

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Ээлхто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2025 14:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

<p>СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Землеустройство <i>С.С.Цыбиков</i> <i>Вешникова А.С.</i> <i>Мамин</i> <i>17.05.2021</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации <i>С.С.Цыбиков</i> <i>Косицкая Т.М.</i> <i>Жу</i> <i>17.05.2021</i></p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.Б.15 Геодезия

Направление подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Землеустройство		
Разработчик (и)	<i>К</i>		<i>Т.П. Кудряшова</i>
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	<i>Ф.З.</i>	к.б.н.	<i>В.Х. Раднаев</i>
Заведующий методическим кабинетом УМУ	<i>Мамин</i>		<i>М.М. Манганов</i>
Директор библиотеки	<i>Вера</i>		<i>Северинский</i>

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «20» 01 2011 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Землеустройство

Александр
подпись

А.А.К.М. Р.С.
уч.ст., уч. зв.

А.П. Смирнова
И.О. фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации от «21» 01 2011 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

А.П.
подпись

К.С.И.
уч.ст., уч. зв.

О.В. Дорайдов
И.О. фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела кадастров и землеустройства и кадастровых дел Управления Росреестра по Республике Беларусь

А.П.
подпись

А.П. Мичаев
И.О. фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Александр А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>11</u> /20 <u>12</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>29.08.2011</u>	<u>Александр</u>	<u>29.08.2011</u>
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности (поле выбора) Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2018 № 301н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области геодезии.

Задачи: научно-техническое обоснование схем и программ оптимальных геодезических построений; выбор и разработка наиболее эффективных методов и средств измерений, обеспечивающих проведение с заданной точностью геодезических работ.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.Б.15 Геодезия в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	элементы самоуправления при работе в команде	толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе	работы в команде
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ	использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах.	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
Профессиональные компетенции				
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	навыками использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые определения и понятия геодезии; состав и организацию инженерно-геодезических работ; современные технологии геодезических работ; методику проведения геодезических измерений, приборы и оборудование.

Уметь: работать в команде выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, использовать знания современных технологий для проведения геодезических работ для целей землеустройства и кадастров

Владеть: навыками работы с геодезическими приборами и инструментами. - навыками обработки результатов измерений навыками подготовки отчета по результатам работы.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Полнота знаний	базовые определения и понятия геодезии ; состав и организацию инженерно-геодезических работ; современные технологии геодезических работ; методика проведения геодезических измерений, приборы и оборудование.	Не знает элементы самоуправления при работе в команде при выполнении инженерно-геодезических работ;	Слабо знает элементы самоуправления при работе в команде при выполнении инженерно-геодезических работ;	Хорошо знает элементы самоуправления при работе в команде при выполнении инженерно-геодезических работ;	Отлично знает элементы самоуправления при работе в команде при выполнении инженерно-геодезических работ;	Вопросы к зачету, экзамену комплекта тестовых заданий, Комплект вопросов входного контроля комплекта вопросов для проведения устных и письменных опросов, Перечень тем составления опорных конспектов, перечень тем докладов, перечень тем рефератов Работа в

		Наличие умений	работать в команде выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, использовать знания современных технологий для проведения геодезических работ для целей землеустройства и кадастров	Не умеет: толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе при выполнении инженерно-геодезических работ;	Слабо умеет: толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе при выполнении инженерно-геодезических работ;	Хорошо умеет: толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе при выполнении инженерно-геодезических работ;	Отлично умеет: толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе при выполнении инженерно-геодезических работ;	команде Комплект заданий для практических(лабораторных работ) Контроль работы для 1,2 курсов заочного обучения
		Наличие навыков (владение опытом)	навыкам и работы с геодезическими приборами и инструментами. - навыкам и обработки результатов измерений навыкам и подготовки отчета по результатам работы.	Не владеет: умениями работать в команде при выполнении инженерно-геодезических работ;	Частично владеет: умениями работать в команде при выполнении инженерно-геодезических работ;	Владеет: умениями работать в команде при выполнении инженерно-геодезических работ;	Свободно владеет: умениями работать в команде при выполнении инженерно-геодезических работ;	
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных,	Плнота знаний	базовые определения и понятия геодезии ; состав и организацию инженерно-	Не знает: виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и при выполнении инженерно-геодезических	Слабо знает: виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и при выполнении	Хорошо знает: виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых	Отлично знает: виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых	Вопросы к зачету, экзамену комплект тестовых заданий, Комплект вопросов входного контроля комплект

	кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		геодезических работ; современные технологии геодезических работ; методик у проведения геодезических измерений, приборы и оборудование. ;	работ;	инженерно-геодезических работ;	и при выполнении инженерно-геодезических работ;	и при выполнении инженерно-геодезических работ;	вопросов для проведения устных и письменных опросов, Перечень тем составления опорных конспектов, перечень тем докладов, перечень тем рефератов Работа в команде Комплект заданий для практических(лабораторных работ) Контрольные работы для 1,2 курсов заочного обучения
		Наличие умений	работать в команде выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, использовать знания современных технологий для проведения геодезических работ для целей землеустройства и кадастров	Не умеет: использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах и при выполнении инженерно-геодезических работ;	Слабо умеет: использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах и при выполнении инженерно-геодезических работ;	Хорошо умеет: использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах и при выполнении инженерно-геодезических работ;	Отлично умеет: использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах и при выполнении инженерно-геодезических работ;	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыкам и работы с геодезическими приборами и инструментами. - навыкам и обработки результатов	Не владеет: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и инженерно-геодезических работ;	Частично владеет: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и инженерно-геодезических работ;	Владеет: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и инженерно-геодезических работ;	Свободно владеет: - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и инженерно-геодезических работ;	

			измерений навыкам и подготовки отчета по результатам работы.					
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Полнота знаний	базовые определения и понятия геодезии ; состав и организацию инженерно-геодезических работ; современные технологии геодезических работ; методика проведения геодезических измерений, приборы и оборудование. ;	Не знает современные технологии при проведении инженерно-геодезических работ в землеустройстве и кадастрах	Слабо знает: современные технологии при проведении инженерно-геодезических работ в землеустройстве и кадастрах	Хорошо знает современные технологии при проведении инженерно-геодезических работ в землеустройстве и кадастрах	Отлично знает современные технологии при проведении инженерно-геодезических работ в землеустройстве и кадастрах	Вопросы к зачету, экзамену комплект тестовых заданий, Комплект вопросов входного контроля комплект вопросов для проведения устных и письменных опросов, Перечень тем составления опорных конспектов, перечень тем докладов, перечень тем рефератов Работа в команде Комплект заданий для практических(лабораторных работ) Контрольные работы для 1,2 курсов заочного обучения
		Наличие умений	работать в команде выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, использовать знания современных технологий для проведения геодезических работ для	Не умеет использовать знания современных технологий при проведении инженерно-геодезических работ в землеустройстве и кадастрах	Слабо умеет: использовать знания современных технологий при инженерно-геодезических работ в землеустройстве и кадастрах	Хорошо умеет: использовать знания современных технологий при инженерно-геодезических работ в землеустройстве и кадастрах	Отлично умеет: использовать знания современных технологий при инженерно-геодезических работ в землеустройстве и кадастрах	

			целей землеустройства и кадастров				
		Наличие навыков (владение опытом)	навыкам и работы с геодезическими приборами и инструментами. - навыкам и обработки результатов измерений навыкам и подготовки отчета по результатам работы.	Не владеет: навыками использования знаний современных технологий при проведении инженерно-геодезических работ в землеустройстве и кадастрах	Частично владеет: навыками использования знаний современных технологий при инженерно-геодезических работ в землеустройстве и кадастрах	Владеет: навыками использования знаний современных технологий при инженерно-геодезических работ в землеустройстве и кадастрах	Свободно владеет: навыками использования знаний современных технологий при инженерно-геодезических работ в землеустройстве и кадастрах

