

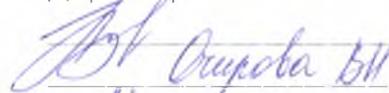
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.12.2024 17:18:10  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

  
« 28 » 01 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
ПМ 02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

МДК.02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства

Специальность  
21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника  
Техник-землеустроитель

Форма обучения  
очная

Составитель



Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК



« 24 » 01 20 24 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.04 Землеустройство. Комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства территории включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
  - дифференцированный зачет, курсовая работа.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
  - вопросы входного контроля;
  - контрольные вопросы;
  - тестовые задания;
  - темы рефератов (докладов);
  - групповая дискуссия.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
МДК.02.02. РАЗРАБОТКА И АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ МЕЖХОЗЯЙСТВЕННОГО И  
ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	Уметь:
Сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Позиционировать себя в роли будущей профессии; ориентироваться в современных проблемах будущей профессии, тенденциях его развития и направлениях реформирования (модернизации)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	Уметь:
Программу развития собственной деятельности;	Разрабатывать программу развития собственной деятельности; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
Приемы саморегуляции в нестандартных ситуациях.	Предвидеть последствия неправильных действий; оценивать ситуацию; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
Системы поиска информации для решения профессиональных задач, организацию информации в виде таблиц и схем	Пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
Информационно-коммуникационные технологии для успешного создания электронных презентаций, проектов, различных модельных ситуаций	Пользоваться основными сервисами сети Интернет, осуществлять поиск и отбор ресурсов для профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение своей профессиональной области.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Этику общения с коллегами, руководством, работу в команде, обеспечивать ее сплочение	Работать в сотрудничестве с командой, микрогруппе, вести дискуссию, высказывать собственную точку зрения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Цели и мотивации подчиненных, организацию работы подчиненных, знать и меры ответственности за выполнения заданий.	Выполнять поставленные цели, мотивировать деятельность подчиненных, контролировать работу подчиненных, брать ответственность за работу подчиненных за результат выполнения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Знать:	Уметь:
Основные положения государственных стандартов для самообразования	Использовать государственные стандарты для выполнения задач профессионального и личностного развития, а также повышения

	квалификации, проектировать профессиональную карьеру
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
Основные положения государственных стандартов для внедрения новых технологий в профессиональной деятельности	Использовать государственные стандарты для выполнения задач профессионального развития при внедрении новых технологий
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	
Знать:	Уметь:
современные методы (технологии) производства землеустроительных работ; производственно-отраслевые, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, по выполнению специальных районирований и зонированию территорий.	разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений; разрабатывать документы специальных районирований и зонирований территорий.
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	
Знать:	Уметь:
методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве; основы экономики, организации производства и управления	разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	
Знать:	Уметь:
методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; основы экономики, организации производства, труда и управления	разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений; организовывать рациональное использование земель
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	
Знать:	Уметь:
производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране	разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	
Знать:	Уметь:
современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ	выполнять геодезические работы, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений.
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	
Знать:	Уметь:
Методику землеустроительных работ на производственном участке; требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении землеустроительных работ.	разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы междисциплинарного курса	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6	дифференцированный зачет, курсовая работа
<b>Раздел 1. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство</b>			
1	Тема 1.1 Понятие и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства	ОК 1, 2 ПК 2.4.	Устный опрос Защита рефератов (докладов)
2	Тема 1.2 Процесс и этапы проведения межхозяйственного землеустройства	ОК 3, 4 ПК 2.4. ПК 2.6.	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
3	Тема 1.3 Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственного предприятий (организаций)	ОК 5, 6. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
<b>Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство</b>			
4	Тема 2.1 Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	ОК 7, 8 ОК 9. ПК 2.3. ПК 2.5.	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
5	Тема 2.2 Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	ОК 7, 8, 9. ПК 2.3. ПК 2.5.	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
6	Тема 2.3. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения	ОК1-9, ПК 2.1-2.5	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
7	Тема 2.4. Организация угодий и севооборотов.	ОК1-9, ПК 2.1-2.5	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
8	Тема 2.5. Устройство территории многолетних насаждений.	ОК1-9, ПК 2.1-2.5	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
9	Тема 2.6. Устройство территории пастбищ и сенокосов	ОК1-9, ПК 2.1-2.6	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов) Подведение итогов групповой дискуссии

