

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 15:23:57

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.01.01 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока I "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Лабораторные занятия	4	4
Практические занятия	6	6
Контактная работа	16	16
Сам. работа	124	124
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.т.н., Дагбаева Туяна Цырендашиевна
к.т.н., Доржиева Нина Васильевна

Программа дисциплины

Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 13.020. Профессиональный стандарт "СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263).

составлена на основании учебного плана:

b360302_z_4_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 12.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологический факультет Семенова Е.Г.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Государственного казенного учреждения «Государственная племенная служба Республики Бурятия»

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия</p> <p>Задачи: изучение: основ стандартизации, метрологии, оценки подтверждения соответствия, показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции; требований технических регламентов и других нормативных документов к качеству сельскохозяйственной продукции; основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
<p>ПКС-1: Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства</p>	

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
2	8 семестр	Органическое животноводство
3	6 семестр	Производственная практика
4	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства;

Знает основные требования, методологические принципы, этапы планирования и выполнения научных исследований в зоотехнии

Умеет выбрать такие приемы или методы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу; оценивать данные опыта и делать выводы; оформлять научные работы, статьи и рефераты (соблюдать структуру работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и пр.)

Владеет написанием методики проведения теоретического и эмпирического исследования; навыками эффективного поиска научной информации и ее логической организации.

Знать и понимать Знает основные требования, методологические принципы, этапы планирования и выполнения научных исследований в зоотехнии:

Уровень 1	Не знает и не понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства
Уровень 2	плохо знает и понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства
Уровень 3	знает и понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства
Уровень 4	в полной мере знает и понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства

Уметь делать (действовать) выбрать такие приемы или методы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу; оценивать данные опыта и делать выводы; оформлять научные работы, статьи и рефераты (соблюдать структуру работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и пр.):

Уровень 1	не умеет планировать и проводить научные исследования
Уровень 2	Умеет удовлетворительно планировать и проводить научные исследования
Уровень 3	Умеет хорошо планировать и проводить научные исследования
Уровень 4	Умеет отлично планировать и проводить научные исследования

Владеть навыками (иметь навыки) написанием методики проведения теоретического и эмпирического исследования; навыками эффективного поиска научной информации и ее логической организации.:

Уровень 1	Не владеет навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства
Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства
Уровень 3	Владеет хорошо навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства
Уровень 4	Владеет отлично навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	7 семестр	Органическое животноводство
2	2 семестр	Кинология
3	7 семестр	Генетические основы селекции животных
4	2 семестр	Основы иппотерапии
5	7 семестр	Пушное звероводство
6	7 семестр	Шерстование

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ИД-1ПКС-2 Знает и понимает специализированные программы управления стадом

ИД-2ПКС-2 Умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом

ИД-3ПКС-2 Владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ИД-1ПКС-1 Знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.

ИД-2ПКС-1 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.

ИД-3ПКС-1 Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

Знать и понимать ПКС - 2 Знать специализированные программы управления стадом
ПКС - 3 Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования:

Уровень 1	ИД-1 не знает специализированные программы управления стадом ИД-2 не знает, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 не знает обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
Уровень 2	ИД-1 плохо знает специализированные программы управления стадом ИД-2 плохо знает, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 плохо знает обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Уровень 3	ИД-1 знает и понимает специализированные программы управления стадом ИД-2 знает, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 знает обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает специализированные программы управления стадом ИД-2 в полной мере знает, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 в полной мере знает обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уметь делать (действовать) ПКС - 2 Уметь анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом			
ПКС - 3 Уметь планировать эффективное использование племенных животных и материалов:			
Уровень 1	ИД-1 не умеет специализированные программы управления стадом ИД-2 не умеет, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 не умеет обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет специализированные программы управления стадом ИД-2 плохо умеет, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 плохо умеет обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 3	ИД-1 умеет специализированные программы управления стадом ИД-2 умеет, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 умеет обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет специализированные программы управления стадом ИД-2 в полной мере умеет, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 в полной мере умеет обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Владеть навыками (иметь навыки) ПКС - 2 Владеть навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных			
ПКС - 3 Владеть навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.:			
Уровень 1	ИД-1 не владеет специализированные программы управления стадом ИД-2 не владеет, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 не владеет обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 2	ИД-1 плохо владеет специализированные программы управления стадом ИД-2 плохо владеет, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 плохо владеет обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 3	ИД-1 владеет специализированные программы управления стадом ИД-2 владеет, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 владеет обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет специализированные программы управления стадом ИД-2 в полной мере владеет, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 в полной мере владеет обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. 1. Основы метрологии							
1.1	Обеспечение качества и безопасности продукции как основная цель деятельности по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия. Основы метрологии	Лек	8	2	ПКС-2	2	лекция-визуализация
1.2	Государственная система обеспечения единства измерений	Лек	8	2	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
1.3	Основы технических измерений	Лаб	8	4	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
1.4	Физические величины	Пр	8	2	ПКС-2, ПКС-1		работа в малых группах, решение задач
1.5	Виды и методы измерений	Лаб	8	2	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
1.6	Метрологические свойства и характеристики средств измерений	Пр	8	4	ПКС-2, ПКС-1	2	работа в малых группах
1.7	Поверка и калибровка средств измерений	Лаб	8	2	ПКС-2, ПКС-1	2	устный опрос
1.8	Эталоны, их классификация и виды	Пр	8	2	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
1.9	Государственный метрологический контроль и надзор	Ср	8	4	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
1.10	Изучение ФЗ «О техническом регулировании»	Ср	8	5	ПКС-2, ПКС-1		конспект
Раздел 2. 2. Основы стандартизации							
2.1	Цели, принципы, задачи стандартизации	Лек	8	2	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос

2.2	Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР. Структура ТР. Порядок разработки и принятия ТР.	Лек	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
2.3	Международная система стандартизации	Лек	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
2.4	Информационное обеспечение стандартизации	Пр	8	2	ПКС-2,ПКС-1	2	устный опрос
2.5	Национальная система стандартизации Российской Федерации	Лаб	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
2.6	Категории и виды стандартов	Пр	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
2.7	Изучение ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»	Лаб	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
2.8	Построение, изложение, оформление и содержание стандартов	Пр	8	2	ПКС-2,ПКС-1		работа в малых группах
2.9	Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Задачи союза. Основной орган ЕАЭС	Лаб	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
2.10	Разработка технических условий на мясные продукты	Пр	8	2	ПКС-2,ПКС-1	2	устный опрос
2.11	Технический регламент Таможенного союза «О безопасности кормов и кормовых добавок» (Проект) (ТР ТС 201_/00/ТС)	Лаб	8	4	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
2.12	Изучение ФЗ "О техническом регулировании"	Пр	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
2.13	Изучение ТР ТС 034/2013 О безопасности мяса и мясной продукции	Лаб	8	4	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
2.14	Технический регламент Таможенного союза "О безопасности упаковки" (ТР ТС - 005 - 2011)	Ср	8	4	ПКС-2,ПКС-1		презентация
2.15	Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР. Структура ТР. Порядок разработки и принятия ТР.	Ср	8	4			устный опрос
2.16	Технический регламент Таможенного союза «О безопасности кормов и кормовых добавок» (Проект) (ТР ТС 201_/00/ТС)	Ср	8	4			устный опрос
Раздел 3. 3. Оценка, подтверждение соответствия и управление качеством							

3.1	Российская система сертификации (РОСО). Цели и принципы оценки соответствия. Субъекты или участники подтверждения соответствия.	Лек	8	2			Лекция-конференция
3.2	Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное	Лек	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.3	Подтверждение соответствия мясной продукции согласно ТР ТС 033/2013 "О безопасности молока и молочной продукции	Лек	8	1	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.4	Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное	Пр	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.5	Осуществление инспекционного контроля за декларированной продукцией	Лаб	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.6	Применение стандартов ИСО серии 9000 по управлению качеством продукции	Пр	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.7	Изучение ФЗ "О техническом регулировании". Подтверждение соответствия	Лаб	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.8	Схемы сертификации продукции	Пр	8	2	ПКС-2,ПКС-1	2	устный опрос
3.9	Жизненный цикл продукции	Лаб	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.10	Система управления качеством	Пр	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.11	Изучение подтверждения согласно "О безопасности мяса птицы и продукции его переработки" (ТР ЕАЭС 051/2021)	Лаб	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.12	Заполнение пакета документов для декларирования продукции	Пр	8	4	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.13	ТР ЕАЭС 040/2016, ТР ЕАЭС 040 2016 О безопасности рыбы и рыбной продукции	Ср	8	4	ПКС-2,ПКС-1		презентация
3.14	Изучение подтверждения согласно "О безопасности мяса птицы и продукции его переработки" (ТР ЕАЭС 051/2021)	Ср	8	4	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.15	Изучение ФЗ "О техническом регулировании". Подтверждение соответствия	Ср	8	4	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Бессонова Л.П., Антипова Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: Учебник. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2013. - 592 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=219015
Л1.2	Кошечкина И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 415 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=329775
Л1.3	Николаева М.А., Карташова Л.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 297 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431010

Дополнительная литература

Л2.1	Егоров С. А. Метрология, стандартизация и сертификация. Часть 1: лабораторный практикум [Электронный ресурс]:. - Иваново: ИГЭУ, 2023. - 60 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/449519
Л2.2	Захарова О. А., Кучер Д. Е., Шемякин А. В., Борычев С. Н., Черкасов О. В., Евдокимова О. В., Кучер О. Д. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Рязань: РГАТУ, 2024. - 198 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/451763

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
127	Специализированная аудитория по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (127)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, Рельсовая система Lumien, 23.8" Монитор ARDOR GAMING PORTAL AF24H1 белый, ПЭВМ BasicRay B102 G3R PC-96007. 450W/ H610/ Core i5-12400 / DDR5 16GB / SSD 256GB / без OS, Клавиатура+мышь проводная A4Tech Fstyler F1512 белый	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
125а	Учебная лаборатория по биохимии сельскохозяйственной продукции Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (125 а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, интерактивный комплекс с рельсовой системой Lumien, стенды, шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.К12, шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.К12, мойка полипропилен, вентилятор осевой, фотоколориметр КФК-3КМ, весы аналитические DA-124С, штатив лабораторный ПЭ-2710 для бюреток, мешалка магнитная Elmi MS-01, спектофотометр Юнико 1201	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
123	Лекторий для агроэкологических объединений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (123)	56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Дагбаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 33 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01137>.**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Дагбаева Туяна Цырендашиевна	Высшее. Технология продуктов питания, магистр техники и технологии Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	к.т.н.доцент
------------------------------	--	--------------

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиева Нина Васильевна	доцент	к.т.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			