

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 16:33:08
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Экономический Факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Менеджмент

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Стратегическое управление в агробизнесе

магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Менеджмент

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Менеджмент

от «___» _____ 202 г, протокол № ___

Зав. кафедрой Менеджмент

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «___» _____ 202 г, протокол № ___.

Председатель методической комиссии экономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№___	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№___	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№___	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№___	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№___	«__»__20__ г		«__»__20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	21
4. Объем практики и ее продолжительность	22
6. Формы отчетности по практике	22
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	23
обучающихся по практике.....	23
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	25

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачи практики:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322;
3. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Минобрнауки России от 27.11.15 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 653 «Изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень магистратуры)»;
6. Нормативно-методические документы Академии, регламентирующие образовательную деятельность.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (4 этап)

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (4 этап)

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (4 этап)

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (4 этап)

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (4 этап)

ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (4 этап)

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (4 этап)

ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (3 этап)

ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (3 этап)

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (4 этап)

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (3 этап)

ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (3 этап)

ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (3 этап)

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (2 этап)

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (2 этап).

ПК-10 - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (2 этап)

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования	Умеет применять методы анализа и синтеза	Владеет навыками к способности к абстрактному мышлению
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает и понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения;	Умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	Владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	Умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации	Владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции				

ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает и понимает правила русского и иностранного языков	Умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности	Владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности.	Умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового коллектива.	Владеет методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; методами повышения работы коллектива
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности.	Умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового коллектива.	Владеет методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; методами повышения работы коллектива
Профессиональные компетенции				
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знает и понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.	Умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами и контролировать ход выполнения проекта.	Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария проектного управления.
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знает и понимает сущность и элементы стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений.	Умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивления проводимым изменениям..	Владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и снятия сопротивления проводимым изменениям
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знает и понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия	Умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработке финансовой политики.	Владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знает и понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитические материалы.	Владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знает и понимает методы количественного и стратегического анализа.	Умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований	Знает и понимает актуальные проблемы управления	Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований	Владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты

	актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями		актуальных проблем управления	исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знает основы представления результатов проведенного исследования	Умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает и понимает сущность научной проблемы и научной задачи	Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает и понимает методы проведения научных исследований	Умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Знает и понимает основы разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин.	Умеет применять современные методы и методики в процессе их преподавания.	Владеет навыками разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Полнота знаний	Знает и понимает основные понятия по выбранной теме	не знает и не понимает основные понятия по выбранной теме исследования	плохо знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования	знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования, однако допускает	в полной мере знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Вопросы собеседования

			теме исследования			некоторые неточности		вания
		Наличие умений	Умеет применять методы анализа и синтеза	не умеет применять методы анализа и синтеза	умеет применять методы анализа и синтеза, но не соблюдает абстрактное мышление	умеет применять методы анализа и синтеза, но допускает ошибки	умеет применять методы анализа и синтеза	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками способностью к абстрактному мышлению	не владеет навыками способностью к абстрактному мышлению	владеет некоторыми навыками способностью к абстрактному мышлению	владеет навыками способностью к абстрактному мышлению, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью к абстрактному мышлению	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	Полнота знаний	Знает и понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения	не знает и не понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения	плохо знает и понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения	знает и понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения	
		Наличие умений	Умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	не умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения, но не может действовать в нестандартных ситуациях	умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения, может действовать в нестандартных ситуациях, но допускает ошибки	умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения, может действовать в нестандартных ситуациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	не владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	владеет некоторыми навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	владеет навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения, но допускает некоторые	владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	

			ответственность за принятые решения			неточности		
ОК–3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Полнота знаний	Знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	не знает и не понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	плохо знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	
		Наличие умений	Умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации	не умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации	умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации, но не может использовать творческий потенциал	умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации, может использовать творческий потенциал, однако допускает некоторые неточности	умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации, может использовать творческий потенциал	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	не владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	владеет некоторыми навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, но допускает некоторые неточности	владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает и понимает правила русского и иностранного языков	не знает и не понимает правила русского и иностранного языков	плохо знает и понимает правила русского и иностранного языков	Знает и понимает правила русского и иностранного языков, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает правила русского и иностранного языков	
		Наличие умений	Умеет использовать знание русского и иностранного языков в научной деятельности	не умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности	умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности, но не использует в профессиональной деятельности	умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности, но допускает ошибки	умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках	не владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках	владеет некоторыми навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках	владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках, но допускает некоторые неточности	владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Полнота знаний	Знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности, этическое и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности.	не знает и не понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности	плохо знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности	знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового коллектива.	не умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового	умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового, но не может воспринимать этнические и культурные различия	умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового, однако допускает некоторые неточности	умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и	не владеет методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и	владеет некоторыми методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными	владеет навыками методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими,	владеет навыками методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими,

