Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 10:24:19
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

уч. ст., уч.

Доржиева А.С.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность профиль Ландшафтное проектирование

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология от 01.01.2025, протокол №5

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

к.б.н
уч.ст., уч. зв.

Доржиева А.С.
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от 12.02.2025, протокол № 7.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

подпись

Ахандаева И.А.
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	11
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	26
4. Объем практики и ее продолжительность	27
6. Формы отчетности по практике	28
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	29
обучающихся по практике.....	29
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	30
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	32
11. Изменения и дополнения.....	33

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики - ознакомительная практика.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Учебная выездная практика включает в себя: знакомство с флорой и растительными сообществами окрестностей города Улан-Удэ, Иволгинского и Прибайкальского районов; сбор растений для гербаризации; морфологическое описание растений и определение принадлежности собранного образца растения к определенному таксону; монтировку гербария; заполнение дневников и составление отчета.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере дальнейшей профессиональной деятельности, а так же развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Задачи практики: - знакомство с представителями растительного мира Байкальского региона;

- изучение особенностей их строения в связи с условиями их обитания в определённых растительных сообществах;
- сбор и определение гербарного материала;
- монтировка и оформление гербарного материала;
- систематизация гербарного материала по группам растений: кормовым, лекарственным, медоносным, сорным и ядовитым.

Требования к организации ознакомительной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» августа 2017 г. № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» января 2019 г. № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» сентября 2020 г. № 599н;
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в

неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, соответствует профессиональному стандарту «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.09.2020№599н); «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 №48н);

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.09.2020 № 599н).

Трудовые функции:

1. Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (код - D/01.6).

Трудовые действия:

- Организация входного контроля проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
- Оформление разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
- Разработка, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах
- Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
- Ведение установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
- Документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
- Осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации
- Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению
- Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения
- Оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению
- Выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению
- Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению
- Государственные стандарты и нормативно-техническая документация к составу, содержанию и оформлению проектной документации
- Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений
- Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению
- Порядок документального оформления приема/передачи территорий и объектов, на которых завершены этапы (комплексы) работ по благоустройству и озеленению
- Основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению
- Распорядительные, методические и нормативно-технические документы, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве

2. Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (код - D/02.6).

Трудовые действия:

- Выдача производственных заданий персоналу для проведения обследования и определения состояния технического обслуживания и содержания на территориях и объектах
- Обследование территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах

- Выявление и фиксация поврежденных элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах
- Анализ данных обследования о состоянии технического обслуживания и содержания на территориях и объектах
- Установление возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения при техническом обслуживании (эксплуатации) и содержании на территориях и объектах
- Подготовка заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
- Составление планов и программ организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов
- Подбор расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
- Оформление разрешений, необходимых для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
- Применять нормативно-техническую документацию при планировании и распределении производственных ресурсов для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Разрабатывать календарные планы производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников для выполнения заданий
- Оформлять результаты производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты
- Нормативно-техническая документация по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений
- Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Основные требования к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию

3. Организация работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах (код - D/03.6).

Трудовые действия:

- Составление планов и программ мониторинга состояния и инвентаризационного учета на территориях и объектах
- Организация процедур мониторинга состояния и инвентаризационного учета территорий и объектов
- Организация и контроль подготовки документов по инвентаризационному учету и постановки на учет на территориях и объектах
- Нанесение на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования на территориях и объектах
- Регулярные натурные обследования территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировка данных инвентаризационного учета на территориях и объектах

- Применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов
- Составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы территорий и объектов различных масштабов
- Устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения
- Оформлять отчетную, техническую и распорядительную документацию по мониторингу состояния и инвентаризационному учету
- Подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты
- Производить измерения параметров и оценку состояния элементов благоустройства и озеленения
- Определять видовую принадлежность растений по внешним морфологическим признакам
- Составлять инвентарные планы территорий и объектов в заданном масштабе
- Осуществлять документальное сопровождение производства комплекса работ по инвентаризации и учету
- Государственные стандарты и нормативная техническая документация по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету
- Правила создания и содержания зеленых насаждений
- Санитарно-эпидемиологические нормы и правила создания и содержания территорий и объектов озеленения и благоустройства
- Особенности жизнедеятельности растений на территориях и объектах в условиях урбанизированной среды
- Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды
- Рекомендуемые сроки озеленения на территориях и объектах
- Порядок оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 №48н).

Трудовые функции:

1. Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования (код - A/01.6).

Трудовые действия:

- Получение технического задания на разработку части проектной или проектно-исследовательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости
- Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости
- Поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
- Получение текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные
- Подготовка проектно-исследовательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации
- Натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры
- Анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения
- Использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
- Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
- Вести переговоры для определения состава источников и условий получения необходимой информации и исходных данных для разработки проектно-сметной документации по объекту ландшафтной архитектуры
- Оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции

- Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
- Основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
- Основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования
- Основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры
- Методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
- Основные способы и методы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование, вербальные
- Технология проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры
- Требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения

2. Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории (код - А/02.6).

