

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 16:02:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

Выберите элемент. СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Общее земледелие _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
Выберите элемент. _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)
Б1.О.30 Эпизоотология и инфекционные болезни

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Выберите элемент. Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Общее земледелие
(и) Разработчик

бакалавр
Выберите элемент.
Паразитология, эпизоотология и хирургия

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 202

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 939;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП.

ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственная, технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование представлений о теоретических основах и практических знаниях по инфекционным болезням сельскохозяйственных животных, позволяющие выпускникам-бакалаврам с наибольшей вероятностью правильно определить возбудителя заболевания и не допустить в пищу человека опасные в ветеринарно-санитарном отношении продукты животноводства.

Задачи: изучение общих вопросов развития инфекционных болезней, терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; изучение болезней, общих для нескольких видов животных, болезней крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, молодняка, птиц, собак, пушных зверей, пчел и рыб.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.32 «Эпизоотология и инфекционные болезни» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	ИД-1 ОПК-6.1	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
		ИД-2 ОПК-6.2			
		ИД-3 ОПК-6.3			

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

уметь: выявлять в ходе осмотра патоморфологические изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции; проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.

владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; методами ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению сырья и продуктов животного происхождения.

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
Характеристика сформированности компетенции									
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	ИД-1 опк-6.1	Полнота знаний	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактирующих заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактирующих заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знает на минимальном уровне существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактирующих заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактирующих заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, но допускает неточности.	Знает в полной мере существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактирующих заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Перечень вопросов к зачету, экзаменационные вопросы, перечень тем для написания контрольной работы, перечень вопросов самостоятельной работы, темы рефератов, вопросы входного контроля,	
	ИД-2 опк-6.2	Наличие умений	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль	Умеет на минимальном уровне проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль		

			прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, но допускает ошибки..	осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	вопросы для текущего контроля, вопросы модулей, вопросы для устного опроса,
ИД-3 опк-6.3	Наличие навыко в (владение опытом)	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеет на минимальном уровне навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допускает ошибки.	Владеет в полной мере навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	перечень дискуссионных тем для круглого стола, ситуационные задания	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК – 6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	1 этап	Б1.О.29 Патологическая анатомия животных
		2 этап	Б1.О.29 Патологическая анатомия животных Б1.О.31 Паразитарные болезни Б1.О.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
		3 этап	Б1.О.31 Паразитарные болезни Б1.О.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
		4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.6. Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.29 Патологическая анатомия животных	<p>знать: морфологические изменения в органах и тканях животных при болезнях инфекционного или незаразного характера и принципы их патоморфологической диагностики, методы дезинфекции и утилизации биологических материалов, программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний.</p> <p>уметь: методически правильно осуществлять патоморфологическую диагностику заболеваний животных на макро-микроуровнях, с использованием современных методик и технологий, проводить оценку риска возникновения болезней животных.</p> <p>владеть: методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; ветеринарно-санитарного контроля сырья животного и растительного происхождения, навыками выбора и реализации мер, снижающими уровни риска.</p>	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.О.29 Патологическая анатомия животных Б1.О.31 Паразитарные болезни

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
1	6 сем.	7 сем.	4 курс	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	2	3	4	5
- занятия лекционного типа	68	50	14	26
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	34	20	6	10
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	40	22	90	73
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	х	х	7	7
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- контрольная работа	х	х	7	7
2.2 Самостоятельная работа	40	22	83	66
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	36-контроль экзамен	4-контроль зачет	9-контроль экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	108	108	108	108
	Часы			