			индивидуальными, социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; методами повышения работ коллектива	культурными различиями; методами повышения работ коллектива	ными и культурными различиями; методами повышения работ коллектива	конфессиональными и культурными различиями; методами повышения работ коллектива, но допускает некоторые неточности	конфессиональными и культурными различиями; методами повышения работ коллектива	
ОПК-3	способностью проводить самостоятельное исследование, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Полнота знаний	Знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований;	не знает и не понимает организацию проведения самостоятельных исследований	плохо знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований	знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований; однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований	
		Наличие умений	Умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	не умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; но не может самостоятельно проводить исследования	умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, но допускает ошибки	умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	не владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	владеет некоторыми навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, но допускает некоторые неточности	владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	

ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Полнота знаний	Знает и понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами и сетями.	не знает и не понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.	плохо знает и понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.	знает и понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями., однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.
		Наличие умений	Умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами и контролировать ход выполнения проекта	не умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами и контролировать ход выполнения проекта	умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами, но не может контролировать ход выполнения проекта	умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами и контролировать ход выполнения проекта, однако допускает некоторые неточности	умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами и контролировать ход выполнения проекта
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария управления.	не владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария управления.	владеет некоторыми современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария управления	владеет навыками современным и технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария управления, но допускает некоторые неточности	владеет навыками современным и технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария управления

			современного инструментария проектного управления.					
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Полнота знаний	Знает и понимает сущность и элементы стратегии и этапы стратегического управления; инструменты и модели проектирования организационных изменений.	не знает и не понимает сущность и элементы стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений	плохо знает и понимает сущность и элементы стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений	знает и понимает сущность и элементы стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает сущность и элементы стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений	
		Наличие умений	Умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивления	не умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивления	умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивления, но не может обеспечивать их реализацию	умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивления, однако допускает некоторые неточности	умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивления, обеспечивать их реализацию	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки корпоративной стратегии	не владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и снятия сопротивления	владеет некоторыми навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и снятия сопротивления	владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и снятия сопротивления	владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и снятия сопротивления	

			ии, программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям	проводимым изменениям	сопротивлений проводимым изменениям	й проводимым изменениям, но допускает некоторые неточности	й проводимым изменениям	
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Полнота знаний	Знает и понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия	не знает и не понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия	плохо знает и понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративным и финансами и основы финансовой политики предприятия	знает и понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия	
		Наличие умений	Умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработке финансовой политики	не умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработке финансовой политики	умеет использовать современные методы управления корпоративным и финансами при разработке финансовой политики, но не может решать стратегические задачи	умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработке финансовой политики, решать стратегические задачи, однако допускает некоторые неточности	умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработке финансовой политики и решать стратегические задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики	не владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики	владеет некоторыми методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики	владеет навыками методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики, но допускает некоторые неточности	владеет навыками методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики	

ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Полнота знаний	Знает и понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	не знает и не понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	плохо знает и понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	знает и понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами
		Наличие умений	Умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитические материалы.	не умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитические материалы.	умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; но не может готовить аналитические материалы	умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитические материалы., но допускает ошибки	умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитические материалы.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы.	не владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы.	владеет некоторыми навыками способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы.	владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы., но допускает некоторые неточности	владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы.

			ические					
ПК-5	владением метода ми экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Полнота знаний	Знает и понимает методы количественного и стратегического анализа.	не знает и не понимает методы количественного и стратегического анализа.	плохо знает и понимает методы количественного и стратегического анализа.	знает и понимает методы количественного и стратегического анализа., однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методы количественного и стратегического анализа.	
		Наличие умений	Умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	не умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, но не может применить их в профессиональной деятельности	умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, но допускает ошибки	умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	не владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	владеет некоторыми методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, но допускает некоторые неточности	владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результат	Полнота знаний	Знает и понимает актуальные проблемы управления	не знает и не понимает актуальные проблемы управления	плохо знает и понимает актуальные проблемы управления	знает и понимает актуальные проблемы управления, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает актуальные проблемы управления	