Трудовые действия:

- Общий анализ полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры
- Оформление информации в виде схем, диаграмм, таблиц и чертежей для оценки потенциала развития территории объекта ландшафтной архитектуры
- Анализ результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование
- Подготовка отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных, результатов изысканий и исследований
- Применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах
- Анализировать природные и геологические данные при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
- Анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
- Применять современные средства автоматизации деятельности в области земельного кадастра для обработки и анализа данных о земельно-правовых аспектах и данных об объектах недвижимости на территории объекта ландшафтной архитектуры
- Использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками
- Использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования
- Оформлять результаты работ по ландшафтному анализу данных, необходимых для разработки проектно-сметной документации
- Методология проведения ландшафтного анализа территорий
- Региональные и местные климатические, топографические, экологические, инженерно-геологические, гидрологические условия территорий
- Региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры
- Методология анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
- Средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками, необходимыми для сбора дополнительных данных при проектировании объекта ландшафтного строительства

- Правовые аспекты землепользования в Российской Федерации и нормативные правовые акты земельного законодательства Российской Федерации
- Природоохранное законодательство и санитарно-защитные зоны Российской Федерации
- Типология подземных и надземных коммуникаций
- Современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, архитектуры и градостроительства, включая автоматизированные информационные системы
- Требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения

3. Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (код - А/03.6).

Трудовые действия:

- Получение задания, уточнение требований и условий задания на проектирование отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
- Оценка применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
- Согласование отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектно-сметной документации
- Корректировка проектной документации по отдельным элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органов экспертизы
- Осуществлять анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
- Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
- Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
- Осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование
- Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры при согласовании с решениями по другим разделам проектно-сметной документации
- Проводить расчет технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
- Проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
- Использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования для графического оформления и представления результатов работ
- Социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры
- Основные средства и методология ландшафтного проектирования
- Творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры
- Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
- Конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технология ведения ландшафтного и садово-паркового строительства
- Строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
- Основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
- Основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
- Основы почвоведения и гидрогеологии территорий, предназначенных для строительства объектов ландшафтной архитектуры

- Основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео

- Основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

4. Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации (код - А/04.6).

Трудовые действия:

- Оформление текстовых материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры

- Оформление графических материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры

- Составление и оформление паспортов благоустройства территорий объектов ландшафтной архитектуры и благоустройства

- Внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций

- Оформление рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры

- Определять и устанавливать сроки выполнения работ по оформлению проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры

- Оформлять текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам, включая описания и обоснования ландшафтных, архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений

- Оформлять графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации

- Проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

- Применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описания и обоснования функциональных, планировочных, объемно-пространственных, художественных, стиливых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтного концептуального проекта

- Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры

- Оформлять рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы

- Определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации

- Требования нормативных технических и нормативных методических документов и регламентов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры

- Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к порядку проведения экспертизы проектно-сметной документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры

- Требования нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию на строительство объекта ландшафтной архитектуры

- Современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры

- Методы и средства профессиональной, персональной и бизнес-коммуникации, необходимые в процессе проектирования и реализации объекта ландшафтной архитектуры

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
---	--------------------------------	-------------------------------	---

1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.22 Флористика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.16.02 Ландшафтное проектирование городских территорий
		4 этап	Б1.О.26 Менеджмент и маркетинг
		5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.19.01 Механизация в ландшафтном строительстве
		4 этап	Б1.О.19.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности
		6 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.04 Физика Б1.О.05.01 Информатика Б1.О.12 Ботаника
		2 этап	Б1.О.03 Математика и математическая статистика Б1.О.12 Ботаника Б1.О.15 Агрометеорология Б1.О.20 Основы архитектуры и градостроительства Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.13 Физиология и биохимия растений
		4 этап	Б1.О.24 Фитопатология и энтомология Б1.О.25 Геодезия с основами землеустройства Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		5 этап	Б1.О.24 Фитопатология и энтомология
		6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук.2.1} Формирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения	Знает основные способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Владеет навыками работы по составлению задач, соответствующих поставленной цели.

		выделенных задач.			
		ИД-2 _{ук.2.2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает и понимает проектирование решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеет навыками проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИД-3 _{ук.2.3} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знает каким образом необходимо составить отчет и дневник прохождения практики; правила оформления гербария; правила техники безопасности при прохождении практики.	Составлять геоботаническое описание, искать самостоятельно информацию в сети Интернет и других источниках, рационально использовать время в период практики.	Работы в группе и самостоятельно как в полевых условиях, так и во время камерального периода
		ИД-4 _{ук.2.4} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знает основные офисные программы для составления презентации или написания отчета.	Умеет грамотно представить отчет и гербарий группе и преподавателю	Владеет навыками работы с компьютером для составления отчета. Навыками устного доклада.
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{ук.8.1} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навыками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-2 _{ук.8.2} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает и выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Владеет навыками выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-3 _{ук.8.3} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает осуществление действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-4 _{ук.8.4} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знает и принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1.1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знает и понимает основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Умеет демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Владеет навыками демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-1.2} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Умеет использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Владеет навыками применения основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры
		ИД-3 _{ОПК-1.3} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Знает и применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	ИД-1 _{УК-2.1}	Полнота знаний	Знает основные способы формирования в рамках поставленной цели проекта, совокупность целей проекта, совокупность	Не знает основные способы формирования в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	На удовлетворительном уровне знает основные способы формирования в рамках поставленной цели проекта.	На хорошем уровне знает основные способы формирования в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	На отличном уровне знает основные способы формирования в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, Требования к отчету по практике (учебной); перечень

