

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Баянцо Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:13  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей  
кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной  
медицины

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.06.01 Неврология  
Специальность  
36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом  
УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «15» сентября 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

[Подпись]  
подпись

г.в.н., проф.  
уч. ст., уч. зв.

Н.В. Мехтамова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «15» сентября 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]  
подпись

г.в.н., проф.  
уч. ст., уч. зв.

Ю.А. Кузнецова  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Директор БУ ветеринарии "БРНМВЛ" г.в.н.

[Подпись]  
подпись

О.А. Зверева  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Молчанова Н.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>13</u>	<u>25.06.2021</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>25.06.2021</u>
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>11</u>	<u>24.05.2022</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>24.05.2022</u>
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>20.06.2023</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>20.06.2023</u>
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712Н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины» ОПОП.

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимися

1.3В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: врачебный, научно-образовательный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** является углубленное изучение раздела заболеваний нервной системы, влияний на нервную систему неблагоприятных экологических факторов, интоксикаций, заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ и методов их диагностики

**Задачи:** освоение студентами методики обследования нервной системы здоровых и больных животных, изучение важнейших аспектов клиники, методов диагностики и профилактики заболеваний нервной системы; обследовать нервную систему и выявить основные симптомы ее поражения освоить основные методы диагностики заболеваний, связанными с нарушением обмена веществ и проявляющихся неврологическими нарушениями.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Неврология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-1	способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-	ИД-1 <sub>ПКС-1.1.</sub>	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие	Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и

	профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-2 <sub>пкс-1.2.</sub>	закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.
		ИД-3 <sub>пкс-1.3.</sub>			
ПКС-2	способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 <sub>пкс-2.1.</sub>	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных и инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
		ИД-2 <sub>пкс=2.2.</sub>			
		ИД-3 <sub>пкс-2.3.</sub>			

ПКС-6	способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1 <sub>пкс-6.1.</sub>	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности и в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы	Умеет делать оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
		ИД-2 <sub>пкс-6.2.</sub>			
		ИД-3 <sub>пкс-6.3.</sub>			

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного; виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

уметь: использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований; пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных.

владеть: навыками современных методов исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным; владеть алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; способностью осуществлять сбор научной информации навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
<p>ПКС-1 способе н использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ИД-1 пкс-1.1.</p>	<p><b>Полнота знаний</b></p>	<p>знать: базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; алгоритмы и критерии выбора методов и неметодической терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; сбор научной информации, анализ результатов отечественной и зарубежной опыт по тематике исследования; методы</p>	<p>не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровне; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>плохо знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровне; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку</p>	<p>знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровне; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку</p>	<p>в полной мере знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровне; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и</p>	<p>Перечень вопросов к зачету; комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; темы рефератов; вопросы модуля №1,2; ситуационные задачи</p>

			и техника немедикаментозных воздействий на организм животного; виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическим и указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.		проявления	молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления, но допускает ошибки	оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	
	ИД-2 пкс-1.2.	Наличие умений	уметь: использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования	не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать	плохо умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических	умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам	в полной мере умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым	

			органов и систем органов ; разработать алгоритмы и критерии и выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии и при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; разработать планы, программы и методики проведения научных исследований; пользоваться специализированным и информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных.	экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	животных с учетом их физиологических особенностей ; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	группам животных с учетом их физиологических особенностей ; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.
	ИД-3 пкс-1.3.	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет: навыками современных методов исследования для диагностики	не владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования	плохо владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования	владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования	в полной мере владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками



			тики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным; владеет алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; способностью осуществлять сбор научной информации навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.	результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	ия результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	ния результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований, но допускает	прогнозирование результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований	
ПКС-2 способе н разраба	ИД-1 пкс-2.1.	Полнота знаний	знать: базовые знания естеств	не знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологичес	плохо знает значение генетических, зоосоциальных	знает значение генетических, зоосоциальн	в полной мере знает значение генетических, зоосоциальн	Перечень вопросов к зачету; комплект контроль

<p>тывать алгоритмы и критерии выбора меркам энтозной и немедиаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>			<p>енных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов ; алгоритмы и критерии выбора меркам энтозной и немедиаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; методы и техника немедиаментозных воздействий на организм животного; виды мероприятий по профилактике незараз</p>	<p>ких, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики и, но допускает ошибки</p>	<p>ых, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>ных вопросов для проведения устного опроса; темы рефератов; вопросы модуля №1,2 ; ситуационные задачи</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическим и указаниями, инструкциями, наставлениями, и, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.				
	ИД-2 пкс- 2..2.	Наличие умений	уметь: использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов ; разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной	не умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	плохо умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, допускает ошибки	в полной мере умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

