

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 02.06.2026 11:42:50
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Растениеводство, луговое хозяйство и
плодоовощеводство

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Оценочные материалы
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.03.01 Лекарственные растения, выращенные в однолетний и двухлетний период

**Направление 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) Лекарственное растениеводство**

Улан-Удэ, 2026 г.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету с оценкой;
Темы рефератов;
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов;
Комплект дискуссионных вопросов для круглого стола

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Лекарственные растения, выращенные в однолетний и двухлетний период

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень вопросов к зачету с оценкой
(компетенции ПКС-5, ПКС-6)

1. Общие приемы возделывания лекарственных растений.
2. Обработка почвы под лекарственные растения.
3. Подготовка семян к посеву.
4. Посев и посадка лекарственных растений.
5. Уход за посевами.
6. Вершкование - прием агротехники. Когда оно проводится?
7. Агротехнический прием - пасынкование. Когда оно проводится?
8. Каким требованиям должны удовлетворять предшественники лекарственных растений?
9. Структура посевных площадей лекарственных растений.
10. Каким основным требованиям должны удовлетворять предшественники для лекарственных культур? Какие
11. Особенности агротехники лекарственных растений.
12. лекарственные и эфиромасличные растения являются нежелательными предшественниками для последующих культур севооборота
13. Какие культуры размещают в специализированных лекарственных севооборотах?
14. Преимущества специализированного севооборота с лекарственными культурами.
15. Лекарственные культуры для районов достаточного увлажнения с малоплодородными, бедными азотом почвами.
16. Лучшие предшественники лекарственных культур.
17. Что такое монокультура?
18. Какие лекарственные культуры нельзя размещать в севообороте после томатов и картофеля?
19. Какие бобовые лекарственные культуры нельзя размещать после зернобобовых предшественников?
20. Особенности культивирования лекарственных растений в севообороте.
21. Условия успешного выращивания их.
22. Сбор и предварительная подготовка лекарственных и эфиромасличных растений для сушки.
23. Правильный сбор различных части лекарственных эфиромасличных растений для сушки.
24. Можно ли мыть лекарственные растения перед сушкой?
25. Как уберечь собранные лекарственные эфиромасличные растения от бактерий и грибов?
26. Какое количество влаги теряется при сушке?
27. Сортировка собранных лекарственных и эфиромасличных трав.
28. Оптимальное время сушки лекарственных растений.
29. Как определить, что лекарственное растение высушено правильно?
30. Цвет, вид и аромат лекарственных и эфиромасличных растений после сушки.
31. Сушка лекарственных и эфиромасличных трав на открытом воздухе.
32. Сушка лекарственных и эфиромасличных трав, связанных в пучки.
33. Сушка лекарственных и эфиромасличных растений в корзине или перфорированной поверхности.
34. Правильная сушка лекарственных растений в сушилке.
35. Способы хранения сухих лекарственных и эфиромасличных трав.
36. Срок хранения сушеных лекарственных и эфиромасличных трав.
37. Использование сушеных лекарственных и эфиромасличных трав.
38. Способы получения эфирных масел.
39. Народнохозяйственное значение календулы лекарственной.
40. Ботаническая характеристика календулы лекарственной.
41. Биологически активные вещества календулы лекарственной
42. Какой вид календулы лекарственной возделывают в культуре?
43. Какими частями растения размножают календула лекарственная?
44. Оптимальная температура прорастания семян календулы лекарственной.
45. Приемы возделывания календулы лекарственной.
46. Уборка соцветий календулы лекарственной.
47. Машины для доработки семена до посевных кондиций.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Однолетние и двулетние лекарственные растения Сибири

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Биологические особенности Амми большой
2. Биологические особенности Ноготков лекарственных
3. Биологические особенности Расторопши пятнистой
4. Биологические особенности Ромашки аптечной
5. Предшественники малолетних лекарственных растений
6. Посев однолетних и двулетних лекарственных растений
7. Уход за посевами однолетних и двулетних лекарственных растений

