

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2024 14:04:03
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Частная зоотехния и
технология производства
продукции животноводства

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

2.1.7.1(Ф) Инновационные технологии в свиноводстве

Научная специальность

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Частная зоотехния и технология производства
продукции животноводства

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и
докторантурой

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых
проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общепрофессиональные компетенции				
ПК-1	Способность к совершенствованию и разработке новых методов воспроизводства, содержание и выращивание молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;	Знать и понимать научные подходы и методы совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	Обладать научными подходами и методами совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	Владеть научными подходами и методами совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий
ПК-2	Готовностью к разработке методов повышения продуктивных, производительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных	Знать и понимать научные и практические методы повышения продуктивных, производительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных	Обладать научными и практическими методами повышения продуктивных, производительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных	Владеть научными и практическими методами повышения продуктивных, производительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)
(в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Зачет
	Критерии оценивания зачета
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Тематика рефератов
	Критерии оценивания рефератов
	Шкала оценивания
3. Средства для текущего контроля	Комплект ситуационных задач
	Критерии оценивания ситуационных задач
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценивания выполнения тестовых заданий
	Шкала оценивания

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

способность к совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержание и выращивание молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-1)				
Показатель оценки результатов обучения	Критерии оценивания	Уровни (этапы) освоения компетенции		
		пороговый	продвинутый	высокий
Освоена (5)	Аспирант демонстрирует уверенное владение изученным материалом по пройденным темам, отвечает на вопросы	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению
Освоена в основном (4)	Аспирант демонстрирует владение изученным материалом по пройденным темам, отвечает не на все вопросы			
Освоена частично (3)	Аспирант демонстрирует неуверенное владение изученным материалом по пройденным темам, отвечает не на все вопросы			
Не освоена (2)	Аспирант не разобрался в предложенном материале, не может ответить на вопросы			

				исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
готовностью к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных (ПК-2)				
Показатель оценки результатов обучения	Критерии оценивания	Уровни (этапы) освоения компетенции		
		пороговый	продвинутый	высокий
Освоена (5)	Аспирант демонстрирует уверенное владение изученным материалом по пройденным темам, отвечает на вопросы	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
Освоена в основном (4)	Аспирант демонстрирует владение изученным материалом по пройденным темам, отвечает не на все вопросы			
Освоена частично (3)	Аспирант демонстрирует неуверенное владение изученным материалом по пройденным темам, отвечает не на все вопросы			
Не освоена (2)	Аспирант не разобрался в предложенном материале, не может ответить на вопросы			

			<p>реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
--	--	--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: 2.1.7.1(Ф) Инновационные технологии в свиноводстве	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место процедуры получения зачета в графике учебного процесса:	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Инновации - как фактор ускорения социально-экономического развития АПК. Исторические пути развития инноваций (ПК-1, ПК-2);
2. Современное состояние свиноводства и перспективы его развития (ПК-1, ПК-2);
3. Биологические особенности свиней (ПК-1, ПК-2);
4. Создание пород свиней в России и странах ближнего зарубежья (ПК-1, ПК-2);
5. Продуктивные признаки и методы их селекции (ПК-1, ПК-2);
6. Взаимосвязь конституции, адаптации и продуктивности свиней (ПК-1, ПК-2);
7. Инновационные технологические методы повышения плодовитости свиноматок (ПК-1, ПК-2);
8. Причины малоплодия, бесплодия и прохолоста свиней и методы их профилактики. (ПК-1, ПК-2);
9. Особенности воспроизводства стада в промышленных хозяйствах при поточной технологии производства свинины (ПК-1, ПК-2);
10. Типы специализированных свиноводческих предприятий (ПК-1, ПК-2);
11. Совершенствование методов чистопородного разведения свиней (ПК-1, ПК-2);
12. Прогнозирование продуктивных качеств по селекционно-генетическим Маркерам (ПК-1, ПК-2);
13. Селекционные индексы. Селекция свиней на пригодность к промышленным технологиям (ПК-1, ПК-2);
14. Использование генетических маркеров (ПК-1, ПК-2);
15. Проблемы селекции свиней: естественная резистентность, стрессоустойчивость, уровень и качество продукции (ПК-1, ПК-2);

16. Технологические системы свиноводства. Факторы технологий. Типы технологий (ПК-1, ПК-2);
17. Основные принципы поточной технологии для ферм разной мощности (ПК-1, ПК-2);
18. Влияние кормов на качество свинины (ПК-1, ПК-2);
19. Методы оценки мясной продуктивности свиней (ПК-1, ПК-2);
20. Стресс и проблемы повышения стрессоустойчивости (ПК-1, ПК-2);
21. Организм свиней и окружающая среда (ПК-1, ПК-2);
22. Промышленная технология производства свинины (ПК-1, ПК-2);
23. Пути повышения конкурентоспособности отрасли свиноводства (ПК-1, ПК-2);
24. Ритмичность и поточность производства свинины (ПК-1, ПК-2);
25. Применение транквилизаторов в свиноводстве (ПК-1, ПК-2);
26. Силы стресса и их влияние на организм свиней (ПК-1, ПК-2);
27. Комплексная оценка хряков и маток (ПК-1, ПК-2);
28. Гибридизация в свиноводстве (ПК-1, ПК-2);