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОК 6- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	1 этап	Б1.Б.01 Философия Б1.Б.22 Русский язык и культура речи Б1.Б.02История Б1.Б.15 Геодезия.
		2 этап	Б.23 Культурология Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по геодезии)
		3 этап	Б1.Б.15Геодезия
		4этап	Б2.В.01.02(У) Исполнительская практика
		5 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	1этап	Б1.Б.08 Физика Б1.Б.15 Геодезия
		2этап	Б1.Б.15 Геодезия Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по геодезии)
		3этап	Б1.Б.15Геодезия
		4этап	Б2.В.01.02(У) Исполнительская практика
		5этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест
		6этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест
		7этап	Б1.В.11 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Б1.В.16 Оформление землепользования сельскохозяйственных предприятий Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация кадастра недвижимости Б1.В.ДВ.04.02 Геодезические работы при ведении землеустроительных работ
		8этап	Б1.В.11 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Б1.В.ДВ.03.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика

			Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика ФТД.В.01 Технология земельно-кадастровых работ
3	ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	1 этап	Б1.Б.15Геодезия
		2этап	Б1.Б.15Геодезия Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по геодезии)
		3этап	Б1.Б.15Геодезия Б1.Б.16 Картография
		4этап	Б2.В.01.02(У) Исполнительская практика Б1.В.18 Основы землеустройства Б1.В.19 Основы кадастра недвижимости
		5этап	Б1.Б.17 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б2.В.02.02(П) Технологическая практика Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01.05(У) Практика по получению первичных
		6этап	профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по фотограмметрии и дистанционному зондированию земли)
		7этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения дисциплины «Математика»	знать школьный курс математики уметь применять методы логического следствия, математического анализа владеть способностью математического мышления для выработки системного, целостного взгляда на решение социально-экономических и прикладных задач	Б.1Б.19Основы градостроительства и планировки населенных мест Б.1В.16 Оформление землепользования сельскохозяйственных предприятий Б.1В.11Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Б.1В.ДВ.03.01 Планирование использования земель Б.1В.ДВ.03.01 Региональное землеустройство Б2.В.01.05(У) Исполнительская практика Б.2В.01.01(У)Практика по получению профессиональных умений и навыков,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии) Б2.В.01.02(У) Б.1В.ДВ.04.02 Автоматизация кадастра недвижимости Б.1В.ДВ.04.02 Геодезические работы при ведении землеустроительных работ Б2.В.02.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02 Производственная практика	Б1.Б.08 Физика Б.1Б.15 Геодезия Б.1Б.16 Картография

Б1.Б.08 Физика	знания школьного курса физики	Б2.В.02.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика Б2.В.02.04(Пд)Преддипломная практика
----------------	-------------------------------	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час					
	семестр, курс*					
	очная форма			заочная форма		
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	1 курс	2 курс	
1	2	3	4	5	6	
1. Аудиторные занятия, всего	48	54	48	22	34	
- занятия лекционного типа	16	18	16	10	14	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	36	32	12	20	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	24	18	141	190	137	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				10	10	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**						
- контрольной работы 1курс;2курс				10	10	
2.2 Самостоятельная работа	24	18	141	180	127	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36		27	4	9	
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	108	72	216	216	180
	Зачетные единицы	3	2	6	6	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего, в том числе самостоятельная работа	фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/ форма обучения										
Основы геодезии										
1	1.1Предмет и задачи геодезии. Понятие о формах и размерах Земли	16	6	2	4		10		экзамен	ОК-1; ОПК-3; ПК-10.
	1.2Понятие о картографических проекциях. Карты, планы.	20	10	4	6		10			
	1.3Системы координат, применяемые в геодезии.	8	8	2	6					
	1.4Ориентирование линий.	6	6	2	4					
	1.5Изображение рельефа на топографических картах.	6	6	2	4					
	1.6Геодезические сети.	6	6	2	4					
	1.7Понятие о съемках местности.	19	6	2	4		13			
	Контроль	27						27		
Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x			
Итого по дисциплине	108	48	16	32		33	27			
Геодезические измерения										
2	2.1Геодезические измерения и их точность	12	6	2	4		3		зачет	ОК-1; ОПК-3; ПК-10
	2.2Линейные измерения	4	4	2	2		3			
	2.3Угловые измерения	14	8	2	6		3			
	2.4Теодолитная съемка.	14	8	2	6		3			
	2.5Камеральные работы при	8	8	2	6					