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 3.1. Требования к результатам междисциплинарного курса

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны:	
			знать	уметь

1	<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; технологию землеустроительно го проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; принципы организации и планирования землеустроительны х работ; состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; региональные особенности землеустройства; способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру; содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительны х работ; принципы организации и планирования землеустроительны х работ;</p>	<p>выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв; оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий; переносить проект землеустройства в натуру</p>
2	<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	<b>ПК 2.1.</b>	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		
11	<b>ПК 2.2.</b>	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.		

12	<b>ПК 2.3.</b>	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	различными способами; определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане; оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;
13	<b>ПК 2.4.</b>	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	
14	<b>ПК 2.5.</b>	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуре, для организации и устройства территорий различного назначения.	
15	<b>ПК 2.6.</b>	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, курсовой работы</i>			

#### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

##### 4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

№ пп	Вопросы	Индекс контролируемой компетенции
1	Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	ОК 1.- ОК 9.
2	Стадии процесса внутрихозяйственного землеустройства	ОК 1.- ОК 9.
3	Методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	ОК 1.- ОК 9.
4	Содержание подготовительных работ	ОК 1- ОК 9. ПК 2.1.
5	Содержание камеральных подготовительных работ	ОК 1- ОК 9. ПК 2.1.
6	Полевое землеустроительное обследование, его задачи и содержание	ОК 3.-ОК 5., ПК 2.1.
7	Содержание полевого журнала	ОК 3.-ОК 5., ПК 2.1.
8	Содержание чертежа землеустроительного обследования	ОК 4.- ОК 7., ОК 9.,ПК 2.1.
9	Понятие и содержание задания на проектирование при внутрихозяйственном землеустройстве	ОК 4.- ОК 7., ОК 9., ПК 2.1.
10	Цели и задачи размещения производственных подразделений и хозяйственных центров	ОК 4.- ОК 7., ОК 9., ПК 2.1.
11	Факторы, влияющие на расселение	ОК 4.- ОК 7., ОК 9.,ПК 2.1.
12	Типы организационно-производственной структуры хозяйства	ОК 4.- ОК 7., ОК 9., ПК 2.1.
13	Основные требования к формированию и размещению земельных массивов производственных подразделений	ОК 4.- ОК 5., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.4
14	Требования к размещению животноводческих ферм и комплексов	ОК 4.- ОК 5., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.4
15	Понятие хозяйственного центра в современных условиях.	ОК 4.- ОК 5., ОК 9.ПК 2.1., ПК 2.4
16	Требования к выбору площадки под населенный пункт, усадьбу крестьянского (фермерского) хозяйства	ОК 4.- ОК 5., ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4
17	Задачи и содержание размещения основных объектов инженерного оборудования территории	ОК 5., ОК 9. ПК 2.1.
18	Методика составления проекта размещения дорог. Экономическое обоснование размещения дорог	ОК 5., ОК 9. ПК 2.1.
19	Технические параметры внутрихозяйственных дорог по категориям	ОК 5., ОК 9. ПК 2.1.
20	Основные требования к размещению трассы дороги	ОК 5., ОК 9. ПК 2.1.
21	Размещение мелиоративных и водохозяйственных	ОК 3.-ОК 9.

	объектов и других инженерных сооружений	
22	Задачи и содержание организации угодий и севооборотов	ОК 3.-ОК 9.
23	Трансформация угодий	ОК 3.-ОК 9.
24	Улучшение угодий	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
25	Особенности организации угодий и севооборотов в крестьянском (фермерском) хозяйстве	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
26	Понятие типов и видов севооборотов	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
27	Полевые севообороты	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
28	Кормовые севообороты	ОК 3.- ОК 9., ПК 2.1.
29	Почвозащитные севообороты	ОК 3.- ОК 9., ПК 2.1.
30	Содержание устройства территории севооборотов	ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.6
31	Размещение полей севооборотов и рабочих участков	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
32	Размещение полевых защитных лесных полос	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
33	Размещение водорегулируемых лесных полос	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
34	Размещение полевых дорог	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
35	Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения	ОК 3.- ОК 9., ПК 2.1.
36	Содержание устройства территории плодово-ягодных насаждений	ОК 3.- ОК 9., ПК 2.1.
37	Содержание устройства территории пастбищ	ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.6
38	Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организация пастбищеоборотов	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
39	Размещение гуртовых и отарных участков. Размещение загонов очередного стравливания	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
40	Размещение летних лагерей, водных источников и водопойных пунктов, скотопрогонов	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
41	Содержание устройства территории сенокосов	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
42	Противоэрозионная организация территории	ОК 3.- ОК 9., ПК 2.1.
43	Эффективность внутрихозяйственного землеустройства	ОК 3.- ОК 9., ПК 2.1.
44	Технико-экономические показатели проекта	ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.6
45	Агроэкономические показатели проекта	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
46	Экономические показатели проекта	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
47	Социально-экономические показатели проекта	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.

#### 4.2. Перечень тем к курсовой работе

№ пп	Темы	Индекс контролируемой компетенции
1	Генеральный план села Х Заиграевского района Республики Бурятия	ОК 1.- ОК 9.
2	Генеральный план села Х Иволгинского района Республики Бурятия	ОК 1.- ОК 9.
3	Генеральный план села Х Кабанского района Республики Бурятия	ОК 1.- ОК 9.
4	Генеральный план села Х Тарбагатайского района Республики Бурятия	ОК 1.- ОК 9. ПК 2.1.

*Критерии оценивания промежуточной аттестации  
Критерии оценивания при сдаче дифференцированного зачета*

*Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.*

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.*

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.*

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.*

#### Критерии оценки к курсовой работе

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

## **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Вопросы входного контроля**

1. Понятие об эрозии и дефляции.
2. Условия проявления эрозионных процессов.
3. Почвозащитные мероприятия.
4. Рекультивация земель.
5. Рекультивация нарушенных земель.
6. Землеустройство как составная часть общественного способа производства.
7. Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных и производственных (земельных) отношений.

#### Критерии оценки входного контроля

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

### **5.2. Контрольные вопросы**

1. Содержание землеустройства на современном этапе. Теоретические основы землеустроительного проектирования
2. Содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства: образование землепользования сельскохозяйственного назначения
3. Образование землепользования несельскохозяйственного назначения
4. Рабочее проектирование в землеустройстве
5. Содержание внутрихозяйственного землеустройства
6. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве
7. Размещение производственных и хозяйственных центров
8. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения
9. Организация угодий и севооборотов
10. Организация системы севооборотов
11. Устройство территории севооборотов
12. Устройство территории многолетних насаждений
13. Устройство территории пастбищ
14. Устройство территории сенокосов
15. Обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства

## Критерии оценки контрольных вопросов

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

### 5.3 Тестовые задания

Тестовые задания. (Выберите один вариант ответа)

1. Внутрихозяйственного землеустройства является:

- а) категория земельного фонда
- б) административный район
- в) территория зоны
- г) несельскохозяйственные угодья
- д) сельскохозяйственные угодья

2. Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются на основе:

- а) литературных источников
- б) нормативных данных
- в) бизнес-планов
- г) инструкций и наставлений
- д) указаний администрации с/х организации
- ж) законодательных актов по землеустройству и ФЗ «О землеустройстве»

3. Согласно ФЗ «О землеустройстве» при проведении внутрихозяйственного землеустройства выполняются следующие виды работ

- а) восстановление границ объектов землеустройства
- б) совершенствование сделок с земельными участками
- в) организация рационального использования гражданами и юридическими лицами
- г) предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам
- д) разработка мероприятий по улучшению с.х. угодий, освоению новых земель,

4. Масштаб плано – картографического материала для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть

- а) 1:1000000
- б) 1:0000
- в) 1:500
- г) 1:500000

5. Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства проводится в последовательной разработке.