	<p>аты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления</p>	<p>не умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления</p>	<p>умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, но не учитывает зарубежный опыт</p>	<p>умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, но допускает ошибки</p>	<p>умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>не владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>владеет некоторыми навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, но допускает некоторые неточности</p>	<p>владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	
ПК-7	<p>способностью представлять результаты аты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает основы представления результатов атов проведенного исследования</p>	<p>не знает и не понимает основы представления результатов проведенного исследования</p>	<p>плохо знает и понимает основы представления результатов проведенного исследования</p>	<p>знает основы представления результатов проведенного исследования, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>в полной мере знает и понимает основы представления результатов проведенного исследования</p>	
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет представлять результаты аты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>не умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, но не использует это в профессиональной деятельности</p>	<p>умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, но допускает ошибки</p>	<p>умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада	не владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада	владеет некоторыми навыками написания научного отчета, статьи или доклада	владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада, но допускает некоторые неточности	владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада	
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Полнота знаний	Знает и понимает сущность научной проблемы и научной задачи	не знает и не понимает сущность научной проблемы и научной задачи	плохо знает и понимает сущность научной проблемы и научной задачи	знает и понимает сущность научной проблемы и научной задачи, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает сущность научной проблемы и научной задачи	
		Наличие умений	Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	не умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, но не может использовать это в профессиональной деятельности	умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, но допускает ошибки	умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	не владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	владеет некоторыми навыками способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, но допускает некоторые неточности	владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
ПК-9	способностью проводить самостоятельное исследование в соответ	Полнота знаний	Знает и понимает методы проведения научных исследований	не знает и не понимает методы проведения научных исследований	плохо знает и понимает методы проведения научных исследований	знает и понимает методы проведения научных исследований, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методы проведения научных исследований	

	ствии с разработанной программой	Наличие умений	Умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	не умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	умеет проводить самостоятельные исследования, но не может в соответствии с разработанной программой	умеет обосновывать проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, но допускает ошибки	умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	не владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	владеет некоторыми навыками способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, но допускает некоторые неточности	владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Полнота знаний	Знает и понимает основы разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин.	не знает и не понимает основы разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин.	плохо знает и понимает основы разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин.	знает и понимает основы разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин., однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основы разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин.	
		Наличие умений	Умеет применять современные методы и методики в процессе их преподавания.	не умеет применять современные методы и методики в процессе их преподавания	умеет применять современные методы и методики в процессе их преподавания, но не может разрабатывать учебные программы	умеет применять современные методы и методики в процессе их преподавания, разрабатывать учебные программы, но допускает ошибки	умеет применять современные методы и методики в процессе их преподавания, разрабатывать учебные программы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные	не владеет навыками разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные	владеет некоторыми навыками разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также	владеет навыками разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также	владеет навыками разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также	

			методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	методы и методики в процессе их преподавания	применять современные методы и методики в процессе их преподавания	применять современные методы и методики в процессе их преподавания, но допускает некоторые неточности	применять современные методы и методики в процессе их преподавания	
--	--	--	---	--	--	---	--	--

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики, роль науки в развитии экономики, актуальные проблемы управления;
- формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения;
- правила русского и иностранного языков;
- организацию проведения самостоятельных исследований;
- виды корпоративных стратегий;
- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- основы представления результатов проведенного исследования;
- сущность научной проблемы и научной задачи;
- методы проведения научных исследований;

Уметь:

- применять методы анализа и синтеза;
 - нести социальную и этическую ответственность за принятие решения;
 - использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности;
 - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
 - разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
 - готовить аналитические материалы по результатам их применения;
 - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления;
 - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
 - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
 - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- Владеть:
- способностью к абстрактному мышлению;
 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
 - навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках;
 - навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- навыками написания научного отчета, статьи или доклада;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (Б2.В.02.04 (Пд) Преддипломная практика) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент организации АПК.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин и практик учебного плана:

- Б1.Б.01 Деловой иностранный язык
- Б1.Б.02 Методы исследований в менеджменте
- Б1.Б.03 Современный стратегический анализ
- Б1.Б.04 Корпоративные финансы
- Б1.Б.05 Теория организации и организационное поведение
- Б1.В.01 Основы подготовки магистерской диссертации
- Б1.В.02 Психология и педагогика (высшей школы)
- Б1.В.03 Общий менеджмент
- Б1.В.04 Стратегический менеджмент в АПК
- Б1.В.05 Управленческая экономика
- Б1.В.06 Бухгалтерский учет
- Б1.В.08 Маркетинг в АПК
- Б1.В.10 Управление персоналом
- Б1.В.ДВ.02.01 Деловые переговоры и презентации проектов
- Б1.В.ДВ.02.02 Этика бизнеса и деловой этикет
- Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организаций АПК
- Б1.В.ДВ.03.02 Финансовое планирование и бюджетирование в организациях АПК
- Б1.В.07 Правовое регулирование управленческой деятельности
- Б1.В.09 Налоги и налогообложение организаций АПК
- Б1.В.11 Финансовый менеджмент организаций АПК
- Б1.В.ДВ.01.01 Управленческие решения
- Б1.В.ДВ.01.02 Экономико-математические методы и модели
- Б1.В.ДВ.04.01 Система менеджмента качества
- Б1.В.ДВ.04.02 Контроллинг и управленческий учет
- Б1.В.ДВ.05.01 Управление инновациями и инвестициями в сельском хозяйстве
- Б1.В.ДВ.05.02 Антикризисное управление
- ФТД.В.01 Тренинги управленческих навыков
- Б2.В.01.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
- Б2.В.02.01 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)).
- Б2.В.02.02 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)).
- Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин (практик) образовательной программы:

- Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики (Преддипломная практика) составляет 15 зачетных единиц (540 часа), продолжительность - 10 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	3 сем.	2 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	538	538
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	Зачетные единицы
	540	540
	15	15

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики; инструктаж по выполнению заданий и представлению результатов; проведение инструктажа по технике безопасности.	2	Собеседование
2	Основной этап	Выполнение программы практики, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа практиканта	466	Собеседование
3	Заключительный этап	Оформление индивидуальных отчетов по практике, подготовка к его защите	72	Защита отчета по практике
	Итого		540	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап - общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (Научно-исследовательская работа), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики; заполнение дневника практики, ознакомление с порядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (Преддипломная практика) и требованиями к оформлению отчета по практике.

Раздел 2. Основной этап - прохождение практики под курированием руководителя практики. Оформление необходимой документации в соответствии с требованиями программы производственной практики (Преддипломная практика). Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования, выбор метода (методики) проведения исследований, теоретическое исследование, экспериментальная проверка теоретических положений, формулирование выводов и оценка полученных результатов, оформление магистерской диссертации.

Раздел 3. Заключительный этап - систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита студентом отчета по производственной практике (Преддипломная практика).

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение производственной практики (Преддипломная практика) является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Степень изученности исследуемой проблемы в научных работах отечественных и зарубежных ученых ОК-1, ОК-2, ОК-3
2. Содержание теоретически и практически нерешенных проблем по теме исследования ОК-1, ОК-2
3. Применение полученных результаты исследования для других организаций ОПК-1, ОПК-2
4. Теоретическая значимость исследования ОПК-3
5. Практическая значимость исследования ПК-1, ПК-5
6. Теории (мнения, взгляды, подходы) существуют в научном мире по исследуемой проблеме ПК-2, ПК-3, ПК-4
7. Методы исследования ПК-7
8. Рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения, в котором проходили практику ПК-6
9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации ПК-8
10. Выводы и рекомендации по совершенствованию и повышению экономической эффективности деятельности исследуемой организации. ПК-9
11. Мероприятия по разработке и реализации корпоративной стратегии и участие в них. ПК-10

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Исследования в менеджменте: пособие для магистров: Учебное пособие / Т.Л. Короткова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-25-4	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/450948
Дополнительная литература	
Менеджмент: магистерская диссертация: Учебное пособие / Министерство образования и науки РФ; Под ред. С.Д. Резника - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-004945-8	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/237134
Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с.	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/894675
Преддипломная практика [Электронный ресурс]: методические указания по организации преддипломной практик для обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 31 с	Режим доступа: http://bqsha.ru/art.php?i=219
Тимофеева Н.С. Основы подготовки магистерской диссертации [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / Н. С. Тимофеева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 30 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	Режим доступа: http://bqsha.ru/art.php?i=153

Эффективный менеджмент организации: учеб. пособие / А.П. Егоршин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 388 с.	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/939606
---	---

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Преддипломная практика [Электронный ресурс]: методические указания по организации преддипломной практик для обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 31 с	http://bgsha.ru/art.php?i=219

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - ауд. 535 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран	Занятия лекционного типа

	Стенды. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - ауд. 535(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран Стенды. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic

2	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)</p>	<p>OLP NL AE</p> <p>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>
3	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - ауд. 268, 316 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)</p>	<p>Мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, шкафы, столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС</p>

**11. Изменения и дополнения
к рабочей
программе производственной практики (преддипломная практика)
в составе ОПОП 38.04.02 Менеджмент**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			