

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Балжигу Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2026 15:30:34  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных  
животных

К. С.-Х. Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Аюрова Э.Б.

ФИО

подпись

«24» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического  
факультета

К. С.-Х. Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

ФИО

подпись

«24» апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**Производственной практики**  
Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика

**Направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния  
**Направленность (профиль)**  
Технология производства продуктов животноводства  
бакалавр

Улан – Удэ, 2025

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей прохождение практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**преддипломной практики, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции знать и понимать	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.	выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 <sub>УК-3</sub> Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	культурные особенности и традиции различных социальных групп	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	навыками оценки исторического развития России (включая основные события,

	этическом философском контекстах	и выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 <sub>ук-5</sub> Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп		успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6</sub> Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 <sub>ук-6</sub> Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3 <sub>ук-6</sub> Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	технологиями и навыками управления познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ук-7</sub> Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИД-2 <sub>ук-7</sub> Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИД-3 <sub>ук-7</sub> Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-8.	Способен создавать и	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Знать: научно обоснованные	научно обоснованные	создавать и поддерживать	навыками по предотвращению

	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2 <sub>УК-8</sub> Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3 <sub>УК-8</sub> Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.	безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций	ю возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. ИД-2 <sub>УК-9</sub> Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. ИД-3 <sub>УК-9</sub> Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2 <sub>УК-10</sub> Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. ИД-3 <sub>УК-10</sub> Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов	определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и

	также качества сырья и продуктов животного происхождения	показатели органов и систем организма животных ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	животного происхождения		продуктов животного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеть: навыками использования специализированных баз данных	правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	навыками использования специализированных баз данных
ОПК-6	Способен идентифицировать	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Знать: факторы риска возникновения и распространения	факторы риска возникновения и	идентифицировать опасность	навыками анализа

	ть опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	заболеваний различной этиологии ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	распространени я заболеваний различной этиологии	риска возникновения и распространени я заболеваний различной этиологии	опасности риска возникновения и распространени я заболеваний различной этиологии
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональн ой деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Знать: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Уметь: использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеть: культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональн ые базы данных, требования информационно й безопасности	использовать современные информационны е технологии для саморазвития и профессиональн ой деятельности и делового общения	культурой библиографичес ких исследований и формирования библиографичес ких списков
ПКС-1	Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> Знать: научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> Уметь: планировать и проводить научные исследования ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> Владеть: навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства	планировать и проводить научные исследования	навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства
ПКС-2	Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Знать: особенности биологии животных ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> Уметь: принять конкретные технологические решения ИД-3 <sub>ПКС-2</sub> Владеть: навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	особенности биологии животных	принять конкретные технологические решения	навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
ПКС-3.	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> Знать: эффективное использование животных ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> Уметь: планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования ИД-3 <sub>ПКС-3</sub> Владеть: способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	эффективное использование животных ИД-ния	планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
ПКС-4.	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Знать: современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Уметь: использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных ИД-3 <sub>ПКС-4</sub> Владеть: навыками комплексной оценки и селекции животных	современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	навыками комплексной оценки и селекции животных
ПКС-5.	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Знать: содержание, кормление и разведение животных. ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> Уметь: осуществлять контроль и координацию работ с животными ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть:	содержание, кормление и разведение животных. работ по содержанию, кормлению и	осуществлять контроль и координацию работ животными	навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию,

	разведению животных.	навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	разведению животных.		кормлению и разведению животных.
--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------------------

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Требования к отчету
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для текущего контроля
	Шкала оценивания
	Критерии оценки

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенции
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Не знает и не понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	плохо знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ук-1</sub>	Наличие умений	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но не может аргументировано обосновать	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	

	ИД-3 <sub>ук-1</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет некоторыми навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>ук-2</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	не знает и не понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	плохо знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ук-2</sub>	Наличие умений	Умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но не может аргументировано обосновать	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 <sub>ук-2</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	не владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет некоторыми навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет методикой навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения, но допускает некоторые неточности	владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Не знает и не понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	плохо знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для

