

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2025 16:52:10

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой

Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология

**К.ИСТ.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Мантатова Н.В.**

подпись

**«01» января 2025 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан

Ветеринарной медицины факультет

**К.ИСТ.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Жапов Ж.Н.**

подпись

**«01» января 2025 г.**

**Оценочные материалы**

**Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) Ветеринария**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Устный опрос  
тестовые задания,  
ситуационные задачи

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Кардиология

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

### Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель промежуточной аттестации -                  | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма промежуточной аттестации -                 | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Место экзамена в графике учебного процесса:      | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии<br>2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| Форма экзамена -                                 | (Письменный, устный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Процедура проведения экзамена -                  | представлена в оценочных материалах по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине<br>2) охватывает все разделы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель промежуточной аттестации -                              | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине                                                                                                                                  |
| Форма промежуточной аттестации -                             | зачёт / дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                       |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта:               | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине                                                 |

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Блок 1. (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1. (Выберите один вариант ответа).

Что такое эндокардит? (ПКС-1, ИД-1)

- а) воспаление внутренней оболочки сердца
- б) воспаление сердечной сорочки
- в) воспаление мышечного слоя сердца
- г) синдром болезней сердца

Правильный ответ: а

Задание 2. (Выберите один вариант ответа).

Травматический перикардит – это (ПКС-1, ИД-1)

- а) воспаление сердечной сорочки
- б) воспаление слизистой носа
- в) воспаление слизистой бронхов
- г) воспаление плевры

Правильный ответ: а

Задание 3. (Выберите один вариант ответа).

Причина возникновения травматического перикардита? (ПКС-1, ИД-1)

- а) воздействие на оболочку холодного или горячего воздуха;
- б) проникновение из сетки острых инородных предметов;
- в) простудные факторы;
- г) из-за скопления воздуха.

Правильный ответ: б

Задание 4. (Выберите один вариант ответа).

Основной симптом пороков сердца (ПКС-1, ИД-1)

- а) стойкий эндокардиальный шум
- б) повышение температуры тела
- в) парезы и параличи
- г) эмболия сосудов

Правильный ответ: а

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 5. (Введите ответ). Заболевание миокарда, характеризующееся нарушением метаболизма в сердечной мышце с определенными структурными изменениями называется - \_\_\_\_\_. (ПКС-1, ИД-2)

Правильный ответ: миокардиодистрофия

Задание 6. (Выберите два и более варианта ответа). Какие из этих патологий относятся к болезням сердца? (ПКС-1, ИД-2)

- а) Перикардит
- б) Эндокардит
- в) Артериосклероз
- г) миокардоз

Правильный ответ: а, б, г

Задание 7. (Введите ответ). Состояние повышенного давления крови в воротной вене называется \_\_\_\_\_ (ПКС-1, ИД-2)

Правильный ответ: Портальная гипертензия

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 8. Пороки сердца – сужение отверстий и недостаточность клапанов сердца.

8.1 Выбрать один вариант ответа. Основной симптом пороков сердца. (ПКС-1, ИД-3)

- а) стойкий эндокардиальный шум
- б) повышение температуры тела
- в) парезы и параличи
- г) эмболия сосудов

Правильный ответ: а

8.2 Выбрать несколько вариантов ответа. Классификация пороков сердца? (ПКС-1, ИД-3)

- а) простые
- б) острые
- в) сложные
- г) комбинированные

Правильный ответ: а, в, г.

8.3 Введите ответ. Пороки сердца наиболее часто возникают у животных как осложнение \_\_\_\_\_ (ПКС-1, ИД-3)

Правильный ответ: эндокардита

ПКС-2

Блок 1. (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1. (Выберите один вариант ответа).

Подъем сегмента ST - характерный признак? (ПКС-2, ИД-1)

- а) сухого перикардита;
- б) экссудативного перикардита;
- в) констриктивного перикардита.
- г) гидроперикардита

Правильный ответ: а

Задание 2. (Выберите один вариант ответа).