их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений			ность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение					вопросов к зачету с оценкой; Перечень тем индивидуальных творческих заданий
		Наличие умений	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Плохо, но на достаточном уровне умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Хорошо умеет определять ожидаемые результаты выделенных задач.	На продвинутом уровне умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы по составлению задач, соответствующих поставленной цели.	Не владеет навыками работы по составлению задач, соответствующих поставленной цели.	Плохо, но на достаточном уровне владеет навыками работы по составлению задач, соответствующих поставленной цели.	Хорошо владеет навыками работы по составлению задач, соответствующих поставленной цели.	На продвинутом уровне владеет навыками работы по составлению задач, соответствующих поставленной цели.	
	ИД-2 ук-2.2	Полнота знаний	Знает каким образом необходимо составить отчет и дневник прохождения практики; правила оформления гербария; правила техники безопасности при прохождении практики; правила оформления гербария; правила техники безопасности при прохождении практики.	Не знает каким образом необходимо составить отчет и дневник прохождения практики; правила оформления гербария; правила техники безопасности при прохождении практики.	На пороговом уровне знает каким образом необходимо составить отчет и дневник прохождения практики; правила оформления гербария; правила техники безопасности при прохождении практики.	На хорошем уровне знает каким образом необходимо составить отчет и дневник прохождения практики; правила оформления гербария; правила техники безопасности при прохождении практики.	Отлично знает каким образом необходимо составить отчет и дневник прохождения практики; правила оформления гербария; правила техники безопасности при прохождении практики.	
		Наличие умений	Составлять геоботаническое описание, искать информацию в сети Интернет и других источниках, рационально	Не умеет составлять геоботаническое описание, искать информацию в сети Интернет и других источниках, рационально	Достаточно неумело, но на достаточном уровне может составлять геоботаническое описание, рационально использовать время в период	Хорошо, но часто с помощью преподавателя умеет составлять геоботаническое описание, искать информацию	На продвинутом уровне и без чужой помощи умеет составлять геоботаническое описание, искать	

			но информацию в сети Интернет и других источниках, рационально использовать время в период практики.	использовать время в период практики.	практики.	в сети Интернет и других источниках, рационально использовать время в период практики.	самостоятельно информацию в сети Интернет и других источниках, рационально использовать время в период практики.
		Наличие навыков (владение опытом)	Работы в группе и самостоятельно как в полевых условиях, так и во время камерального периода	Не владеет навыками работы в группе и самостоятельно как в полевых условиях, так и во время камерального периода	Достаточно плохо, но на достаточном уровне владеет навыками работы в группе и самостоятельно как в полевых условиях, так и во время камерального периода	На хорошем уровне владеет навыками работы в группе и самостоятельно как в полевых условиях, так и во время камерального периода	На продвинутом уровне владеет навыками работы в группе и самостоятельно как в полевых условиях, так и во время камерального периода
	ИД-3 ук. 2.3	Полнота знаний	Знает проектирование решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не знает проектирование решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	На пороговом уровне знает проектирование решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	На хорошем уровне знает проектирование решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Отлично знает проектирование решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		Наличие умений	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Достаточно неумело, но на достаточном уровне может выбрать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Хорошо, но часто с помощью преподавателя умеет выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	На продвинутом уровне и без чужой помощи умеет выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

			льный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		ресурсов и ограничений.	норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Работы в группе и самостоятельно но как в полевых условиях, так и во время камерального периода	Не владеет навыками работы в группе и самостоятельно как в полевых условиях, так и во время камерального периода	Достаточно плохо, но на достаточном уровне владеет навыками работы в группе и самостоятельно как в полевых условиях, так и во время камерального периода	На хорошем уровне владеет навыками работы в группе и самостоятельно но как в полевых условиях, так и во время камерального периода	На продвинутом уровне владеет навыками работы в группе и самостоятельно но как в полевых условиях, так и во время камерального периода	
	ИД-4 ук-2.4	Полнота знаний	Знает основные офисные программы для составления презентации или написания отчета.	Не знает основные офисные программы для составления презентации или написания отчета.	Знает некоторые офисные программы для составления презентации или написания отчета.	Знает основные офисные программы для составления презентации или написания отчета.	Хорошо знает основные офисные и дополнительные программы для составления презентации или написания отчета.	
		Наличие умений	Умеет грамотно представить отчет и гербарий группе и преподавателю	Не умеет грамотно представить отчет и гербарий группе и преподавателю	На пороговом уровне умеет грамотно представить отчет и гербарий группе и преподавателю	Умеет грамотно представить отчет и гербарий группе и преподавателю	Умеет хорошо и грамотно представить отчет и гербарий группе и преподавателю. Отвечает на дополнительные вопросы.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с компьютером для составления отчета. Навыками	На недостаточном уровне владеет навыками работы с компьютером для составления отчета. Навыками устного доклада.	На достаточном уровне владеет навыками работы с компьютером для составления отчета.	На хорошем уровне владеет навыками работы с компьютером для составления отчета. Навыками устного доклада.	На продвинутом уровне владеет навыками работы с компьютером для составления отчета. Навыками устного доклада.	

