

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 16:33:54
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

« » **2025 г.**

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

**МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ по
благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и
объектах**

35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Обеспечивающая преподавание **АТК**
дисциплины кафедра

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной **Курсовая работа, Экзамен**
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в **239/ 0**
часах/неделях

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр 4, 5, 6	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП	УП
Лекционные занятия	36	22	20	78
Практические занятия	72	33	30	135
Контактная работа	108	55	50	213
Сам. работа	17	5	4	26
Итого	125	60	54	239

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
, Высшее, ученый агроном Васильева Наталья Александровна _____

Программа дисциплины

МДК.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 309);

- ;

составлена на основании учебного плана:

35.02.12_Садово-парковое_9_1.plx

утвержденного методическим советом вуза от _____ протокол № ____ .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № ____ от _____

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «__» _____ 2025г., протокол № ____ Председатель методической комиссии агротехнического колледжа Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ _____ подпись _____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: Освоить основной вид деятельности «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции. Задачи: 1. Разработка планов и графиков работ (озеленение, уборка, ремонт). 2. Оценка объемов работ и необходимых ресурсов (материалы, техника, кадры). 3. Подготовка территории: расчистка, вывоз мусора, устройство дорожек, площадок. 4. Комплектация бригад, распределение обязанностей. 5. Обеспечение рабочими местами, инструментом, спецтехникой. 6. Контроль качества выполнения работ и соблюдения сроков. 7. Озеленение: посадка деревьев, кустарников, создание газонов, цветников, живых изгородей. 8. Благоустройство: установка малых архитектурных форм, обустройство детских/спортивных площадок, зон отдыха, парковок. 9. Техническое обслуживание: уход за зелеными насаждениями, уборка территорий, мелкий ремонт. 10. Обеспечение безопасности труда и экологических норм. 11. Применение современных технологий в уходе за растениями и благоустройстве. 12. Работа с нормативно-технической документацией (СНиП, СанПиН).
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	П
------------	---

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Обязательные учебные предметы
2	1 семестр	Русский язык
3	2 семестр	Литература
4	2 семестр	Математика
5	2 семестр	Иностранный язык
6	2 семестр	Химия
7	2 семестр	Биология
8	2 семестр	География
9	2 семестр	Физическая культура
10	2 семестр	Основы безопасности и защиты Родины
11	1 семестр	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору
12	1 семестр	Родной язык
13	1 семестр	Родная литература
14	3 семестр	Ботаника с основами физиологии растений
15	3 семестр	Основы бережливого производства
16	3 семестр	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии
17	3 семестр	Декоративное растениеводство и питомниководство
18	3 семестр	Основы флористики и фитодизайна

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать и понимать :

Уровень 1	Частично знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	Хорошо знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3	В полном объеме знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уметь делать (действовать) :

Уровень 1	Частично умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
-----------	--

Уровень 2	Хорошо умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 3	В полном объеме умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;			
Знать и понимать :			
Уровень 1	Частично знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уровень 2	Хорошо знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уровень 3	В полном объеме знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уровень 2	Хорошо умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уровень 3	В полном объеме умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
:			
Уровень 1			
Уровень 2			
Уровень 3			

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;			
Знать и понимать :			
Уровень 1	Частично знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 2	Хорошо знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 3	В полном объеме знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 2	Хорошо умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 3	В полном объеме умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
:			
Уровень 1			
Уровень 2			
Уровень 3			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;			
Знать и понимать :			

Уровень 1	Частично знает как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Уровень 2	Хорошо знает как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Уровень 3	В полном объеме знает пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Уровень 2	Хорошо умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Уровень 3	В полном объеме пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
:			
Уровень 1			
Уровень 2			
Уровень 3			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.1.: Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах;			
Знать и понимать :			
Уровень 1	Частично знает как выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 2	Хорошо знает как выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 3	В полном объеме знает как выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 2	Хорошо умеет выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 3	В полном объеме умеет выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах		
:			
Уровень 1			
Уровень 2			

Уровень 3			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.2.: Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах;			
Знать и понимать :			
Уровень 1	Частично знает как осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 2	Хорошо знает как осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 3	В полном объеме знает как осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 2	Хорошо умеет осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 3	В полном объеме умеет осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах		
:			
Уровень 1			
Уровень 2			
Уровень 3			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.3.: Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах;			
Знать и понимать :			

Уровень 1	Частично знает как контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 2	Хорошо знает как контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 3	В полном объеме знает как контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 2	Хорошо умеет контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 3	В полном объеме умеет контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах		
:			
Уровень 1			
Уровень 2			
Уровень 3			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.4.: Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах;			
Знать и понимать :			
Уровень 1	Частично знает как осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 2	Хорошо знает как осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 3	В полном объеме знает как осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 2	Хорошо умеет осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 3	В полном объеме умеет осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах		
:			
Уровень 1			
Уровень 2			

