что такое закаливание?
- А. Повышение стойкости организма животного к резким колебаниям внешних климатических факторов среды
 - Б. Повышение стойкости организма животного к резким колебаниям внешних микроклиматических факторов среды
 - В. Понижение стойкости организма животного к резким колебаниям внешних климатических факторов среды
 - Г. Понижение стойкости организма животного к резким колебаниям внешних микроклиматических факторов среды
9. Перечислите виды моциона
- А. Пассивный
 - Б. Активный дозированный (принудительный)
 - В. Гиперактивный

Г. Добровольный

Тема: Санитарно-гигиенические требования в птицеводстве.

1. Какие системы содержания птиц используются в птицеводстве?
 - А. Клеточная
 - Б. Напольная
 - В. Лагерная
 - Г. Комбинированная
2. Какие типы птицеводческих хозяйств существуют в нашей стране?
 - А. Товарно-яичный
 - Б. Мясной
 - В. Племенные
 - Г. Инкубаторно-птицеводческие
3. Какие типы застроек используют при проектировании и строительстве птичников?
 - А. Свободная
 - Б. Павильонная
 - В. Блочная
 - Г. Многоэтажная
4. При проектировании и строительстве птичников учитывают
 - А. Возраст птицы
 - Б. Направленность хозяйства
 - В. Климатические условия
 - Г. Количество птицы
5. На какую высоту облицовывают стены в инкубаторах и выводных залах?
 - А. 1 м
 - Б. 1,3 м
 - В. 1,5 м
 - Г. 1,8 м
6. Какова вместимость кур промышленного стада при напольном содержании?
 - А. 5 000 голов
 - Б. 10 000 голов
 - В. 10000-12000 голов
 - Г. 20000 голов
7. Укажите санитарные разрывы крупных птицефабрик при застройке птичников?
 - А. не менее 300 м
 - Б. не менее 500 м
 - В. не менее 1000 м
 - Г. не менее 1200 м
8. Какие санитарно-гигиенические мероприятия проводят при смене каждой партии птиц при напольном содержании?
 - А. Удаляют глубокую подстилку
 - Б. Проводят механическую очистку

- В. Дезинфекцию
- Г. Дератизацию
- 9. Какую температуру поддерживают при напольном содержании кур?
 - А. 12-14
 - Б. 14-16
 - В. 16-18
 - Г. 18-20

Тема: Организация проведения ветеринарно-санитарных мероприятий

1. Что изучает наука эпизоотология
 - А. Закономерности заразных болезней и меры борьбы с ними
 - Б. Течение и проявление вирусных и бактериальных болезней
 - В. Болезни животных, которые могут передаваться человеку
 - Г. Закономерности всех массовых болезней животных
2. Эффективность противоэпизоотических мероприятий зависит от
 - А. Комплекса примененных методов и средств
 - Б. Широты распространения болезней
 - В. Быстроты принятия решений
 - Г. Наличия эффективных вакцин и лекарств
3. Формы инфекции
 - А. Вирусная, бактериальная, Грибная
 - Б. Простая. смешанная
 - В. Алиментарная, респираторная, раневая и т.д.
 - Г. Явная, скрытая, иммунизирующая субинфекция, микробоносительство
4. Динамика инфекционной болезни характеризует ее:
 - А. Стадийность
 - Б. Периодичность
 - В. Интенсивность проявления
 - Г. Сезонность
5. Источниками возбудителей инфекции могут быть
 - А. Только больные животные
 - Б. Животные больные и микробоносители
 - В. Животные, которые могут выделять возбудитель
 - Г. Зараженные животных и объекты внешней среды
6. Механизмом передачи возбудителей являются
 - А. Пути передачи
 - Б. Факторы передачи
 - В. Способы передачи
 - Г. Весь комплекс способствующий передачи возбудителя в процессе эволюции
7. Восприимчивость животных к заболеванию обусловлена
 - А. Генетическими факторами
 - Б. Фенотипическими признаками

- В.Способностью заражаться и заболеть
 - Г.Состоянием иммунитета
8. Интенсивность эпизоотического процесса означает
- А.Массовость проявления болезней
 - Б.Количество заболевших животных в стаде
 - В.Широту охвата заболеванием различных видов животных
 - Г.Степень проявления эпизоотического процесса от единичных случаев до массового проявления
9. Какие цели преследует комплексная диагностика инфекционных болезней
- А.Наиболее точно и достоверно поставить диагноз
 - Б.Выявить всех больных животных
 - В.Определить направления оздоровительных мероприятий
 - Г.Наметить методы лечения больных животных
10. Специфическая профилактика инфекционных болезней заключается в:
- А.Специальных диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях
 - Б.Вакцинации животных
 - В.Защите животных от возбудителей болезней
 - Г.Системе ветеринарно-санитарных мероприятий общих для всех болезней
11. Специфическая терапия предусматривает лечение
- А.Больных животных
 - Б.Этиотропное воздействие лекарств
 - В.Патогенетическую терапию
 - Г.Устранение симптомов болезни
12. Специфическая профилактика направлена на:
- А.Предохранение животных от заражения и заболевания
 - Б.Ликвидацию возникшей болезни
 - В.Предупреждение возникновения болезней всеми доступными средствами
 - Г.Санацию внешней среды от возбудителей болезней
13. Методы дезинфекции включают
- А.Применение физических, химических и биологических средств
 - Б.Отлов грызунов и уничтожение насекомых
 - В.Применение кислот, щелочей, и других классов дезинфектантов
 - Г.Проведение дезинфекционных работ
14. Дератизация предусматривает уничтожение
- А.Грызунов переносчиков болезней
 - Б.Крыс и мышей
 - В.Вредителей посевов
 - Г.Вредных запахов
15. Дезинсекция предусматривает борьбу с:
- А.Насекомыми во внешней среде
 - Б.Членистоногими переносчиками возбудителей болезней
 - В.Клещами и насекомыми нападающими на животных
 - Г.Клещами, вызывающими болезни животных