			устного доклада.					
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	ИД-ук-8.1	Полнота знаний	Знает правила техники безопасности при прохождении практики	не знает и не понимает правил техники безопасности при прохождении практики	плохо знает и понимает правила техники безопасности при прохождении практики	знает и понимает правила техники безопасности при прохождении практики	в полной мере знает и понимает правила техники безопасности при прохождении практики	
		Наличие умений	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	На достаточном уровне умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	На продвинутом уровне умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	не владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
	ИД-2ук-8.2	Полнота знаний	Знает и выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	не знает и не понимает проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	плохо знает и понимает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	знает и понимает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	в полной мере знает и понимает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
		Наличие умений	Умеет выявлять и устранять	не умеет выявлять и устранять	умеет выявлять и устранять	умеет выявлять и устранять	на высоком уровне умеет выявлять и	

			устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не владеет навыками выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	На удовлетворительном уровне владеет навыками выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте..	На хорошем уровне владеет навыками выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте..	На продвинутом уровне владеет навыками выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте..
	ИД-Зук. 8.3	Полнота знаний	Знает и понимает осуществление действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает осуществление действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защит	На удовлетворительном уровне знает осуществление действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защит	На хорошем уровне знает осуществление действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защит	На продвинутом уровне знает основной и дополнительный перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине.
		Наличие умений	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Практически не умеет осуществлять действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и	Умеет на базовом уровне осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	Умеет неплохо осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных

			овения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	х ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	на базовом уровне владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет неплохо владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
ИД-4ук. 8.4	Полнота знаний	Знает и принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знает на удовлетворительном уровне спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знает на хорошем уровне спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций..	Знает спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций..	

		Наличие умений	Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Практически не умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет на базовом уровне принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет неплохо принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не владеет навыками принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет на базовом уровне навыками принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет неплохо навыками принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информации	ИД-1 _{ОПК-1.1}	Полнота знаний	Знает и понимает анатомические и морфологические особенности организации растений; систематику и географию растений; образование и распространение семян и	не знает и не понимает основные законы естественнонаучных дисциплин применяемых в области ботаники и смежных дисциплин; не знает и не понимает принцип целостности растительного организма на клеточном, тканевом, органном, организменном, популяционном, экосистемном уровнях. Не знает анатомические и морфологические особенности	плохо знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин применяемых в области ботаники и смежных дисциплин; имеет общие сведения о принципах целостности растительного организма на клеточном, тканевом, органном, организменном, популяционном, экосистемном уровнях. Способен	знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин применяемых в области ботаники и смежных дисциплин; имеет общие сведения о принципах целостности растительного организма на клеточном, тканевом, органном, организменном, популяционном, экосистемном уровнях.	в полной мере знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин применяемых в области ботаники и смежных дисциплин; имеет обширные сведения о принципах целостности растительного организма на клеточном, тканевом, органном, организменном, популяционном,

коммуникационных технологий			<p>плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям и изменениям разнообразия почв; закономерности распространения и изменения растительности на разных типах агроландшафтов; основные виды декоративных и сельскохозяйственных культур; основные способы размножения растений в естественной среде и в культуре; основной перечень сорных растений республики Бурятия</p>	<p>организации растений; систематику и географию растений; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям разнообразия почв; закономерности распространения и изменения растительности на разных типах агроландшафтов; основные виды декоративных и сельскохозяйственных культур; основные способы размножения растений в естественной среде и в культуре; основной перечень сорных растений республики Бурятия и их систематическое положение; формирование растительных сообществ.</p>	<p>давать общие формулировки определений и терминов, и частично воспроизводить материал, данный на занятиях. С трудом понимает анатомические и морфологические особенности организации растений; систематику и географию растений; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям разнообразия почв.</p>	<p>Способен давать достаточно точные формулировки и вполне полно воспроизводить материал, данный на занятиях. Дополнительным материалом, полученным во время самостоятельной работы владеет недостаточно. Хорошо понимает анатомические и морфологические особенности организации растений; систематику и географию растений; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям разнообразия почв; закономерности распространения и изменения растительности на разных типах агроландшафтов; основные виды декоративных и сельскохозяйственных культур; основные способы размножения растений в естественной среде и в культуре.</p>	<p>экосистемном уровнях. Способен давать точные формулировки и полно воспроизводить материал, данный на занятиях. Дополнительным материалом, полученным во время самостоятельной работы владеет в полной мере. Отлично понимает анатомические и морфологические особенности организации растений; систематику и географию растений; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям разнообразия почв; закономерности распространения и изменения растительности на разных типах агроландшафтов; основные виды декоративных и сельскохозяйственных культур; основные способы размножения растений в естественной среде и в культуре; основной перечень сорных растений</p>	
-----------------------------	--	--	---	---	---	--	--	--