	Зачетные единицы	3	3	3	3
--	------------------	---	---	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды контроль		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/ форма обучения									
1. Общая часть. Болезни общие для нескольких видов животных									
1	1.1 Современная эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням. Сибирская язва.	2	2	2					ОПК - 6
	1.2 Мероприятия по профилактике сибирской язвы.	2	2			2			
	1.3. Бешенство	2	2	2					
	1.4 Диагностика и профилактика бешенства животных.	2	2			2			
	1.5 Бруцеллез сельскохозяйственных животных.	2	2	2					
	1.4 Мероприятия по ликвидации и профилактике бруцеллеза.	2	2			2			
	1.7 Мероприятия по профилактике дерматомикозов крупного рогатого скота.	2	2			2			
	1.8 Туберкулез.	6					6		
	1.9 Некробактериоз.	6					6		
	1.10 Лептоспироз.	6					6		
	1.11 Клостридиозы.	7					7		
2. Болезни крупного и мелкого рогатого скота									
2	2.1 Диагностика и профилактика эмфизематозного карбункула.	2	2			2		ОПК - 6	
	2.2 Ящур домашних парнокопытных.	2	2	2					
	2.3 Диагностика, профилактика, мероприятия при ящуре.	2	2			2			
	2.4 Чума крупного рогатого скота.	2	2	2					
	2.5 Диагностика, профилактика и мероприятия при чуме и злокачественной катаральной горячке.	2	2			2			
	2.6 Катаральная лихорадка овец.	2	2	2					
	2.7 Профилактика брадзота и инфекционной энтеротоксемии.	2	2			2			
	2.8 Лейкоз крупного рогатого скота.	7					7		
	2.9 Инфекционный эпидидимит баранов.	6					6		
	2.10 Висна-Маэди	6					6		
	2.11 Скрепи овец и коз.	6					6		
3. Болезни свиней									
3	3.1 Африканская чума свиней	3	3	3				ОПК - 6	
	3.2 Классическая чума свиней. Рожа.	2	2	2					
	3.3 Мероприятия по недопущению африканской и классической чумы свиней.	3	3			3			
	3.4 Трансмиссивный гастроэнтерит.	2	2	2					
	3.5 Репродуктивно-респираторный синдром свиней.	2	2	2					
	3.6 Мероприятия по ликвидации и профилактике репродуктивно-респираторного синдрома свиней.	2	2			2			
	3.7 Инфекционный атрофический ринит.	6					6		
	3.8 Болезнь Тешена.	6					6		

	3.9 Везикулярная экзантема. Везикулярная болезнь.	8					8			
	3.10 Дизентерия свиней.	5					5			
4. Болезни лошадей										
4	4.1 Сап. Мыт.	2	2	2						ОПК - 6
	4.2 Мероприятия по профилактике сапа и мыта..	2	2			2				
	4.3 Инфекционная анемия.	2	2	2						
	4.4 Диагностика, профилактика и мероприятия при инфекционной анемии.	4	4			4				
	4.5 Инфекционные энцефаломиелиты.	6					6			
5. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных										
5	5.1 Эшерихиозы.	2	2	2						ОПК - 6
	5.2 Мероприятия по профилактике болезней молодняка.	4	4			4				
	5.3 Сальмонеллезы молодняка.	2	2	2						
	5.4 Диагностика и мероприятия при стрепто-стафилококкозах.	2	2			2				
	5.5 Адено-, рота-, парво-, коронавирусные инфекции молодняка.	2	2			2				
	5.6 Отечная болезнь поросят.	6					6			
6. Болезни птиц										
6	6.1 Болезнь Ньюкасла	2	2	2						ОПК - 6
	6.2 Мероприятия по профилактике болезни Марека.	2	2			2				
	6.3 Инфекционный ларинготрахеит.	2	2	2						
	6.4 Респираторный микоплазмоз	2	2	2						
	6.5 Мероприятия по профилактике инфекционного бронхита кур.	2	2			2				
	6.6 Мероприятия по профилактике вирусного гепатита утят.	2	2			2				
	6.7 Мероприятия по профилактике вирусного энтерита гусят.	2	2			2				
	6.8 Грипп птиц.	6					6			
7. Болезни пчел										
7	7.1 Американский и европейский гнилец.	2	2	2						ОПК - 6
	7.2 Мероприятия по профилактике аскофероза и мешотчатого расплода.	2	2			2				
	7.3 Варроатоз пчел.	2	2	2						
	7.4 Мероприятия по профилактике колибактериоза и сальмонеллеза пчел.	2	2			2				
	7.5 Гафниоз пчел	6					6			
8. Болезни рыб										
8	8.1 Вирусная геморрагическая септицемия.	2	2	2						ОПК - 6
	8.2 Мероприятия по профилактике вирусной геморрагической септицемии.	2	2			2				
	8.3 Мероприятия по профилактике аэромоноза.	2	2			2				
	8.4 Фурункулез лососевых.	7					7			
	Контроль	18						18		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет, экзамен	
Итого по дисциплине		216	92	41		51	106	18		
Заочная форма обучения										
1. Общая часть. Болезни общие для нескольких видов животных										
1	1.1 Сибирская язва. Эмкар.	2	2	2						ОПК - 6
	1.2 Мероприятия при сибирской язве.	2	2			2				
	1.3 Диагностика и профилактика бешенства животных.	2	2			2				
	1.4 Туберкулез.	10					10			
	1.5 Бруцеллез.	10					10			
	1.6 Клостридиозы.	10					10			
2. Болезни крупного и мелкого рогатого скота										
2	2.1 Ящур домашних парнокопытных.	2	2	2						ОПК - 6
	2.2 Чума крупного рогатого скота.	2	2	2						
	2.3 Диагностика, профилактика и мероприятия при чуме и злокачественной катаральной горячке.	2	2			2				
	2.4 Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.	10					10			
	2.5 Лейкоз крупного рогатого скота.	10					10			

