

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 26.05.2025 17:34:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.20.03 Питомниководство
Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	152	152
Итого		216

Улан-Удэ, 2025 __ г.

Программу составил(и):
Васильева Наталья Александровна

Программа дисциплины

Питомниководство

составлена на основании учебного плана:

b350310_o_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.02.2025 г. протокол №_7__

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ
"Агенство Жилстройкомэнерго"

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование представления о роли питомников в обеспечении населения посадочным материалом декоративных культур, приобретение базовых знаний о структуре питомников различной специализации и взаимодействии их подразделений, ознакомление с современными технологиями выращивания посадочного материала декоративных культур. Задачи: показать значение и роль питомников в обеспечении населения посадочным материалом декоративных культур; изучить организационно-хозяйственный план питомников декоративных древесных растений и научиться самостоятельно его разрабатывать; ознакомить студентов с современными технологиями выращивания посадочного материала декоративных древесных культур.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Производственная практика
3	8 семестр	Научно-исследовательская работа
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;		
ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		
Знать и понимать принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях; показатели качества посевного материала и методы их определения; методы определения общей потребности в семенном и посадочном материале; правила определения общей потребности в удобрениях; правила определения общей потребности в пестицидах.:		
Уровень 1	ОПК-5.1.Обучающийся не знает и не понимает базовые знания о структуре питомников различной специализации и взаимодействии их подразделений ОПК-5.2. Обучающийся не знает и не понимает современные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	
Уровень 2	ОПК-5.1. Обучающийся посредственно знает и понимает базовые знания о структуре питомников различной специализации и взаимодействии их подразделений ОПК-5.2. Обучающийся посредственно знает и понимает современные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	
Уровень 3	ОПК-5.1.Обучающийся хорошо знает и понимает базовые знания о структуре питомников различной специализации и взаимодействии их подразделений ОПК-5.2. Обучающийся хорошо знает и понимает современные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	
Уровень 4	ОПК-5.1. Обучающийся в полной мере знает и понимает базовые знания о структуре питомников различной специализации и взаимодействии их подразделений ОПК-5.2. Обучающийся в полной мере знает и понимает современные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	
Уметь делать (действовать) определить схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий; использовать стандартные методы для определения качества посевного материала; рассчитать потребность в семенном и посадочном материале; определять общую потребность в удобрениях; определять общую потребность в пестицидах.:		
Уровень 1	ОПК-5.1 Обучающийся не умеет разработать организационно-хозяйственного плана питомников ОПК-5.2 Обучающийся не умеет технологию выращивания посадочного материала декоративных культур	
Уровень 2	ОПК-5.1 Обучающийся умеет посредственно разработать организационно-хозяйственного плана питомников ОПК-5.2 Обучающийся умеет посредственно разработать технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	
Уровень 3	ОПК-5.1 Обучающийся умеет хорошо разработать организационно-хозяйственного плана питомников ОПК-5.2 Обучающийся умеет хорошо разработать технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	

Уровень 4	ОПК-5.1 Обучающийся в полной мере умеет разработать организационно-хозяйственного плана питомников ОПК-5.2 Обучающийся в полной мере умеет разработать технологии выращивания посадочного материала декоративных культур
Владеть навыками (иметь навыки) навыками определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях; навыками определения качество посевного материала; навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале; навыками расчета необходимого количества удобрений; навыками расчета необходимого количества пестицидов.:	
Уровень 1	ОПК-5.1 Обучающийся не владеет принципами разработки организационно-хозяйственного плана питомников ОПК-5.2 Обучающийся не владеет принципами разработки современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур
Уровень 2	ОПК-5.1 Обучающийся слабо владеет принципами разработки организационно-хозяйственного плана питомников ОПК-5.2 Обучающийся слабо владеет принципами разработки современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур
Уровень 3	ОПК-5.1 Обучающийся хорошо владеет принципами разработки организационно-хозяйственного плана питомников ОПК-5.2 Обучающийся хорошо владеет принципами разработки современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур
Уровень 4	ОПК-5.1 Обучающийся свободно владеет принципами разработки организационно-хозяйственного плана питомников ОПК-5.2 Обучающийся свободно владеет принципами разработки современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	---

Раздел 1. Организационно-хозяйственная часть питомника. Основные мероприятия, повышающие производственную мощность питомника.

1.1	Введение. Питомники садовых растений и перспективы их развития. Роль и значение питомников как источников посадочного материала. Виды и структура питомников. Основы организации территории питомников садовых растений.	Лек	3	4			
1.2	Организация территории питомника	Лек	3	4			