	теодолитной съемке													
	2.6 Методы определения площадей участков.	10	10	4	6				3					
	2.7 Нивелирование.	10	10	4	6				3					
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	x					
	Итого по дисциплине	72	54	18	36				18					
Современные геодезические методики измерений, принципы уравнивания, теория погрешности														
3	3.1 Устройство электронного тахеометра. Способы съемки местности. Тахеометрическая съемка.	28	8	2	6				20			Экзамен	ОК-1; ОПК-3; ПК-10.	
	3.2 Теория погрешностей измерений. Равноточные и неравноточные измерения. Вес измерений.	30	10	4	6				20					
	3.3 Построение ГГС. Классификация сетей. Съёмочные геодезические сети. Принципы их математической обработки.	28	8	2	6				20					
	3.4 Общие сведения о построении геодезических сетей	24	6	2	4				18					
	3.5 Уравнивание сетей	26	8	2	6				18					
	3.6 Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов	24	6	2	4				18					
	3.7 Техника безопасности при выполнении геодезических работ	20	2	2					18					
	Контроль	36								36				
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	x					
	Итого по дисциплине	216	48	16	32				132	36				
Заочная форма обучения														
Основы геодезии														
1	1.1 Предмет и задачи геодезии. Понятие о формах и размерах Земли	14		2	2				12			экзамен	ОК-1; ОПК-3; ПК-10.	
	1.2 Понятие о картографических проекциях. Карты, планы.	18		4	2	2			14					
	1.3 Системы координат, применяемые в геодезии.	14		2	2				12					
	1.4 Ориентирование линий.	16		4	2	2			12					
	1.5 Изображение рельефа на топографических картах.	14		2		2			12					
	1.6 Геодезические сети.	14		2	2				12					
	1.7 Понятие о съемках местности.	12							12					
Геодезические измерения														
2	2.1 Геодезические измерения и их точность	14							14			экзамен	ОК-1; ОПК-3; ПК-10.	
	2.2 Линейные измерения	14							14					
	2.3 Угловые измерения	14							14					
	2.4 Теодолитная съемка.	14	2					2	12					
	2.5 Камеральные работы при теодолитной съемке	14	2					2	12					
	2.6 Методы определения площадей участков.	14							14					
	2.7 Нивелирование.	16	2					2	14					
	Контрольная работа	10								10				
	Контроль	4								4				
Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	x						
	Итого по дисциплине	216	22	10	6	6	6	180	14					
Современные геодезические методики измерений, принципы уравнивания, теория погрешности														
3	3.1 Устройство электронного тахеометра. Способы съемки местности. Тахеометрическая съемка.	30	10	2	4	4	20					Экзамен	ОК-1; ОПК-3; ПК-10.	
	3.2 Теория погрешностей измерений. Равноточные и неравноточные измерения. Вес измерений.	21	6	2	2	2	15							
	3.3 Построение ГГС. Классификация сетей. Съёмочные геодезические сети. Принципы их математической обработки.	24	4	4				20						
	3.4 Общие сведения о построении геодезических сетей	22	2	2				20						
	3.5 Уравнивание сетей	26	6	2		4	20							
	3.6 Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов	21	6	2	4		15							
	3.7 Техника безопасности при выполнении геодезических работ	17						17						
	Контрольная работа	10							10					
	Контроль	9								9				
Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x							
	Итого по дисциплине	180	34	14	10	10	127	19						

