

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлжито Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2026 10:47:59
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия

имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

«06» мая 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

Специальность

36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника

Зоотехник

Форма обучения

очная

Составитель _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____

« ____ » _____ 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной практике разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.02 Зоотехния.

Оценочные материалы по учебной практике ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной практики, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы по учебной практике ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - дифференцированного зачета.
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
 - вопросы для устного опроса.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения учебной практики обучающиеся должны:		
			знать:	уметь:	иметь практический опыт:
1	ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;	методику расчета основных производственных показателей в области животноводства; планировать работу исполнителей; организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями;
2	ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.			
3	ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.			
4	ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.			

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы учебной практики	Индекс компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ПК 4.1.-ПК 4.4	Дифференцированный зачет
Раздел 1. Сущность и содержание управления в агропромышленном комплексе			
1	Нормативно-правовые документы. Устав сельскохозяйственного предприятия.	ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос, проверка отчета/дневника
Раздел 2. Организация переработки продукции на сельскохозяйственных предприятиях			
1	Организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;	ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос, проверка отчета/дневника

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к результатам прохождения производственной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения учебной практики обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей;	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;
2	ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы	осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;
3	ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия	основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы	осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;

		отрасли исполнителями.	планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности	
4	ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.		

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	В чем сущность перспективного планирования?	ПК 4.1-ПК 4.4
2	Какие задачи решает перспективное планирование?	ПК 4.1-ПК 4.4
3	Какие виды перспективных планов составляют на сельскохозяйственных предприятиях?	ПК 4.1-ПК 4.4
4	Что собой представляет годовой производственно-финансовый план?	ПК 4.1-ПК 4.4
5	Какие основные разделы включает в себя план производственно-финансовой деятельности с.-х. предприятия?	ПК 4.1-ПК 4.4
6	Каково назначение бизнес-плана?	ПК 4.1-ПК 4.4
7	Сформулируйте основные принципы бизнес-планирования.	ПК 4.1-ПК 4.4
8	Какие задачи бизнес-планирования вы знаете?	ПК 4.1-ПК 4.4
9	В чем состоит содержание основных функций бизнес-планирования?	ПК 4.1-ПК 4.4
10	Какова структура бизнес-плана?	ПК 4.1-ПК 4.4
11	Организационно-правовые взаимодействия внутрихозяйственного подразделения с администрацией хозяйства?	ПК 4.1-ПК 4.4
12	Методические основы расчета лимита затрат труда и материальных средств для производства продукции?	ПК 4.1-ПК 4.4
13	Проектирование нормативной цены реализации продукции и итоговых экономических показателей деятельности коллектива?	ПК 4.1-ПК 4.4
14	Контроль за выполнением годовых планов и заданий?	ПК 4.1-ПК 4.4
15	Роль оперативного планирования в планировании работы исполнителей?	ПК 4.1-ПК 4.4

16	Какие задачи решает оперативное планирование?	ПК 4.1-ПК 4.4
17	Что собой представляет оперативный план?	ПК 4.1-ПК 4.4
18	Что собой представляют оперативные планы производства продукции?	ПК 4.1-ПК 4.4
19	Что собой представляют оперативные планы обслуживания техники	ПК 4.1-ПК 4.4

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче дифференцированного зачета

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для устного опроса

1. Типы животноводческих предприятий (молочные, мясные, птицеводческие) и их структура.
2. Планирование объемов производства (приплод, прирост, продукция).
3. Организация труда, бригадная и индивидуальная системы оплаты.
4. Основы контроля качества сырья при приемке и первичной переработке.
5. Что является предметом науки «управление производством»?
6. В чем суть понятия «организация производства»?
7. Каковы объект и предмет науки? 4. Что понимают под управлением производством? Каково содержание процесса организации производства?
8. Какова специфика организации производства на предприятиях АПК?
9. Какие задачи решает изучаемая наука?
10. Сформулируйте задачи науки в области организации производства на основе государственной частной собственности.
11. Какие методы используются для решения задач науки?
12. Каковы области применения того или иного метода экономических исследований?

Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