	ИД-2 <sub>ук-3</sub>	Наличие умений	Умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	не умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но допускает ошибки	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	текущего устного контроля
	ИД-3 <sub>ук-3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	не владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>ук-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не знает и не понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ук-4</sub>	Наличие умений	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но не может аргументировано обосновать	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но допускает ошибки	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	

	ИД-3 <sub>ук-4</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	не владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет некоторыми методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает некоторые неточности	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>ук-5</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Не знает и не понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	плохо знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает вопросы культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ук-5</sub>	Наличие умений	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но не может аргументировано обосновать	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
	ИД-3 <sub>ук-5</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими	не владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию	владеет некоторыми навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими	

			уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	и социокультурным традициям различных социальных групп	этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп, но допускает некоторые неточности	религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения	Не знает и не понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения	плохо знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения	знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения , однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>УК-6</sub>	Наличие умений	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности , но не может аргументировано обосновать	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает ошибки	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	

	ИД-3 <sub>ук-6</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	владеет некоторыми технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности	владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ук-7</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Не знает и не понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	плохо знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля

	ИД-2 <sub>ук-7</sub>	Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но не может аргументировано обосновать	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но допускает ошибки	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	
	ИД-3 <sub>ук-7</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	не владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	владеет некоторыми навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни, но допускает ошибки	владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>ук-8</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды	Не знает и не понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	плохо знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды	в полной мере знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего

			опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций		ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций, однако допускает некоторые неточности	возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	устного контроля
	ИД-2 <sub>ук-в</sub>	Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но не может аргументировано обосновать	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но допускает ошибки	умеет защитить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	
	ИД-3 <sub>ук-в</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	не владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	владеет некоторыми навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>ук-9</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности;	Не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической	плохо знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования	знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности;	в полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего

			принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	устного контроля
	ИД-2 <sub>ук-9</sub>	Наличие умений	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	умеет в полной мере обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	
	ИД-3 <sub>ук-9</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет некоторыми навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает ошибки	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знает и не понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	плохо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности ; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	в полной мере знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>УК-10</sub>	Наличие умений	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но не может аргументировано обосновать	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но допускает ошибки	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	
	ИД-3 <sub>УК-10</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	не владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	владеет некоторыми навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	плохо знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов происхождения, однако допускает некоторые	в полной мере знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного

						неточности	происхождения	контроля
	ИД-2 <sub>опк-1</sub>	Наличие умений	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но не может аргументировано обосновать	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но допускает ошибки	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	
	ИД-3 <sub>опк-1</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	не владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	владеет некоторыми навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения, но допускает ошибки	владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>опк-2</sub>	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает и не понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	плохо знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 <sub>опк-2</sub>	Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных,	не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных,	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных,	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-	

			генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но не может аргументировано обосновать	генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
	ИД-3 <sub>опк-2</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>опк-3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Не знает и не понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	плохо знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>опк-3</sub>	Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	не умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но не может аргументировано обосновать	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	

	ИД-3 <sub>опк-3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	не владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет некоторыми оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки	владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 <sub>опк-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>опк-4</sub>	Наличие умений	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но не может аргументировано обосновать	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но допускает ошибки	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	
	ИД-3 <sub>опк-4</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	владеет некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, но допускает ошибки	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в	ИД-1 <sub>опк-5</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на	Не знает и не понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе	плохо знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной	знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на	в полной мере знает и понимает правила оформления документации по вопросам	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования

профессиональной деятельности			основе специализированных баз данных	специализированных баз данных	деятельности на основе специализированных баз данных	основе специализированных баз данных , однако допускает некоторые неточности	профессионально й деятельности на основе специализированных баз данных	к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>опк-5</sub>	Наличие умений	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но не может аргументировано обосновать	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства , но допускает ошибки	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	
	ИД-3 <sub>опк-5</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования специализированных баз данных	не владеет навыками использования специализированных баз данных	владеет некоторыми навыками использования специализированных баз данных	владеет навыками использования специализированных баз данных, но допускает ошибки	владеет навыками использования специализированных баз данных	
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>опк-6</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не знает и не понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	плохо знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии , однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>опк-6</sub>	Наличие умений	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии , но не может аргументировано обосновать	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии , но допускает ошибки	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
	ИД-3 <sub>опк-6</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	не владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	владеет некоторыми навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной	

					этиологии		этиологии	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-7</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Не знает и не понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	плохо знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	в полной мере знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>опк-7</sub>	Наличие умений	Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	не умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет удовлетворительно использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет хорошо использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет отлично использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	
	ИД-3 <sub>опк-</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Не владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владеет удовлетворительно культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владеет хорошо культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владеет отлично культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	
ПКС-1 Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	ИД-1 <sub>пкс-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства	Не знает и не понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства	плохо знает и понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства	знает и понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства	в полной мере знает и понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы

	ИД-2 <sub>ПКС-1</sub>	Наличие умений	Умеет планировать и проводить научные исследования	не умеет планировать и проводить научные исследования	Умеет удовлетворительно планировать и проводить научные исследования	Умеет хорошо планировать и проводить научные исследования	Умеет отлично планировать и проводить научные исследования	для текущего контроля
	ИД-3 <sub>ПКС-1</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	Не владеет навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	Владеет удовлетворительно навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	Владеет хорошо навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	Владеет отлично навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	
ПКС-2 Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает особенности биологии животных	Не знает и не понимает особенности биологии животных	плохо знает и понимает особенности биологии животных	знает и понимает особенности биологии животных	в полной мере знает и понимает особенности биологии животных	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>	Наличие умений	Умеет принять конкретные технологические решения	не умеет принять конкретные технологические решения	Умеет удовлетворительно принять конкретные технологические решения	Умеет хорошо принять конкретные технологические решения	Умеет отлично принять конкретные технологические решения	
	ИД-3 <sub>ПКС-2</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Не владеет навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет удовлетворительно навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет хорошо навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет отлично навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	
ПКС-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает эффективное использование животных	Не знает и не понимает эффективное использование животных	плохо знает и понимает эффективное использование животных	знает и понимает эффективное использование животных	в полной мере знает и понимает эффективное использование животных	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ПКС-3</sub>	Наличие умений	Умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	не умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Умеет удовлетворительно планировать и организовать эффективное использование животных,	Умеет хорошо планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и	Умеет отлично планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и	

					материалов и оборудования	оборудования	оборудования	
	ИД-3 <sub>ПКС-3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Не владеет способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Владеет удовлетворительно способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Владеет хорошо способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Владеет отлично способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	
ПКС-4 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	Знает современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Не знает и не понимает современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	плохо знает и понимает современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	знает и понимает современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	в полной мере знает и понимает современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ПКС-4</sub>	Наличие умений	Умеет использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	не умеет использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Умеет удовлетворительно использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Умеет хорошо использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Умеет отлично использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	
	ИД-3 <sub>ПКС-4</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками комплексной оценки и селекции животных	Не владеет навыками комплексной оценки и селекции животных	Владеет удовлетворительно навыками комплексной оценки и селекции животных	Владеет хорошо навыками комплексной оценки и селекции животных	Владеет отлично навыками комплексной оценки и селекции животных	
ПКС-5 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	Знает содержание, кормление и разведение животных	Не знает и не понимает содержание, кормление и разведение животных	плохо знает и понимает содержание, кормление и разведение животных	знает и понимает содержание, кормление и разведение животных	в полной мере знает и понимает содержание, кормление и разведение животных	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ПКС-4</sub>	Наличие умений	Умеет осуществлять контроль и координацию работ с животными	не умеет осуществлять контроль и координацию работ с животными	Умеет удовлетворительно осуществлять контроль и координацию работ с животными	Умеет хорошо осуществлять контроль и координацию работ с животными	Умеет отлично осуществлять контроль и координацию работ с животными	