Замедление тока крови (ПКС-2, ИД-1)

- а) сочетается с повышением содержания тромбоцитов в крови
- б) 9 2) сопровождается повышением вязкости крови
- б) сопровождается замедлением частоты сердечных сокращений
- в) сопровождается повышением риска тромбообразования
- г) сопровождается снижением фибринолитической активности крови

Правильный ответ: в

Задание 3. (Выберите один вариант ответа).

Аортальный клапан состоит из (ПКС-2, ИД-1)

- а) пяти створок
- б) четырех створок
- в) трех створок
- г) двух створок

Правильный ответ: в

Задание 4. (Выберите один вариант ответа).

Основной симптом пороков сердца (ПКС-2, ИД-1)

- а) стойкий эндокардиальный шум
- б) повышение температуры тела
- в) парезы и параличи
- г) эмболия сосудов

Правильный ответ: а

Задание 5. (Выберите один вариант ответа).

Выявление систолического шума при аускультации характерно для (ПКС-2, ИД-1)

- а) аортального стеноза
- б) митрального стеноза
- в) аортальной недостаточности
- г) митральной недостаточности

Правильный ответ: а

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 6. (Введите ответ). Заболевание миокарда, характеризующееся нарушением метаболизма в сердечной мышце с определенными структурными изменениями называется - \_\_\_\_\_. (ПКС-2, ИД-2)

Правильный ответ: миокардиодистрофия

Задание 7. (Выберите два и более варианта ответа). Какие из этих патологий относятся к болезням сердца? (ПКС-2, ИД-2)

- а) Перикардит
- б) Эндокардит
- в) Артериосклероз
- г) миокардоз

Правильный ответ: а, б, г

Задание 8. (Введите ответ). Состояние повышенного давления крови в воротной вене называется \_\_\_\_\_ (ПКС-2, ИД-2)

Правильный ответ: Портальная гипертензия

Задание 9. (Введите ответ). Заболевание миокарда, характеризующееся воспалительными процессами в сердечной мышце называется - \_\_\_\_\_ (ПКС-2, ИД-2)

Правильный ответ: миокардит

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 10. Пороки сердца – сужение отверстий и недостаточность клапанов сердца.

10.1 Выбрать один вариант ответа. Основной симптом пороков сердца. (ПКС-6, ИД-3)

- а) стойкий эндокардиальный шум
- б) повышение температуры тела
- в) парезы и параличи
- г) эмболия сосудов

Правильный ответ: а

10.2 Выберите несколько вариантов ответа. Классификация пороков сердца? (ПКС-6, ИД-3)

- а) простые
- б) острые
- в) сложные
- г) комбинированные

Правильный ответ: а, в, г.

10.3 Введите ответ. Пороки сердца наиболее часто возникают у животных как осложнение \_\_\_\_\_ (ПКС-6, ИД-3)

Правильный ответ: эндокардита

Задание 11. Гемолитическая анемия – преобладание процессов разрушения эритроцитов над их образованием.

11.1 Выберите один вариант ответа. Чем характеризуется гемолитическая анемия. (ПКС-2, ИД-3)

- а) стойким эндокардиальным шумом
- б) повышением температуры тела
- в) интоксикацией
- г) гемолизом эритроцитов

Правильный ответ: г

11.2 Выберите несколько вариантов ответа. В зависимости от причины возникновения, гемолитическая анемия делится на? (ПКС-2, ИД-3)

- а) простые
- б) врожденные
- в) сложные
- г) приобретенные

Правильный ответ: б, г.

11.3 Введите ответ. \_\_\_\_\_ зависит от своевременной диагностики и квалифицированного лечения (ПКС-2, ИД-3)

Правильный ответ: прогноз

Блок 1. (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1. (Выберите один вариант ответа).

