

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2025 17:56:05

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«__» 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«__» 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Ландшафтное проектирование

бакалавр

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Тест

Групповой творческий проект

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Основы архитектуры и градостроительства

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Карта тестовых заданий

Описание теста:

1. Тест состоит из 85 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающе-гося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.
2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки
- 3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет 100 баллов.
4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70 % тестовых заданий (61 балл).
5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.
6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите один или несколько правильных ответов

Простые (1 уровень)

1 Территория, примыкающая к магистральным улицам общегородского значения на отрезках, соединяющих центр города с городским узлом или городские узлы между собой

- A) Внемагистральная территория
- B) Магистральная территория
- C) Примагистральная территория

2 Что из нижеперчисленного не относится к зонам с особыми условиями использования территории

- A) санитарно-защитные зоны
- B) зоны затопления

В) зоны охраны объектов культурного наследия

Г) особые экономические зоны

3 Территория общественного назначения, формирующаяся на пересечении магистральных улиц общегородского значения.

А) Магистральный узел

Б) Общественный узел

В) Городской узел

4 Административно-территориальное деление государств это...

А) Деление территории континентов на территории государств согласно международным договорам

Б) Деление территории страны на субъекты с целью организации управления территориями

В) Функциональное зонирование в масштабах государства

5 Верхняя конструкция, отделяющая помещения здания от внешней среды и защищающая их от атмосферных осадков и других внешних воздействий

А) Перекрытие

Б) Перегородка

В) Крыша

Средне-сложные (2 уровень)

6 Открытые площадки, предназначенные для хранения или парковки автомобилей

А) Автостоянки

Б) Гаражи

В) Парковки

7 Прямоугольный плоский вертикальный выступ, повторяющий все части и пропорции колонны

А) Балюсина

Б) Пилистра

В) Капитель

Г) Абак

8 Рисунок (узор), построенный из организованных элементов

А) Метр

Б) Цветовой тон

В) Ритм

Г) Декор

Д) Текстура

Е) Ряд

Ж) Фактура

З) Орнамент

9 К документам по планировке территории относится

А) Проект планировки территории

Б) Правила землепользования и застройки

В) Проект многоэтажного жилого комплекса (раздел АР)

Г) Проект благоустройства озелененной территории общего пользования

10 Разграничение участков, отличающихся друг от друга по каким-либо признакам

А) Разделение территории

Б) Разграничение территории

В) Зонирование территории

11 На чертежах проекта межевания территории в обязательном порядке, должны отображаться

А) инженерные сети

Б) границы образуемых и (или) изменяемых земельных участков

В) места размещения древесно-кустарниковых насаждений и малые архитектурные формы

12 Строительный объем жилого здания определяется как сумма

А) строительного объема выше отметки уровня чистого пола (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)

Б) строительного объема выше отметки уровня земли (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)

В) строительного объема выше отметки ± 0,000 (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)

13 Цикличность посещения, которая предусматривается для объектов повседневного обслуживания...

- A) Каждый день, кроме выходных
- Б) Три смены
- В) Каждые 3 часа

14 Основным недостатком свободного типа транспортных структур является

- А) Индивидуальный подход
- Б) Трудность организации магистральных улиц
- В) Живописность

15 Система взаимосвязи между различными видами транспорта

- А) Городской узел
- Б) Магистральный узел
- В) Транспортный узел

16 Примерная площадь жилого района в крупном городе

- А) 100-150 га
- Б) 50-100 га
- В) 300-500 га

17 Совокупность частей и элементов города, образующих среду для жизнедеятельности населения и функционирования систем городского жизнеобеспечения.

- А) Общественная среда
- Б) Городская среда
- В) Магистральная среда

18 Композиционным средством выявления конструктивного строения здания, когда ориентация (или направленность) частей архитектурного сооружения направлена в сторону композиционно-го центра не является

- А) Композицией
- Б) Пространством
- В) Тектоникой
- Г) Метрикой

19 Выступ в стене или заделанная одним концом в стену балка, поддерживающая карниз, балкон, фигуру, вазу и другое является

- А) Стойкой
- Б) Щитом
- В) Накатом
- Г) Консолью

20 Количество ступеней, которые имеет система объектов общественного обслуживания в городах...