Уровень 3			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.5.: Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах;			
Знать и понимать :			
Уровень 1	Частично знает как выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 2	Хорошо знает как выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 3	В полном объеме знает как выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 2	Хорошо умеет выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 3	В полном объеме умеет выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
:			
Уровень 1			
Уровень 2			
Уровень 3			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов						
1.1	Ведение в дисциплину	Лек	4	2		
1.2	Понятие о подпроектных изысканиях и основах проектирования	Лек	4	2		
1.3	Объекты ландшафтной архитектуры	Лек	4	4		
1.4	Инженерная подготовка территории	Лек	4	2		
1.5	Строительство плоскостных и инженерных сооружений	Лек	4	2		
1.6	Посадка древесных растений и их содержание на объектах	Лек	4	2		
1.7	Устройство и содержание цветников и газонов	Лек	4	2		
1.8	Водные элементы, гидротехнические сооружения	Лек	4	2		
1.9	Малые архитектурные формы	Лек	4	4		
1.10	Задачи и способы подготовки территорий на объектах озеленения	Лек	4	2		
1.11	Прорисовка и изображение растений на проекте. Техника подачи проекта. Графика. Двухмерное изображение. Тени	Пр	4	8		
1.12	Составление задания на проектирование к проекту сквера. Разработка схемы озеленения.	Пр	4	8		
1.13	Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка территории, ее значение в строительстве объектов. Инженерная подготовка территории. Организация подготовительных работ на объекте.	Пр	4	8		

1.14	Строительство плоскостных и инженерных сооружений Планы благоустройства территории, способы разбивки местности. Вынос проекта в натуру. Построение контуров плоскостных и инженерных сооружений на объекте.	Пр	4	8		
1.15	Подбор и расчет конструкций дорожно-тропиночной сети. Вычерчивание поперечных профилей и подсчет объемов необходимых строительных материалов	Пр	4	6		
1.16	Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и объемов работ). Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ). «Стрижки архитектурных форм деревьев и кустарников». Ассортимент растений пригодных для формовочной обрезки.	Пр	4	8		

1.17	Классификация и назначение газонов. Типы газонов, требования к газонным травам. Классификация и характеристика газонных трав. Способы устройства газонов. Агротехнические требования, предъявляемые к уходу за газонами. Классификация цветников. Сроки и нормы посадки. Технология посадки однолетников ЛР13-19 (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений. Уход за растениями после посадки. Современные виды цветников, особенности их устройства. Разработка схемы посадки растений в цветник	Пр	4	8		
1.18	Водные элементы, гидротехнические сооружения Классификация и назначение гидротехнических сооружений. Классификация водоемов, их назначение. Строительство водоемов. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений. Современные технологии и материалы в строительстве водоемов и гидросооружений	Пр	4	6		
1.19	Малые архитектурные формы Виды малых архитектурных форм, садовой мебели и оборудования, их назначение на объектах садово-паркового строительства. Материалы для малых архитектурных форм	Пр	4	6		

1.20	Расчет и комплектование машинотракторного парка для посадки крупномерных деревьев и кустарников Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет трудозатрат, затрат машин).	Пр	4	6		
1.21	Варианты подачи проекта. Понятие об условных обозначениях элементов на проекте (плане)	Ср	4	4		
1.22	Проектирование небольших объектов общего пользования Понятие о сквере. Классификация городских скверов. Варианты назначения и композиции скверов. Нормы проектирования элементов озеленения в городском сквере. Применение СНиП при проектировании.	Ср	4	4		
1.23	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры Этапы проектирования объекта садово-паркового строительства. Перечень рабочей документации и основные требования к рабочим чертежам благоустройства и озеленения объекта. Условные обозначения рабочих чертежей, правила оформления рабочей документации	Ср	4	4		

1.24	Инженерная подготовка территории Система освещения на объектах ландшафтного строительства. Способы прокладки коммуникаций. Вынос проекта в натуру. Последовательность и техника безопасности производства работ. Элементы систем освещения, классификация и разнообразие светильников. Современные технологии в освещении объектов садово-паркового строительства. Свет, как один из дизайнерских приемов ландшафтного архитектора	Ср	4	5		
1.25	Посадка древесных растений и их содержание на объектах	Лек	4	4		
1.26	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	Лек	4	4		
1.27	Организация строительства, содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры	Лек	4	4		
Раздел 2. Раздел 2. Паспортизация объектов зеленого фонда в населенных пунктах						
2.1	Система озеленения города.	Лек	5	4		
2.2	Ландшафтная организация территорий объектов озеленения	Лек	5	4		
2.3	Комплексный предпроектный анализ территории объекта	Лек	5	4		
2.4	Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте	Лек	6	2		
2.5	Паспортизация объекта зеленого фонда в населенном пункте	Лек	6	4		
2.6	Графическая работа по определению функциональных зон населенного пункта	Пр	5	8		
2.7	Расчет площади зоны озеленения для населенного пункта	Пр	5	7		
2.8	Составление плана озеленения сквера.	Пр	5	8		