Проводящая система сердца включает в себя? (ПКС-6, ИД-1)

- а) предсердно-желудочковый узел
- б) ножки пучка Гиса
- в) волокна Пуркинье
- г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: г

Задание 2. (Выберите один вариант ответа).

Замедление тока крови (ПКС-6, ИД-1)

- а) сочетается с повышением содержания тромбоцитов в крови
- б) 9 2) сопровождается повышением вязкости крови
- б) сопровождается замедлением частоты сердечных сокращений
- в) сопровождается повышением риска тромбообразования
- г) сопровождается снижением фибринолитической активности крови

Правильный ответ: в

Задание 3. (Выберите один вариант ответа).

Аортальный клапан состоит из (ПКС-6, ИД-1)

- а) пяти створок
- б) четырех створок
- в) трех створок
- г) двух створок

Правильный ответ: в

Задание 4. (Выберите один вариант ответа).

Основной симптом пороков сердца (ПКС-6, ИД-1)

- а) стойкий эндокардиальный шум
- б) повышение температуры тела
- в) парезы и параличи
- г) эмболия сосудов

Правильный ответ: а

Задание 5. (Выберите один вариант ответа).

Выявление систолического шума при аускультации характерно для (ПКС-6, ИД-1)

- а) аортального стеноза
- б) митрального стеноза
- в) аортальной недостаточности
- г) митральной недостаточности

Правильный ответ: а

Задание 6. (Выберите один вариант ответа).

Скорость проведения в миокарде (ПКС-6, ИД-1)

- а) зависит от скорости нулевой фазы потенциала действия
- б) зависит от уровня потенциала покоя
- в) выше при проведении вдоль волокон миокарда
- г) все ответы правильные

Правильный ответ: г

Задание 7. (Выберите один вариант ответа).

Функцией возбудимости обладают (ПКС-6, ИД-1)

- а) клетки проводящей системы
- б) клетки сократительного миокарда
- в) мезенхимальные клетки
- г) все перечисленное

Правильный ответ: а

Задание 8. (Выберите один вариант ответа).

К стандартным отведениям ЭКГ относятся (ПКС-6, ИД-1)

- а) I, II, III
- б) I, II, III, aVR, aVL, aVF
- в) I, II, III, aVR, aVL, aVF, V1-V6
- г) D, A, I

Правильный ответ: а

Задание 9. (Выберите один вариант ответа).

Для ЭКГ при гипертрофии правого предсердия не характерно (ПКС-6, ИД-1)

- а) отрицательный зубец Р в aVL
- б) увеличение отрицательной фазы зубца Р в отведении V1
- в) увеличение положительной фазы зубца Р в отведении V1
- г) сглаженный зубец Р в I отведении

Правильный ответ: б

Задание 10. (Выберите один вариант ответа).

Экстрасистолией называют (ПКС-6, ИД-1)

- а) преждевременные импульсы
- б) импульсы, появляющиеся после паузы
- в) группу из более 10 импульсов
- г) все перечисленное

Правильный ответ: а

Задание 11. (Выберите один вариант ответа).

Удлинение интервала Q-T наблюдается при (ПКС-6, ИД-1)

- а) сердечной слабости
- б) снижении уровня кальция в крови
- в) снижении уровня калия в крови
- г) ацидозе

Правильный ответ: б

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 12. (Введите ответ). Заболевание миокарда, характеризующееся нарушением метаболизма в сердечной мышце с определенными структурными изменениями называется - \_\_\_\_\_. (ПКС-6, ИД-2)

Правильный ответ: миокардиодистрофия

Задание 13. (Выберите два и более варианта ответа). Какие из этих патологий относятся к болезням сердца? (ПКС-6, ИД-2)

- а) Перикардит
- б) Эндокардит
- в) Артериосклероз
- г) миокардоз

Правильный ответ: а, б, г

Задание 14. (Введите ответ). Состояние повышенного давления крови в воротной вене называется \_\_\_\_\_ (ПКС-6, ИД-2)