Критерии, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Темы рефератов

1. Значение и современное состояние отрасли свиноводства.
2. Хозяйственно - биологические особенности свиней.
3. Специализация свиноводческих хозяйств.
4. Проблемы и перспективы развития отрасли.
5. Организация случек и проведение опоросов.
6. Виды опоросов.
7. Рождение поросят, уход, санитарно-ветеринарные мероприятия.
9. Структура стада свиней в племенных и товарных хозяйствах.
10. Промышленная технология производства свинины .
11. Виды откорма свиней. Беконный откорм свиней.
12. Выращивание поросят-сосунов. Профилактика анемии.
13. Половозрастные группы свиней.
14. Методы разведения свиней.
15. Выращивание поросят - отъемышей.
16. Выращивание ремонтного молодняка.
17. Организация проведения мясного откорма свиней.
18. Особенности экстерьера свиней сального и беконного типа.
19. Откорм свиней до жирных кондиций.
20. Организация проведения и цель контрольного откорма свиней.
21. Виды скрещивания. Характеристика и применение в свиноводстве.
22. Воспроизводство стада и факторы его определяющие.
23. Химический состав свинины.
24. Пути повышения конкурентоспособности отрасли свиноводства.
25. Характеристика кормов используемых в свиноводстве.
26. Ритмичность и поточность производства свинины.
27. Экстерьер свиней. Методы оценки экстерьера.
28. Факторы, влияющие на мясную продуктивность свиней.
29. Характеристика свиней мясо-сального направления продуктивности.
Крупная белая порода свиней.
30. Биологическое и экономическое обоснование раннего отъема поросят.
31. Значение и организация проведения бонитировки.
32. Характеристика пород свиней (дюрок, ландрас, СМ -1).
33. Кормление молодняка свиней.
34. Основные задачи племенной работы в свиноводстве.
35. Кормление хряков.
36. Основные причины прохолоста свиноматок и мероприятия по борьбе с ними.
37. Кормление свиноматок различного возраста и физиологии.
38. Вилы стрессов и их влияния на свиней.
39. Значение транквилизаторов в свиноводстве.
40. Заготовка и подготовка кормов к скармливанию.

41. Методы и принципы подбора, применяемые в свиноводстве.
42. Кормление и содержание супоросных свиноматок.
43. Рост и развитие свиней.
44. Биологическое и экономическое обоснование искусственного осеменения.
45. Основные требования при составлении плана подбора.
46. Продуктивные качества свиней импортных пород.
47. Влияние качества корма на продуктивность.
48. Комплексная оценка хряков и маток.
49. Гибридизация в свиноводстве.

Шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 балла «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 балла «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>

<p>Менее 56 баллов «неудовлетворительно»</p>	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
--	---

Ситуационные задачи

Вариант 1

Пробонитируйте свиноматку крупной белой породы: возраст 16 мес., живая масса 190 кг, длина туловища 155 см, телосложение - 92 балла, прижизненная толщина шпика над 6-7 грудными позвонками при живой массе 100 кг - 3 см, многоплодие - 11 поросят, молочность 52 кг, масса гнезда поросят при отъеме в 2 мес. - 180 кг.

Вариант 2

Определите суммарный класс при бонитировке: свиноматка крупной белой породы, возраст 24 мес, живая масса - 225 кг, длина туловища - 164 см, положение - 90 баллов, прижизненная толщина шпика над 6-7 грудными позвонками при живой массе 100 кг - 3,2 см; по первому опоросу многоплодие - 9 поросят, молочность - 48 кг, масса гнезда к отъему в 2 мес - 167 кг, по второму соответственно 13, 55 и 190 кг.

Вариант 3

Пробонитируйте хряка скороспелой мясной породы, оцененного по качеству потомства на Иркутской КИС. Возраст - 17 мес, живая масса - 250 кг, длина туловища - 174 см, телосложение - 90 баллов, прижизненная толщина шпика над 6-7 грудными позвонками при живой массе 100 кг — 3 см. Результаты контрольного откорма потомства: возраст достижения живой массы 100 кг- В- дня. затраты корма на 1 кг прироста живой массы - 3,7 к.ед., толщина шпика над 6-7 грудными позвонками при живой массе 100 кг - 2,8 см, длина шпика - 96 см, масса задней трети полутуши - 11,2 кг.

Вариант 4

Пробонитируйте хряка крупной белой породы: возраст 24 мес, живая масса – 248 кг, длина туловища - 179 см, телосложение - 90 баллов, прижизненная толщина шпика над 6-7 грудными позвонками при живой массе 100 кг - 3,3 см. средняя масса одного потомка в 2 месяца по 7 свиноматкам составила - 17,5 кг.