	ИД-3 <sub>ПКС-4</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Не владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Владеет удовлетворительно навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Владеет хорошо навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Владеет отлично навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	
--	-----------------------	-----------------------------------	---	--	---	--	---	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды работ (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по производственной практике
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по преддипломной практике
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике

1. Какие вы считаете принять меры на сельскохозяйственном предприятии по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг; (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, УК-1)
2. Современные методы исследований в области животноводства; (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, ПКС-2, ПКС-5)
3. Научно-техническая информация, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; (ПКС-1, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, ПКС-21)
4. Проведение научных исследований, обработка и анализ результатов исследований. (ПКС-1, УК-7, ПКС-2, ОПК-1)
5. Осуществили ли вы сбор научной информации в период практики для написания ВКР (ПКС-2, ПКС-5)
6. Современные электронные базы данных, содержащих современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу (ПКС-1, ОПК-2)
7. Возможность внедрения результатов исследования, их использования для усовершенствования технологии ведения селекционно-племенной работы, разработки новой линии, семейства или породного типа животных. (ПКС-2, ПКС-2, ПКС-5)
8. Описание навыков и умений, приобретенных в процессе преддипломной практики. (ОПК-3, ОПК-4)
9. Тематика выпускной квалификационной работы, ее актуальность. (УК-5)
10. Цель и задачи исследований. (УК-5, ОПК-5)
11. Результаты анализа литературных источников по теме исследований. (ПКС-2)
12. Методика и условия проведения исследований. (УК-5)
13. Сущность элементов опыта: схема, стандарт, контроль и опытный вариант.(ОПК-6, ПКС-1)
14. Методика и проведения опыта. (УК-5)
15. Выводы по результатам научных исследований. (ПКС-1, УК-5)
16. Тематика выпускной квалификационной работы (проекта), ее актуальность. (ПКС-1, УК-5)
17. Цель и задачи проекта. (ПКС-1, УК-5, ОПК-7)
18. Результаты анализа литературных источников по теме выполняемого проекта (ПКС-2, УК-5)
19. Организационно-экономическая характеристика хозяйства, как раздел ВКР. (УК-5, УК-6, УК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, УК-1, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-7)
20. Характеристика животноводства хозяйства. (ПКС-2, УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, УК-1, ОПК-7)

**4.1.3. Требования к отчету по преддипломной практике**

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

В отчете следует отразить следующее:

- производственное направление хозяйства;
- породы сельскохозяйственных животных, разводимых в хозяйстве, их характеристика (промеры, масть, живая масса) и соответствие стандарту породы;
- размещение скота на фермах, характеристика помещений для различных половозрастных групп скота;
- методы воспроизводства стада, система выявления самок в охоте и метод осеменения маточного поголовья; работа пунктов искусственного осеменения;
- организация и техника пастьбы;
- получение и обработка молока, организация и техника доения, доильные установки и аппараты, способ охлаждения молока;

По кинологической организации:

- собственные выводы и предложения.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для текущего контроля по преддипломной практике:

1. Правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии на предприятии, академии.

2. Виды информационных технологий которыми вы владеете и которые хотели бы изучить в процессе практического обучения в вузе.
3. Какое оборудование, аппаратура, вычислительная техника, контрольно-измерительные приборы и инструменты используются в организации по вашему направлению подготовки?
4. Поясните, какие внутренние и внешние факторы, определяют выбор производственного направления (специализации) предприятия?
5. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия.
6. Эффективность производства, реализации продукции (услуг) и использования ресурсного потенциала предприятия.
7. Какие перспективные инвестиционные проекты разрабатываются на предприятии?
8. Как вы считаете, для чего предназначена данная практика, чем занимались во время практики?
9. Какие проблемы и трудности встречались в процессе проведения практики.

**Критерии оценивания:**

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.