			<p>терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований; пользоваться специализированными и информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных.</p>					
	ИД-3 пкс-2.3.	Наличие навыков (владение опытом)	<p>владеет: навыками современных методов исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным; владеет алгорит</p>	<p>не владеет медицинским мышлением, основными методами профилактики заболеваний животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p>плохо владеет медицинским мышлением, основными методами профилактики заболеваний животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p>владеет медицинским мышлением, основными методами профилактики заболеваний животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии,</p>	<p>в полной мере владеет медицинским мышлением, основными методами профилактики заболеваний животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой</p>	

			мами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии и при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; способностью осуществлять сбор научной информации навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.			но допускает ошибки	й патологии	
<p>ПКС-6 способе н осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать</p>	<p>ИД-1 пкс-6.1.</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>знать: базовые знания естественных наук при анализе закономерно строения и функционирования органов и систем органов ; алгорит</p>	<p>не знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и</p>	<p>плохо знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и</p>	<p>знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы</p>	<p>в полной мере знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и</p>	<p>Перечень вопросов к зачету; комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; темы рефератов; вопросы модуля №1,2 ; ситуационные задачи</p>

<p>планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>			<p>мы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии и при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; сбор научной информации, анализ результатов отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного; виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическим</p>	<p>кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы</p>	<p>экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы</p>	<p>природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы, но допускает неточности</p>	<p>социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			и указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.				
	ИД-2 пкс-6.2.	Наличие умений	уметь: использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; разработать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях; разработать планы, программы и методики	не умеет делать оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	плохо умеет делать оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	умеет делать оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов, допускает ошибки	в полной мере умеет делать оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов

			проведения научных исследований; пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных.				
	ИД-3 пкс-6.3.	Наличие навыков (владение опытом)	владеет: навыками современных методов исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным; владеет алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных	не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению острых и хронических инфекционных болезней животных	плохо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, но допускает ошибки	в полной мере владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных



			заболеваниях; способностью осуществлять сбор научной информации навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.					
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1 способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	1 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.В.02 Клиническая анатомия
		3 этап	Б1.В.09 Иммунология Б1.В.13 Ветеринарная экология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б.1В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика
		5 этап	Б1В.03 Ветеринарная рентгенология Б1.В.06 Гематология Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		6 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
		7 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		8 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		9 этап	Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной

2	<p>ПКС-2 способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	1 этап	<p>квалификационной работы Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения</p>
		2 этап	<p>Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология</p>
		3 этап	<p>Б1.В.04 Ветеринарная радиобиология</p>
		4 этап	<p>Б2.О.01.02(У) Клиническая практика</p>
		5 этап	<p>Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика</p>
		6 этап	<p>Б1.В.07 Токсикология Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	<p>ПКС-6 способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	1 этап	<p>Б1.В.01 История ветеринарной медицины</p>
		2 этап	<p>Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология</p>
		3 этап	<p>Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
		4 этап	<p>Б2.О.01.04.02 (П) Научно-исследовательская работа</p>
		5 этап	<p>Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.17 Анатомия животных	Особенности анатомического строения разных видов животных и систем организма (нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной,	Б1.О.27Общая и частная хирургия Б1.О.28 Акушерство и гинекология Б1.О.30 Внутренние незаразные	Б1.О.24 Патологическая анатомия животных Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией

	пищеварительной, мочеполовой систем и крови)	болезни животных Б2.О.01.02(У)Клиническая практика Б1.О.27 Общая и частная хирургия Б1.О.30Внутренние незаразные болезни животных Б1.В.ДВ.02.01Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П)Врачебно-производственная практика Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.03(Пд)Преддипломная практика Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.28 Акушерство и гинекология Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б1.О.31Паразитология и инвазионные болезни животных Б1.О.33Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.В.04 Ветеринарная радиобиология Б1.В.07 Токсикология
Б1.О.21 Физиология животных	Особенности физиологии и этиологии разных видов животных и систем организма.		
Б1.О.29 Клиническая диагностика	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); электрокардиографии, эхографии. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма 7 сем.	заочная форма 6 курса	
1	2	3	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	48	12	
- занятия лекционного типа	16	6	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	6	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	60	92	
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	60	92	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	4-контроль зачет	
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	всего	занятия лекционного типа	Аудиторная работа		ВАПО			
				практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная/ форма обучения</b>									
1	<b>Общая неврология</b>								

