

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 14:50:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

Б1.О.05 Благополучие животных

**Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния**

**Направленность
Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой
продукции
магистр**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Биология и биологические ресурсы

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины

в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля) / практики, персональный уровень достижения которых
проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен использовать данные биологическом статусе нормативные общеклинические показатели обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1 _{опк-1} Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 _{опк-1} Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 _{опк-1} Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 _{опк-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных,	особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

		<p>социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>			
ОПК-6	<p>Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

2. РЕЕСТР

**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике
(в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Комплект контрольных вопросов для самостоятельной работы
	Критерий оценивания
	Шкала оценивания
3. Средства для текущего контроля	Контрольные вопросы для устного опроса
	Шкала оценивания
	Критерии оценки контрольных вопросов
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
Характеристика сформированности компетенции									
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
ОПК-1 Способность использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитар	ИД-1 _{опк} ИД-2 _{опк} ИД-3 _{опк}	Полнота знаний	Знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	плохо знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов происхождения, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов происхождения	Вопросы к экзамену, реферат, ситуационные задачи, тестирование	
		Наличие умений	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем	не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем животных	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем животных, но не может аргументировано обосновать	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но допускает ошибки	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных		

ного благопо лучия животны х и биологи ческой безопас ности продукц ии; улучшен ия продукт ивных качеств и санитар но- гигиенич еских показат елей содержа ния животны х		Наличие навыков (владен ие опытом)	организма животных					
			навыками использовани я физиолого- биохимически х методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождени я	не владеет навыками использования физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	владеет некоторыми навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	владеет навыками использования физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения, но допускает ошибки	владеет навыками использования физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	
ОПК-2 Способе н анализи ровать влияние на организ м животны х природн ых, социаль но- хозяйст венных, генетич еских и экономи ческих факторо в	ИД-1 ^{опк} ИД-2 ^{опк} ИД-3 ^{опк}	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных , генетических и экономических факторов	Не знает и не понимает особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	плохо знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов , однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Вопросы к экзаменам, реферат, ситуационные задачи, тестирование
			Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных , генетических и экономических факторов при	не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	

			осуществлени и профессионал ьной деятельности					
		Наличие навыков (владен ие опытом	навыками оценки и прогнозировани я влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных , генетических и экономических факторов при осуществлени и профессионал ьной деятельности	не владеет навыками оценки и прогноирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками оценки и прогноирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет навыками оценки и прогноирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	владеет навыками оценки и прогноирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-6 Способе н анализи ровать, иденти фициро вать оценку опаснос ти риска возникн ования и распрос транени я болезне й различ ной этиолог ии	ИД-1 опк-6 ИД- 2 опк-6 ИД-3 опк-6	Полнота знаний	Знает и понимает факторы риска возникновения и распростране ния заболеваний различной этиологии	Не знает и не понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	плохо знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии , однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Вопросы к экзаменам, реферат, тестирование
		Наличие умений	Умеет идентифициро вать опасность риска возникновения и распростране ния заболеваний различной этиологии	не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии , но не может аргументировано обосновать	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии , но допускает ошибки	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	навыками анализа опасности риска возникновения	не владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной	владеет некоторыми навыками анализа риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной	