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Предмет и задачи геодезии. Понятие о формах и размерах Земли	2	2	Лекция-визуализация	
	2	Тема: Понятие о картографических проекциях. Карты, планы.	4	2	Лекция-визуализация	
	3	Тема: Системы координат, применяемые в геодезии.	2	2	Лекция-визуализация	
	4	Тема: Ориентирование линий.	2	2		
	5	Тема: Изображение рельефа на топографических картах.	2	-		
	6	Тема: Геодезические сети.	2	2	Лекция-визуализация	
	7	Тема: Понятие о съемках местности.	2	-		
2	8	Тема: Геодезические измерения и их точность	2	-		
	9	Тема: Линейные измерения	2	-		
	10	Тема: Угловые измерения	2	-		
	11	Тема: Теодолитная съемка.	2	-		
	12	Тема: Камеральные работы при теодолитной съемке	2	-		
	13	Тема: Методы определения площадей участков.	4	-		
	14	Тема: Нивелирование.	4	-	Лекция-визуализация	
3	15	Тема: Устройство электронного тахеометра. Способы съемки местности. Тахеометрическая съемка.	2	2	Лекция-визуализация	
	16	Тема: Теория погрешностей измерений. Равноточные и неравноточные измерения. Вес измерений.	4	2		
	17	Тема: Построение ГГС. Классификация сетей. Съёмочные геодезические сети. Принципы их математической обработки.	2	4		
	18	Тема: Общие сведения о построении геодезических сетей	2	2		
	19	Тема: Уравнивание сетей	2	2		
	20	Тема: Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов	2	2	Лекция-визуализация	
	21	Тема: Техника безопасности при выполнении геодезических работ	2	-		
		Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	50	- очная форма обучения		12
		- заочная форма обучения	24	- заочная форма обучения		6

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет и задачи геодезии. Понятие о формах и размерах Земли	4	-		ПЗ	Устный опрос
	2	Понятие о картографических проекциях. Карты, планы.	6	-	Работа в команде	ПЗ	Тестовый контроль
	3	Системы координат, применяемые в геодезии.	6	-		ПЗ	Устный опрос
	4	Ориентирование линий.	4	-		ПЗ	Письменный контроль
	5	Изображение рельефа на топографических картах.	4	-		ПЗ	Устный опрос
	6	Геодезические сети.	4	-		ПЗ	Устный опрос
	7	Понятие о съемках местности.	4	-		ПЗ	Устный опрос
	8	Геодезические измерения и их точность	4	-		ЛР	Письменный контроль
2	9	Линейные измерения	6	-		ЛР	Устный опрос
	10	Угловые измерения	6	-		ЛР	Устный опрос

	11	Теодолитная съемка.	6	-		ЛР	Устный опрос
	12	Камеральные работы при теодолитной съемке	6	-	Работа в команде	ЛР	Письменный контроль
	13	Методы определения площадей участков.	6	-		ЛР	Письменный контроль
	14	Нивелирование.	6	-		ЛР	Устный опрос
3	15	Устройство электронного тахеометра. Способы съемки местности. Тахеометрическая съемка.	6	-		ЛР	Устный опрос Работа в программе Credo, TопоCAD
	16	Теория погрешностей измерений. Равноточные и неравноточные измерения. Вес измерений.	6	-		ЛР	Письменный контроль Письменный контроль Работа в программе Credo, TопоCAD
	17	Построение ГГС. Классификация сетей. Съёмочные геодезические сети. Принципы их математической обработки.	6	-		ЛР	Устный опрос
	18	Общие сведения о построении геодезических сетей	4	-		ЛР	Устный опрос
	19	Уравнивание сетей	6	-	Работа в команде	ЛР	Письменный контроль Устный опрос Работа в программе Credo, TопоCAD
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			100	- очная форма обучения			12
- заочная форма обучения			32	- заочная форма обучения			8
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			68				
- заочная форма обучения			16				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Темы контрольных работ 1курса.

- Предмет и задачи геодезии. Понятие о формах и размерах Земли
- Понятие о картографических проекциях. Карты, планы.
- Системы координат, применяемые в геодезии.
- Ориентирование линий.
- Геодезические сети.
- Понятие о съемках местности.
- Геодезические измерения и их точность
- Линейные измерения
- Угловые измерения
- Теодолитная съемка.
- Камеральные работы при теодолитной съемке
- Методы определения площадей участков.
- Нивелирование.

