

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балжигт Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2026 16:20:42
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

ФИО

подпись

«06» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

ФИО

подпись

«06» мая 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля) учебной
практики

Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность (профиль) ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного сырья**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Факультета
ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины практики.

4. Оценочные материалы по дисциплине практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
производственной практики, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
Профессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.	Знать: порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; признаки патоморфологических изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов, инфекционного или незаразного происхождения.	Уметь: применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований; проводить статистическую обработку результатов опытов.	Владеет: принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью, методами ветеринарно-санитарного контроля качества сырья животного и растительного

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету	
	Критерии оценки к зачету	
	Требования к отчету	
	Критерии оценивания	
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для устного опроса	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Полнота знаний	Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма и порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований	не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований	плохо знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований	знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики	в полной мере понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных;	Перечень вопросов к зачету. Вопросы для устного опроса

ма животных, а также качества сырья и продукта животного и растительного происхождения		ойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации и видовой принадлежности мяса и продуктов убоя.	при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя.	исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя.	проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя, но допускает ошибки.	методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя.
	Наличие умений	Уметь: применять базовые знания по анатомии при предубойном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности.	не умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности.	плохо умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности.	умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности, но допускает ошибки.	в полной мере умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности.
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных, обследования животных, предубойного и послеубойного	не владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных, обследования животных, предубойного и послеубойного	владеет некоторыми базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных, обследования	владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных, обследования	в полной мере владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных, обследования

			е животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	органов и систем организма в профессиональной деятельности.	органов и систем организма в профессиональной деятельности, но допускает ошибки.	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности.
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.	не владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.	владеет некоторыми базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.	владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра, но допускает ошибки.	в полной мере владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения (при наличии).

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных)	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету по дисциплине **Общепрофессиональная практика (по анатомии животных)**

1. Каковы основные правила техники безопасности при работе с животными и трупным материалом. (ОПК-1, ОПК-4)
2. Какие методы фиксации вы знаете. Особенности фиксации лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, свиней и домашних птиц. (ОПК-1, ОПК-4)
3. Отработайте основные методы фиксации. (ОПК-1, ОПК-4)
3. Какие существуют методы исследования животных. (ОПК-1, ОПК-4)
4. Что такое инспекция (осмотр), прощупывание (пальпация). Как они осуществляются? (ОПК-1, ОПК-4)
5. Что такое выстукивание (перкуссия). Какие инструменты существуют для её осуществления? (ОПК-1, ОПК-4)
6. Что такое выслушивание (аускультация). Какие инструменты существуют для её осуществления? (ОПК-1, ОПК-4)
7. Прodelайте манипуляции по исследованию животных без инструментов и с их применением. (ОПК-1, ОПК-4)
8. Найдите и покажите границы головы, шеи, туловища, хвоста, грудной и тазовой конечностей. (ОПК-1, ОПК-4)
9. На какие отделы делится голова животного? (ОПК-1, ОПК-4)
10. На какие отделы делится шея животного? (ОПК-1, ОПК-4)
11. На какие отделы делится туловище животного? (ОПК-1, ОПК-4)
12. На какие отделы делится грудная конечность животного? (ОПК-1, ОПК-4)
13. На какие отделы делится тазовая конечность животного? (ОПК-1, ОПК-4)
14. Определите примерную толщину и эластичность кожи у животного в различных областях тела. (ОПК-1, ОПК-4)
15. Установите типы волос и их местоположение. (ОПК-1, ОПК-4)
16. Найдите и покажите анатомические части вымени. (ОПК-1, ОПК-4)
17. Найдите и покажите на животном анатомические части копыта (копытца). (ОПК-1, ОПК-4)
18. Найдите и покажите мякиши. Определите их различия у лошадей и крупного рогатого скота. (ОПК-1, ОПК-4)
19. Какие производные эпидермиса имеются на коже. (ОПК-1, ОПК-4)
20. Какие железы имеет кожа млекопитающих. (ОПК-1, ОПК-4)
21. Какие особенности имеют молочные железы у лошадей, коров и свиней. (ОПК-1, ОПК-4)
22. Определите проекции костей осевого и периферического скелета на коже животного. (ОПК-1, ОПК-4)
23. Пальпацией определите выступающие части костей и определите их названия. (ОПК-1, ОПК-4)
24. Какие кости образуют грудную конечность. (ОПК-1, ОПК-4)

25. Найдите и определите все суставы грудной конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них. (ОПК-1, ОПК-4)
26. Какие кости образуют тазовую конечность. (ОПК-1, ОПК-4)
27. Найдите и определите все суставы тазовой конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них. (ОПК-1, ОПК-4)
28. Прощупайте основные мышцы и определите их проекции на коже животного. (ОПК-1, ОПК-4)
29. Сухожилия каких мышц можно прощупать на волярной поверхности пясти и плантарной поверхности плюсны. (ОПК-1, ОПК-4)
30. Перкуссией найдите и определите проекции околоносовых пазух (синусов). (ОПК-1, ОПК-4)
31. Путем осмотра обследуйте органы преддверия и собственно ротовой полости (ОПК-1, ОПК-4)
32. Прощупайте глотку и шейную часть пищевода. (ОПК-1, ОПК-4)
33. Определите топографию желудков и их проекцию на коже у животных с однокамерным желудком и жвачных. (ОПК-1, ОПК-4)
34. На какие отделы делится брюшная полость у жвачных. Начертите мелом на коже проекции границ отделов брюшной полости. (ОПК-1, ОПК-4)

4.1.3. Требования к отчету по Общепрофессиональной практике (по анатомии животных)

При прохождении учебной практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- 1). Титульный лист. В титульном листе указывается кафедра, на которой выполнялась практика, кто выполнял и проверил отчет, сроки выполнения и защиты отчета, оценка отчета.
- 2). Содержание. В содержании отмечаются разделы работы.
- 3). Введение. Во введении включается вид практики, её цели и задачи.
- 4). Основная часть. В основной части описываются этапы выполнения и виды работы. Приводятся результаты клинического осмотра животных с описанием областей тела, проекции мышц, костей и суставов животного на коже. Результаты изучения и видовые особенности строения кожи и её производных (волос, твердого кожного наконечника пальцев, рогов и молочной железы). Строение и топография органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и половой системы и их функциональное значение. Основная часть также включает результаты анатомического вскрытия трупов животных (собак, телят, ягнят, кроликов и других видов животных). Здесь же приводятся результаты морфометрических исследований внутренних органов в виде таблицы.
- 5). Заключение. В заключении содержится анализ выполненных этапов и видов работы. В конце заключения приводятся основные выводы проведенной работы. Результаты освоения основных методов исследования в анатомии животных – анатомическое препарирование, взвешивание органов, морфометрии.
- 6). Список использованных источников. В списке использованных источников приводятся использованные учебные и методические материалы.
- 7) Приложения (при наличии) Приложение включает полученные в ходе выполнения работы фотоматериалы, схемы и рисунки, отражающие строение отдельных органов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет / (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным индивидуальным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
зачет / (71-85 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений, содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным индивидуальным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
зачет / (56-70 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
незачет / (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с индивидуальным заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

Вопросы для устного опроса

1. Правила техники безопасности при работе с трупным материалом и животными.
2. Какие области тела имеют животные.
3. Назовите и покажите области головы, шеи, туловища и конечностей.
4. Какие производные кожи имеются у животных.
5. Расскажите и покажите основные части копыта (копытца), рогов, когтей и молочной железы.
6. Покажите суставы грудной и тазовой конечности.
7. Покажите суставы грудной и тазовой конечности.
8. Покажите проекции основных мышц головы, туловища и конечностей.
9. Перечислите и покажите органы пищеварения.
10. Перечислите и покажите органы дыхания
11. Перечислите и покажите органы мочеотделения
12. Перечислите и покажите органы половой системы самцов
13. Перечислите и покажите органы половой системы самок

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<u>5</u> баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
<u>4</u> балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
<u>3</u> балла «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
<u>2</u> балла «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.