			и распростра- ния заболеваний различной этиологии	этиологии			этиологии	
--	--	--	--	-----------	--	--	-----------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Благополучие животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Законодательная база по охране и использованию животных (ОПК-1)
2. Факторы, влияющие на потребность животных в питательных веществах(ОПК-6)
3. Влияние метода содержания на благополучие животных. (ОПК 1,2)
4. Возможность снижения стрессов при содержании животных.(ОПК 2,6)
5. Особенности и проблемы интенсивных технологий в животноводстве. (ОПК 2,6).
6. Экстенсивные технологии в животноводстве. (ОПК-2)
7. Методы повышения благополучия животных при традиционных технологиях. (ОПК 1,2).
8. Понятие об экологическом (органическом) животноводстве. Требования Европейского Союза.(ОПК 1).
9. Технологии «органического» скотоводства.(ОПК-1,2).
10. Технологии «органического» свиноводства. (ОПК 1,2)
11. Технологии «органического» птицеводства. (ОПК 1,2)
12. Понятие об «экологических» («биологических») продуктах. Перспективы производства и потребления. (ОПК 1,6)
13. Перспективы развития взлфер-технологий в животноводстве.(ОПК 1,6)
14. Реакция на человека как индикатор благополучия животных. (ОПК 2)
15. Индикаторы благополучия животных.(ОПК 1)
16. Комплексная характеристика промышленной технологии скотоводства, свиноводства, птицеводства. (ОПК 1,2)
17. Особенности содержания животных в органическом сельском хозяйстве. (ОПК 1,2)
18. Качество и безопасность продуктов органического животноводства (ОПК 2,6)
19. Связь благополучия животных и продуктивного долголетия. (ОПК 1,2)
20. Адаптация, акклиматизация, закаливания животных.(ОПК 2,6)
- 21.Механизм теплообмена животных и окружающей средой (ОПК 1)
22. Методы повышения благополучия животных (по отраслям) (ОПК 1,2)
23. Методы оценки благополучия животных (по видам) (ОПК1,6)
24. Влияние методов содержания на благополучие животных (по отраслям) (ОПК 1,2)
25. Связь благополучия, продуктивности и качества продукции животных (ОПК 1,2)
26. Системы летнего содержания животных. Принципы организации летнего содержания животных.(ОПК 2)
27. Организация пастбищного содержания животных (ОПК 2)
28. Уход за с.-х. животными. Особенности организации ухода в специализированных хозяйствах.(ОПК2,6)
29. Требования при транспортировке животных. (ОПК 6)

30. Стрессы у животных и методы их профилактики (ОПК 6)

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Заведующий кафедрой «Биология и биоресурсы / _____ / Уханаева А.Л. _
(наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

Дисциплина Благополучие животных

Экзаменационный билет № 1

Вопросы:

1. Законодательная база об охране и использованию животных
2. Особенности содержания животных в «органическом» сельском хозяйстве
3. Требования при транспортировке животных

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы

1. Проблемы благополучия животных в экстенсивных технологиях.
2. Проблемы благополучия животных в интенсивных технологиях.
3. Реакция на человека как индикатор благополучия животных.
4. Индикаторы благополучия животных.
5. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных норм кормления скота (свиней, птицы).
6. Комплексная характеристика промышленной технологии скотоводства, свиноводства, птицеводства.
7. Особенности содержания животных в органическом сельском хозяйстве.
8. Качество и безопасность продуктов органического животноводства.
9. Связь благополучия животных и продуктивного долголетия.
10. Органическое скотоводство
11. Органическое свиноводство
12. Органическое птицеводство
13. Методы повышения благополучия животных (по отраслям)
14. Методы оценки благополучия животных (по видам)
15. Реакция на человека как показатель благополучия животных
16. Влияние методов содержания на благополучие животных (по отраслям)
17. Связь благополучия, продуктивности и качества продукции животных
18. Правило 5 «свобод» для животных
19. История формирования дисциплины
20. Понятие биоцентризм
21. Методы изучения благополучия животных
22. Физиолого-биологические показатели благополучия животного
23. Религия и теория эволюции о благополучии животного
24. Стрессы, виды
25. Методы профилактики и снижения действия стресса

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач и т.д.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания.

Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических работ.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 55 баллов). Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. Не было попытки выполнить задание

Темы рефератов

1. Состояние благополучия животных в разных странах мира.
2. Законодательная основа благополучия животных в России.
3. Благополучие быков-производителей.
4. Благополучие дойных коров.
5. Благополучие сухостойных коров.
6. Благополучие телят.