Темы контрольных работ 2курса.

- Устройство электронного тахеометра. Способы съемки местности. Тахеометрическая съемка.
- Теория погрешностей измерений. Равноточные и неравноточные измерения. Вес измерений.
- Построение ГГС. Классификация сетей. Съёмочные геодезические сети. Принципы их математической обработки.
- Общие сведения о построении геодезических сетей
- Уравнивание сетей
- Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов

Задания и требования по выполнению контрольных работ находятся в оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5

Очная форма обучения				
1	Предмет и задачи геодезии.(История развития геодезии, роль геодезии в развитии народного хозяйства страны.). Подготовка реферата	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта Подготовка реферата	10	Представление конспекта Проверка реферата
	Основные понятия геодезии (Процессы геодезических работ и их содержание.Единицы мер применяемые в геодезии.).	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	13	Представление конспекта Устный контроль
	Понятие о съемках местности (Методы и средства геодезических вычислений)	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	Представление конспекта Устный контроль
2	Геодезические измерения и их точность(Правила оформления результатов измерений)	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	6	Тестирование Представление доклада
	Угловые измерения (Правила обращения с геодезическими приборами. Способы измерения углов Устройство теодолита).	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата	6	Представление конспекта Устный контроль Проверка реферата
	Теодолитная съемка (Обработка результатов измерений)	Решение задач Составление ведомости, плана теодолитной съемки, Подготовка реферата	6	Проверка задач Представление ведомости, плана теодолитной съемки Проверка реферата
3	Устройство электронного тахеометра. Способы съемки местности. Тахеометрическая съемка.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	20	Представление конспекта Устный контроль
	Теория погрешностей измерений. Равноточные и неравноточные измерения. Веса измерений.	Решение заданий	20	Проверка заданий
	Построение ГГС. Классификация сетей. Съёмочные геодезические сети. Принципы их математической обработки. Подготовка доклада.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	20	Тестирование Представление доклада
	Общие сведения о построении геодезических сетей	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	18	Тестирование Представление доклада
	Уравнивание сетей	Решение заданий	18	Проверка заданий
	Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата	18	Тестирование Представление реферата
	Техника безопасности при выполнении геодезических работ	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	18	Представление доклада
Итого:			183	
Заочная форма обучения				
1	Предмет и задачи геодезии. Понятие о формах и размерах Земли	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта. Подготовка реферата	14	Представление конспекта Представление реферата Тестирование
	Понятие о картографических проекциях. Карты, планы.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта. Подготовка доклада	14	Представление конспекта Устный контроль Представление доклада Тестирование
	Системы координат, применяемые в геодезии.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	12	Представление конспекта Устный контроль

		Составление опорного конспекта Подготовка реферата		Представление реферата Тестирование
	Ориентирование линий.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта. Подготовка доклада	12	Представление конспекта Устный контроль Представление доклада Тестирование
	Изображение рельефа на топографических картах.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта Подготовка реферата	14	Представление конспекта Устный контроль Представление реферата Тестирование
	Геодезические сети.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта. Подготовка доклада	12	Представление конспекта Устный контроль Представление доклада Тестирование
	Понятие о съемках местности.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта Подготовка реферата	12	Представление конспекта Устный контроль Представление реферата Тестирование
2	Геодезические измерения и их точность	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта. Подготовка доклада	16	Представление конспекта Устный контроль Представление доклада Тестирование
	Линейные измерения	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта Подготовка реферата	16	Представление конспекта Устный контроль Представление реферата Тестирование
	Угловые измерения	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта. Подготовка доклада	16	Представление конспекта Устный контроль Представление доклада Тестирование
	Теодолитная съемка.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта Выполнение заданий	12	Представление ведомости, плана теодолитной съемки Тестирование проверка заданий
	Камеральные работы при теодолитной съемке	Работа с литературой и интернет ресурсами. обработка ведомости теодолитной съемки	12	Проверка задач Представление ведомости, и плана теодолитной съемки
	Методы определения площадей участков.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Вычисление площадей	14	Проверка задач Представление ведомости вычисления площадей Тестирование
	Нивелирование.	Работа с	14	Представление

