

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 29.05.2026 14:50:08
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	78	78
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
К.б.н., Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712);

составлена на основании учебного плана:

m350409_o_1_ЛА.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. Протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 7 от 06.03.2026 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «14» марта 2026 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет _____ Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго» _____

 подпись

Ахандаева И.А.

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, с акцентом на объекты зеленой инфраструктуры. Подготовка магистрантов к выполнению научно-исследовательской работы, включая постановку актуальных научных задач, выбор методов исследования, сбор и анализ эмпирических данных, интерпретация результатов и их применение при разработке проектных решений.
- Задачи: ознакомить магистрантов с основными принципами, этапами и методологией научного исследования в области ландшафтной архитектуры и дизайна зеленой инфраструктуры;
сформировать навыки постановки актуальных научных проблем и гипотез, разрабатывать цель, задачи и обосновывать научную новизну исследования;
освоить методы сбора и анализа данных (натурные наблюдения, замеры микроклимата, оценка биоразнообразия, социологические опросы, ГИС-анализ, дистанционное зондирование и др.) применительно к объектам ландшафтной архитектуры;
развить навыки работы с научной литературой, включая анализ публикаций, выявление пробелов в исследованиях и обоснование собственного научного вклада;
освоить этапы исследовательской работы: от постановки вопроса до интерпретации результатов и их визуализации;
сформировать компетенции по оформлению научных текстов в соответствии с академическими стандартами, включая подготовку обзора литературы, методологии, анализа и выводов;
способствовать интеграции научных исследований в проектную практику, обеспечивая научную обоснованность решений в области дизайна и управления зеленой инфраструктурой.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	3 семестр	Ландшафтная организация открытых пространств
4	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Знать и понимать основные методологические подходы и этапы научного исследования в области ландшафтной архитектуры и дизайна зелёной инфраструктуры;
современные методы сбора и анализа данных на объектах ландшафтной архитектуры (натурные наблюдения, экомониторинг, социологические опросы, ГИС-анализ и др.);
принципы построения научной аргументации, формулирования цели, задач, гипотезы и научной новизны исследования;
нормативные требования к оформлению научных работ, включая магистерскую диссертацию (ГОСТ, академическое письмо, библиографическое оформление);
актуальные научные проблемы и тенденции в области урбанистики, экологии ландшафтов и устойчивого проектирования зелёной инфраструктуры.:

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает принципы критического анализа и синтеза информации ИД-2 Не знает и не понимает принципы системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает и не понимает принципы критического анализа и синтеза информации ИД-2 Не в полной мере знает и не понимает принципы системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает принципы критического анализа и синтеза информации ИД-2 Знает и понимает принципы системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает принципы критического анализа и синтеза информации ИД-2 В полной мере знает и понимает принципы системного подхода для решения поставленных задач

Уметь делать (действовать) формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования на основе анализа современной научной литературы;
 выбирать и применять адекватные методы исследования в зависимости от типа объекта и поставленных задач;
 проводить полевые исследования объектов ландшафтной архитектуры (оценка состояния растительности, микроклиматические замеры, анализ использования пространства, анкетирование пользователей и др.);
 обрабатывать и интерпретировать количественные и качественные данные, визуализировать результаты (графики, карты, схемы);
 систематизировать научную литературу, писать обзоры, аргументировать собственную позицию, выделять научную новизну;
 оформлять научные тексты в соответствии с установленными стандартами, включая фрагменты магистерской диссертации.
 :

Уровень 1	ИД-1 Не умеет проводить критический анализ и синтез информации ИД-2 Не умеет реализовывать системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет проводить критический анализ и синтез информации ИД-2 Не в полной мере умеет реализовывать системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	ИД-1 Умеет проводить критический анализ и синтез информации ИД-2 Умеет реализовывать системный подход для решения поставленных задач
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет проводить критический анализ и синтез информации ИД-2 В полной мере умеет реализовывать системный подход для решения поставленных задач

Владеть навыками (иметь навыки) самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры;
 методов интеграции результатов исследований в проектные и управленческие решения в сфере дизайна и управления зелёной инфраструктурой;
 владения современными инструментами обработки данных (табличные редакторы, статистические пакеты, ГИС-программы — QGIS, ArcGIS и др.);
 академического письма, ведения научной дискуссии и защиты исследовательских результатов;
 комплексного подхода к анализу ландшафтных систем с учётом экологических, социальных, функциональных и эстетических аспектов.:

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками критического анализа и синтеза информации ИД-2 Не владеет навыками системного подхода к решению поставленных задач
Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми навыками критического анализа и синтеза информации ИД-2 Владеет некоторыми навыками системного подхода к решению поставленных задач
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками критического анализа и синтеза информации ИД-2 Владеет навыками системного подхода к решению поставленных задач
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации ИД-2 В полной мере владеет навыками системного подхода к решению поставленных задач

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

<p>Знать и понимать основные методологические подходы и этапы научного исследования в области ландшафтной архитектуры и дизайна зелёной инфраструктуры; современные методы сбора и анализа данных на объектах ландшафтной архитектуры (натурные наблюдения, экомониторинг, социологические опросы, ГИС-анализ и др.); принципы построения научной аргументации, формулирования цели, задач, гипотезы и научной новизны исследования; нормативные требования к оформлению научных работ, включая магистерскую диссертацию (ГОСТ, академическое письмо, библиографическое оформление); актуальные научные проблемы и тенденции в области урбанистики, экологии ландшафтов и устойчивого проектирования зелёной инфраструктуры.:</p>	
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры ИД-2 Не знает и не понимает принципы составления отчетных документов и разработки рекомендаций по результатам научных исследований
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает и понимает методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры ИД-2 Не в полной мере знает и понимает принципы составления отчетных документов и разработки рекомендаций по результатам научных исследований
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры ИД-2 Знает и понимает принципы составления отчетных документов и разработки рекомендаций по результатам научных исследований
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры ИД-2 В полной мере знает и понимает принципы составления отчетных документов и разработки рекомендаций по результатам научных исследований
<p>Уметь делать (действовать) формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования на основе анализа современной научной литературы; выбирать и применять адекватные методы исследования в зависимости от типа объекта и поставленных задач; проводить полевые исследования объектов ландшафтной архитектуры (оценка состояния растительности, микроклиматические замеры, анализ использования пространства, анкетирование пользователей и др.); обрабатывать и интерпретировать количественные и качественные данные, визуализировать результаты (графики, карты, схемы); систематизировать научную литературу, писать обзоры, аргументировать собственную позицию, выделять научную новизну; оформлять научные тексты в соответствии с установленными стандартами, включая фрагменты магистерской диссертации. :</p>	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры ИД-2 Не умеет разрабатывать отчетные документы и разрабатывать рекомендации по результатам научных исследований
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры ИД-2 Не в полной мере умеет разрабатывать отчетные документы и разрабатывать рекомендации по результатам научных исследований
Уровень 3	ИД-1 Умеет реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры ИД-2 Умеет разрабатывать отчетные документы и разрабатывать рекомендации по результатам научных исследований
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры ИД-2 В полной мере умеет разрабатывать отчетные документы и разрабатывать рекомендации по результатам научных исследований
<p>Владеть навыками (иметь навыки) самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры; методов интеграции результатов исследований в проектные и управленческие решения в сфере дизайна и управления зелёной инфраструктурой; владения современными инструментами обработки данных (табличные редакторы, статистические пакеты, ГИС-программы — QGIS, ArcGIS и др.); академического письма, ведения научной дискуссии и защиты исследовательских результатов; комплексного подхода к анализу ландшафтных систем с учётом экологических, социальных, функциональных и эстетических аспектов.:</p>	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками реализации исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры ИД-2 Не владеет навыками разработки отчетных документов и разработки рекомендаций по результатам научных исследований

Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми навыками реализации исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры ИД-2 Владеет некоторыми навыками разработки отчетных документов и разработки рекомендаций по результатам научных исследований
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками реализации исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры ИД-2 Владеет навыками разработки отчетных документов и разработки рекомендаций по результатам научных исследований
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками реализации исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры ИД-2 В полной мере владеет навыками разработки отчетных документов и разработки рекомендаций по результатам научных исследований

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Научные исследования в ландшафтной архитектуре							
1.1	Понятие научного исследования в ландшафтной архитектуре	Лек	1	2	УК-1 ОПК-4	2	лекция - визуализация
1.2	Особенности научных исследований в ландшафтной архитектуре и сфере дизайна зелёной инфраструктуры	Лек	1	2	УК-1 ОПК-4	2	лекция - визуализация
1.3	Методология научных исследований	Лек	1	2	УК-1 ОПК-4		лекция - визуализация
1.4	Проектирование исследовательского процесса: выборка, инструменты, валидность	Лек	1	2	УК-1 ОПК-4	2	лекция - визуализация
1.5	Полевые исследования: методы оценки состояния растительности, микроклимата, почв, биоразнообразия	Лек	1	2	УК-1 ОПК-4		лекция - визуализация
1.6	Оценка функциональности и качества городских зелёных пространств	Лек	1	2	УК-1 ОПК-4	2	лекция - визуализация
1.7	Социологические методы: наблюдение, интервью, фокус-группы, анкетирование	Лек	1	2	УК-1 ОПК-4		лекция - визуализация