2.9	Функциональное зонирование объекта. Методика составления ландшафтной организации объектов озеленения. Определение санитарного состояния территорий и объектов	Пр	5	6		
2.10	Составление таблицы инвентаризации насаждений. Составление таблицы инвентаризации инженерных сетей. Составление таблицы инвентаризации малых архитектурных форм. Комплексная инвентаризация объекта	Пр	6	10		
2.11	Составление паспорта объекта	Пр	6	10		
2.12	Структура системы озеленения города. Категории объектов озеленения.	Ср	5	1		
2.13	Функциональное зонирование объекта. Методика составления ландшафтной организации объектов озеленения. Определение санитарного состояния территорий и объектов	Ср	5	1		
2.14	Методика инвентаризации и учета малых архитектурных форм, технических средств организации движения (знаки, указатели, информационные щиты, ограждения, светофоры). Методы обследования их технического состояния	Ср	5	2		
2.15	Нормативная документация	Ср	5	1		
2.16	Классификация населенных мест, застройка населенных мест. Функциональное зонирование территорий населенных мест.	Лек	5	4		
2.17	Территории общественных центров: скверы, бульвары, городские сады. Принципы планировки территорий общего пользования.	Лек	5	2		
2.18	Принципы планировки территорий общего пользования	Лек	5	2		

2.19	Элементы озеленения территории. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений. Измерительные приборы. Методика расчетов газонов и цветников.	Лек	6	2		
2.20	Методика проведения комплексного предпроектного анализа территорий. Анализ расположения инженерных коммуникаций, использование нормативных документов для оценки существующей ситуации. Ландшафтный анализ территории. Анализ пешеходно-транспортных связей.	Лек	5	2		
2.21	Нормативная база для анализа данных инвентаризации	Лек	6	2		
2.22	Методика инвентаризации и учета элементов благоустройства. Измерительные приборы. Методика обследования технического состояния элементов благоустройства.	Лек	6	2		
2.23	Методика инвентаризации и учета малых архитектурных форм, технических средств организации движения. Методы обследования их технического состояния.	Лек	6	2		
2.24	Порядок разработки, актуализации, согласования и утверждения паспорта благоустройства территорий, паспорта объекта зелёного фонда	Лек	6	2		
2.25	Нормативная документация	Лек	6	2		
2.26	Составление паспорта объекта	Лек	6	2		
2.27	Составление плана озеленения жилого двора	Пр	5	2		
2.28	Нормативная база для анализа данных инвентаризации. Оценка санитарного состояния насаждений, разработка методов по уходу за насаждениями	Пр	5	2		

2.29	Элементы благоустройства на территориях и объектах: дорожно-тропиночная сеть и плоскостные сооружения. Методика оценки технического состояния элементов благоустройства.	Ср	6	2		
2.30	Электросети наземного транспорта, инженерные сооружения, люки, решетки	Ср	6	2		
2.31	Инвентаризация и учет наземных и подземных инженерных сетей. Методика инвентаризации.	Пр	6	10		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Бессмольная М. Я. Благоустройство и озеленение урбоэкосистем [Электронный ресурс]: Контрольные задания для самостоятельной работы аспирантов. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2017. - 26 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2862
Л1.2	Горбунова Ю. С. Благоустройство и озеленение городов [Электронный ресурс]:. - Красноярск: КрасГАУ, 2016. - 212 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103841
Л1.3	Грачева С. В., Живоглядова И. А. Чертежи и эскизы деталей [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 184 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139613
Л1.4	Перекрестов Н. В., Околелова А. А., Тибириков А. П., Кузин А. Г. Курс лекции по изучению дисциплин: «Почвоведение», «Почвоведение с основами геологии», «Почвоведение с основами географии почв», «Общее почвоведение», «География почв» для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04. Агрономия профиль: Агрономия и защита растений, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль: Агроэкология, 35.03.05 Садоводство профили: Плодоовощеводство и виноградарство, Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства, Производство плодовых, овощных культур и винограда, 35.03.10 Ландшафтная архитектура профили: «Озеленение населенных пунктов», Благоустройство и озеленение территорий очного и заочного обучения. Часть 1 [Электронный ресурс]:. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 108 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/247490
Л1.5	Коршикова Н. Г., Григорович Л. М., Ронжиной Е. С. Благоустройство и озеленение пришкольного участка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры направлений подготовки "ландшафтная архитектура", "агрономия", "агрохимия и агропочвоведение". - Калининград: КГТУ, 2015. - 84 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/367238
Л1.6	Гришаева Н. Ю. Инженерная и компьютерная графика. Чертежи в Компас-3D [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к лабораторной работе №2 и самостоятельных работ для студентов технических направлений подготовки и специальностей всех форм обучения. - Москва: ТУСУ, 2023. - 75 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/394142

Дополнительная литература

Л2.1	Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г., Шарафутдинов Х.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 522 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=329744
Л2.2	Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г., Шарафутдинов Х.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 522 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=343577
Л2.3	Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г., Шарафутдинов Х.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 522 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=347606
Л2.4	Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г., Шарафутдинов Х.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 522 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=360268
Л2.5	Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г., Шарафутдинов Х.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 522 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=394964
Л2.6	Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г., Шарафутдинов Х.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 522 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=421075

Л2.7	Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г., Шарафутдинов Х.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 522 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=421133		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		https://elib.bgsha.ru/pbd	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Васильева Наталья Александровна	Высшее, ученый агроном	,

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.
 В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			