1.3	Отделы питомников . Государственные российские и международные стандарты на саженцы и сеянцы декоративных культур. Группы и товарные сорта посадочного материала. Организационно-хозяйственный план как основной проектный документ.	Лек	3	4			
1.4	Мелиорация и планировка территории питомника. Обработка почвы в питомниках. Севообороты в питомниках как фактор плодородия.	Лек	3	4			
1.5	Производственная структура питомника.	Пр	3	4			Устный опрос
1.6	Организация территории питомника	Пр	3	2			Устный опрос
1.7	Отделы питомников. Государственные российские и международные стандарты на саженцы и сеянцы декоративных культур. Группы и товарные сорта посадочного материала. Организационно-хозяйственный план как основной проектный документ.	Пр	3	4			Устный опрос, проверка реферата
1.8	Финансовый план организации питомника	Пр	3	2			Устный опрос
1.9	Содержание планово-картографического материала.	Пр	3	2			Устный опрос
1.10	Мелиорация и планировка территории питомника. Обработка почвы в питомниках. Севообороты в питомниках как фактор плодородия.	Пр	3	2			Устный опрос, проверка реферата
1.11	Введение. Питомники садовых растений и перспективы их развития. Роль и значение питомников как источников посадочного материала. Виды и структура питомников. Основы организации территории питомников садовых растений.	Пр	3	2			Устный опрос

1.12	Введение. Питомники садовых растений и перспективы их развития. Роль и значение питомников как источников посадочного материала. Виды и структура питомников. Основы организации территории питомников садовых растений.	Ср	3	10			Устный опрос
1.13	Производственная структура питомника	Ср	3	12			Устный опрос
1.14	Организация территории питомника	Ср	3	15			устный опрос, проверка реферата
1.15	Отделы питомников. Государственные российские и международные стандарты на саженцы и семена декоративных культур. Группы и товарные сорта посадочного материала. Организационно-хозяйственный план как основной проектный документ.	Ср	3	10			Устный опрос
1.16	Финансовый план организации питомника	Ср	3	10			Устный опрос
1.17	Содержание планово-картографического материала.	Ср	3	10			Устный опрос, проверка рефератов
1.18	Мелиорация и планировка территории питомника. Обработка почвы в питомниках. Севообороты в питомниках как фактор плодородия.	Ср	3	10			Устный опрос
	Раздел 2. Размножение декоративных древесных пород и выращивание растений в школах отдела формирования.						
2.1	Семенное размножение.	Лек	3	4			
2.2	Вегетативное размножение.	Лек	3	4			Лекция-визуализация
2.3	Формирование древесно-кустарниковых пород в процессе выращивания в школах питомников.	Лек	3	4			
2.4	Агротехнические мероприятия на полях питомника. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников.	Лек	3	4			
2.5	Семенное размножение	Пр	3	2			Проверка эссе
2.6	Вегетативное размножение	Пр	3	2			Устный опрос
2.7	Технические требования к посадочному материалу. Теоретические основы обрезки древесных растений.	Пр	3	4			Устный опрос, проверка реферата

2.8	Формирование древесно-кустарниковых пород в процессе выращивания в школах питомников	Пр	3	2			Устный опрос
2.9	Агротехнические мероприятия на полях питомника. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников.	Пр	3	2			Устный опрос, проверка эссе
2.10	Анализ рынка посадочного материала в Республике Бурятия.	Пр	3	2			Устный опрос
2.11	Семенное размножение	Ср	3	15			Устный опрос
2.12	Вегетативное размножение	Ср	3	15			Устный опрос
2.13	Технические требования к посадочному материалу. Теоретические основы обрезки древесных растений.	Ср	3	10			Устный опрос
2.14	Формирование древесно-кустарниковых пород в процессе выращивания в школах питомников.	Ср	3	15			Устный опрос, проверка рефератов
2.15	Агротехнические мероприятия на полях питомника. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников.	Ср	3	10			Устный опрос, проверка эссе
2.16	Анализ рынка посадочного материала в Республике Бурятия.	Ср	3	10			Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Программа "Питомниководство": для высших с.-х. учебных заведений по спец. 310300-"Плодоовощеводство и виноградарство". - М.: Изд-во МСХА, 1999. - 13
Л1.2	Северин В.Ф. Питомниководство: учебное пособие. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 239
Л1.3	Кривко Н. П. Питомниководство садовых культур: учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 368
Л1.4	Раджабов А. К., Мишуров Н. П. Состояние и перспективы развития виноградарства, включая питомниководство: научный аналитический обзор. - Москва: ФГБНУ "Росинформагротех", 2019. - 92
Л1.5	Сапукова А. Ч., Мурсалов С. М., Магомедова А. М., Гаджиева А. М. Декоративное питомниководство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. - 109 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254609

Дополнительная литература

Л2.1	Минин А. Н., Редин Д. В. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: СамГАУ, 2018. - 244 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113427
Л2.2	Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В., Скрипниченко М. М. Интенсивное питомниководство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 садоводство. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 62 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162721
Л2.3	Кривко Н. П., Чулков В. В., Огнев В. В., Мухортова В. К. Питомниководство садовых культур. Практикум [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 288 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173111
Л2.4	Кривко Н. П., Чулков В. В., Агафонов Е. В., Огнев В. В. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 368 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211826
Л2.5	Кривко Н. П., Чулков В. В., Агафонов Е. В., Огнев В. В., Авдеенко С. С., Мамилов Б. Б., Габибова Е. Н., Пойда В. Б., Фалынсков Е. М., Кривко Н. П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 368 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/424901
Л2.6	Вьюгин С. М., Вьюгина Г. В. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/426566

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Питомниководство: учебно-практическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Именскенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 124 с.			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Васильева Наталья Александровна	Высшее, ученый агроном	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других		

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			