

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 30.09.2026 12:23:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«13» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.19 Инновационный менеджмент

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	64	64
Контактная работа	96	96
Сам. работа	93	93
Итого	216	216

Улан-Удэ, 20 26 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Имескенова Эвелина Николаевна

Программа дисциплины

Инновационный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970);

составлена на основании учебного плана:

b380302_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель начальника отдела правовой, финансовой и организационной работы Министерства промышленности, торговли и инвестиций Республики Бурятия

Понаморева Ольга Николаевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: являются получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по оценке инвестиционных проектов хозяйствующих субъектов; формирование и развитие компетенции в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Управление проектами государственно-частного партнерства Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по оценке эффективности и реализуемости инвестиционных проектов; получение навыков разработки и анализа инвестиционных стратегий, программ и конкретных проектов, включая учет различных аспектов, источников и правил финансирования проектов, учет общественного, региональных, бюджетных эффектов и интересов множества участников	
2	Цели: являются получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по оценке инвестиционных проектов хозяйствующих субъектов; формирование и развитие компетенции в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Управление проектами государственно-частного партнерства Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по оценке эффективности и реализуемости инвестиционных проектов; получение навыков разработки и анализа инвестиционных стратегий, программ и конкретных проектов, включая учет различных аспектов, источников и правил финансирования проектов, учет общественного, региональных, бюджетных эффектов и интересов множества участников	
3	Цели: являются получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по оценке инвестиционных проектов хозяйствующих субъектов; формирование и развитие компетенции в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Управление проектами государственно-частного партнерства Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по оценке эффективности и реализуемости инвестиционных проектов; получение навыков разработки и анализа инвестиционных стратегий, программ и конкретных проектов, включая учет различных аспектов, источников и правил финансирования проектов, учет общественного, региональных, бюджетных эффектов и интересов множества участников	
4	Цели: являются получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по оценке инвестиционных проектов хозяйствующих субъектов; формирование и развитие компетенции в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Управление проектами государственно-частного партнерства Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по оценке эффективности и реализуемости инвестиционных проектов; получение навыков разработки и анализа инвестиционных стратегий, программ и конкретных проектов, включая учет различных аспектов, источников и правил финансирования проектов, учет общественного, региональных, бюджетных эффектов и интересов множества участников	
5	Цели: являются получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по оценке инвестиционных проектов хозяйствующих субъектов; формирование и развитие компетенции в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Управление проектами государственно-частного партнерства Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по оценке эффективности и реализуемости инвестиционных проектов; получение навыков разработки и анализа инвестиционных стратегий, программ и конкретных проектов, включая учет различных аспектов, источников и правил финансирования проектов, учет общественного, региональных, бюджетных эффектов и интересов множества участников	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Учебная практика
2	4 семестр	Ознакомительная практика
3	4 семестр	Технологическое предпринимательство

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Производственная практика
2	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	6 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;		
Знать и понимать рыночные возможности деятельности, новые рыночные возможности деятельности и организаций, бизнес-планы, новые направления деятельности организаций:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает рыночные возможности деятельности ИД-2 Не знает новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 Не знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	
Уровень 2	ИД-1 Знает частично рыночные возможности деятельности ИД-2 Знает частично новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 Знает частично бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	
Уровень 3	ИД-1 Знает рыночные возможности деятельности ИД-2 Знает новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 Знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	
Уровень 4	ИД-1 Знает в совершенстве рыночные возможности деятельности ИД-2 Знает в совершенстве новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 Знает в совершенстве бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	
Уметь делать (действовать) выявлять рыночные возможности деятельности организаций, оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций, составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций.:		
Уровень 1	ИД-1 Не умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций ИД-2 Не умеет оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 Не умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	
Уровень 2	ИД-1 Умеет частично выявлять рыночные возможности деятельности организаций ИД-2 Умеет частично оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 Умеет частично составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	
Уровень 3	ИД-1 Умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций ИД-2 Умеет оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 Умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	
Уровень 4	ИД-1 Умеет в совершенстве выявлять рыночные возможности деятельности организаций ИД-2 Умеет в совершенстве оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 Умеет в совершенстве составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	
Владеть навыками (иметь навыки) выявлять рыночные возможности деятельности организаций, способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций, способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций.:		
Уровень 1	ИД-1 Не владеет способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций ИД-2 Не владеет способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 Не владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	