	1.1 Филогенез нервной системы	4	4	2		2				ПКС-1 ПКС-2 ПКС-6
	1.2 Обзор строения головного и спинного мозга	7	2			2	5			
	1.3 Онтогенез нервной системы, роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов	10	4	2		2	6			
	1.4 Общий принцип функционирования нервной системы	2	2			2				
<b>Частная неврология</b>										
2	2.1 Дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей	14	4	2		2	10			ПКС-1 ПКС-2 ПКС-6
	2.2. Методы исследования двигательных функций	2	2			2				
	2.3 Мозжечок: строение, функции, симптомы поражения и методы исследования у животных	9	4	2		2	5			
	2.4 Мышечные гипотонии, клинико-этиологические особенности	2	2			2				
	2.5 Виды чувствительности	4	4	2		2				
	2.6 Пути поверхностной и глубокой чувствительности. Типы нарушений	12	2			2	10			
	2.7 Анатомия, функции, симптомы поражения черепно-мозговых нервов	4	4	2		2				
	2.8 Методы исследования черепно-мозговых нервов	12	2			2	10			
	2.9 Основные симптомы поражения различных долей коры головного мозга	4	4	2		2				
	2.10 Виды и примеры заболеваний, протекающих с нарушениями высшей нервной деятельности	8	2			2	6			
	2.11 Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов.	4	4	2		2				
	2.12 Особенности неврологического обследования	10	2			2	8			
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	48	16		32	60			
<b>Заочная форма обучения</b>										
<b>Общая неврология</b>										
1	1.1 Филогенез нервной системы	12	2	2			10			ПКС-1 ПКС-2 ПКС-6
	1.2 Обзор строения головного и спинного мозга	8	2			2	6			
	1.3 Онтогенез нервной системы, роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов	6					6			
	1.4 Общий принцип функционирования нервной системы	5					5			
<b>Частная неврология</b>										
2	2.1 Дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей	7	2			2	5			ПКС-1 ПКС-2 ПКС-6
	2.2 Методы исследования двигательных функций	5					5			
	2.3 Мозжечок: строение, функции, симптомы поражения и методы исследования у животных	7	2	2			5			
	2.4 Мышечные гипотонии, клинико-этиологические особенности	5					5			
	2.5 Виды чувствительности	7	2	2			5			
	2.6 Пути поверхностной и глубокой чувствительности. Типы нарушений	5					5			
	2.7 Анатомия, функции, симптомы поражения черепно-мозговых нервов	5					5			
	2.8 Методы исследования черепно-мозговых нервов	5					5			
	2.9 Основные симптомы поражения различных долей коры головного мозга	7	2			2	5			
	2.10 Виды и примеры заболеваний, протекающих с нарушениями высшей нервной деятельности	5					5			
	2.11 Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов.	10					10			

2.12	Особенности неврологического обследования	5					5		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		108	12	6	6		92	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Филогенез нервной системы	2	2	Лекция-визуализация
	2	Тема: Онтогенез нервной системы, роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов	2		
2	3	Тема: Дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей	2		
	4	Тема: Мозжечок: строение, функции, симптомы поражения и методы исследования у животных	2	2	
	5	Тема: Виды чувствительности	2	2	
	6	Тема: Анатомия, функции, симптомы поражения черепно-мозговых нервов	2		Лекция-визуализация
	7	Тема: Основные симптомы поражения различных долей коры головного мозга	2		Лекция-визуализация
	8	Тема: Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов.	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			16	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Филогенез нервной системы	2			ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам
	2	Обзор строения головного и спинного мозга	2	2		ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
	3	Онтогенез нервной системы, роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов	2			ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам
	4	Общий принцип функционирования нервной системы	2			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
2	5	Дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей	2	2	разбор конкретных ситуаций	ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам
	6	Методы исследования двигательных функций	2			ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач

7	Мозжечок: строение, функции, симптомы поражения и методы исследования у животных	2		разбор конкретных ситуаций	ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам
8	Мышечные гипотонии, клинико-этиологические особенности	2			ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам
9	Виды чувствительности	2		разбор конкретных ситуаций	ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам
10	Пути поверхностной и глубокой чувствительности. Типы нарушений	2			ЛР	Представление реферата
11	Анатомия, функции, симптомы поражения черепно-мозговых нервов	2			ЛР	Решение ситуационных задач
12	Методы исследования черепно-мозговых нервов	2		разбор конкретных ситуаций	ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам
13	Основные симптомы поражения различных долей коры головного мозга	2	2		ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам
14	Виды и примеры заболеваний, протекающих с нарушениями высшей нервной деятельности	2			ЛР	Письменный контроль по вопросам модуля
15	Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов.	2			ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам
16	Особенности неврологического обследования	2			ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения			32			
- заочная форма обучения			6			

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Обзор строения головного и спинного мозга	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
	Онтогенез нервной системы, роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
2	Дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос по контрольным вопросам
	Мозжечок: строение, функции, симптомы поражения и методы исследования у	Работа с литературой и	5	Устный опрос по контрольным