Вариант 5

Пробонитируйте ремонтную свинку породы ландрас, оцененную по собственной продуктивности: возраст - 8 мес, живая масса - 115 кг, длина туловища - 129 см, прижизненная толщина шпика над 6-7 грудными позвонками при живой массе 100 кг - 3,0 см, суммарный класс отца - элита- рекорд, матери - элита.

Вариант 6

Определите продолжительность репродукторного цикла и количество опоросов от свиноматки в год при отъеме поросят в возрасте 30, 45 и 60 дней. Продолжительность холостого периода во всех случаях 15 дней.

Вариант 7

Рассчитайте ритм производства (шаг ритма) для промышленного комплекса (мощностью 24000 откармливаемых свиней в год, если в технологической группе 60 подсосных свиноматок, выход поросят на один опорос - 9 голов, коэффициент сохранности поросят от рождения до реализации - 0,86.

Вариант 8

Рассчитайте требуемое количество скотомест в цехе откорма комплекса мощностью 24 тыс. голов. Продолжительность откорма 120 дней, одного откормочника 2400 голов, санитарный период 5 дней.

Вариант 9

Рассчитайте размер буферной (резервной) группы маток и свинок на комплексах мощностью 54 и 108 тыс. голов, если за ритм производства осеменяют 50 голов.

Вариант 10

Определите необходимое количество поросят при плане реализации свинины 12,5 тыс. ц в комплексе мощностью 12000 голов, 87 % сохранности поросят и средней живой массой подсвинка при реализации на убой 1,12ц.

Вариант 11

Рассчитайте количество свиноматок в шаговой группе при осеменении в комплексе мощностью 24000 при среднегодовом количестве маток 2280 и продолжительности репродукторного периода у свиноматок 173 дня.

Вариант 12

читайте, какое количество свиноматок потребуется иметь на комплексе, если в год реализуют на убой 12 тыс. голов молодняка. Планируемый отход от рождения до реализации 11 %. От свиноматки в год получают 2,2 опороса и 9 поросят на 1 опорос.

Вариант 13

Рассчитайте численность молодняка свиней в различных производственных группах, если число маток на подсосе 30 голов, многоплодие - 10 голов, коэффициент сохранности сосунов к отъему - 0,90, отъемышей - 0,96, откормочников - 0,99 от величины группы в начале каждого периода.

Вариант 14

Определите среднесуточный и относительный прирост 2 подсвинков на откорме, имеющих живую массу на начало периода 50 и 70 кг, а после 30-дневного откорма - 65 и 85 кг соответственно.

Вариант 15

Период онтогенеза для свинки № 2280 равен 350 дней, ее живая масса в этом возрасте составляет 110 кг. Рассчитайте среднесуточный прирост в онтогенезе и в период послеутробного развития, приняв массу при рождении – 1,5 кг.

Вариант 16

Определите процент эффекта гетерозиса и оцените его, если помесный молодняк (крупная белая х скороспелая мясная) за период откорма имел среднесуточный прирост 750 г, а чистопородной крупной белой - 690 и скороспелой мясной - 720 г.

Вариант 17

Рассчитайте, сколько свиноматок необходимо ежегодно выбраковывать и какое количество ремонтных свинок нужно отбирать для воспроизводства, если в хозяйстве имеется на начало года 200 основных маток, срок их использования 2,5 года.

Вариант 18

Установите к какой категории и почему относится свинка крупной белой д: роды в возрасте 9 месяцев живой массой 120 кг и толщиной шпика над 6-7 рудным позвонком 4,3 см, масть белая, туловище без перехвата за лопатками и кровоподтеков. Длина туловища 142 см.

Вариант 19

Определите убойный выход и категорию упитанности у боровка, если масса тарной туши - 70 кг, а живая масса перед убоем - 112 кг. Толщина шпика над 6-7 грудными позвонками - 2,9 см. К какой категории относится боровок?

Вариант 20

Рассчитайте массу приплода, которую можно получить от одной свиноматки за 4 года ее жизни при условии получения в год 2,25 опороса, среднем многоплодии 10,3 голов, коэффициенте сохранности от рождения до реализации 0,88 и живой массе 1 головы при реализации 105 кг.

Вариант 21

Расскажите и покажите на полутуше, какие промеры, в каких точках и какими инструментами необходимо брать при оценке мясо-сальных качеств туш свиней после контрольного убоя.

Вариант 22

Рассчитайте ожидаемый селекционный сдвиг за одно поколение многоплодия свиноматок, если оно в среднем по стаду составляет 9,7 голов, а по группе маток отобранных в племядро 10,5 голов, а коэффициент наследуемости (h^2) - 0,20.

Вариант 23

Определите интенсивность отбора и сделайте вывод, в каком из приведенных примеров можно ожидать более высокий селекционный эффект, если из 100 свинок отобрать 70, 50, 30 голов и из 50 оцененных хряков отобрать 30, 20 и голов на воспроизводство.

