

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 03.03.2026 09:25:14  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Технология производства, переработки  
и стандартизации с.-х. продукции

**К.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Дагбаева Т.Ц.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**24**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве**

**Направление 36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
Кандидат экономических наук, Полозова Татьяна Владимировна
Кандидат технических наук, Семенова Елена Георгиевна

Программа дисциплины

**Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

m36.04.02\_o\_1\_PВ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Протокол № 10 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21\_» апреля 2025 г., протокол №8\_

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель председателя комитета по производству и переработке с/х продукции- начальник отдела пищевой, перерабатывающей промышленности и

\_\_\_\_\_

Селицкая Людмила Евгеньевна

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Дагбаева Т.Ц.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	<p>Цели: формирование у обучающихся знаний сущности и роли, принципы развития малого предпринимательства в сельском хозяйстве; теоретических основ и методологических представлений о механизме государственного регулирования малого предпринимательства</p> <p>Задачи: изучение принципов, форм, методов создания и развития предпринимательских структур, выявление роли государственных и муниципальных органов управления в регулировании предпринимательской деятельности, а также выделение региональных особенностей в становлении и развитии предпринимательства</p>	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-4: Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	2 семестр	Технологическая практика
2	2 семестр	Органическое животноводство
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Преддипломная практика
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ПКС-4: Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве;		
ИД-1ПКС-4 Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве		
ИД-1ПКС-5 Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности		
<b>Знать и понимать</b> нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; методику анализа производственной деятельности, подготовки отчетов; этапы и способы организации малого предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции:		
Уровень 1	ИД-1ПКС-4 Не знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Не знает прикладных компьютерных программ по животноводству ИД-3ПКС-4 Не знает навыков управления технологическими процессами в животноводстве	
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 Плохо знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Плохо знает прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Плохо знает навыки управления технологическими процессами в животноводстве	
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 Знает в целом особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Знает в целом прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Знает в целом навыки управления технологическими процессами в животноводстве	
Уровень 4	ИД-1ПКС-4 Знает в совершенстве особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Знает в совершенстве прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Знает в совершенстве навыки управления технологическими процессами в животноводстве	
<b>Уметь делать (действовать)</b> осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты; обосновывать этапы и способы организации малого предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции:		
Уровень 1	ИД-1ПКС-4 Не умеет управлять стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Не умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Не умеет управлять технологическими процессами в животноводстве	
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 Плохо умеет управлять стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Плохо умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Плохо умеет управлять технологическими процессами в животноводстве	
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 Умеет в целом управлять стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Умеет в целом использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Умеет в целом управлять технологическими процессами в животноводстве	

Уровень 4	ИД-1ПКС-4 Умеет в совершенстве управлять стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Умеет в совершенстве использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Умеет в совершенстве управлять технологическими процессами в животноводстве		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; навыками анализа производственной деятельности подготовки отчетов; навыками обосновать выбора этапов и способов организации малого предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции:</b>			
Уровень 1	ИД-1ПКС-4 Не владеет особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Не владеет прикладными компьютерными программами по животноводству ИД-3ПКС-4 Не владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве		
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 Плохо владеет особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Плохо владеет прикладными компьютерными программами по животноводству ИД-3ПКС-4 Плохо владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве		
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 В целом владеет особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 В целом владеет прикладными компьютерными программами по животноводству ИД-3ПКС-4 В целом управляет технологическими процессами в животноводстве		
Уровень 4	ИД-1ПКС-4 Владеет в совершенстве особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Владеет в совершенстве прикладными компьютерными программами по животноводству ИД-3ПКС-4 Владеет в совершенстве навыками управления технологическими процессами в животноводстве		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-5: Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты;</b>			
<b>ИД-1ПКС-4 Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве</b>			
<b>ИД-1ПКС-5 Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</b>			
<b>Знать и понимать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; методику анализа производственной деятельности, подготовки отчетов; этапы и способы организации малого предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции:</b>			
Уровень 1	ИД-1ПКС-5 Не знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Не знает анализа производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 Не знает навыков подготовки отчетов по производственной деятельности		
Уровень 2	ИД-1ПКС-5 Плохо знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Плохо знает анализ производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 Плохо знает навыки подготовки отчетов по производственной деятельности		
Уровень 3	ИД-1ПКС-5 Знает в целом показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Знает в целом анализ производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 Знает в целом навыки подготовки отчетов по производственной деятельности		
Уровень 4	ИД-1ПКС-5 Знает в совершенстве показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Знает в совершенстве анализ производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 Знает в совершенстве навыки подготовки отчетов по производственной деятельности		