	2.6 Инфекционный эпидидимит баранов.	8				8				
	3. Болезни свиней									
3	3.1 Африканская и классическая чума свиней.	2	2	2						ОПК - 6
	3.2 Мероприятия по недопущению африканской и классической чумы свиней.	2	2			2				
	3.3 Мероприятия по ликвидации и профилактике репродуктивно-респираторного синдрома свиней.	2	2			2				
	3.4 Инфекционный атрофический ринит.	8				8				
	3.5 Болезнь Тешена.	7				7				
	3.6 Дизентерия свиней.	7				7				
	4. Болезни лошадей									
4	4.1 Инфекционная анемия.	2	2	2						ОПК - 6
	4.2 Мероприятия по профилактике сапа и мыта..	2	2			2				
	4.3 Сап и мыт лошадей.	7				7				
	4.4 Инфекционные энцефаломиелиты.	7				7				
	5. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных									
5	5.1 Эшерихиозы.	2	2	2						ОПК - 6
	5.2 Диагностика, профилактика и мероприятия при колибактериозе и сальмонеллезе.	4	4			4				
	5.3 Диагностика и мероприятия при стрепто-стафилококкозах.	2	2			2				
	5.4 Отечная болезнь поросят.	7				7				
	5.5 Анаэробная дизентерия ягнят.	7				7				
	6. Болезни птиц									
6	6.1 Болезнь Ньюкасла	2	2	2						ОПК - 6
	6.2 Мероприятия по профилактике болезни Марека.	2	2			2				
	6.3 Грипп птиц.	7				7				
	6.4 Инфекционный ларинготрахеит.	7				7				
	7. Болезни пчел									
7	7.1 Американский и европейский гнилец.	2	2	2						ОПК - 6
	7.2 Мероприятия по профилактике аскофероза и мешотчатого расплода.	2	2			2				
	7.3 Колибактериоз и сальмонеллез пчел.	7				7				
	7.4 Нозематоз пчел.	7				7				
	8. Болезни рыб									
8	8.1 Мероприятия по профилактике болезней рыб.	2	2			2				ОПК - 6
	8.2 Аэромонос.	7				7				
	8.3 Фурункулез лососевых.	6				6				
	Контрольная работа	14				14				
	Контроль	13					13			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет, экзамен	
	Итого по дисциплине	216	40	16		24	163	13		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Современная эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням. Сибирская язва.	2	2	Лекция-визуализация	
	2	Бешенство	2		Лекция-визуализация	
	3	Бруцеллез сельскохозяйственных животных	2			
2	1	Ящур домашних парнокопытных	2	2		
	2	Чума крупного рогатого скота	2	2	Лекция-визуализация	
	3	Катаральная лихорадка овец.	2			
3	1	Африканская чума свиней	3	2		

	2	Классическая чума свиней. Рожа.	2		
	3	Трансмиссивный гастроэнтерит.	2		
	4	Репродуктивно-респираторный синдром свиней.	2		
4	1	Сап. Мыт.	2		
	2	Инфекционная анемия	2	2	Лекция-визуализация
5	1	Эшерихиозы.	2	2	
	2	Сальмонеллезы молодняка.	2		
6	1	Болезнь Ньюкасла	2	2	
	2	Инфекционный ларинготрахеит.	2		
	3	Респираторный микоплазмоз	2		
7	1	Американский и европейский гнилец.	2	2	
	2	Варроатоз пчел.	2		
8	1	Вирусная геморрагическая септицемия.	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			41	16	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			41	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			16	- заочная форма обучения	
					8
					4