Вариант 24

Рассчитайте, сколько маток необходимо осеменять ежедневно на комплексе, если известно, что в течение недели формируется технологическая группа поросят-сосунов численностью 650 гол. при многоплодии маток 9 гол. и оплодотворяемости 75 %.

Вариант 25

Определите продолжительность репродукторного цикла и количество опоросов от свиноматки в год при отъеме поросят в возрасте 30, 45 и 60 дней. Продолжительность холостого периода во всех случаях 15 дней.

Вариант 26

Какие промеры и в каких точках необходимо брать при оценке мясо-сальных качеств туш свиней

после контрольного убоя.

Вариант 27

Рассчитайте, сколько маток необходимо осеменять ежедневно на комплексе, если известно, что в течение недели формируется технологическая группа поросят-сосунов численностью 650 гол. при многоплодии маток 9 гол. и оплодотворяемости 75 %.

Вариант 28

30. Выбрать нужную структуру рациона для половозрастных групп свиней.

а) грубых кормов 10%, сочных 30-35%, концентраты 50-60%, корма животного происхождения 5-10% б) грубых 10-15%, сочных 30-40%, концентраты 50-55%, корма жив. происх. 5% в) грубые 15-20%, сочные 20-25%, концентраты 5%-70%, корма жив. происх. 5-6%

Имеются следующие половозрастные группы: 1. подсосные матки

2. супоросные свиноматки 3. хряки – производители

Шкала оценивания заданий

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания, аспирант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85_ балла «хорошо»	Выполнены все задания ; аспирант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 балла «удовлетворительно»	Выполнены задания с замечаниями; аспирант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
Менее 56_ баллов «неудовлетворительно»	Аспирант не выполнил или выполнил неправильно задания ; аспирант ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Тестовые задания

Вариант 1

1. Какой тип пищеварения преобладает у свиней

А. Желудочный

Б. Эндокринный

В. Кишечный

Г. Печеночный

2. Какие цвета различает свинья

А. Голубой, зеленый

Б. Фиолетовый, желтый

В. Черный, белый

Г. Красный, синий

3. Назовите правильно желательный тип кондиции характерный для свиней

А. Рабочая

Б. Тренировочная

В. Откормочная

Г. Голодная

4. Свиноматки продуцируют за 2 месяца лактации молока / в среднем/

А. 100-120 кг

Б. 250-300 кг

В. 390-400 кг

Г. 600-700 кг

5. Среднее многоплодие свиноматок за опорос составляет
- А. 7-8 поросят
 - Б. 8-9
 - В. 10-11
 - Г. 15-17
6. От каждой основной свиноматки за год получают
- А. 2 опороса
 - Б. 1 опорос
 - В. 3 опороса
 - Г. 3 и более опороса
7. Каким термином можно обозначить количество живых поросят в гнезде
- А. Крупноплодность
 - Б. Многоплодие
 - В. Плодовитость
 - Г. Сохранность
8. Продолжительность супоросного периода у свиней составляет
- А. 280-285 дней
 - Б. 114-116 дней
 - В. 95-100 дней
 - Г. 60-70 дней
9. Масса поросенка при рождении составляет в среднем
- А. 600 г
 - Б. 1100 г
 - В. 2000 г
 - Г. 2500 и выше
10. Что означает зоотехническое понятие «упитанность»
- А. Степень жира отложения под кожей и развития мышечной ткани.
 - Б. Развитие мышечной ткани.
 - В. Жиротложение на внутренних органах.
 - Г. Развитие жировой ткани
11. Назовите ведущие страны-экспортеры по поставкам свинины в Россию
- А. Германия, Канада, Израиль, Финляндия
 - Б. США, Норвегия, Люксембург, Индия
 - В. Бразилия, Дания, Польша, Испания
 - Г. Аргентина, Южная Корея, Австрия, Австралия
12. Назовите страны мира, которые занимают ведущие позиции по импорту свинины
- А. Таиланд, Сингапур, Бразилия, Дания
 - Б. Япония, Мексика, Гонконг, Россия
 - В. Швеция, Индонезия, США, Вьетнам
 - Г. Англия, Индия, Южная Корея, Украина
13. Из какого органа свиньи путем вытяжки получают лекарственный препарат-инсулин
- А. Из печени
 - Б. Из почек
 - В. Из поджелудочной железы
 - Г. Из селезенки
14. Количество хромосом у домашних свиней составляет
- А. 18 пар

Б.19

В.16

Г.20

15. Укажите данные по нормальной температуре тела свиньи

А. 38,9°C

Б. 36,6

В. 40

Г. 41

16. Укажите правильно родича свиньи

А. Бантенг

Б. Тапир

В. Бабирусс

Г. Морская свинка

Д. Нет правильного ответа

17. Назовите плановые породы свиней в Республике Бурятия (из перечисленных)

А. Эстонская беконная

Б. Дюрок

В. Миргородская

Г. Украинская степная белая

Д. Беркширская

Е. Крупная белая

Ж. Пьетрен

З. Ливенская

И. Литовская белая

К. Ландрас

Л. Скороспелая мясная (СМ-1)

М. Кемеровская

Н. Уржумская

О. Брейтовская

П. Сибирская северная

Р. Северокавказская

Вариант 2

1. Укажите убойный выход по породам свиней мясного направления продуктивности

А. 60-62%

Б. 75-85%

В. 90%

Г. 40-45 %

2. Энергетическая ценность 1 кг мясной свинины составляет

А. 3050 ккал

Б. 1200

В. 5500

Г. 500-600

3. Кратность кормления поросят свиноматкой составляет в сутки

А. 8-10 раз

Б. 15 раз

В. 25-30 раз

Г. От 2 до 5 раз

4. Укажите нормативы станковой площади для подсосных свиноматок с поросятами

А. 9-10 кв. метра

Б. 5,5-7,5 кв. м

В. 9 кв. м

Г. 3-4 кв. м

5. Длинная грубая голова указывает на скороспелость животного

А. Хорошую

Б. Не имеет значения

В. Плохую

Г. Повышенную

Дополнить:

6. Только животные, у которых ... конституция, могут проявлять высокую продуктивность в условиях промышленной технологии.

7. Общее количество овулирующих яйцеклеток называется многоплодием

8. Расставьте номера выражений в соответствии с их определениями:

Тема: Хозяйственные и биологические особенности свиней

1—Хозяйственное многоплодие свиноматок

2—Потенциальное многоплодие свиноматок

3—Гнездо поросят

4—Молочность свиноматок

5—Сохранность поросят к отъему

6—Деловой выход поросят

7—Показатели отъема поросят от свиноматки

- Все поросята, выращиваемые одной свиноматкой до отъема

- Голов в гнезде; масса гнезда; средняя живая масса 1 головы

- Живой нормальный + слаборожденный приплод в опоросе свиноматки

- Живая масса гнезда поросят в возрасте 21 суток

- Весь приплод свиноматки, включая мертворожденных поросят

- Количество поросят в гнезде свиноматки при отъеме

- Отношение числа отнятых поросят к родившимся живыми, %

9. Выберите из представленных соединений незаменимую жирную кислоту необходимую для роста и развития свиней

А. Пантотеновая кислота

Б. Арахидоновая

В. Никотиновая

Г. Фолиевая

10. Возрастная ахлоргидрия поросят—это

А. Жировое перерождение печени поросят

Б. Избыток хлора в рационах молодняка

В. Отсутствие соляной кислоты в желудке поросят

Г. Недостаток поваренной соли в рационах

11. Естественная продолжительность жизни свиней составляет

А. 11-13 лет

Б. 15-20

В. 5-6

Г. 25-30

12. Перечислите тип скороспелости характерный для современных пород свиней

- А.Скороспелый
 - Б.Очень скороспелый
 - В.Умеренно скороспелый
 - Г.Позднеспелый
- 13.Крупная белая порода имеет происхождение
- А.Из Украины
 - Б.Из Канады
 - В.Из Англии
 - Г.Из России
 - Д.Из США
- 14.Укажите правильно случаи рекордной плодовитости свиней в нашей стране
- А.26-29 поросят за опорос
 - Б.34-36
 - В.18-20
 - Г.39-41
- 15.Из каких фаз состоит цикл воспроизводства
- А.Фаза холостого, условно-супоросного, супоросного и подсосного содержания
 - Б.Фаза холостого, условно-супоросного, супоросного, подсосного содержания и период доразщивания
 - В.Фазасервис-периода
 - Г.Условно-супоросного, супоросного и подсосного содержания
- 16.Где происходит процесс оплодотворения яйцеклетки у свиноматки
- А.В матке
 - Б.В рогах матки
 - В.В яйцепроводе
- 17.При мечении татуировкой поросят гнездовой номер наносят
- А.На левое ухо
 - Б.На правое ухо
 - В.На окорок
 - Г.На круп
- 10.Назовите правильно корм, придающий неприятный привкус мясу и салу
- А.Брюква
 - Б.Пшеничные отруби
 - В.Барда.
 - Г.Кукуруза
- 11.Какие основные аминокислоты являются для свиней лимитирующими
- А.Лизин, метионин
 - Б.Лизин, холин
 - В.Метионин, тиамин
 - Г.Лейцин, изолейцин
- 12.Концентрированные корма в рационах свиней являются основными источниками
- А.Протеина, кальция и витамина Е
 - Б.Углеводов, фосфора и витаминов группы В
 - В.Клетчатки, магния и калия
 - Г.Серы, железа и меди
- 13.Страна происхождения породы ландрас
- А.Швеция
 - Б.Норвегия

В.Дания

Г.Голландия

14.Где была выведена сибирская северная порода свиней

А.В Кировской области

Б.В Тюменской области

В.Новосибирская область

Г.Иркутская область

15.При организации летнего кормления свиней необходимо учитывать, что ценность зеленой массы от стадии развития растений и поэтому зеленую массу следует скармливать

А.В период цветения

Б.После цветения

В.До цветения

Г.После сушки

16.Назовите корм, улучшающий качество свинины

А.Овес

Б.Кукуруза

В.Соя

Г.Обрат

17.Что такое линия

А.Группа потомков (хряков и маток), ведущая происхождение от выдающегося родоначальника и имеющая внутрелинейную структуру сходных по экстерьеру, типу и продуктивности

Б.Группа животных сходных по типу телосложения

В.Группа животных, объединенных по происхождению

Г.Группа животных сходных по живой массе и по типу высшей нервной деятельности

Вариант 3

1. Проверка хряков-производителей по качеству потомства методом контрольного откорма

А.100% хряков старше 2-х лет должны быть проверены по потомству

Б.70% хряков старше 2-х лет должны быть проверены по потомству

В.50% хряков старше 2-х лет должны быть проверены по потомству

Г.40% хряков старше 2-х лет должны быть проверены по потомству

2.Соотношение основных и ремонтных хрячков, проверяемых по собственной продуктивности

А.На 1 основного хряка- 1 ремонтный

Б.На 1 основного хряка- 2 ремонтных

В.На 1 основного хряка-3 ремонтных

Г. На 1 основного хряка-5 ремонтных

3.На образование продукции у свиней расходуется в среднем

А.50% валовой энергии корма

Б.40%

В.25%

Г.70%

4.При откорме молодняка свиней, согласно нормативных требований, площадь логова должна составлять (в кв. метрах)

А.1,2

Б.1,5-2

В.0,5-0,7

Г.2-2,5

5.Толщину шпига ремонтного молодняка начинают оценивать по достижении ими живой массы

- А.50-55 кг
 Б.85-100 кг
 В.130-150 кг
 Г.Более 150 кг
- 6.Средняя живая масса поросят при нормальном развитии
 А.В 10 дней-2,5-3 кг., в 30 дней-7-8 кг., в 60 дней-16-18 кг
 Б.В 10 дней-2-2,5 кг., в 30 дней-5-6 кг., в 60 дней-14-15 кг
 В.В 10 дней-1,5-2 кг., в 30 дней-5-6 кг., в 60 дней-10-12 кг
7. Биологическая особенность свиней – строение вымени свиноматок. Какое, в среднем, количество протоков в сосках у свиноматок для выделения молока при сосании поросятами
 А.1 Б. 2-3 В. 4 Г.5-6
8. Отделение пуповины новорожденного поросенка (оставив около 10 см)
 А.Обрезать острыми продезинфицированными ножницами
 Б.Продезинфицировать руку и отщипнуть пуповину
 В.Для уменьшения затрат труда допустить обрыв пуповины под тяжестью поросенка
 Г.Не вмешиваться в процесс опороса, чтобы не допустить излишнего стресса у свиноматки
9. Число живых поросят, полученных от свиноматки за один опорос
 А.Плодовитость
 Б.Многоплодие
 В. Крупноплодность
 Г.Деловые поросята
10. Цель переменного скрещивания
 А.Скрещивание для получения гетерозиса в первом поколении
 Б.Скрещивание для исправления недостатков породы
 В.Скрещивание для получения гетерозиса в ряде поколений
 Г.Выведение новой породы свиней
11. Задачи решаемые гетерогенным подбором
 А.Сохранение, закрепление и усиление в потомстве ценных наиболее желательных качеств
 Б.Создание более стойкой наследственности
 В.Исправление недостатков присущих одному из родителей, получение животных промежуточного типа, повышение жизнеспособности приплода
 Г.Подбор родственных между собой животных
- 12.Определение племенной ценности свиней путем оценки по комплексу признаков и назначение для дальнейшего использования называется
 А.Бонитировкой
 Б.Оценкой по происхождению
 В.Оценкой по качеству потомства
 Г.Оценкой по фенотипу
13. Средняя живая масса поросенка в возрасте 4-х месяцев должна составлять
 А.20-25 кг
 Б.35-38
 В.45-51
 Г.60-70
14. Назовите правильно промер, который не берется у свиней
 А.Ширина груди за лопатками
 Б.Высота в крестце
 В.Глубина груди

- Г.Длина туловища
15. Назовите правильно желательный тип кондиции характерный для свиней
- А. Рабочая
 - Б. Тренировочная
 - В. Откормочная
 - Г. Голодная
16. Каким термином можно обозначить количество живых поросят в гнезде
- А. Крупноплодность
 - Б. Многоплодие
 - В. Плодовитость
 - Г. Сохранность
17. Продолжительность супоросного периода у свиней составляет
- А. 280-285 дней
 - Б. 114-116 дней
 - В. 95-100 дней
 - Г. 60-70 дней

Вариант 4

1. Что понимают под абсолютным приростом
- А. Увеличение живой массы молодняка за определенный период времени
 - Б. Коэффициент корреляции между массой при рождении и при определенном возрасте
 - В. Продолжительность периода развития
 - Г. Относительный прирост
2. В каком возрасте наступает половая зрелость свиней
- А. В 2-3 мес
 - Б. В 8-9 мес
 - В. В 4-5
 - Г. В 6-7
3. Живой массы 100 кг свиноматки, в среднем, достигают за
- А. 5-6 мес
 - Б. 7-8 мес
 - В. 10-12
 - Г. 14-16 мес
4. Количество хромосом у домашних свиней составляет
- А. 18 пар
 - Б. 19
 - В. 16
 - Г. 20
5. Порода свиней скороспелая мясная (СМ-1) вывели ученые-зоотехники
- А. Кабанов, Горин, Гудилин.
 - Б. Овсянников, Симон, Иванов
 - В. Ладан, Михайлов, Степанов
 - Г. Козловский, Бажов, Шейко
6. Порода дюрок была выведена
- А. В Канаде
 - Б. В США
 - В. В Германии
 - Г. В Швеции

- Д.В Финляндии
- 7.Направление продуктивности крупной белой породы
- А.Беконное
 - Б.Преимущественно сальное
 - В.Мясо-сальное
 - Г.Нет выраженности конкретного направления продуктивности
- 8.Когда более целесообразно осеменить свиноматку
- А.При проявлении первых признаков охоты
 - Б.При проявлении рефлекса неподвижности
 - В.Непосредственно после отъема
 - Д.В первую охоту после опороса
9. Какова оптимальная температура помещения при рождении поросят-сосунов
- А.18-20 °С
 - Б.10-15
 - В.28-30
 - Г.22-25° С
- 10.В каком возрасте и соотношении к основному стаду отбирают ремонтный молодняк (минимальные требования)
- А.Хрячки в 2 мес.-1:3., свинки в 2 мес.-1:1
 - Б.Хрячки в 3 мес.-1:2., свинки в 2 мес.-1:1
 - В.Хрячки в 4 мес.-1:1.,свинки в 4 мес.-1:2
- 11.В каком физиологическом периоде необходимо на 20-25% увеличивать нормы кормления свиноматок
- А.Сразу после случки свиноматок
 - Б.Непосредственно перед опоросом
 - В.В период холостого содержания после отъема поросят
 - Г.Сразу после окончания опороса
- 12.В каком возрасте поросят начинают приучать к подкормке
- А.С 5-7 дня жизни
 - Б.На 21 день лактации
 - В.В 30 дней
 - Г.После окончания подсосного периода
- 13.Средний возраст поросят при организации сверххранного отъема составляет
- А.55-60 дней
 - Б.30-45 дней
 - В.14-25 дней
 - Г.До 10-15 дней
- 14.Предварительный отбор молодняка на ремонт проводят в возрасте
- А.1-го месяца
 - Б.На 21 день после рождения
 - В.В возрасте 2 месяцев
 - Г.По достижении половой зрелости
- 15.Норма нагрузки на 1 хряка при ручной случке составляет
- А.25-30 свиноматок
 - Б.50-60
 - В.5-10
 - Г.70-80
- 16.Толщину шпига ремонтного молодняка начинают оценивать по достижении ими живой массы

А.50-55 кг

Б.85-100 кг

В.130-150 кг

Г.Более 150 кг

17. Оптимальное время после рождения для подсадки поросенка к вымени свиноматки

А.Сразу после рождения

Б.Через 1 час

В. Через 2 часа

Г.После рождения последнего поросенка

Вариант 5

1.Когда оценивают хряков-производителей по развитию и экстерьеру

А.На дату рождения ежегодно

Б.1 раз в 6 месяцев

В.На конец года при проведении бонитировки

Г.В конце периода хозяйственного использования

2.Суммарный класс элита-рекорд устанавливают для хряков и маток, оцененных

А.По средней массе потомков в 2 или 4-мес. возрасте и толщине шпика

Б.По контрольному откорму потомства

В.По молочности, многоплодию, живой массе, длине туловища, телосложению

Г.По контрольному выращиванию молодняка

3.Большинство отечественных пород свиней выведено

А.Вводным скрещиванием

Б.Промышленным скрещиванием

В.Воспроизводительным скрещиванием

Г.Переменным скрещиванием

4.Из каких фаз состоит цикл воспроизводства

А.Фаза холостого, условно-супоросного, супоросного и подсосного содержания

Б.Фаза холостого, условно-супоросного, супоросного, подсосного содержания и период доразщивания