16. Каковы особенности эпизоотического процесса при ящуре.
- А. Энзоотическое распространение
 - Б. Эпизоотическое распространение с высокой контагиозностью
 - В. Отдельные вспышки с охватом животных многих видов
 - Г. Высокая заболеваемость и летальность у КРС и свиней
17. Источник и резервуар возбудителя бешенства в РФ.
- А. Сельскохозяйственные животных
 - Б. Бездомные собаки и лисы
 - В. Летучие мыши
 - Г. Дикие плотоядные
19. Какие биопрепараты используются для специфической диагностики и иммунопрофилактики бруцеллеза животных.
- А. Вакцина БЦЖ
 - Б. Только диагностические, вакцин не существует
 - В. Антигены для РА, РСК, РНГА, вакцина из штамма 19
 - Г. Роз-бенгал антиген, антигены для РА, РНГА, вакцины из штаммов 82 и Рев-1
20. Каковы формы клинического проявления некробактериоза у разных видов животных
- А. Кишечная, легочная, копытная
 - Б. Конечностей, внутренних органов, кожная
 - В. Кожная, карбункулезная, смешанная
 - Г. Легкая, средней тяжести, тяжелая, злокачественная
21. Каковы основные изменения в мозгу животных при прионных инфекциях.
- А. Воспаление мозговых оболочек
 - Б. Вакуолизация нейронов
 - В. Кровоизлияния в области мозжечка и продолговатого мозга
 - Г. Воспаление нейроглии
23. Каковы характерные поражения в области мышц при ЭМКАРе.
- А. Атрофия мускулатуры и нарушение движения
 - Б. Некротические очаги с гнойным творожистым содержимым
 - В. Почернение, ихорозный отек, крепитация, запах прогорклого масла
 - Г. Крупные разлитые горячие карбункулы
24. Какова последовательность диагностических исследований с целью подтверждения или исключения диагноза на паратуберкулез.
- А. Патологоанатомическое исследование, бактериологические и гистологические исследования.
 - Б. Аллергические исследования и биопроба на морских свинках
 - В. Серологические тесты РА, РН, РНГА и др.
 - Г. Клинические и патологоанатомические исследования
25. Как установить окончательный диагноз на копытную гниль.
- А. Путем выделения возбудителя
 - Б. Микроскопией и биопробой на кроликах
 - В. Микроскопией, выделение возбудителя, биопробой на мышах
 - Г. Микроскопией, РИФ и биопробой на овцах

26. Какие животные поражаются чаще всего анаэробной энтеротоксемией.
- А. Взрослые наиболее упитанные овцы при смене типа кормления
 - Б. Наиболее слабые овцы и ягнята
 - В. Бараны производители
 - Г. Животные всех возрастов и полов в дождливый период
27. Какие характерные патологоанатомические изменения отмечают при чуме свиней
- А. Кровоизлияния в толстом и тонком кишечнике
 - Б. Кровоизлияния на коже и во внутренних органах
 - В. Множественные геморрагии, чаще в лимфатических узлах и почках, инфаркты селезенки, изъязвления толстого кишечника
 - Г. Поражения мозговых оболочек
28. По каким данным можно отличить рожу от классической чумы свиней
- А. По характеру поражения кожи
 - Б. По результатам лабораторных исследований
 - В. По тяжести заболевания
 - Г. По результатам биопробы на поросятах
30. Каково эпизоотическое состояние нашей страны по сапу лошадей и как осуществляется контроль благополучия по сапу в хозяйствах
- А. Сап не регистрируется в РФ, исследования не проводятся
 - Б. Сап регистрируется ограниченно по границе с Монголией, где проводятся диагностические исследования
 - В. Сап не регистрируется в РФ, проводятся исследования всех лошадей
 - Г. Сап не регистрируется, проводятся исследования только при подозрении на заболевания

Критерии оценивания

– отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.4. Вопросы круглого стола

1. Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров.
2. Какие ветеринарно-санитарные, специальные и организационно-хозяйственные мероприятия проводят в благополучных хозяйствах с целью недопущения возникновения болезни.
3. На основании каких данных окончательный диагноз на вирусный гастроэнтерит свиней считают установленным?

4. Пришло сообщение, что в совхозе «Искра» Иволгинского района Республики Бурятия на пастбище обнаружены 3 трупа крупного рогатого скота. Ваши действия.
5. В машине при перевозке мелкого рогатого скота в количестве 22 голов из Закаменского района в Иволгинский район при разгрузке был обнаружен труп животного. Ваши действия.
6. При проведении противозооотических мероприятий были обнаружены 2 головы крупного рогатого скота реагирующих на лейкоз. Ваши действия.
7. Весной у крупного рогатого скота в совхозе «Молот» были обнаружены в области спины вдоль позвоночника желваки со свищами. Ваши действия.

Критерии оценки круглого стола

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

Лист внесения изменений

Номер изменения	Дата внесения изменений	Кем утверждено	Примечание