- А) Три
- Б) Четыре
- В) Две

21 Правила землепользования и застройки (ПЗЗ) относятся к документам

- А) Градостроительного зонирования
- Б) Территориального планирования
- В) По планировке территории
- Г) Архитектурно-строительному проектированию

22 Выберите правило взаимного размещения промышленной зоны и селитбы:

- А) Последовательное удаление трудоемких предприятий
- Б) Последовательное удаление менее трудоемких предприятий
- В) Удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом
- Г) Удаление транспорта в пригород

23 Светопрозрачное ограждение для освещения, проветривания, инсоляции

- А) Окно
- Б) Дверь
- В) Проем

24 Водная поверхность, в данном контексте - в составе систем расселения, городов, населенных мест и прилегающих территорий.

- А) Водная зона

- Б) Водный объект
- В) Водораздел
- Г) Акватория

25 В качестве целей социально-экономического развития региона используются

- А) увеличение доходов,
- Б) улучшение образования, питания и здравоохранения,
- В) ухудшение качества магистралей
- Г) снижение уровня нищеты

26 Проекты планировки по срокам реализации можно разделить на

- А) Долгосрочные
- Б) Среднесрочные
- В) Бессрочные

27 К целям подготовки документации по планировке территории относится

- А) зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов
- Б) выделения элементов планировочной структуры
- В) установление границ земельных участков
- Г) установление границ зон планируемого размещения объектов капитального строительства

28 К материалам по обоснованию проекта планировки территории относится:

- А) карта функционального зонирования
- Б) схема организации движения транспорта (включая транспорт общего пользования) и пешеходов
- В) схема границ зон с особыми условиями использования территории

29 Функции города отражают

- А) Обеспечение прогулочных зон
- Б) Внутреннее устройство города
- В) Разнообразие деятельности населения

30 Здания и сооружения по назначению подразделяют на основные группы:

- А) Жилые и общественные здания
- Б) Промышленные здания
- В) Типовые здания
- Г) Хозяйственные здания

31 К территориям общего пользования относятся:

- А) Земли и участки, которые заняты площадями, улицами, проездами, автодорогами, набережными, парками
- Б) Земли и участки, которые заняты вокзалами, морскими и речными портами, аэропортами, улицами, проездами, автодорогами, набережными, парками, скверами, бульварами, водными объектами, пляжами и другими объектами
- В) Земли и участки, которые заняты лесопарками, парками, бульварами, а также – береговые полосы рек
- Г) Земли и участки, которые заняты скверами, бульварами, водными объектами, пляжами и другими объектами

32 На чертеже планировки территории (основной части проекта планировки территории) НЕ отображаются

- А) объекты светофорного регулирования
- Б) красные линии
- В) функциональные зоны
- Г) планируемые для размещения объекты регионального значения

Сложные (3 уровень)

33 К первой ступени обслуживания относятся...

- А) Детские ясли и сады, школы
- Б) Школы, дошкольные образовательные учреждения, магазины товаров первой необходимости
- В) Административные учреждения и игорные заведения
- Г) Продовольственные и первой необходимости промтоварные магазины, столовые, кафе, аптеки, ателье бытового обслуживания (ремонтные мастерские, приемные пункты)

34 Самое простое разделение пешеходного и транспортного движения осуществляется...

- А) По вертикали (на плане)
- Б) По горизонтали (на плане)
- В) Параболически

35 К основным принципам градостроительства относятся

- A) Экономичность
- Б) Экологичность
- В) Масштабность
- Г) Безопасность

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

36 Установите соответствие: (1B, 2B)

- 1 Малоэтажные
- 2 Многоэтажные

- A) 5-8 этажей
- Б) 9 этажей и более
- В) 1-3 этажа
- Г) 4-6 этажей

37 Установите соответствие: (1A, 2B)

- 1 Общественное здание
- 2 Административный здание

- A) детский сад
- Б) жилое здание
- В) прокуратура

Средне-сложные (2 уровень)

38 Установите соответствие: :(1Б, 2В)

- 1 контрастная насыщенная окраска зданий
- 2 монохромные и менее контрастные цветовые гаммы при окраске зданий