<b>Уметь делать (действовать) осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты; обосновывать этапы и способы организации малого предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции:</b>							
Уровень 1	ИД-1ПКС-5 Не умеет определить показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Не умеет анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 Не умеет подготовить отчет по производственной деятельности						
Уровень 2	ИД-1ПКС-5 Плохо умеет определить показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Плохо умеет анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 Плохо готовит отчеты по производственной деятельности						
Уровень 3	ИД-1ПКС-5 Умеет в целом определить показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Умеет в целом анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 Умеет в целом применить навыки подготовки отчетов по производственной деятельности						
Уровень 4	ИД-1ПКС-5 Умеет в совершенстве применить показатели эффективности работы отрасли и определить их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Умеет в совершенстве проанализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 Умеет в совершенстве применять навыки подготовки отчетов по производственной деятельности						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; навыками анализа производственной деятельности подготовки отчетов; навыками обосновать выбора этапов и способов организации малого предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции:</b>							
Уровень 1	ИД-1ПКС-5 Не владеет показателями эффективности работы отрасли и их взаимосвязью ИД-2ПКС-5 Не владеет анализом производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 Не владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности						
Уровень 2	ИД-1ПКС-5 Владеет плохо показателями эффективности работы отрасли и их взаимосвязью ИД-2ПКС-5 Владеет плохо анализом производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 Владеет плохо навыками подготовки отчетов по производственной деятельности						
Уровень 3	ИД-1ПКС-5 Владеет в целом показателями эффективности работы отрасли и их взаимосвязью ИД-2ПКС-5 Владеет в целом анализом производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 Владеет в целом навыками подготовки отчетов по производственной деятельности						
Уровень 4	ИД-1ПКС-5 Владеет в совершенстве показателями эффективности работы отрасли и их взаимосвязью ИД-2ПКС-5 Владеет в совершенстве анализом производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 Владеет в совершенстве навыками подготовки отчетов по производственной деятельности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации</b>							
1.1	Роль малого бизнеса в экономике	Лек	3	2	ПКС-5, ПКС-4		Лекция-беседа
1.2	Малые и средние формы хозяйствования в АПК	Лек	3	2	ПКС-5, ПКС-4		Лекция с разбором конкретных ситуаций

1.3	Развитие малого предпринимательства в Республике Бурятия	Пр	3	4	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
1.4	Проблемы развития малых форм хозяйствования	Пр	3	4	ПКС-5,ПКС-4		Работа в малых группах Контрольные вопросы для проведения устного опроса
1.5	Роль малого бизнеса в экономике	Ср	3	6	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
1.6	Малые и средние формы хозяйствования в АПК	Ср	3	8	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
<b>Раздел 2. Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование и государственная поддержка развития малых форм хозяйствования</b>							
2.1	Правовые основы деятельности малого бизнеса в АПК	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-4		Лекция с разбором конкретных ситуаций
2.2	Развитие и размещение предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. Прогнозирование их сырьевых зон.	Пр	3	2	ПКС-5,ПКС-4		Решение ситуационных задач
2.3	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов малого предпринимательства	Пр	3	2	ПКС-5,ПКС-4		Работа в малых группах Контрольные вопросы для проведения устного опроса
2.4	Основные приоритеты государственной поддержки малого предпринимательства	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-4		Лекция с разбором конкретных ситуаций
2.5	Система нормативных и инструктивных документов по регулированию деятельности малых предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.	Пр	3	2	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
2.6	Правовые основы деятельности малого бизнеса в АПК	Ср	3	8	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
2.7	Основные приоритеты государственной поддержки малого предпринимательства	Ср	3	8	ПКС-5,ПКС-4		Выполнение тестовых заданий
<b>Раздел 3. Раздел 3. Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий»</b>							
3.1	Виды государственной поддержки субъектов малого предпринимательства	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-4		Лекция-диалог
3.2	Основные перспективные направления развития малых предприятий в Республике Бурятия	Пр	3	2	ПКС-5,ПКС-4		Работа в малых группах Решение ситуационных задач
3.3	Дальневосточный гектар, как инструмент развития малого предпринимательства	Пр	3	2	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса

3.4	Региональная поддержка малого бизнеса, меры государственной поддержки и финансовые инструменты	Пр	3	2	ПКС-5,ПКС-4	Контрольные вопросы для проведения устного опроса
3.5	Господдержка в Республике Бурятия	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-4	
3.6	Виды государственной поддержки субъектов малого предпринимательства	Ср	3	8	ПКС-5,ПКС-4	Контрольные вопросы для проведения устного опроса
3.7	Господдержка в Республике Бурятия	Ср	3	8	ПКС-5,ПКС-4	Контрольные вопросы для проведения устного опроса
<b>Раздел 4. Раздел 4. Сельскохозяйственная кооперация, типы сельскохозяйственных кооперативов</b>						
4.1	Сельскохозяйственная кооперации	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-4	
4.2	Развитие малых предприятий по переработке продукции животноводства	Пр	3	2	ПКС-5,ПКС-4	Контрольные вопросы для проведения устного опроса
4.3	Развитие малых предприятий по переработке продукции растениеводства.	Пр	3	4	ПКС-5,ПКС-4	Контрольные вопросы для проведения устного опроса
4.4	Типы сельскохозяйственных кооперативов в Республике Бурятия	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-4	
4.5	Личные подсобные хозяйства населения и их интеграция с предприятиями АПК	Пр	3	2	ПКС-5,ПКС-4	Контрольные вопросы для проведения устного опроса
4.6	Доклады и сообщения по темам рефератов	Пр	3	4	ПКС-5,ПКС-4	Выполнение рефератов
4.7	Сельскохозяйственная кооперация	Ср	3	6	ПКС-5,ПКС-4	Контрольные вопросы для проведения устного опроса
4.8	Типы сельскохозяйственных кооперативов в Республике Бурятия	Ср	3	8	ПКС-5,ПКС-4	Выполнение рефератов

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

ЛП.1	Лапуста М. Г. Малое предпринимательство [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 685 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=153428">https://znanium.com/catalog/document?id=153428</a>
ЛП.2	Шерemet A.Д. Малое предпринимательство: организация, экономика, управление [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009. - 480 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=196116">https://znanium.com/catalog/document?id=196116</a>
ЛП.3	Горфинкель В.Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2014. - 349 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=196965">https://znanium.com/catalog/document?id=196965</a>
ЛП.4	Гулин К.А. Малое предпринимательство в экономике территорий [Электронный ресурс]:Монография. - Вологда: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ«ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК», 2017. - 128 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339270">https://znanium.com/catalog/document?id=339270</a>
ЛП.5	Малое предпринимательство в России:Стат.сборник. - М., 2001. - 109
ЛП.6	Малое предпринимательство в Бурятии:Статистический сборник. - Улан-Удэ, 2002. - 55

Дополнительная литература

ЛП.1	Горфинкель В. Я. Малое предпринимательство: организация, управления, экономика:учебное пособие доп. Советом УМО вузов России в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. "Менеджмент организации". - М.: Вузовский учебник, 2011. - 349
------	--

Л2.2	Буров В. Ю., Потаев В. С., Суходолов А. П. Малое предпринимательство в России и Байкальском регионе (история, современное состояние, проблемы, перспективы развития: монография. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2011. - 357		
Методическая литература			
Л3.1	Малое предпринимательство в России: Стат. сборник. - М., 2000. - 102		
Л3.2	Малое предпринимательство в России: прошлое, настоящее и будущее. - М.: Новое издательство, 2004. - 268		
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
123	Лекторий для агроэкологических объединений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (123)	56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
125а	Учебная лаборатория по биохимии сельскохозяйственной продукции Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (125 а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, интерактивный комплекс с рельсовой системой Lumien, стенды, шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.К12, шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.К12, мойка полипропилен, вентилятор осевой, фотоколориметр КФК-3КМ, весы аналитические DA-124С, штатив лабораторный ПЭ-2710 для бюреток, мешалка магнитная Elmi MS-01, спектофотометр Юнико 1201	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
127	Специализированная аудитория по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (127)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, Рельсовая система Lumien, 23.8" Монитор ARDOR GAMING PORTAL AF24H1 белый, ПЭВМ BasicRay B102 G3R PC-96007. 450W/ H610/ Core i5-12400 / DDR5 16GB / SSD 256GB / без OS, Клавиатура+мышь проводная A4Tech Fstyler F1512 белый	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
145	Специализированная аудитория по оценке качества с.-х. сырья и продукции переработки Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (145)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, стенды, рН-тестер для сыра, анализатор молока Клевер -2, анализатор жидкости ультразвуковой Уликор, прибор для определения объема хлеба, прибора для определения пористости хлеба «УОП-1», аналог прибора Чижовой (с аттестацией), рН-метр карманный (с поверкой)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
<p>Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по программе магистратуры 36.04.02 Зоотехния направленности Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; Сост-ли: Полозова Т. В., Семенова Е. Г. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова, 2019. - 48 с.  <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2615">http://bgsha.ru/art.php?i=2615</a></p> <p>Лумбунов, С.Г. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : метод. указания для студ. заоч. обучения спец. 310700 "Зоотехния" / К. В. Лумбунов, К. В. Лузбаев, Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГОУ ВПО БГСХА, 2004. - 30 с. (52экз)</p> <p>Организация убойных пунктов : учебное пособие / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост. Т. В. Полозова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 137 с.</p>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Полозова Татьяна Владимировна	Высшее образование – инженер-технолог мяса и мясных продуктов, экономист аграрного производства. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». , экономист аграрного производства. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы»	Кэн, доцент
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
	Высшее образование – магистр техники и технологии Технология продуктов питания, Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Ктн, доцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		