7. Благополучие хряков-производителей.
8. Благополучие свиноматок.
9. Благополучие молодняка свиней.
10. Благополучие яичной птицы.
11. Благополучие мясной птицы
12. Благополучие жеребцов.
13. Благополучие конематок.
14. Благополучие жеребят.
15. Благополучие овец.
16. Этологические исследования благополучия животных.
17. Физиологические исследования благополучия животных
18. Благополучие и разведение животных
19. Этика животноводства.
20. Состояние благополучия животных при интенсивных технологиях.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» (86-100 баллов) – Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Изложение четко структурировано и выстроено в заданной логике и логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений, соответствует требованиям нормоконтроля.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.

Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.

Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%).Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.

Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 55 баллов). Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.

Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

Комплект тестовых заданий

Тест 1.

Блок 1

1. Состав солнечной радиации:

А. ультрафиолетовые, видимые световые, инфракрасные лучи

Б. ультрафиолетовые, видимые световые, рентгеновские лучи

В. инфракрасные, световые, гамма-лучи

Г. световые, космические, рентгеновские лучи

2. Формирование микроклимата животноводческих помещений зависит от:

А. местного климата, объемно-планировочных решений, теплозащитных качеств элементов здания, вентиляции, отопления, канализации, от плотности размещения, технологии содержания и кормления животных

Б. от природно-климатических условий местности, состояния животных

В. от объемно-планировочных особенностей и конструкции зданий

Г. от поголовья животных, вентиляции, отопления помещения

3. Приборы для определения скорости движения воздуха

А. анемометр, термограф

Б. гигрограф, психрометр

В. психрометр, кататермометр

Г. кататермометр, анемометр

4. Норматив температуры воздуха в коровнике при привязном содержании, °С

А. 16-20

Б. 5-8

В. 8-10

Г. 12-15

5. Норматив относительной влажности в животноводческих помещениях, в %

А. 70-80

Б. 50-60

В. 80-90

Г. 60-70

6. Предельно допустимая концентрация H_2S в воздухе для взрослых животных, в mg/m^3

А. 5

Б. 10

В. 25

Г. 20

7. Прозрачность питьевой воды по Снеллену (стандартному шрифту) для сельскохозяйственных животных, в см
А. не менее 10
Б. не менее 15
В. не менее 30
Г. не менее 50
8. Допустимое содержание аммиака и аммонийных солей в питьевой воде, в мг/л
А. 0,002
Б. 0,01
В. 0,1
Г. 10
9. Основные методы обеззараживания:
А. кипячение, облучение ультрафиолетовыми лучами, ультразвуком, γ -излучением, озонирование, серебрение, хлорирование
Б. хлорирование, озонирование, отстаивание
В. фильтрование, серебрение, кипячение, хлорирование
Г. коагулирование, хлорирование, кипячение, озонирование.
10. Активная часть хлорной извести
А. гипохлорид калия
Б. гипохлорид кальция
В. гипохлорид марганца
Г. гипосульфит
11. Влажность зерновых кормов, в %
А. 8-10
Б. 14,5-15
В. 17-20
Г. 20-22
12. Общая кислотность доброкачественного силоса, в градусах
А. 18-20
Б. 20-25
В. 26-27
Г. 27-30
13. Основные нормативные документы, применяемые при проектировании, строительстве, эксплуатации животноводческих объектов:
А. НТП, СНиПы, ГОСТы
Б. нормы технологического и строительного проектирования
В. ОНТП, ГОСТы, проекты
Г. нормы строительного проектирования и ГОСТы
14. Норма площади денника для кобыл (m^2):
А. 3,8-4
Б. 8-9
В. 12-16
Г. 18-20
15. Санитарно-защитная зона должна быть, не менее (м)
А. 1500
Б. 2000
В. 1000
Г. 300
16. Системы содержания КРС:
А. стойлово-пастбищная, стойлово-выгульная, поточно-цеховая
Б. стойловая, выгульная, пастбищная
В. безвыгульная, выгульная
Г. пастбищная, стойловая
17. Биологическое действие инфракрасных лучей:
А. тепловой эффект
Б. бактерицидное действие
В. активизация всех обменных процессов
Г. определяют ритм жизнедеятельности организма
18. Приборы для определения температуры воздуха
А. анемометр, термограф
Б. термометр, термограф
В. кататермометр, термометр
Г. гигрограф, термометр