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля) занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Мероприятия по профилактике сибирской язвы.	2	2	Круглый стол	ЛР	Ситуационное задание
	2	Диагностика и профилактика бешенства животных.	2	2		ЛР	Ситуационные задания
	3	Мероприятия по ликвидации и профилактике бруцеллеза.	2			ЛР	Контрольные вопросы
	4	Мероприятия по профилактике дерматомикозов крупного рогатого скота.	2			ЛР	Ситуационное задание
2	1	Диагностика и профилактика эмфизематозного карбункула.	2		Мастер-класс	ЛР	Устный опрос
	2	Диагностика, профилактика, мероприятия при ящуре.	2			ЛР	Контрольные вопросы
	3	Диагностика, профилактика и мероприятия при чуме и злокачественной катаральной горячке.	2	2	Круглый стол	ЛР	Устный опрос
	4	Профилактика бродзота и инфекционной энтеротоксемии.	2			ЛР	Устный опрос
3	1	Мероприятия по недопущению африканской и классической чумы свиней.	3	2		ЛР	Ситуационное задание
	2	Мероприятия по ликвидации и профилактике репродуктивно-респираторного синдрома свиней.	2	2		ЛР	Устный опрос

4	1	Мероприятия по профилактике сапа и мыта..	2	2		ЛР	Ситуационное задание
	2	Диагностика, профилактика и мероприятия при инфекционной анемии.	4	4		ЛР	Контрольные вопросы
5	1	Мероприятия по профилактике болезней молодняка.	4		Круглый стол	ЛР	Контрольные вопросы
	2	5.3 Сальмонеллезы молодняка.	2			ЛР	Устный опрос
	3	5.4 Диагностика и мероприятия при стрепто-стафилококкозах.	2	2		ЛР	Устный опрос
6	1	Мероприятия по профилактике болезни Марека.	2	2		ЛР	Контрольные вопросы
	2	6.5 Мероприятия по профилактике инфекционного бронхита кур.	2			ЛР	Устный опрос
	3	6.6 Мероприятия по профилактике вирусного гепатита утят.	2			ЛР	Устный опрос
	4	Мероприятия по профилактике вирусного энтерита гусят.	2			ЛР	Устный опрос
7	1	Мероприятия по профилактике аскофероза и мешотчатого расплода.	2	2		ЛР	Устный опрос
	2	Мероприятия по профилактике колибактериоза и сальмонеллеза пчел.	2			ЛР	Устный опрос
8	1	8.2 Мероприятия по профилактике вирусной геморрагической септицемии.	2	2		ЛР	Устный опрос
	2	8.3 Мероприятия по профилактике аэромоноза.	2			ЛР	Ситуационное задание
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			51		- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			24		- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			51				
- заочная форма обучения			24				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения 4 курса

1. Предмет и задачи дисциплины «Инфекционные болезни».

2. Методы, используемые в этой дисциплине (эпизоотологическое обследование, сравнительно – исторический и сравнительно – географический методы, эпизоотологический эксперимент, математическое моделирование и эпизоотологическое прогнозирование).

3. Современная эпизоотическая обстановка. Задачи дисциплины на современном этапе развития животноводства

4. Понятие об инфекции и значение ее трех факторов (животный организм, возбудитель и условия среды).
5. Инфекционный процесс и три формы его проявления (инфекционная болезнь, микробоносительство и иммунизирующая субинфекция).
6. Классификация инфекционных болезней по характеру источника возбудителя, путей проникновения возбудителя, течению, локализации патологического процесса, этиологии, возникновению, восприимчивости, видам животных и по нозологической структуре.
7. Понятие об иммунитете и иммунной системе (конституциональная, фагоцитарная и лимфоидная системы иммунитета).
8. Иммунологическая реактивность организма (антителообразование, гиперчувствительность замедленного типа, иммунологическая память, иммунологическая толерантность), их механизм и практическое значение.
9. Методы диагностики инфекционных болезней (эпизоотологический, клинический, патологоанатомический, аллергический, бактериологический, вирусологический и серологический).
10. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Источник возбудителя инфекции и его характеристика.
11. Понятие о механизме передачи возбудителя инфекции. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителей инфекции. Горизонтальная и вертикальная передача возбудителей болезни. Особенности распространения возбудителей инфекции в условиях интенсивного животноводства.
12. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса и их статистические показатели (контагиозность, пораженность, заболеваемость, смертность, смертельность, показатель наглядности, доля неблагополучных пунктов, эпизоотичность, напряженность эпизоотической ситуации, показатели распределения, случай инфекционной болезни и вспышки).
13. Стадии эпизоотического процесса, сезонность и периодичность эпизоотий.
14. Природная очаговость инфекционных болезней, ее виды и их структура.
15. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне, их характеристика.
16. Основные принципы и задачи противоэпизоотических мероприятий (комплексность, эпизоотологическая и экономическая целесообразность, технологичность, профилактические и оздоровительные мероприятия, меры по охране здоровья людей).
17. Комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных.
18. Лечебно – профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.
19. Средства и методы иммунопрофилактики. Биопрепараты, их характеристика, классификация, правила хранения и оценки перед применением.
20. Значение и роль ветеринарной санитарии и профилактики инфекционных болезней.
21. Виды и методы дезинфекции (профилактическая, предпусковая и технологическая; вынужденная – текущая и заключительная: физический, химический и биологический).
22. Характеристика дезинфицирующих средств.
23. Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов.
24. Место и значение дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий, основные средства и методы их применения.
25. Роль диких животных и кровососущих насекомых в распространении инфекционных болезней.
26. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
27. Показатели интенсивности эпизоотического процесса (спорадия, эпизоотия, панзоотия).
28. Клинический метод исследования на инфекционные болезни.
29. Бактериологическая диагностика инфекционных болезней.
30. Вирусологическая диагностика инфекционных болезней.
31. Серологическая диагностика инфекционных болезней.
32. Эпизоотологическая диагностика инфекционных болезней.
33. Патолого-анатомическая диагностика инфекционных болезней.
34. Комплексная диагностика инфекционных болезней.
35. Методы серологической диагностики инфекционных болезней.

36. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.
37. Общая профилактика инфекционных болезней.
38. Специфическая профилактика инфекционных болезней.
39. Методы вакцинации животных.
40. Методы лечения животных, больных инфекционными болезнями.
41. Серотерапия.
42. Вакциноterapia.
43. Средства дезинфекции.
44. Средства дезинсекции.
45. Средства дератизации.
46. Синантропные эпизоотические очаги.
47. Синантропные птицы, их роль в распространении инфекционных болезней.
48. Зооантропонозные инфекционные болезни.

5.1.4 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения 5 курса

1. Причины возникновения инфекционных болезней промышленного скотоводства.
2. Вирусологическая диагностика болезни классической чумы свиней.
3. Понятие об иммунитете и иммунной системе телят.
4. Лечение при роже свиней.
5. Лабораторная диагностика сибирской язвы.
6. Бактериологическая диагностика при колибактериозе телят.
7. Современная эпизоотическая ситуация по африканской чуме свиней в РФ.
8. Эпизоотический процесс и его движущие силы при бруцеллезе
9. Схема диагностики туберкулеза КРС.
10. Мероприятия при ящуре крупного рогатого скота.
11. Дать характеристику морфологических, тинкториальных, биохимических и биологических свойств возбудителя сибирской язвы..
12. Механизм передачи при туберкулезе КРС.
13. Серологическая диагностика инфекционных болезней (бруцеллез, листериоз).
14. Эпизоотический очаг, неблагополучный пункт и угрожаемая зона при африканской чуме свиней.
15. Мероприятия при лептоспирозе КРС.
16. Диагностика лептоспироза свиней.
17. Природная очаговость бешенства.
18. Инфекционный процесс и три формы его проявления эмфизематозного карбункула.
19. Схема лабораторной диагностики туберкулеза КРС.
20. Патолого-анатомические особенности африканской чумы свиней..
21. Методы диагностики лейкоза КРС.
22. Характеристика эпизоотологических особенностей ящура парнокопытных.
23. Специфическая профилактика сибирской язвы и эмфизематозного карбункула животных.
24. Актуальные болезни интенсивного животноводства.
25. Патолого-анатомическая картина африканской чумы свиней.
26. Эпизоотическая ситуация по ящуру в РФ и соседних странах.
27. Система оздоровительных мероприятий при бруцеллезе МРС.
28. Патолого-анатомические изменения при туберкулезе КРС.
29. Диагностика инфекционных болезней промышленного свиноводства.
30. Клиническое проявление контагиозной эктимы овец.
31. Терапия и лечебно – профилактические мероприятия при сальмонеллезах поросят.
32. Патолого-анатомическая картина сибирской язвы.
33. Эпизоотологическое обследование при бешенстве.
34. Лечение и профилактика при трихофитии КРС.
35. Эпизоотическая ситуация по катаральной лихорадке овец в РФ и соседних странах.
36. Эпизоотический процесс развития медленных инфекций.
37. Клиническая диагностика сапа и мыта лошадей.
38. Биопрепараты для диагностики, лечения, профилактики классической чумы свиней.
39. Патолого-анатомическая диагностика инфекционной анемии лошадей.
40. Сальмонеллезы молодняка сельскохозяйственных животных.
41. Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве.