			я и их систематическое положение; формирование растительных сообществ.				республики Бурятия и их систематическое положение; формирование растительных сообществ.
		Наличие умений	Умеет определять растения, произрастающие на разных типах почв; определять признаки нарушения фитоценоза по видовому составу растений, жизненности особей различных их видов, отличать культурные и дикие виды растений; выявлять наиболее эффективные способы размножения диких и культурных растений; отличать культурные и дикие виды растений; выявлять наиболее эффективные способы размножения диких и культурных растений; отличать различные декоративные и сельскохозяйственные культуры по	Не умеет определять растения, произрастающие на разных типах почв; определять признаки нарушения фитоценоза по видовому составу растений, жизненности особей различных их видов, отличать культурные и дикие виды растений; выявлять наиболее эффективные способы размножения диких и культурных растений; отличать различные декоративные и сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам; выявлять сорную растительность, препятствующую нормальному функционированию агроценозов, выявлять чужеродные и инвазионные для местной флоры виды растений.	На достаточном уровне умеет определять растения, произрастающие на разных типах почв; определять признаки нарушения фитоценоза по видовому составу растений, жизненности особей различных их видов, отличать культурные и дикие виды растений.	Умеет определять растения, произрастающие на разных типах почв; определять признаки нарушения фитоценоза по видовому составу растений, жизненности особей различных их видов, отличать культурные и дикие виды растений; выявлять наиболее эффективные способы размножения диких и культурных растений.	На продвинутом уровне умеет определять растения, произрастающие на разных типах почв; определять признаки нарушения фитоценоза по видовому составу растений, жизненности особей различных их видов, отличать культурные и дикие виды растений; выявлять наиболее эффективные способы размножения диких и культурных растений; отличать различные декоративные и сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам; выявлять сорную растительность, препятствующую нормальному функционированию агроценозов, выявлять чужеродные и инвазионные для местной флоры виды растений.

			морфологическим признакам; выявлять сорную растительность, препятствующую нормальному функционированию агроценозов, выявлять чужеродные и инвазивные для местной флоры виды растений.				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой работы с определителем, атласом для определения различных видов растений произрастающих на разных типах почв; ботаническим и навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда;	не владеет навыками работы с определителем. Не видит связи ботаники со своей дальнейшей практической деятельностью.	владеет некоторыми навыками работы с определителем, атласом для определения различных видов растений произрастающих на разных типах почв; ботаническими навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; сбора и подготовки гербария; практическими навыками формирования растительных сообществ.	Владеет методикой работы с определителем, атласом для определения различных видов растений произрастающих на разных типах почв; ботаническим и навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; методикой работы с определителем, атласом и сетью Интернет для определения различных видов растений, методикой сбора и подготовки гербария; практическими навыками формирования растительных	Отлично владеет методикой работы с определителем, атласом для определения различных видов растений произрастающих на разных типах почв; ботаническим и навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; методикой работы с определителем, атласом и сетью Интернет для определения различных видов растений, методикой сбора и подготовки гербария; практическими навыками формирования

			да; методикой работы с определителем, атласом и сетью Интернет для определения различных видов растений; методикой сбора и подготовки гербария; практическими навыками формирования растительных сообществ.			сообществ.	растительных сообществ.	
ИД-2опк-1.2	Полнота знаний	Знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	не знает и не понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	плохо знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	в полной мере знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры		
	Наличие умений	Умеет использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	не умеет использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	На достаточном уровне умеет использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	На хорошем уровне умеет использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	на высоком уровне умеет использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры		

			ландшафтной архитектуры					
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения основных законов математики и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками применения основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	На удовлетворительном уровне владеет навыками применения основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры.	На хорошем уровне владеет навыками применения основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной деятельности.	На продвинутом уровне владеет навыками применения основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры..		
ИД-Зопк-1.3	Полнота знаний	Знает основной перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине.	Не знает основной перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине.	Знает некоторые сайты для поиска информации по дисциплине.	Знает основной перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине.	Знает основной и дополнительный перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине.		
	Наличие умений	Умеет пользоваться ПК и мобильными устройствами для поиска необходимой информации в рамках дисциплины.	Практически не умеет пользоваться ПК и мобильными устройствами для поиска необходимой информации в рамках дисциплины.	Умеет на базовом уровне пользоваться ПК для поиска необходимой информации в рамках дисциплины.	Умеет неплохо пользоваться ПК и мобильными устройствами для поиска необходимой информации в рамках дисциплины. Использует основные программы для составления рефератов, презентаций.	Умеет пользоваться ПК и мобильными устройствами для поиска необходимой информации в рамках дисциплины. Умело использует основные программы для составления рефератов, презентаций.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой определения растений при помощи специализированных ботанических	Не владеет методикой определения растений при помощи специализированных ботанических	Владеет методикой определения растений при помощи специализированных ботанических	Владеет методикой определения растений при помощи специализированных ботанических	Владеет методикой определения растений при помощи специализированных ботанических		

			помощи специа- лизиро- ванных ботани- ческих сайтов.	сайтов.	сайтов до уровня семейства и иногда рода.	сайтов до уровня рода и иногда вида.	сайтов до уровня вида.	
--	--	--	--	---------	--	---	---------------------------	--

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен:

Знать: основные способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; каким образом необходимо составить отчет и дневник прохождения практики; правила оформления гербария; правила техники безопасности при прохождении практики; основные офисные программы для составления презентации или написания отчета; анатомические и морфологические особенности организации растений; систематику и географию растений; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям разновидностей почв; закономерности распространения и изменения растительности на разных типах агроландшафтов; основные виды декоративных и сельскохозяйственных культур; основные способы размножения растений в естественной среде и в культуре; основной перечень сорных растений республики Бурятия и их систематическое положение; формирование растительных сообществ; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; основной перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине; основные дикорастущие и культурные растения Байкальского региона; закономерности распределения растительности; основные способы проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники; основные способы обобщения результатов опытов.

Уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; составлять геоботаническое описание; искать самостоятельно информацию в сети Интернет и других источниках; рационально использовать время в период практики; грамотно представить отчет и гербарий группе и преподавателю; определять растения, произрастающие на разных типах почв; определять признаки нарушения фитоценоза по видовому составу растений, жизненности особей различных их видов; отличать культурные и дикие виды растений; выявлять наиболее эффективные способы размножения диких и культурных растений; отличать различные декоративные и сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам; выявлять сорную растительность, препятствующую нормальному функционированию агроценозов; выявлять чужеродные и инвазионные для местной флоры виды растений; использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; пользоваться ПК и мобильными устройствами для поиска необходимой информации в рамках дисциплины; собирать и закладывать гербарий; выявлять нарушенные и нормальные фитоценозы и давать им названия, выявлять их видовой состав; проводить камеральные и статистические исследования в области ботаники; формулировать выводы на основе полученных результатов.

Владеть: навыками работы по составлению задач, соответствующих поставленной цели; навыками работы в группе и самостоятельно как в полевых условиях, так и во время камерального периода; навыками работы с компьютером для составления отчета; навыками устного доклада; методикой работы с определителем, атласом для определения различных видов растений произрастающих на разных типах почв; ботаническими навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; методикой работы с определителем, атласом и сетью Интернет для определения различных видов растений; методикой сбора и подготовки гербария; практическими навыками формирования растительных сообществ; навыками применения математического анализа в профессиональной деятельности; навыками проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники; методикой лабораторных и полевых исследований для обобщения полученных результатов.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Ландшафтное проектирование.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.04 Физика

- Б1.О.05.01 Информатика
- Б1.О.12 Ботаника
- Б1.О.03 Математика и математическая статистика
- Б1.О.12 Ботаника
- Б1.О.15 Агрометеорология
- Б1.О.20 Основы архитектуры и градостроительства

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б1.О.22 Флористика
- Б1.О.16.02 Ландшафтное проектирование городских территорий
- Б1.О.26 Менеджмент и маркетинг
- Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
- Б1.О.19.01 Механизация в ландшафтном строительстве
- Б1.О.13 Физиология и биохимия растений
- Б1.О.25 Геодезия с основами землеустройства
- Б1.О.24 Фитопатология и энтомология
- Б1.О.19.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
- Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности
- Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.02(П) Преддипломная практика
- Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), продолжительность - 8 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	2 сем.	4 сем.	2 курс	3 курс
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
1. Аудиторные занятия, всего	2	2	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа				
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	322	106	322	106
3. Вид итогового контроля				
		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	432		432
	Зачетные единицы	12		12

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с определителем (работа с известными растениями).	Введение в практику. (Лекции - 4 часа)	4	Консультация. Устный опрос
	Лес как растительное сообщество. Древесные, кустарниковые, кустарничковые и травянистые растения леса.	Экскурсия. Работа с определителем. (2 часа) Геоботаническое описание. Определение растений. Закладка гербария. (83 часа)	85	Устное собеседование. Составление дневника

2	Сосновые леса. Флора и растительность соснового леса.	Экскурсия. Работа с определителем. (4 часа) Определение растений. Анализ собранного материала. Закладка гербария. (83 часа)	87	Устное собеседование. Проверка ведения дневника
3	Луг как растительное сообщество. Классификация лугов, луговые ассоциации. Доминантные виды и виды-эдификаторы. Взаимосвязь леса и луга.	Экскурсия. Работа с определителем. (2 часа) Определение растений. Закладка гербария. (83 часа)	85	Устный опрос. Проверка ведения дневника
4	Редкие и исчезающие виды растений; ядовитые, сорные и лекарственные растения	Экскурсия. (2 часа) Определение растений. Закладка гербария. (83 часа)	85	Контрольные вопросы. Проверка ведения дневника
5	Камеральная обработка результатов. Оформление гербария по морфологии и систематике растений	Методические рекомендации, беседа (2 часа) Монтировка гербариев. Оформление морфологического гербария и гербария по систематике растений. (84 часа)	86	Проверка оформления гербария, правильность определения растений Зачет: Сдача гербариев и дневников.
	Итого		432	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с определителем (работа с известными растениями).