8. Общие приемы возделывания лекарственных растений.
9. Обработка почвы под лекарственные растения.
10. Подготовка семян к посеву.
11. Посев и посадка лекарственных растений.
12. Уход за посевами.
13. Вершкование - прием агротехники. Когда оно проводится?
14. Агротехнический прием - пасынкование. Когда оно проводится?
15. Каким требованиям должны удовлетворять предшественники лекарственных растений?
16. Структура посевных площадей лекарственных растений.
17. Каким основным требованиям должны удовлетворять предшественники для лекарственных культур?
18. Особенности агротехники лекарственных растений.
19. Какие лекарственные и эфиромасличные растения являются нежелательными предшественниками для последующих культур севооборота?
20. Какие культуры размещают в специализированных лекарственных севооборотах?
21. Преимущества специализированного севооборота с лекарственными культурами.
22. Лекарственные культуры районов достаточного увлажнения с для малоплодородными, бедными азотом почвами.
23. Лучшие предшественники лекарственных культур.
24. Что такое монокультура?
25. Какие лекарственные культуры нельзя размещать в севообороте после томатов и картофеля?
26. Какие бобовые лекарственные культуры нельзя размещать после зернобобовых предшественников?
27. Особенности культивирования лекарственных растений в севообороте.
28. Условия успешного выращивания их.
29. Сбор и предварительная подготовка лекарственных и эфиромасличных растений для сушки.
30. Правильный сбор различных части лекарственных эфиромасличных растений для сушки.
31. Можно ли мыть лекарственные растения перед сушкой?
32. Как уберечь собранные лекарственные эфиромасличные растения от бактерий и грибов?
33. Какое количество влаги теряется при сушке?
34. Сортировка собранных лекарственных и эфиромасличных трав.
35. Оптимальное время сушки лекарственных растений.
36. Как определить, что лекарственное растение высушено правильно?
37. Цвет, вид и аромат лекарственных и эфиромасличных растений после сушки. Сушка лекарственных и эфиромасличных трав на открытом воздухе.
38. Сушка лекарственных и эфиромасличных трав, связанных в пучки.
39. Сушка лекарственных и эфиромасличных растений в корзине или перфорированной поверхности.
40. Правильная сушка лекарственных растений в сушилке.
41. Способы хранения сухих лекарственных и эфиромасличных трав.
42. Срок хранения сушеных лекарственных и эфиромасличных трав.
43. Использование сушеных лекарственных и эфиромасличных трав.
44. Способы получения эфирных масел.
45. Народнохозяйственное значение.
46. Ботаническая характеристика.
47. Биологически активные вещества
48. Оптимальная температура прорастания семян.
49. Приемы возделывания.
50. Уборка сырья

Комплект дискуссионных вопросов и тем для проведения «Круглого стола»

1. Перспективные однолетние и двулетние лекарственные культуры

Кейс-задание

Обучающийся выбирает карточку с лекарственным растением. Он должен кратко ответить на все пункты:

1. Ботаническое описание.
2. Биологические особенности.
3. Предшественники.
4. Технологические операции при обработке почвы.
5. Оптимальная глубина основной обработки почвы.
6. Применение минеральных и органических удобрений.
7. Оптимальные сроки посева семян.
8. Сеялки, используемые для посева.
9. Нормы высева.
10. Уход за посевами.
11. Уборка урожая.
12. Семеноводство.

Комплект тестовых заданий

1. Амми большая относится к семейству
 Мальвовые
 Астровые

Норичниковые

+Сельдерейные

2. Соцветие у однолетнего лекарственного растения Амми большого является

+Сложный зонтик

Корзинка

Завиток

Метелка

3. Прорастание семян Амми большого начинается при температуре

4-60С

+6-80С

10-120С

12-140С

4. Продолжительность вегетационного периода у Амми большой составляет

90-96 дней

100-110 дней

+113-130 дней

130-140 дней

5. Продолжительность послеуборочного дозревания семян Амми большой составляет

1 месяц

3 месяца

5 месяцев

+7 месяцев

6. Лучшим предшественником для Амми большой являются

+Картофель

+Силосные, зернобобовые и однолетние травы

+Яровые зерновые

Растения семейства Сельдерейные

7. Сорта Амми большой выведенные ФГБНУ ВИЛАР

+Сорт Валентина

Сорт Дебют

Сорт Кальта

Сорт Настенька

8. Латинское название Нюготки лекарственные

Tussilago farfara

+ Caléndula officinális

Rhizomata et radices

Anéthum graveólens

9. Нюготки лекарственные относятся к семейству _____.