Правильный ответ: Портальная гипертензия

Задание 15. (Введите ответ). Заболевание миокарда, характеризующееся воспалительными процессами в сердечной мышце называется - \_\_\_\_\_ (ПКС-6, ИД-2)

Правильный ответ: миокардит

Задание 16. (Выберите два и более варианта ответа). ЭКГ при остром эндокардите характеризуется (ПКС-6, ИД-2)

- а) повышением вольтажа зубцов Р, R, Т

- б) укорочением интервалов PQ, QT
- в) смещением и деформацией сегмента ST
- г) деформацией зубца Т

Правильный ответ: а, б, в

Задание 17. (Введите ответ). Заболевание миокарда, характеризующееся нарушением метаболизма в сердечной мышце с определенными структурными изменениями называется - \_\_\_\_\_. (ПКС-6, ИД-2)

Правильный ответ: миокардиодистрофия

Задание 18. (Выберите два и более варианта ответа). Какие из этих патологий относятся к болезням сердца? (ПКС-6, ИД-2)

- а) Перикардит
- б) Эндокардит
- в) Артериосклероз
- г) миокардоз

Правильный ответ: а, б, г

Задание 19. (Введите ответ). Состояние повышенного давления крови в воротной вене называется \_\_\_\_\_ (ПКС-6, ИД-2)

Правильный ответ: Портальная гипертензия

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 20. Пороки сердца – сужение отверстий и недостаточность клапанов сердца.

20.1 Выбрать один вариант ответа. Основной симптом пороков сердца. (ПКС-6, ИД-3)

- а) стойкий эндокардиальный шум
- б) повышение температуры тела
- в) парезы и параличи
- г) эмболия сосудов

Правильный ответ: а

20.2 Выбрать несколько вариантов ответа. Классификация пороков сердца? (ПКС-6, ИД-3)

- а) простые
- б) острые
- в) сложные
- г) комбинированные

Правильный ответ: а, в, г.

20.3 Введите ответ. Пороки сердца наиболее часто возникают у животных как осложнение \_\_\_\_\_ (ПКС-6, ИД-3)

Правильный ответ: эндокардита

Задание 21. Гемолитическая анемия – преобладание процессов разрушения эритроцитов над их образованием.

21.1 Выбрать один вариант ответа. Чем характеризуется гемолитическая анемия. (ОПК-3, ИД-3)

- а) стойким эндокардиальным шумом
- б) повышением температуры тела
- в) интоксикацией
- г) гемолизом эритроцитов

Правильный ответ: г

21.2 Выбрать несколько вариантов ответа. В зависимости от причины возникновения, гемолитическая анемия делится на? (ОПК-3, ИД-2)

- а) простые
- б) врожденные
- в) сложные
- г) приобретенные

Правильный ответ: б, г.

21.3 Введите ответ. \_\_\_\_\_ зависит от своевременной диагностики и квалифицированного лечения (ОПК-3, ИД-3)

Правильный ответ: прогноз

Задание 22. Кейс-задача. В полости перикарда павшей коровы обнаружено около 5 л. мутной, светло-серого оттенка со специфическим запахом жидкость, с большим количеством лейкоцитов. (ОПК-1, ИД-3)

22.1. Это вероятнее всего:

- а. гнойный экссудат
- б. фибринозный экссудат
- в. серозный экссудат
- г. транссудат

Правильный ответ: а

22.2. Что преобладает в обнаруженной жидкости:

- а. слущенные клетки покровного эпителия
- б. слущенные клетки мезотелия
- в. нейтрофилы
- г. слизь

д. фибрин

Правильный ответ: в

22.3. Какое количество белка содержится в обнаруженном экссудате?