В.Фазасервис-периода

Г.Условно-супоросного, супоросного и подсосного содержания

5.Где происходит процесс оплодотворения яйцеклетки у свиноматки

А.В матке

Б.В рогах матки

В.В яйцепроводе

6.Свиноматок бонитируют

А.В последнюю треть супоросности

Б.Во вторую половину лактации

В.На 5-7 день после опороса

Г.Перед опоросом

7.Экстерьер свиней оценивают

А.По 5 бальной шкале

Б.По 10 бальной

В.По 100 бальной

Г.По 50 бальной

8.Показатели развития и продуктивности свиноматок оценивают

А.На 5-7 день после опороса

Б.В последнюю треть супоросности

В.Во вторую половину лактации

- Г. В первую треть супоросности
9. В каком возрасте оценка взрослых животных по развитию считается окончательной
- А. В 12 месяцев
- Б. В 36 мес
- В. Непосредственно перед забоем
- Г. В 24 мес
10. Что означает зоотехническое понятие «упитанность»
- А. Степень жиросотложения под кожей и развития мышечной ткани.
- Б. Развитие мышечной ткани.
- В. Жиросотложение на внутренних органах.
- Г. Развитие жировой ткани
11. Что такое индексы телосложения
- А. Это отношение анатомически связанных промеров друг к другу выраж. в %
- Б. Это отношение продуктивности к живой массе
- В. Это внешний вид, наружные формы животного
- Г. Это отношение промеров к живой массе
12. Укажите данные по нормальной температуре тела свиньи
- А. 38,9°C
- Б. 36,6
- В. 40
- Г. 41
13. Какие цвета различает свинья
- А. Голубой, зеленый
- Б. Фиолетовый, желтый
- В. Черный, белый
- Г. Красный, синий
14. Какой тип пищеварения преобладает у свиней
- А. Желудочный
- Б. Эндокринный
- В. Кишечный
- Г. Печеночный
15. Прикус, когда губа нижней челюсти выступает за пределы верхней челюсти
- А. Положительное свойство Б. Не имеет значения В. Порок
- Г. Не выходит за пределы нормы
16. Половой цикл свиноматок складывается из длительности периодов (суток) 1) 10–12; 2) 21–45–60 3) 114–115 4) 184–187. Проставьте порядковые номера периодов, соответствующие их наименованию
1. Супоросный
2. Подсосный
3. Случной
4. Весь цикл
17. К передним соскам свиноматок следует приучать поросят с учетом их развития при рождении
1. Мелких 2. Средних 3. Крупных 4. Без разницы

Вариант 6

1. Потребность в питательных веществах подсосных свиноматок по сравнению с супоросными
1. Не различается 2. Значительно ниже 3. Значительно выше
2. Что нужно сделать с последом (плодными оболочками) после его отделения
1. Дать съесть свиноматке для ускорения восстановления после родов

2. Направить на утилизацию (в скотомогильник)
3. Вымыть и продезинфицировать пол в станке, где находился послед
3. Выберите оптимальную температуру на уровне размещения поросят в первые дни жизни (градусы С)
1. 15–20 2. 21-25 3. 26–30 5. 36–40
4. Свиное молоко отличается высокой питательной ценностью. Оно содержит в среднем, % 1)9,6; 2)21,1
3)0,9 4)4,6 5)6,1. Введите указанные значения по следующим элементам (дробные величины через точку)
1. Сухое вещество 2. Жир 3. Белок 4. Лактоза
5. Минеральные вещества
5. Как определить молочность свиноматок в хозяйственных условиях
1. Подоить свиноматку
2. По разности живой массы свиноматок в конце и начале лактационного периода
3. По живой массе гнезда поросят в возрасте 21 суток
4. По разности гнезда живой массы поросят при рождении и при отъеме
6. На образование продукции у свиней расходуется в среднем
- A. 50% валовой энергии корма
- Б. 40%
- В. 25%
- Г. 70%
7. Свиноматок бонитируют
- A. В последнюю треть супоросности
- Б. Во вторую половину лактации
- В. На 5-7 день после опороса
- Г. Перед опоросом
8. Экстерьер свиней оценивают
- A. По 5 бальной шкале
- Б. По 10 бальной
- В. По 100 бальной
- Г. По 50 бальной
9. Показатели развития и продуктивности свиноматок оценивают
- A. На 5-7 день после опороса
- Б. В последнюю треть супоросности
- В. Во вторую половину лактации
- Г. В первую треть супоросности
10. В каком возрасте оценка взрослых животных по развитию считается окончательной
- A. В 12 месяцев
- Б. В 36 мес
- В. Непосредственно перед забоем
- Г. В 24 мес
11. В мясной свинине содержится жира
- A. 20%
- Б. 10
- В. 40-45
- Г. 50-60
12. Энергетическая ценность 1 кг мясной свинины составляет
- A. 3050 ккал
- Б. 1200
- В. 5500

Г.500-600

13.Укажите правильно возраст хозяйственной зрелости свиноматок

А.8-10 мес

Б.6-7

В.4-5

Г.15-16

14.До какого опороса повышается многоплодие свиноматок

А.До 4-5 опороса

Б.Остается постоянным в течении всего периода использования свиноматок

В.Бывает максимальным в 1-2 опоросе

Г.До 8-10 опороса

15.Укажите данные по нормальной температуре тела свиньи

А.38,9°C

Б.36,6

В.40

Г.41

16.Какие цвета различает свинья

А.Голубой, зеленый

Б.Фиолетовый, желтый

В.Черный, белый

Г.Красный, синий

17.Какой тип пищеварения преобладает у свиней

А.Желудочный

Б.Эндокринный

В.Кишечный

Г.Печеночный

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 17 до 20 заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 13 до 16 заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 9 до 12 заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 9 заданий