42. Ветеринарно-санитарные мероприятия при африканской чуме свиней.

43. Современная эпизоотическая ситуация в РФ по вирусным болезням лошадей.
44. Клинические признаки злокачественной катаральной горячки КРС.
45. Лечение при роже свиней.
46. Методы дезинфекции при ящуре. Характеристика дезинфицирующих средств.
47. Аллергическая диагностика инфекционных болезней (туберкулез КРС, птиц; сепс лошадей; инфекционный эпидидимит баранов-производителей).
48. Стадии эпизоотического процесса, сезонность и периодичность эпизоотий природно-очаговых болезней (лептоспироз, листериоз).
49. Современная эпизоотическая ситуация в РФ по бешенству животных.
50. Грипп птиц.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Туберкулез.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка презентации	6	Просмотр презентации, обсуждение
	Некробактериоз.	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	Проверка конспекта
	Лептоспироз.	Работа с литературой, инструктивным материалом.	6	Опрос, собеседование
	Клостридиозы.	Работа с литературой. Подготовка доклада	7	Опрос, собеседование
2	Лейкоз крупного рогатого скота.	Работа с литературой.	7	Опрос, собеседование
	Инфекционный эпидидимит баранов.	Работа с литературой.	6	Опрос, собеседование
	Висна-Маэди	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	Проверка конспекта
	Скрепи овец и коз.	Работа с литературой.	6	Опрос, собеседование
3	Инфекционный атрофический ринит.	Работа с литературой, интернет ресурсами. Подготовка презентации	6	Просмотр презентации, обсуждение
	Болезнь Тешена.	Работа с литературой, интернет ресурсами. Подготовка конспекта	6	Проверка конспекта
	Везикулярная экзантема. Везикулярная болезнь.	Работа с литературой.	8	Опрос, собеседование
	Дизентерия свиней.	Работа с литературой.	5	Опрос, собеседование
4	Инфекционные энцефаломиелиты	Работа с литературой. Подготовка конспекта	6	Проверка конспекта
5	Отечная болезнь поросят.	Работа с литературой. Подготовка реферата	6	Проверка реферата Опрос, собеседование
6	Грипп птиц.	Работа с литературой, интернет	6	Просмотр презентации, обсуждение