Ответ: Астровые

10. Нюготки лекарственные имеют окраску цветков

+Золотисто-желтые или оранжевые

Пурпурная

Белая

Буро-желтый с лиловыми жилками

11. Семена Календулы лекарственной начинают прорастать при температуре _____0С

Ответ: 2-40С

12. Высходы календулы лекарственной появляются через _____ после посева

3-4 дня

7 дней

+6-12 дней

15-20 дней

13. Календула лекарственная цветет –

с мая до июня

с мая до июля

с июня до августа

+с июня до поздней осени

14. Систематическое и полное удаление соцветий нюготков приводит к

Снижению цветения

Гибели растения

Размножению вегетативной части

+Обильному цветению

15. Выберите сорта Календулы лекарственной

Сорт Валентина

Сорта Дебют, Самарянка, Старт

+Сорта Кальта, Золотое море, Райский сад

Сорта Настенька, Рассвет, Подмосковная

16. Норма высева Календулы лекарственной

2-3 кг/га

4-5 кг/га

+8-10кг/га

15кг/га

17. Соцветия Ноготков сушат при температуре

+40-450С

50-600С

60-900С

105 0С

18. Сырьем ноготков лекарственных является

Надземная часть

Подземная часть

Листья

+Цветки

19. Семена календулы лекарственной сохраняют всхожесть

1 год

2 года

+от 3 до 5 лет

до 8 лет

20. Латинское название Расторопши пятнистой

Tussilago farfara

Caléndula officinális

Rhizomata et radices

+*Silybum maríanum*

21. Расторопша пятнистая относится к семейству _____.

Ответ: Астровые

22. Лекарственным сырьем Расторопши пятнистой являются _____

Ответ: плоды

23. Расторопша пятнистая растение

+Засухоустойчивое

Тенелюбивое

+Светолюбивое

+Теплолюбивое

24. Расторопша пятнистая размножается

прикорневыми отпрысками

черенкованием

отводками

+семенами

25. Продолжительность вегетационного периода Расторопши пятнистой

60 дней

70-90 дней

+90-135 дней

140 дней

26. Всходы выдерживают пониженные температуры -10С -30С

+50С -8 0С

30. Масса 1000 семян Расторопши пятнистой

3-5г

10-12г

+27-32г

15

40-63г

27. Выберите сорта Расторопши пятнистой

Сорт Валентина

+Сорта Дебют, Самарянка, Старт

Сорта Кальта, Золотое море, Райский сад

Сорта Настенька, Рассвет, Подмосковная

28. Семена расторопши требуют стратификации? _____

Ответ: нет

29. Верно ли суждение: Расторопша очень требовательна к предшественникам, худшими предшественниками считаются однолетние и многолетние травы. А повторные посевы допускаются только через 4-5 лет.

Ответ: неверно

30. Оптимальная густота стояния растений расторопши к моменту уборки

100-120 тыс. шт/га

250-300 тыс. шт/га

+350-400 тыс. шт/га

450-500 тыс. шт/га

31. Сушка сырья Расторопши пятнистой производится в наполненных сушилках при температуре

400С
+600С
900С
1050С

32. Жизнеспособность семян Расторопши сохраняется в течение

2 лет
3 лет
4 лет
+5-7 лет

33. Латинское название Анис обыкновенный

+Anisum vulgare
Caléndula officinális
Rhizomata et radices
Silybum mariánum

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой	
<p>зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.</p> <p>зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.</p> <p>зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p>незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)	
<p>Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none">– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); <p>– использование дополнительного материала;</p> <p>– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).</p> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.

56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
 - степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
 - способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
 - качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
 - правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
- и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады,

выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике