

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.06.2026 16:42:35
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«12» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.10 Экономика АПК

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 8

Продолжительность в часах/неделях 288/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1, 2 Семестр 2, 3	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	32	50
Практические занятия	36	32	68
Контактная работа	54	64	118
Сам. работа	126	8	134
Итого	180	108	288

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Марактаева Евдокия Николаевна

Программа дисциплины

Экономика АПК

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016);

- 08.041. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный N 59295);

составлена на основании учебного плана:

b380304_o_4.rlx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026г., протокол №_5__

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Зам. министра промышленности, торговли и инвестиций Республики Бурятия-
председатель Комитета по развитию предпринимательства

Хамарханов Виталий Юрьевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики АПК.
- Задачи: - изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики АПК; - изучение действия экономических законов и форм их проявления в АПК с учетом их специфических особенностей; - ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства продукции АПК

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.В

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Цифровое сельское хозяйство
2	5 семестр	Информационная система проекта
3	6 семестр	Инвестиционный менеджмент
4	8 семестр	Управление государственной и муниципальной собственностью
5	7 семестр	Моделирование и управление бизнес процессами
6	7 семестр	Организационное проектирование
7	6 семестр	Региональная социально-экономическая политика
8	5 семестр	Управление маркетингом территорий на государственном и муниципальном уровнях
9	6 семестр	Производственная практика
10	4 семестр	Методы принятия управленческих решений
11	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
12	6 семестр	Проектно-технологическая практика
13	4 семестр	Технологическое предпринимательство
14	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;****Знать и понимать УК-10****ИД-1 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике****ИД-2 методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски****ПКС-1****ИД – 1 как разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами****ИД – 2 как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ:**

Уровень 1	ИД-1 не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 2	ИД-1 знает частично базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 знает частично методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 3	ИД-1 знает в целом базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 знает в целом методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 владеет в совершенстве методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-1: Способен разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;			
Знать и понимать УК-10 ИД-1 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ПКС-1 ИД – 1 как разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ:			
Уровень 1	ИД – 1 не знает как разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 не знает как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Уровень 2	ИД – 1 знает частично как разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 знает частично как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Уровень 3	ИД – 1 знает в целом как разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 знает в целом как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Уровень 4	ИД – 1 знает в совершенстве как разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 знает в совершенстве как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Уметь делать (действовать) УК-10 ИД-1 применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ПКС-1 ИД – 1 разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ:			
Уровень 1	ИД – 1 не умеет разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 не умеет как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Уровень 2	ИД – 1 умеет частично как разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 умеет частично как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Уровень 3	ИД – 1 умеет в целом как разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 умеет в целом как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		

Уровень 4	ИД – 1 умеет в совершенстве как разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 умеет в совершенстве как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
Владеть навыками (иметь навыки) УК-10 ИД-1 владения базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 владения методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ПКС-1 ИД – 1 владения навыками разработки и управления социально-экономическими проектами ИД – 2 владения навыками оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ:	
Уровень 1	ИД – 1 не владеет навыками разработки и управления социально-экономическими проектами ИД – 2 не владеет навыками оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ
Уровень 2	ИД – 1 владеет частично как разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 владеет частично как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
Уровень 3	ИД – 1 владеет в целом как разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 владеет в целом как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
Уровень 4	ИД – 1 владеет в совершенстве как разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 владеет в совершенстве как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Агропромышленный комплекс и его развитие							
1.1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика в АПК»	Лек	2	2	ПКС-1,УК-10		Лекция-презентация
1.2	Предмет, задачи и методы науки «Экономика в АПК»	Пр	2	4	ПКС-1,УК-10		Устный опрос
1.3	Предмет, задачи и методы науки «Экономика в АПК»	Ср	2	20	ПКС-1,УК-10		Тестирование
1.4	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав. Меры государственной поддержки АПК	Лек	2	4	ПКС-1,УК-10		Лекция-презентация

1.5	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав. Меры государственной поддержки АПК	Пр	2	4	ПКС-1,УК-10		Устный опрос
1.6	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав. Меры государственной поддержки АПК	Ср	2	20	ПКС-1,УК-10		Тестирование
1.7	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Лек	2	4	ПКС-1,УК-10		Лекция-презентация
1.8	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Пр	2	6	ПКС-1,УК-10		Устный опрос
1.9	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Ср	2	20	ПКС-1,УК-10		Тестирование
Раздел 2. Ресурсный потенциал АПК							
2.1	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Лек	2	2	ПКС-1,УК-10		Лекция-презентация
2.2	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Пр	2	6	ПКС-1,УК-10		Решение кейс-задач
2.3	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Ср	2	22	ПКС-1,УК-10		Устный опрос
2.4	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Лек	2	2	ПКС-1,УК-10		Лекция-презентация
2.5	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Пр	2	8	ПКС-1,УК-10		Решение кейс-задач
2.6	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Ср	2	22	ПКС-1,УК-10		Устный опрос
2.7	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Лек	2	4	ПКС-1,УК-10		Лекция-презентация
2.8	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Пр	2	8	ПКС-1,УК-10		Решение кейс-задач
2.9	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Ср	2	22	ПКС-1,УК-10		Устный опрос
Раздел 3. Размещение, специализация, кооперация в сельском хозяйстве							
3.1	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Лек	3	4	ПКС-1,УК-10		Лекция-презентация

3.2	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Пр	3	4	ПКС-1,УК-10		Устный опрос
3.3	Интеграция и кооперация в АПК	Лек	3	6	ПКС-1,УК-10		Лекция-презентация
3.4	Интеграция и кооперация в АПК	Пр	3	6	ПКС-1,УК-10		Устный опрос
Раздел 4. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства							
4.1	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Лек	3	6	ПКС-1,УК-10	2	Лекция-презентация
4.2	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Пр	3	6	ПКС-1,УК-10	6	Решение кейс-задач
4.3	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Лек	3	8		2	Лекция-презентация
4.4	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Пр	3	8		4	Решение кейс-задач
4.5	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Ср	3	4			Устный опрос
4.6	Формирование доходов на предприятиях АПК	Лек	3	8			Лекция-презентация
4.7	Формирование доходов на предприятиях АПК	Пр	3	8		6	Решение кейс-задач
4.8	Формирование доходов на предприятиях АПК	Ср	3	4			Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Минаков И. А. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/327161
Л1.2	Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438004

Дополнительная литература

Л2.1	Кондратьева И. В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/302228
Л2.2	Болдырева И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. - 153 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133414
Л2.3	Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халыжка И. Е. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210494

Методическая литература

Л3.1	Брянская О. Л. Экономика АПК [Электронный ресурс]:методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия. - , 2022. - 73 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01973
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Экономика АПК : методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) Муниципальное управление / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 73 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01973>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц... - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Марактаева Евдокия Николаевна	доцент	к.э.н. доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			