		ресурсами. Подготовка презентации		
7	Гафниоз пчел	Работа с литературой. Подготовка конспекта	6	Проверка конспекта
8	Фурункулез лососевых	Работа с литературой. Подготовка реферата	7	Проверка реферата
	Итого:		106	
Заочная форма обучения				
1	Туберкулез.	Работа с литературой.	10	Опрос, собеседование
	Бруцеллез.	Работа с литературой.	10	Опрос, собеседование
	Клостридиозы.	Работа с литературой.	10	Опрос, собеседование
2	Инфекционный ларинготрахеит крупного рогатого скота.	Работа с литературой, инструктивным материалом.	10	Опрос, собеседование
	Лейкоз крупного рогатого скота.	Работа с литературой. Подготовка реферата	10	Проверка реферата Опрос, собеседование
	Инфекционный эпидидимит баранов.	Работа с литературой, инструктивным материалом. Подготовка конспекта	8	Проверка конспекта Опрос, собеседование
3	Инфекционный атрофический ринит.	Работа с литературой, интернет ресурсами. Подготовка презентации	8	Просмотр презентации, обсуждение
	Болезнь Тешена.	Работа с литературой. Написание конспекта	7	Проверка конспекта
	Дизентерия свиней.	Работа с литературой	7	Опрос, собеседование
4	Сап и мыт лошадей	Работа с литературой, интернет ресурсами	7	Опрос, собеседование
	Инфекционные энцефаломиелиты.	Работа с литературой	7	Опрос, собеседование
5	Отечная болезнь поросят.	Работа с литературой	7	Опрос, собеседование
	Анаэробная дизентерия ягнят.	Работа с литературой	7	Опрос, собеседование
6	6.3 Грипп птиц.	Работа с литературой, интернет ресурсами	7	Опрос, собеседование
	6.4 Инфекционный ларинготрахеит.	Работа с литературой	7	Опрос, собеседование
7	7.3 Колибактериоз и сальмонеллез пчел.	Работа с литературой. Подготовка доклада	7	Заслушивание доклада, обсуждение
	7.4 Нозематоз пчел.	Работа с литературой	7	Опрос, собеседование
8	8.2 Аэромонос.	Работа с литературой. Написание конспекта	7	Проверка конспекта Опрос, собеседование
	8.3 Фурункулез лососевых.	Работа с литературой	6	Опрос, собеседование
9	Контрольная работа	Работа с литературой, инструктивным материалом.,	14	Представление контрольной работы, проверка выполнения, опрос

		интернет ресурсами		
	Итого:		163	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.32 Эпизоотология и инфекционные болезни	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Инфекционные болезни животных : Учебник / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 954 с.	http://znanium.com/go.php?id=942734
Эпизоотология с микробиологией : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с.	https://e.lanbook.com/book/112071
Дополнительная литература	
Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 224 с. .	https://e.lanbook.com/book/249
Совершенствование профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных и охотничье-промысловых зверей на приграничной территории РФ : научные рекомендации / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Г. Б. Муруева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 42 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=842

Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В.А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с.	https://e.lanbook.com/book/76284
--	---

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	http://ветеринария.рф
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях животных : учебное пособие для самостоятельной работы по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Г. Б. Муруева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет Ветеринарной медицины, Каф. "Паразитологии, эпизоотологии и хирургии". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 42 с.	Библиотека БГСХА
Совершенствование профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных и охотничье-промысловых зверей на приграничной территории РФ : научные рекомендации / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Г. Б. Муруева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 42 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=842
Муруева, Галина Борисовна. Инфекционные болезни животных, актуальные для Республики Бурятия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов : доп. УМО вузов РФ по образованию в качестве учебно-метод. пособия для студ. вузов по спец. 111201-Ветеринария / Г. Б. Муруева ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010. - 118 с. (75 экз.)	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 « Ветеринарно-санитарная экспертиза » и по специальности 35.03.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 108 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=48
Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях животных : учебное пособие для самостоятельной работы по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Г. Б. Муруева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет Ветеринарной медицины, Каф. "Паразитологии, эпизоотологии и хирургии". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 42 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=48
Муруева, Галина Борисовна. Инфекционные болезни животных, актуальные для Республики Бурятия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов : доп. УМО вузов РФ по образованию в качестве учебно-метод. пособия для студ. вузов по спец. 111201-Ветеринария / Г. Б. Муруева ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010. - 118 с. (75 экз.)	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенды, портрет, муляжи, биопрепараты, формализованные препараты. Ноутбук HP 15-ас ОООиг «C0000004186»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенная учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, стенды, портреты Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы № 600 (670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ,ул. Добролюбова, 2В	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа

Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
------------------------------	---	--

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №4 72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенная учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, стенды, портреты Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, портрет, муляжи, биопрепараты, формализованные препараты. Ноутбук HP 15-ас ОООиг «C0000004186»
3	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, 2В	Помещение для самостоятельной работы № 600 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 19 . 1 посадочное место, оснащённое мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Оборудование:Ноутбук, МФУ лазерн.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Муруева Галина Борисовна	Высшее, специальность – Ветеринария, квалификация – ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы.	Доктор ветеринарных наук, профессор

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и

методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

- В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

..

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	14
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	23