- A) Восточные страны
- Б) Северные страны
- В) Южные страны

39 Установите соответствие: (1А, 2Б)

- 1. Минимальные (противо-пожарные) расстояния между индивидуальными жилыми домами, выполненные из негорючих материалов
- 2. Минимальные (противо-пожарные) расстояния между индивидуальными жилыми домами, один из которых негорючих выполнен из негорючих материалов, а второй из деревянных конструкций

- A) 6 метров
- Б) 10 метров
- В) 15 метров

40 Установите соответствие:(1Б, 2В)

- 1 культовые и крепостные постройки, жилые дома, общественные здания, промышленные сооружения
- 2 организацией садово-паркового пространства (скверы, бульвары, парки с малой архитектурой)

- Б) Архитектура объемных сооружений
- В) Ландшафтная архитектура

41 Установите соответствие: (1Б, 2А)

- 1. Селитебная зона
- 2. Промышленная зона

- А) Жилые дома
- Б) Здания предприятий, фабрик
- В) Парки, скверы, набережные

42 Установите соответствие: :(1А, 2В)

- 1 свойство композиции, вызывающее зрительное восприятие движения, стремительности формы
- 2 свойство композиции, выражающее покой, неподвижное состояние, устойчивость во всем строе формы

- А) Динамичность в архитектурной композиции
- Б) Подвижность в архитектурной композиции
- В) Статичность в архитектурной композиции

43 Установите соответствие: (1А, 2Б)

- 1 Расстояние между длинными сторонами жилых зданий для 2-3х этажных (не менее)
- 2 Расстояние между длинными сторонами жилых зданий для 4х этажных (не менее)

- А) 15 метров
- Б) 20 метров
- В) 10 метров

44 Установите соответствие: : (1В, 2А, 3Г, 4Д)

- 1 этаж, полностью или большей своей частью заглубленный в землю
- 2 этаж, уровень пола которого заглублен от уровня тротуара или отмостки не более чем на полу-вину высоты помещения
- 3 этаж, расположенный между крышей и п-рекрытием над последним этажом здания
- 4 этаж, предназначенный для размещения инженерного оборудования и прокладки коммуникаций

- А) Цокольный этаж
- Б) Мансардный этаж
- В) Подвальный этаж
- Г) Чердачный этаж
- Д) Технический этаж

Сложные (3 уровень)

45 Установите соответствие: (1А, 2В)

- 1 способность конструкций и изделий в течение определенного времени выдерживать без разрушения воздействие высоких температур
- 2 свойство материала выдерживать длительное воздействие высокой температуры (от 1560 С° и выше), не размягчаясь и не деформируясь

- А) Огнестойкость
- Б) Огнесопротивление
- В) Огнеупорность

Задания открытого типа
Задания на дополнение
Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

46 Поступление в атмосферный воздух города различных газообразных и пылевидных загрязняющих веществ в результате хозяйственной деятельности промышленных и коммунальных предприятий, несовершенной системы газоудаления и газоулавливания, неорганизованных дымовых выбросов в приземные слои воздуха из-за отсутствия высоких труб и т.д. называется _____ воздуха (загрязнение, загрязнением)

47 Минимальный уклон пандуса для МГН на придомовой территории (ответ в процентах, только число) ____ (5)

48 Здания, строения, сооружения являются объектами капитального _____ (строительства)

49 Города с населением от 500 000 до 1000 000 человек называются ____ (крупнейшими)

50 Сооружение, предназначенное для сопряжения поверхностей пешеходных путей на разных уровнях, состоящее из одного или нескольких маршей, имеющих наклонную поверхность с продольным уклоном и, при необходимости, горизонтальные поверхности называется _____ (пандус, пандусом)

Средне-сложные (2 уровень)

51 Загрязнение окружающей среды отходами химического производства и химических реакций в городской и окружающей среде называется _____ загрязнение (химическое)

52 Объекты, строительство которых не завершено, называются объектами _____ (незавершенного строительства)

53 Один из основных приемов построения архитектурного ансамбля - постановка его композиционных _____ : зданий, выделяющихся в застройке своим масштабом, композицией или являющихся историческими памятниками архитектуры (узлов)