19. Норматив температуры воздуха в овчарне для овец (°C)
А.5-8
Б.12-15
В.8-10
Г.16-20
20. Норматив относительной влажности для птиц (кур), в %
А.60-70
Б.70-85
В.40-50
Г.50-60
21. Допустимая пылевая загрязненность в помещениях для молодняка животных, в мг/м³
А.1-4
Б.0,5-3
В.4-8
Г.2-6
22. Предельно допустимая концентрация H₂S в воздухе для сельскохозяйственной птицы и молодняка животных, в мг/м³
А.5
Б.10
В.25
Г.20
23. Объем углекислого газа в атмосферном воздухе, в %
А.78,09
Б.20,95
В.0,03
Г.0,93
24. Избыток воды в организме вызывает:
А.нарушение обмена веществ и увеличение молочной кислоты, снижение окислительных процессов, повышение вязкости крови
Б.значительное разбавление электролитов, повреждение клеток и так называемое водное отравление
В.слабость, учащение сердцебиения, снижение аппетита
Г.устойчивые поносы у телят
25. Водородный показатель рН воды по требованиям ГОСТ должен быть в пределах
А.6,5-8,5
Б.1-3
В.4-5
Г.9-10
26. Жесткость воды обуславливается
А.присутствием Са и Mg
Б.присутствием Ag, Cu
В.присутствием AL, Cu
Г.присутствием Cu, Са
27. Количество остаточного хлора в прохлорированной сточной воде, в мг/л
А.10,0-20,0
Б.0,3-0,5
В.0,8-1,5
Г.5-10
28. Влажность доброкачественного сенажа, в %
А.40-60
Б.50-70
В.60-75
Г.75-85
29. Общая кислотность доброкачественного зерна, в градусах
А.3,5-5
Б.6-6,5
В.7-7,5
Г.9-9,5
30. Норма площади индивидуального станка для супоросных и подсосных свиноматок (м²)
А.9-10
Б.1-1,5
В.0,3-0,5
Г.5,0-7,5

31. Площадь навозохранилища на 1 голову взрослого КРС (м²)

А.2,5

Б.0,8

В.3

Г.1,5

32. Системы содержания овец:

А.круглогодовая стойловая, стойлово-пастбищная, пастбищно-стойловая, пастбищная

Б.круглогодовая стойловая, пастбищная

В.стойлово-пастбищная, круглогодовая стойловая

Г.стойлово-пастбищная, пастбищно-стойловая, пастбищная

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
Ниже 55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Темы рефератов

1. Проблемы благополучия животных в экстенсивных технологиях.
2. Проблемы благополучия животных в интенсивных технологиях.
3. Реакция на человека как индикатор благополучия животных.
4. Индикаторы благополучия животных.
5. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных норм кормления скота (свиней, птицы).
6. Комплексная характеристика промышленной технологии скотоводства, свиноводства, птицеводства.
7. Особенности содержания животных в органическом сельском хозяйстве.
8. Качество и безопасность продуктов органического животноводства.
9. Связь благополучия животных и продуктивного долголетия.
10. Органическое скотоводство
11. Органическое свиноводство
12. Органическое птицеводство
13. Методы повышения благополучия животных (по отраслям)
14. Методы оценки благополучия животных (по видам)
15. Реакция на человека как показатель благополучия животных
16. Влияние методов содержания на благополучие животных (по отраслям)
17. Связь благополучия, продуктивности и качества продукции животных
18. Проблема благополучия животных и методы их разведения.