	животных	интернет ресурсами		вопросам
	Пути поверхностной и глубокой чувствительности. Типы нарушений	Работа с литературой и интернет ресурсами Выполнение реферата	10	Представление реферата
	Методы исследования черепно-мозговых нервов	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос по контрольным вопросам
	Виды и примеры заболеваний, протекающих с нарушениями высшей нервной деятельности	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Письменный контроль по вопросам модуля
	Особенности неврологического обследования	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
	Итого:		60	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Филогенез нервной системы	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос по контрольным вопросам
	Обзор строения головного и спинного мозга	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
	Онтогенез нервной системы, роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
	Общий принцип функционирования нервной системы	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам модуля
2	Дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным вопросам
	Методы исследования двигательных функций	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
	Мозжечок: строение, функции, симптомы поражения и методы исследования у животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным вопросам
	Мышечные гипотонии, клинико-этиологические особенности	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным вопросам
	Виды чувствительности	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным вопросам
	Пути поверхностной и глубокой чувствительности. Типы нарушений	Работа с литературой и интернет ресурсами Выполнение реферата	5	Представление реферата
	Анатомия, функции, симптомы поражения черепно-мозговых нервов	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Решение ситуационных задач
	Методы исследования черепно-мозговых нервов	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным вопросам
	Основные симптомы поражения различных долей коры головного мозга	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным

		интернет ресурсами		вопросам
	Виды и примеры заболеваний, протекающих с нарушениями высшей нервной деятельности	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Письменный контроль по вопросам модуля
	Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос по контрольным вопросам
	Особенности обследования неврологического	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
	Итого:		92	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.В.ДВ.06.01 Неврология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Внутренние болезни животных: учебник : доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студ. аграрных вузов по спец. "Ветеринария" / ред. Г. Г. Щербаков. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 720 с., (50 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Зеленевский, Н.В. Анатомия животных : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/book/107929">https://e.lanbook.com/book/107929</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Уша, Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : учебник для вузов по спец. 310800- Ветеринария / Б. В. Уша, И. М. Беляков, Р. П. Пушкарев. - М. : КолосС, 2004. - 487 с. (25 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Сидорова, М.В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии : учебник / М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак ; под общей редакцией М.В. Сидоровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/126924">https://e.lanbook.com/book/126924</a>
Физиология мышечной и нервной систем : учебное пособие / И.Н. Медведев, С.Ю. Завалишина, Н.В. Кутафина, Т.А. Белова ; под редакцией И.Н. Медведева. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 176 с.:	<a href="https://e.lanbook.com/book/67477">https://e.lanbook.com/book/67477</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2



Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Раднатаров В.Д. Методические рекомендации по созданию и применению тиаминополиминеральной кормовой добавки для профилактики цереброкортикального некроза овец / Раднатаров В.Д., Балдаев С.Н. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2003. - 28 с. (25 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Раднатаров В.Д. Неврология: развитие стресса и адаптационного синдрома у животных в производственных условиях: учебно-методические указания к самостоятельной работе обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. Д. Раднатаров ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2020. - 50 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4176">http://bgsha.ru/art.php?i=4176</a> . - Загл. с титул.экрана. - Текст : электронный	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4176">http://bgsha.ru/art.php?i=4176</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Раднатаров В.Д. Методические рекомендации по созданию и применению тиаминополиминеральной кормовой добавки для профилактики цереброкортикального некроза овец / Раднатаров В.Д., Балдаев С.Н. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2003. - 28 с.(25 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Раднатаров В.Д. Неврология: развитие стресса и адаптационного синдрома у животных в производственных условиях: учебно-методические указания к самостоятельной работе обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. Д. Раднатаров ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2020. - 50 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4176">http://bgsha.ru/art.php?i=4176</a> . - Загл. с титул.экрана. - Текст : электронный	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4176">http://bgsha.ru/art.php?i=4176</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. PM Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:PM Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17)	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, штанга WiseWPB-S 43-64, мультимедиа, два шкафа, железный станок для животных, УЗИ аппарат, гематологический анализатор БС 2300, анализатор мочи, трибуна	Занятия семинарского типа

670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	для выступления, портреты ученых Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (8) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, штанга WiseWPB-S 43-64, мультимедиа, два шкафа, железный станок для животных, УЗИ аппарат, гематологический анализатор БС 2300, анализатор мочи , трибуна для выступления, портреты ученых Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (8) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя,

	(19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 17-а 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	Рабочее место оснащенное мебелью и ПК с выходом в интернет, сканер УЗИ портативный для ветеринарии, датчик ультразвуковой, анализатор гематологический ВС -2300, холодильник «Бирюса ВС-1», анализатор мочи, микроскопы Микмед

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Раднатаров Владимир Дулмажапович	Высшее Ветеринария Ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	доктор ветеринарных наук профессор

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных

форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.06.01 Неврология

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	22
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	24
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	29