- а. 6-8%

б. 2-3%

в. 3-5%

г. 1-2%

Правильный ответ: а

Задание 23. Эндокардит – воспаление внутренней оболочки сердца

23.1 Выбрать один вариант ответа. Какой прогноз при эндокардите. (ПКС-6, ИД-3)

а) осторожный

б) благоприятный

в) неблагоприятный

Правильный ответ: в

23.2 Выбрать несколько вариантов ответа. Какие изменения на ЭКГ при эндокардитах? (ПКС-6, ИД-3)

а) повышение вольтажа зубцов Р, R, Т

б) снижение вольтажа зубцов Р, R, Т

в) никаких

г) смещение сегмента S, Т

Правильный ответ: а, г.

23.3 Введите ответ. Эндокардиты наиболее часто возникают у животных как осложнение \_\_\_\_\_ (ПКС-6, ИД-3)

Правильный ответ: миокардита

Задание 24. Перикардит – воспаление сердечной сорочки сердца

24.1 Выбрать один вариант ответа. Какой прогноз при перикардите. (ПКС-6, ИД-3)

а) осторожный

б) благоприятный

в) неблагоприятный

Правильный ответ: а

24.2 Выбрать несколько вариантов ответа. Какие изменения на ЭКГ при перикардитах? (ПКС-6, ИД-3)

а) повышение вольтажа зубцов Р, R, Т

б) снижение вольтажа зубцов Р, R, Т

в) никаких

г) резкое снижение вольтажа всех зубцов

Правильный ответ: б, г.

24.3 Введите ответ. Перикардиты наиболее часто возникают у животных как осложнение \_\_\_\_\_ (ПКС-6, ИД-3)

Правильный ответ: при инфекционных и незаразных болезнях

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

|                          |
|--------------------------|
| Критерии оценки к зачету |
|--------------------------|

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                            | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 86-100 баллов<br>«отлично»                                                                                                        | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.                                                                 |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»                                                                                                          | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов. |
| 56-70 баллов<br>«удовлетво-рительно»                                                                                              | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.                                            |
| 0-55 баллов<br>«неудовлетворительно»                                                                                              | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.                                 |
| Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола<br>(дискуссии, полемики, диспута, дебатов) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Примерная шкала оценивания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 86-100 баллов<br>«отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения. |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.                                                                                                                  |
| 56-70 баллов<br>«удовлетво-рительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.                                                                                   |
| 0-55 баллов<br>«неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.                                                      |
| <b>Критерии оценивания контрольной работы для контрольной работы<br/>(обязательно для дисциплин, где по УП предусмотрена контрольная работа)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Перечень заданий для контрольной работы</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота раскрытия темы;</li> <li>– правильность формулировки и использования понятий и категорий;</li> <li>– правильность выполнения заданий/ решения задач;</li> <li>– аккуратность оформления работы и др.</li> </ul> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 86-100 баллов<br>«отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно), работа выполнена аккуратно, без помарок.                                                                                                                                                                                |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.                                                                                     |
| 56-70 баллов<br>«удовлетво-рительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.                                                                              |
| 0-55 баллов<br>«неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.                                                                                                                                                                          |
| <b>Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;</li> <li>– степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;</li> <li>– способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;</li> <li>– качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;</li> <li>– правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.</li> </ul> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):</p>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 86-100 баллов<br>«отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 56-70 баллов<br>«удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 0-55 баллов<br>«неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p align="center"><b>Критерии оценивания контрольной работы для выполнения<br/>расчетно-графической работы, работы на тренажере</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Комплект заданий</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <p>В качестве критериев могут быть выбраны, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие срока сдачи работы установленному преподавателем;</li> <li>– соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;</li> <li>– способность выполнять вычисления;</li> <li>– умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач;</li> <li>– умение отвечать на вопросы, делать выводы, пользоваться профессиональной и общей лексикой;</li> <li>– обоснованность решения и соответствие методике (алгоритму) расчетов;</li> </ul> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 86-100 баллов<br>«отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Вычисления выполнены четко, ответы на вопросы, выводы к работе отражают точку зрения обучающегося на решаемую проблему. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.                                                                         |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют достаточно высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют несущественные ошибки при вычислениях и построении чертежей, не влияющие на общий результат работы, при грамотном ответе на большинство поставленных вопросов. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение. |
| 56-70 баллов<br>«удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Материалы, расчеты, построения оформлены с ошибками, не в полном объеме, демонстрируют наличие пробелов в освоении теоретического материала, низкий уровень способности составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют ошибки, которые не оказывают существенного влияния на окончательный результат. Работа оформлена неаккуратно, представлена с задержкой и требует дополнительного времени на завершение.                                                                |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0-55 баллов<br>«неудовлетворительно» | Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень освоения теоретического материала, неспособность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Обучающийся не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы. Оформление работы не соответствует требованиям. |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

##### Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|----------------------------------------|----------------------------------|
| 86-100 баллов «отлично»                | Выполнено 86-100% заданий        |
| 71-85 баллов «хорошо»                  | Выполнено 71-85% заданий         |
| 56-70 баллов «удовлетво-рительно»      | Выполнено 56-70% заданий         |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»      | Выполнено 0-56% заданий          |

#### Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

##### Задачи репродуктивного уровня

##### Задачи реконструктивного уровня

##### Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

– полнота знаний теоретического контролируемого материала;

– полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

– умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

– умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

– полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 баллов «отлично»                | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.                                                 |
| 71-85 баллов «хорошо»                  | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.                                      |
| 56-70 баллов «удовлетво-рительно»      | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                                       |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»      | Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. |

| Критерии оценивания контрольной работы темы эссе<br>(рефератов, докладов, сообщений)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота раскрытия темы;</li> <li>– степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>– знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;</li> <li>– умение логически выстроить материал ответа;</li> <li>– умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;</li> <li>– степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);</li> <li>– выполнение требований к оформлению работы.</li> </ul> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).</p> <p>Примерная шкала оценивания письменных работ:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 86-100 баллов «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>                                                                               |
| 71-85 баллов «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p> |
| 56-70 баллов «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5</p>                                                                                                                                  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | орфографических ошибок.<br>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно» | Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.<br>Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.<br>Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.<br>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.<br>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.<br>Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.<br>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).<br>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него. |

|                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):</b> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 баллов «отлично»                | Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.               |
| 71-85 баллов «хорошо»                  | Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников                                                                                                                              |
| 56-70 баллов «удовлетворительно»       | Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»      | Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.                                                                                                                                                                                              |

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач</b> |
|----------------------------------------------------------|

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 баллов «отлично»                | Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников.<br>Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы. |
| 71-85 баллов «хорошо»                  | Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства,                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.                                                                                                                                                                                       |
| 56-70 баллов «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов. |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сути рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Тема (проблема)</p> <p>Концепция игры</p> <p>Роли:</p> <p>Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)</p> <p>Ожидаемый (е) результат(ы)</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество усвоения информации;</li> <li>- выступление;</li> <li>- содержание вопроса;</li> <li>- качество ответов на вопросы;</li> <li>- значимость дополнений, возражений, предложений;</li> <li>- уровень делового сотрудничества;</li> <li>- соблюдение правил деловой игры;</li> <li>- соблюдение регламента;</li> <li>- активность;</li> <li>- правильное применение профессиональной лексики.</li> </ul> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 86-100 баллов «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.                                                                                                                                                                                          |
| 71-85 баллов «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.                                                                                                                                                |
| 56-70 баллов «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.                                                                                                                                                           |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.                                                                                                                                                                                   |

**Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 баллов «отлично»                | Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.                                                    |
| 71-85 баллов «хорошо»                  | Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации. |
| 56-70 баллов «удовлетворительно»       | Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.                                                       |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»      | Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.                                                                                               |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснoвание изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1        |                |                                       |                      |
| 2        |                |                                       |                      |
| 3        |                |                                       |                      |
| 4        |                |                                       |                      |
| 5        |                |                                       |                      |
| 6        |                |                                       |                      |