Раздел 2. Лес как растительное сообщество. Древесные, кустарниковые, кустарничковые и травянистые растения леса. Сосновые леса. Флора и растительность соснового леса.

Раздел 3. Луг как растительное сообщество. Классификация лугов, луговые ассоциации. Доминантные виды и виды-эдификаторы. Взаимосвязь леса и луга.

Раздел 4. Редкие и исчезающие виды растений; ядовитые, сорные и лекарственные растения

Раздел 5. Камеральная обработка результатов. Оформление гербария по морфологии и систематике растений

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение ознакомительной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и «Положением о практической подготовке обучающихся Бурятской ГСХА, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Гербарий в количестве 20 шт.

- Индивидуальное задание

- Отзыв-характеристика

- Дневник (титульный лист, инструктаж по технике безопасности, перечень выполненных работ по датам)

- Отчет о практике

Структура отчета по практике

1) Титульный лист

2) Содержание

3) Введение

- 4) Основная часть (физико-географическое положение места прохождения практики, перечень видов растений, встреченных во время прохождения практики, геоботанические описания)
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

Гербарное дело

1. Чем отличаются понятия «местоположение» и «местообитание» в гербарной этикетке растения? Приведите примеры (УК-2, УК-8, ОПК-1).
2. В каких погодных условиях невозможно производить сбор растений для гербаризации? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
3. Назовите основной инвентарь, который необходимо брать на полевое занятие по ботанике? Какие требования предъявляются различным инструментам? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
4. Опишите последовательность ваших действий по сбору будущего гербарного образца от момента сбора до момента закладки в пресс (УК-2, УК-8, ОПК-1).
5. Опишите этапы определения растения при помощи атласа и определителя (УК-2, УК-8, ОПК-1).
6. Каковы правила высушивания гербария? Что такое ботанический пресс? Как можно заменить ботанический пресс? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
7. Какова особенность сбора, закладки в гербарий очень крупных, сочных травянистых растений, многолетних трав, например зопника клубненосного, различных суккулентов? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
8. Какова особенность сбора, закладки в гербарий древесно-кустарниковых растений? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
9. Какова особенность сбора, закладки в гербарий водных растений? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
10. Какова особенность сбора, закладки в гербарий лишайников? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
11. Какие требования предъявляются растению для помещения его в гербарий? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
12. Каким образом гербаризируют плоды и семена? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
13. Какова особенность сбора, закладки в гербарий споровых растений? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
14. Что такое рубашка? Что такое прокладка? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
15. Каковы правила монтирования уже высушенного растения? Опишите процесс монтирования от момента извлечения растения из пресса, до момента изготовления и наклейки этикетки (УК-2, УК-8, ОПК-1).
16. Какие пункты (названия и последовательность) состоит гербарная этикетка? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
17. Каким образом высушиваются крупные цветки? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
18. Какова особенность сбора, закладки в гербарий мхов? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
19. Какова особенность сбора, закладки в гербарий грибов? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
20. Каковы особенности латинского наименования определенного растения? Как называют неопределенные растения? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
21. Как собирать виды растений, занесенные в Красную Книгу? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
22. Каковы особенности сбора гербария в ранневесенний, весенний период? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
23. Каковы особенности сбора гербария в летний и раннеосенний период? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
23. Каковы особенности сбора гербария в осенний период? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
24. Каковы особенности сбора гербария в зимний период? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
25. Назовите основные жизненные формы травянистых растений. (УК-2, УК-8, ОПК-1).
26. Назовите основные жизненные формы древесных растений. (УК-2, УК-8, ОПК-1).
27. Назовите основные правила техники безопасности, форму одежды при походе в лес? На луг? Болото? Антропогенно-загрязненный участок? Степь? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
28. Как сохранить естественную окраску растения в гербарии? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
29. Назовите другие методы сушки растения, помимо классического? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
30. Что такое черновая этикетка? Объясните важность ее наличия. (УК-2, УК-8, ОПК-1).

Систематика, экология растений и геоботаника:

1. Покажите правильно заполненный дневник полевой практики (УК-2, УК-8, ОПК-1).
2. Каковы основные природные зоны в республике Бурятия? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
3. Назовите растения основных ярусов смешанного леса, березняка осинника, сосняка и т. д. (в зависимости от ценоза, посещенного на практике) (УК-2, УК-8, ОПК-1).
4. Назовите растения основных ярусов лугового сообщества (УК-2, УК-8, ОПК-1).
5. Назовите растения основных ярусов степного, сухостепного сообщества (УК-2, УК-8, ОПК-1).