54 Общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, радиус пешеходной доступности – _____ метров (500, пятьсот)

55 Защитная территория вокруг объектов и производств, являющихся источниками негативного воздействия на среду обитания и здоровье человека (в границах которой запрещено размещение жилых и социальных объектов), называется _____ (санитарно-защитная зона, санитарно-защитная, санитарная зона)

56 Комплексный метод функционального, конструктивного и художественного проектирования - это универсальный метод, который совмещает науку и практику. Он позволяет органически соединить все виды деятельности, которые влияют на получение конечного продукта - _____. (архитектурного проекта)

57 Элемент крупного планировочного членения города с учётом естественного разделения территории города реками, путями сообщения и коммуникациями называется планировочным _____ (районом)

58 Отношение территории земельного участка, которая должна быть занята зелеными насаждениями, ко всей площади участка (в процентах) называется _____ (коэффициент озеленения, коэффициентом озеленения)

59 Ответственность за принятые проектные решения в рамках своей компетенции несет главный архитектор _____ (проекта)

60 Среда обитания, преобразованная человеческой деятельностью называется _____ (антропогенной средой, антропогенная среда)

61 Помещение перед входом в лифт называют _____ (лифтовый холл, лифтовым холлом)

62 Сведение к минимуму вредного воздействия строительных проектов на здоровье человека и окружающую среду называется «Зелёной _____ (архитектурой)»

63 Планировочным элементом называют _____ проекцию объемно-планировочного элемента (горизонтальную)

64 Путь сообщения на территории населенного пункта, предназначенный преимущественно для общественного и индивидуального легкового транспорта, а также пешеходного движения, расположенный между кварталами застройки и ограниченный красными линиями улично-дорожной сети называется _____ (улица, улицей)

65 Территории с режимом градостроительного регулирования, который обеспечивает сохранение общей композиционной роли памятников истории и культуры в городском ландшафте и осуществляется методами реконструкции и нового строительства с регулированием высотных параметров проектируемых зданий называются зонами регулирования _____ (застройки)

66 Тесное скопление городов и других населенных мест, объединенных производственными, социальными, трудовыми и культурно-бытовыми связями называется _____ (агломерация городская, агломерацией городской, городской агломерацией, городская агломерация)

67 Проекция всех частей здания по внешнему обводу, включая надземную часть на всю высоту и подземную часть на глубину до низа фундаментной плиты на плоскость земли называется _____ (пята застройки, пятном застройки)

68 Надстроенная стенка, расположенная над венчающим сооружение карнизом, называется _____ (аттик, аттиком)

69 Часть здания или сооружения, выполняющая определенные несущие, ограждающие или эстетические функции называется _____ (строительной конструкцией, строительная конструкция)

70 Материальную оболочку здания составляют взаимосвязанные _____ элементы — самостоятельные части или элементы здания, каждый из которых имеет свое определенное назначение: стены, фундаменты, крыши и т. п. (конструктивные)

71 Основными типами планировочной структуры городов являются: компактная, линейная и _____ (решетчатая)

72 Полукруглый, треугольный или многогранный остекленный выступ в стене здания называется _____ (эркер, эркером)

73 Нижняя часть здания с единой отметкой верха этажа, выступающая за границы размещения несущих конструкций основного объема здания, может композиционно и функционально объединять несколько зданий, называется _____ (стилобатная часть здания, стилобатной частью здания, стилобат, стилобатом)

74 ООПТ это особо охраняемые природные _____ (территории)

75 Предел огнестойкости конструкций зданий определяется _____ сопротивления действию огня до потери прочности или устойчивости, либо до образования сквозных трещин, либо до повышения температуры на поверхности конструкции со стороны, противоположной огню, в среднем более 140°C (длительностью, длительность)

76 Градостроительная концепция, возникшая на рубеже XIX—XX вв., ставящая целью укрупнение и усиление городов, создание городов-гигантов, называется _____. (урбанизм, урбанизмом)

77 Нижняя поверхность перекрытий называется _____ (потолком, потолок)

78 Зона санитарной охраны источника водоснабжения (естественного водоема, водопровода, водозаборных сооружений), называется _____. (водоохранная зона, водоохранной зоной)