Уровень 2	ИД-1Владеет частично способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций ИД-2Владеет частично способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3Владеет частичноспособностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций						
Уровень 3	ИД-1Владеет способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций ИД-2Владеет способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3Владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций						
Уровень 4	ИД-1Владеет в совершенстве способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций ИД-2Владеет в совершенстве способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3Владеет в совершенстве способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Понятие и экономическое содержание инновационной деятельности						
1.1	Экономическая сущность и значение инноваций	Лек	5	6	ОПК-4	2	лекция-визуализация
1.2	Содержание и фазы развития инновационного проекта	Лек	5	6	ОПК-4		лекция-визуализация
1.3	Аспекты анализа проекта	Лек	5	6	ОПК-4		лекция-визуализация
1.4	Экономическая сущность и значение инноваций	Пр	5	10	ОПК-4	2	кейс-задача
1.5	Содержание и фазы развития инновационного проекта	Пр	5	10	ОПК-4	2	опрос, практическая работа
1.6	Аспекты анализа проекта	Пр	5	12	ОПК-4	2	кейс-задача
1.7	Экономическая сущность и значение инноваций	Ср	5	17	ОПК-4		подготовка к тестированию, устному опросу
1.8	Содержание и фазы развития инновационного проекта	Ср	5	16	ОПК-4		подготовка к тестированию, устному опросу
1.9	Аспекты анализа проекта	Ср	5	20	ОПК-4		подготовка к тестированию, устному опросу

Раздел 2. Раздел 2. Отдельные аспекты анализа инновационных проектов							
2.1	Разработка бизнес-плана инновационных проектов	Лек	5	6	ОПК-4	2	лекция-визуализация
2.2	Финансирование проектов и обслуживание долга	Лек	5	8	ОПК-4	2	лекция-визуализация
2.3	Разработка бизнес-плана инновационных проектов	Пр	5	16	ОПК-4	6	опрос, практическая работа
2.4	Финансирование проектов и обслуживание долга	Пр	5	16	ОПК-4		опрос, практическая работа
2.5	Разработка бизнес-плана инновационных проектов	Ср	5	20	ОПК-4		подготовка к тестированию, устному опросу
2.6	Финансирование проектов и обслуживание долга	Ср	5	20	ОПК-4		подготовка к тестированию, устному опросу

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Козлов В.В., Козлова Е.Ю. Инновационный менеджмент в АПК [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2018. - 364 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=328621
Л1.2	Погодина Т.В., Попадюк Т.Г., Удальцова Н.Л. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 343 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=343260
Л1.3	Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В., Попадюк Т.Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 380 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=374442

Дополнительная литература

Л2.1	Кожухар В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 292 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=176424
Л2.2	Владыкина Ю. О., Крупина Н. Н. Инновационный менеджмент: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021. - 121 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191274

Методическая литература

Л3.1	Козлов В.В., Козлова Е.Ю. Инновационный менеджмент в АПК [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2024. - 364 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=446840
Л3.2	Базаров А. Ц., Базарова Е. Г., Родионова Д. Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 376 – Режим доступа: http://portal.bgsha.ru/disk/showFile/105684/?&ncc=1&ts=1512529733&filename=%C1%E0%E7%E0%F0%E2.pdf

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quck Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

		OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Инновационный менеджмент: учебное пособие для обучающихся по направлениям 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика // Базаров А. Ц., Базарова Е. Г., Родионова Д. Н.//Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Имескенова Эвелина Николаевна	высшее	к.э.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,		

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			