6. Назовите растения основных ярусов верховых и низинных болот (УК-2, УК-8, ОПК-1).
7. Назовите растения основных ярусов антропогенно-загруженной территории, агроценоза, залежи (УК-2, УК-8, ОПК-1).
8. Назовите растения водных экосистем Байкальского региона (УК-2, УК-8, ОПК-1).
9. Приведите пример своего геоботанического описания. Каковы правила составления подобного описания? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
10. Назовите 10 растений (русское и латинское название), представленных в вашем гербарии. К каким семействам они относятся? ((УК-2, УК-8, ОПК-1).
11. Какие еще семейства привлечены в вашем гербарии? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
12. Что такое географическая привязка в геоботаническом описании? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
13. Каково качество вашего собранного гербарного материала? Удовлетворяет ли он представленным требованиям? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
14. Назовите основных представителей сорных растений, встреченных на полевых занятиях (УК-2, УК-8, ОПК-1).
15. Назовите растения мезофиты, встреченные во время полевых занятий (можно применять термины гидрофиты, ксерофиты и . д.) (УК-2, УК-8, ОПК-1).
16. Основные морфологические признаки представителей семейства лютиковые (УК-2, УК-8, ОПК-1).
17. Основные морфологические признаки представителей семейства крестоцветные (УК-2, УК-8, ОПК-1).
18. Основные морфологические признаки представителей семейства сложноцветные (УК-2, УК-8, ОПК-1).
19. Основные морфологические признаки представителей семейства бобовые (УК-2, УК-8, ОПК-1).
20. Основные морфологические признаки представителей семейства розовые (УК-2, УК-8, ОПК-1).
21. Основные морфологические признаки представителей семейств норичниковые и губоцветные (УК-2, УК-8, ОПК-1).
22. Основные морфологические признаки представителей семейства бурачниковые (УК-2, УК-8, ОПК-1).
23. Основные морфологические признаки представителей семейства гвоздичные (УК-2, УК-8, ОПК-1).
24. Основные древесно-кустарниковые растения Байкальского региона. К каким семействам они относятся? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
25. Основные морфологические признаки представителей семейства сосновые (УК-2, УК-8, ОПК-1).
26. Основные морфологические признаки представителей семейств злаковые и осоковые (УК-2, УК-8, ОПК-1).
27. Основные морфологические признаки представителей семейства маревые (УК-2, УК-8, ОПК-1).
28. Основные морфологические признаки представителей семейства зонтичные (УК-2, УК-8, ОПК-1).
29. Основные морфологические признаки представителей семейств маковые и дымяночные (УК-2, УК-8, ОПК-1).
30. Основные морфологические признаки представителей семейств грушанковые и вересковые (УК-2, УК-8, ОПК-1).
31. Основные морфологические признаки представителей семейства гераниевые (УК-2, УК-8, ОПК-1).
32. Основные морфологические признаки представителей семейства лилейные и сходных семейств луковые, спаржевые, ландышевые (УК-2, УК-8, ОПК-1).
33. Основные морфологические признаки представителей семейства орхидные (УК-2, УК-8, ОПК-1).
34. Основные культурные растения, встреченные во время полевых занятий (УК-2, УК-8, ОПК-1).
35. Скажите какие знания и навыки, полученные во время полевой практики по ботанике, вам пригодятся в вашей профессиональной деятельности? (УК-2, УК-8, ОПК-1).
36. На примере одного растения из вашего гербария сделайте его полное морфологическое описание (УК-2, УК-8, ОПК-1).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	

Ботаника: учебное пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Г. Имескенова [и др.] ; рец. А. Л. Уханаева. - Улан-Удэ: Изд-во ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 233 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4090
Корягина, Н. В. Ботаника: учебное пособие / Н. В. Корягина, Ю. В. Корягин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 351 с.	https://znanium.com/catalog/product/1039237
Дополнительная литература	
Имескенова Э. Г. Ботаника (морфология и анатомия растений: методические указания к лабораторно-практическим занятиям: для бакалавров очного и заочного обучения агрономического и технологического факультетов / Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 116 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2618
Имескенова Э. Г. Ботаника. Систематика растений: учебно-методическое пособие / Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова; ФГБОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 113 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2464
Агрономия. Учебная практика : методические указания / А. П. Батудаев, Э. Г. Имескенова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 169 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2969
Ботаника: методические указания к проведению учебной практики / Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова ; ФГБОУ ВПО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2013. - 33.	http://bgsha.ru/art.php?i=2622
Казаков М. В. Водные растения и альгология: учебно-методическое пособие / М. В. Казаков, В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 281 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=973
Учебная практика: ознакомительная практика: методические указания / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Г. Имескенова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4051
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) : методические указания / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Г. Имескенова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4050

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран	https://www.plantarium.ru/
"Флора России": портал для автоматического анализа данных по региональным проектам, посвященным сосудистым растениям России.	https://www.inaturalist.org/projects/flora-of-russia
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Агрономия. Учебная практика : методические указания / А. П. Батудаев, Э. Г. Имескенова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 169 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2969
Учебная практика: ознакомительная практика : методические указания / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Г. Имескенова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4051
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) : методические указания / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Г. Имескенова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4050

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, занятия

поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы (кабинет экологических основ природопользования) (215) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, возможность подключения ноутбука, 9 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (218) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	33 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, демонстрационная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики Ознакомительной
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			