Сложные (3 уровень)

79 Граница застройки, устанавливаемая при размещении зданий, строений и сооружений, с отступом от красной линии или от границ земельного участка называется _____ (Линия регулирования застройки, линией регулирования застройки)

80 Населенные пункты, которые в СССР создавались вокруг какого-нибудь производственного предприятия, становившегося градообразующим, называются _____ (моногородами)

Задания свободного изложения

Напишите развернутый ответ в свободной форме, изложив основные положения, факты, пременив важнейшие понятия и сделав обобщение по теме задания

Простые (1 уровень)

81 Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог и их характеристики (расчетная скорость, пропускная и провозная способность, проезжаемость и безопасность движения). Пропускная способность - это наибольшее количество автомобилей, которые могут пройти по дороге с требуемой скоростью. Пропускная

способность - количество грузов (в тоннах), которое может быть перевезено по дороге в единицу времени. Проездаемость характеризуется количеством суток в году, в течение которых дорога доступна для проезда транспорта. Безопасность движения обеспечивается соблюдением нормативных требований к проектированию геометрических элементов дороги, выполнением указаний по проектированию пересечений и примыканий автомобильных дорог, соответствующим обустройством придорожной полосы.)

Средне-сложные (2 уровень)

82 Перечислите этапы разработки проектных решений в строительстве с их основными задачами (Предпроектное исследование-сбор и анализ информации о местности, геологии, климате и технических требованиях к объекту строительства; Проектирование-разработка архитектурных, конструктивных, инженерных и технологических решений, предусмотренных техническим заданием; Экспертиза проектной документации - проверка соответствия разработанных решений установленным нормам, правилам и требованиям законодательства; Со-голосование и утверждение проекта - получение соответствующих разрешений от контролирующих органов и заказчика)

83 Цель и задачи вертикальной планировки (Вертикальная планировка - это инженерное мероприятие по искусственному изменению, улучшению существующего рельефа местности для использования его в градостроительных целях. Основная цель вертикальной планировки заключается в создании спланированных поверхностей, удовлетворяющих требованиям застройки и инженерного благоустройства территории. К основным задачам вертикальной планировки относятся: организация стока поверхностных вод с территории; обеспечение допустимых уклонов улиц, площадей и перекрестков для удобного и безопасного движения всех видов городского транспорта и пешеходов; создание благоприятных условий для размещения зданий и прокладки подземных инженерных сетей; организация рельефа при наличии неблагоприятных физико-геологических процессов при создании рельефу наибольшей архитектурной выразительности; создание в необходимых случаях искусственного рельефа; решение задач при сооружении крупных и уникальных плоскостных сооружений (спортивный центр, аэродром и т.д.).)

84 Опишите факторы, которые учитываются при планировании городских территорий (Демографические факторы, такие как численность и плотность населения, возрастная структура, уровень рождаемости и смертности, миграционные процессы и др. Экономические факторы, включая уровень занятости, структуру экономики, уровень доходов населения, инвестиционный климат и др. Социальные факторы, включающие уровень образования, здравоохранения, культуры, спорта и досуга, преступности и др. Экологические факторы, связанные с состоянием окружающей среды, наличием зеленых зон, качеством атмосферного воздуха и водных ресурсов и др. Транспортные факторы, учитывающие доступность общественного транспорта, плотность дорожной сети, наличие парковок и др.)

Сложные (3 уровень)

85 Опишите, в чем заключается роль урбанистики в сохранении исторического наследия городов (Урбанистика играет важную роль в сохранении исторического наследия городов, так как она помогает сохранять и восстанавливать исторические здания, улицы и кварталы. Урбанисты разрабатывают планы развития городов, которые учитывают исторические и культурные особенности территории, а также создают условия для сохранения и использования этих особенностей в современном градостроительстве. Кроме того, урбанистика способствует развитию туризма и привлечению внимания к историческому наследию города, что в свою очередь может способствовать его экономическому развитию.)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительство

Дисциплина Основы градостроительства

Компетенция ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, техногенном, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Индикатор ОПК-3.3 Умеет: Участвовать в разработке градостроительных концепций. Выполнять оформление презентаций и сопровождение градостроительных разделов проектной документации на этапах согласований.

Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.

Уровень освоения Тестовые задания Итого

Закрытого типа Открытого типа

Альтернативный выбор Установление соответствие/ последовательности

На дополнение Свободного изложения

1.1.1 (20%) 5 2 5 1 15

1.1.2 (70%) 27 7 28 3 61

1.1.3 (10%) 3 1 2 1 9

Итого: 35 шт. 10 шт. 35 шт. 5 шт. 85 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерий оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка Процент верных ответов Баллы

«удовлетворительно» 70–79 % 61–75 баллов

«хорошо» 80–90 % 76–90 баллов

«отлично» 91–100 % 91–100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий Номер и вариант правильного ответа

1 В 45 АВ

2 А 46 Загрязнение, загрязнением

3 В 47 5

4 Б 48 Строительства

5 В 49 Крупнейшими

6 А 50 Пандус, пандусом

7 Б 51 Химическое

8 З 52 Незавершенного строительства

9 А 53 Узлов

10 В 54 500, пятьсот

11 Б 55 санитарно-защитная зона, санитарно-защитная, санитарная зона

12 В 56 Архитектурного проекта

13 А 57 Районом

14 Б 58 коэффициент озеленения, коэффициентом озеленения

15 В 59 Проекта

16 А 60 Антропогенной средой, антропогенная среда

17 Б 61 Лифтовый холл, лифтовым холлом

18 В 62 Архитектурой

19 Г 63 Горизонтальную

20 А 64 Улица, улицей

21 А 65 Застройки

22 А 66 агломерация городская, агломерацией городской, городской агломерацией, городская агломерация

23 А 67 пятно застройки, пятном застройки

24 Г 68 аттик, аттиком

25 АБ 69 строительной конструкцией, строительная конструкция

26 АБ 70 конструктивные

27 БВГ 71 решетчатая

28 БВ 72 эркер, эркером

29 БВ 73 стилобатная часть здания, стилобатной частью здания, стилобат, стилобатом

30 АБ 74 территории

31 АГ 75 длительностью, длительность

32 АВГ 76 урбанизм, урбанизмом

33 АГ 77 потолком, потолок

34 АБ 78 водоохранная зона, водоохранной зоной

35 БГ 79 Линия регулирования застройки, линией регулирования застройки

36 ВБ 80 моногородами

37 АВ

38 БВ

39 АБ

40 БВ

41 ВА

42 АВ

43 АБ

44 ВАГД

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

1-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
-------------------------	--

56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
-------------------------------------	---

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--------------------------------------	--

Критерии оценивания контрольной работы для контрольной работы (обязательно для дисциплин, где по УП предусмотрена контрольная работа)

Перечень заданий для контрольной работы

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач;

– аккуратность оформления работы и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно), работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере

Комплект заданий

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

В качестве критериев могут быть выбраны, например:

- соответствие срока сдачи работы установленному преподавателем;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
- способность выполнять вычисления;

- умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач;
- умение отвечать на вопросы, делать выводы, пользоваться профессиональной и общей лексикой;
- обоснованность решения и соответствие методике (алгоритму) расчетов;

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Вычисления выполнены четко, ответы на вопросы, выводы к работе отражают точку зрения обучающегося на решаемую проблему. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
71-85 баллов «хорошо»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют достаточно высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют несущественные ошибки при вычислениях и построении чертежей, не влияющие на общий результат работы, при грамотном ответе на большинство поставленных вопросов. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Материалы, расчеты, построения оформлены с ошибками, не в полном объеме, демонстрируют наличие пробелов в освоении теоретического материала, низкий уровень способности составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют ошибки, которые не оказывают существенного влияния на окончательный результат. Работа оформлена неаккуратно, представлена с задержкой и требует дополнительного времени на завершение.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень освоения теоретического материала, неспособность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Обучающийся не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы. Оформление работы не соответствует требованиям.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий

56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-55% заданий

**Критерии оценивания контрольной работы темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p>

71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не исказжающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, исаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо исажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному исажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>

Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Групповые творческие задания (проекты):

Градостроительный анализ

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношения к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников;
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			