1.8	Интеграция исследований в проектную практику дизайна зелёной инфраструктуры	Лек	1	2	УК-1 ОПК-4		лекция - визуализация
1.9	Место научных исследований в проектной и управленческой практике	Пр	1	2	УК-1 ОПК-4		Устный опрос
1.10	Анализ примеров научных работ в области ландшафтной архитектуры	Пр	1	2	УК-1 ОПК-4		Устный опрос
1.11	Формулирование научной проблемы и цели исследования на примере объектов зелёной инфраструктуры	Пр	1	2	УК-1 ОПК-4	2	презентация
1.12	Научная новизна, актуальность, проблема, цель, задачи, гипотеза	Пр	1	2	УК-1 ОПК-4		устный опрос
1.13	Качественные и количественные методы исследования	Пр	1	4	УК-1 ОПК-4		устный опрос
1.14	Эмпирические и теоретические методы	Пр	1	2	УК-1 ОПК-4		устный опрос
1.15	Разработка методики исследования: выбор методов в зависимости от типа объекта	Пр	1	2	УК-1 ОПК-4	2	презентация
1.16	Составление анкеты для социологического опроса пользователей городских зелёных зон	Пр	1	2	УК-1 ОПК-4	2	мастер-класс
1.17	Проектирование маршрутного обследования объекта ландшафтной архитектуры	Пр	1	2	УК-1 ОПК-4	2	мастер-класс
1.18	Практика полевого обследования: замеры температуры, влажности, шума, оценка использования пространства	Пр	1	2	УК-1 ОПК-4		устный опрос
1.19	Составление карты функциональных зон парка на основе наблюдений	Пр	1	2	УК-1 ОПК-4		устный опрос
1.20	Обработка результатов социологического опроса (табуляция, анализ)	Пр	1	2	УК-1 ОПК-4		презентация
1.21	Научно обоснованные проектные решения	Пр	1	2	УК-1 ОПК-4		устный опрос
1.22	Разработка проектного предложения на основе результатов исследования	Пр	1	2	УК-1 ОПК-4		презентация
1.23	Анализ, интерпретация и представление результатов научной работы	Пр	1	2	УК-1 ОПК-4		презентация

1.24	Разработка проекта исследования (тема, проблема, цель, задачи, гипотеза, методы)	Ср	1	10	УК-1 ОПК-4	презентация
1.25	Подготовка инструментария для полевого исследования (чек-лист, анкета, протокол наблюдения)	Ср	1	10	УК-1 ОПК-4	чек-лист
1.26	Проведение мини-исследования на выбранном объекте (наблюдение, опрос, измерения)	Ср	1	20	УК-1 ОПК-4	отчет
1.27	Комплексная обработка данных собственного мини-исследования	Ср	1	20	УК-1 ОПК-4	отчет
1.28	Подготовка тезисов для научной конференции	Ср	1	18	УК-1 ОПК-4	тезисы

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Алексеева Н. И. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]:учебник. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. - 356 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167627
Л1.2	Дмитриенко Г. В., Мухин Д. В. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 225 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/259700
Л1.3	Пахомова Н. Г., Митрофанова О. Н. Современные методы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГТУ, 2022. - 85 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/314105
Л1.4	Басс С. П., Уткина О. С. Современные методы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ижевск: УдГАУ, 2024. - 76 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/454322

Дополнительная литература

Л2.1	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В. С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 144 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354197
Л2.2	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В. С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 140 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=362858
Л2.3	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В. С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 140 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=391486
Л2.4	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В. С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 156 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=391827

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенды	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы	10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Медунецкий В.М. Методология научных исследований: учебник./В.М. Медунецкий, К.В. Силаева. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 55 с. электронный ресурс

Самсонов А.И. Методология научных исследований: учебное пособие./ А.И. Самсонов. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2016. – 64 с. электронный ресурс

Крюков С.А. Основы учебно-исследовательской работы для студентов технических вузов. Основные термины и понятия / С.А.

Крюков, О. В. Душко, Н.В. Байдакова – М. : Издательство «Лань», 2023. - с. электронный ресурс

Реброва И.А. Планирование эксперимента: учебное пособие./ И.А. Реброва. – Омск: Издательство СибАДИ, 2010. – 105 с.

электронный ресурс

Макаричев Ю.А. Методы планирование эксперимента и обработки данных: учеб. пособие / Ю.А. Макаричев, Ю.Н. Иванников. –

Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2016. – 131 с

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	доц.	кбн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			