- а) таблиц проекта
- б) определенных действий в проектах

- в) составных частей и элементов
  - г) параграфов и глав
  - д) глав проекта
6. Задание на проектирование и проекты внутрихозяйственного землеустройства утверждаются.
- а) главой администрации района
  - б) губернатором области
  - в) заказчиком
  - г) руководством проектной организации
7. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает следующие составные части
- а) текстовую и графическую
  - б) электронную
  - в) объемную
  - г) описательную
8. Подготовительные работы подразделяются на:
- а) аудиторную подготовку
  - б) камеральные подготовительные работы
  - в) вычислительные работы
  - г) работы по установлению площадей угодий
9. Целью подготовительных работ является:
- а) выявления заинтересованных лиц и состава участников внутрихозяйственного землеустройства
  - б) выявление границ категорий земельного фонда
  - в) сбор, обобщение и анализ материалов, характеризующих природные и экономические условия хозяйства
  - г) изучения перспектив развития хозяйства и использования земли
10. Итоговыми документами полевого землеустроительного обследования являются:
- а) эскизный проект внутрихозяйственного землеустройства
  - б) чертеж перенесения проекта землеустройства в натуру
  - в) схема нанесения предшественников с.х. культур
  - г) акт землеустроительного обследования и чертеж
11. Содержание проекта размещения производственных подразделений и хоз.центров заключается в:
- а) установление типов, количества и размеров севооборотов
  - б) установлений организационно-производственной структуры
  - в) установление количества производственных зданий и сооружений
  - г) установление количества и размеров производственных подразделений
  - д) размещение культурно-бытовых построек
  - е) размещение хоз.центров (населенных пунктов и производственных центров)
  - ж) размещение земельных массивов с.х. угодий
12. Для выбора наиболее эффективного проектного решения размещения производственных подразделений и хоз.центров разрабатываются:
- а) схемы их размещения
  - б) варианты их размещения
  - в) эскизные проекты размещения
  - г) показатели обоснования проекта
  - д) варианты типовых животноводческих построек
  - е) схемы перевозки грузов и людей
13. Организационно-производственная структура с.х. организаций может быть:
- а) межполевой
  - б) межхозяйственной
  - в) территориальной и отраслевой
  - г) межотраслевой
14. Определите размер молочной фермы, если на ней содержится 600 коров, 400 телят до 6 месяцев и 150 нетелей:
- а) 1150 голов

- б) 750 голов
- в) 1000 голов
- г) 600 голов

15. Для выбора площади под новый населенный пункт и оценки существующих хоз.центров учитывают основные требования, которые подразделяются на:

- а) организационно-хозяйственные
- б) экономические
- в) административные
- г) правовые
- д) санитарно-гигиенические и эстетические
- е) противозерозионные
- ж) строительно-планировочные

16. Форма управления и организации труда в с.х. организациях (предприятиях) может быть:

- а) одноступенчатая
- б) двухступенчатая
- в) трехступенчатая
- г) четырехступенчатая

17. Установите отличия хоз.центра от производственного центра:

- а) количеством построек
- б) размещением построек
- в) функциональным назначением
- г) площадью производственных центров

18. При размещении населенных пунктов по проекту решаются вопросы:

- а) установление их площади
- б) определение местоположения населенных пунктов
- в) определение хоз.назначения
- г) установление количества культурно-бытовых построек
- д) определение дальнейшего развития населенных пунктов
- е) определение размеров населенных пунктов

19. Вид производственного центра определяет:

- а) виды и поголовье скота
- б) площадь под производственным центром
- в) место размещения производственного центра
- г) группы производственных построек и их технологическая связь
- д) степень механизации производственных процессов

20. К размещению земельных массивов производственных подразделений предъявляют следующие требования:

- а) они должны быть вытянутыми
- б) они должны быть компактными
- в) должны быть оптимальных размеров
- г) должны быть по площади с.х. угодий 5-6 тыс.га
- д) состав и соотношение угодий соответствовать специализации подразделения
- е) граница проходить под углом 45 градусов к горизонталям
- ж) граница проходит по живым урочищам и согласуясь с горизонталями

21. Обоснования проекта размещения производственных подразделений и хоз.центров производится по показателям:

- а) социальным
- б) техническим
- в) экологическим
- г) экономическим
- д) технологическим
- е) агроэкологическим

22. Животноводческий комплекс отличается от животноводческой фермы:

- а) количеством поголовья скота

- б) составом животных, и их количеством
- в) по уровню специализации, хозяйства
- г) количеством построек и их вместимостью
- д) наличием механизации и автоматизации производственных процессов
- е) составом построек и сооружений
- ж) по источникам поступления кормов

23. Площадь по проекту под участками производственных центров определяется:

- а) исходя из количества и размещения построек
- б) исходя из общего поголовья скота и распределения его по видам
- в) в зависимости от состава угодий, на которых размещаются участки производственных центров
- г) в зависимости от количества расчетных единиц и нормы на одну расчетную единицу
- д) исходя из вида производственного центра и рекомендуемых площадей на каждый из них

24. Под производственным центром понимают:

- а) комплекс производственных зданий и сооружений, размещаемых на определенном земельном участке
- б) комплекс производственных и общественных зданий связанных инженерной инфраструктурой и технологическим процессом
- в) населенный пункт с комплексом производственных зданий и сооружений
- г) комплекс производственных и общественных зданий

25. К магистральным внутрихозяйственным (местным) дорогам относят дороги с интенсивностью движения автомобилей в сутки:

- а) 500
- б) 400
- в) 300
- г) 200
- д) 100

26. Обоснование проекта размещения магистральных дорог производится по показателям:

- а) экологическим
- б) эксплуатационно-техническим
- в) технологическим
- г) экономическим
- д) агроэкономическим

27. В основу установления понятия угодья положены признаки:

- а) площадь угодья
- б) характеристика угодья по рельефу, почвам (качества земли)
- в) местоположение угодья
- г) характер использования земли (целевое назначение)
- д) подверженность угодья деградации

28. Угодья подразделяются на:

- а) классы, подклассы
- б) типы, подтипы
- в) виды, подвиды.
- г) категории.

29. К с.х. угодьям следует отнести:

- а) лес
- б) кустарник
- в) тутовник
- г) под дорогами
- д) залежь
- е) цитрусовые и чайные плантации
- ж) сенокос

30. Почвозащитный севооборот относится к типу севооборотов:

- а) полевым
- б) специальным

- в) кормовым
- г) сенокосо-пастбищным
- д) прифермским

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

#### 5.4. Темы рефератов (докладов)

1. Особенности современного землеустройства. Система землеустройства в РФ.
2. Установление на местности границ административно-территориальных и других образований.
3. Производственный процесс МХЗ.
4. Особенности МХЗ.
5. Порядок разработки проектов ВХЗ.
6. Содержание материалов для агроэкономического обследования к проектам ВХЗ.
7. Факторы, влияющие на размер внутрихозяйственных подразделений.
8. Упорядочение приусадебных ЗП с/х предприятий.
9. Схемы застройки сельского населённого пункта.
10. Мероприятия по охране природы и защите окружающей среды.
11. Содержание рабочих проектов строительства объектов ВХЗ.
12. Установление состава и соотношения угодий.
13. Особенности проектирования севооборотов с ведущими товарными культурами.
14. Экономические и природные условия, влияющие на размещение угодий.
15. Размещение источников полевого водоснабжения.
16. Порядок и типовые решения устройства территории севооборотов.
17. Устройство территорий многолетних насаждений.
18. Выделение пастбищ для личного подсобного хозяйства.
19. Экономическое обоснование проекта территории устройства сенокосов.
20. Агроэкономическое обоснование проекта и его сравнение с существующей организацией территории.

Критерии оценки рефератов, докладов (презентаций).

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

## 5.5. Групповая дискуссия

1. Составление схемы размещения внутрихозяйственных магистральных дорог на плане землепользования, анализ вариантов их размещения и выбор лучшего варианта.
2. Организация угодий и проектирование систем севооборотов с учётом особенностей землепользования.
3. Расчёт потребности в кормах, посевных площадях под кормовые культуры.
4. Расчёт экономической эффективности, трансформации и улучшения угодий.

### Критерии оценки групповой дискуссии

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