		литературой и интернет ресурсами.		конспекта Устный контроль
3	Устройство электронного тахеометра. Способы съёмки местности. Тахеометрическая съёмка.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта. Подготовка доклада	20	Представление конспекта Устный контроль Представление доклада Тестирование
	Теория погрешностей измерений. Равноточные и неравноточные измерения. Вес измерений.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Решение задач	20	Проверка задач
	Построение ГГС. Классификация сетей. Съёмочные геодезические сети. Принципы их математической обработки.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	20	Тестирование Представление доклада Проверка задач
	Общие сведения о построении геодезических сетей	Работа с литературой и интернет ресурсами.	20	Тестирование Представление доклада
	Уравнивание сетей	Работа с литературой и интернет ресурсами. Решение задач	20	Проверка задач
	Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта. Подготовка доклада	20	Тестирование Представление доклада Представление конспекта
	Техника безопасности при выполнении геодезических работ	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта Подготовка реферата	17	Тестирование Представление доклада Представление конспекта Представление реферата
	Итого:		327	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Геодезия	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	1 семестр -устный; 3 семестр -устный;
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая

обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Маслов, А. В. Геодезия [Текст]: допущен МСХ РФ в качестве учеб. пособия для вузов по спец. 120301, 120302, 120303 / А. В. Маслов, А. В. Гордеев, Ю. Г. Батраков; 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2008. - 598 с. (151)	Библиотека БГСХА
Геодезия: учеб. пособие / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znaniium.com/catalog/product/767121
Гиршберг, М. А. Геодезия : учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 384 с.	https://znaniium.com/catalog/product/966516
Дополнительная литература	
Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5900a29b032774.83960082 .	http://znaniium.com/catalog/product/1006160
Геодезия: задачник : учеб. пособие / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znaniium.com/catalog/product/767121
Геодезия : учебное пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: К. И. Калашников [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 247 с.	Библиотека БГСХА
Поклад, Г. Г. Геодезия [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по напр. 120300-Землеустройство и земельный кадастр и спец.: 120301-Землеустройство, 120302-Земельный кадастр, 120303-Городской кадастр / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев; Воронежский гос. аграрный ун-т им. К. Д. Глинки. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический проект. - [Б. м.]: Парадигма, 2011. - 538 с. (11 экз.)	Библиотека БГСХА
Практикум по геодезии : рекомендовано УМО по образованию в области землеустройства и кадастров в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300-Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301- Землеустройство, 120302- Земельный кадастр, 120303- Городской кадастр / ред. Г. Г. Поклад. - 3-е изд. - Москва : Академический проект; Фонд "Мир", 2015. - 470 с. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа). (12 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
1. Гарант.	https://www.garant.ru/
2. Публичная кадастровая карта.	http://pkk5.rosreestr.ru/
3. Росреестр.	https://rosreestr.ru/site/
4. Сайт по разработке программных проектов.	http://www.caseclub.ru/info/index.html/
5. Сервер Землеустройства и кадастра – аналитическая информация.	http://www.ciforum.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Геодезия : учебное пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: К. И. Калашников [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 247 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3709

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Геодезия : учебное пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: К. И. Калашников [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 247 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3709

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft Office Excel		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office OneNote		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office PowerPoint		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Word		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
http://moodle.bgsha.ru/		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
ТороCAD Лицензия2-007-3-12508;		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс КРЕДО для ВУЗов – Кредо Ворлдскиллс, дистрибутив 54437		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP	Занятия лекционного типа

	NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN	Помещение для самостоятельной работы

	No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /513(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level..
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /515(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный

	Пушкина, д. № 8)	проекторный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440-10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
6	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
7	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Геокамера) / 519 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Вежа телескопическая 2,5м (4 шт.), Вежа телескопическая 2,5м (1 шт.), Вежа 2,5м (1 шт.), Дальномер лазерный Disto A5 (4 шт.), Комплект спутников. геодез. система (SOKKIA Stratus) (1 шт.), Приемник Trimble R3 (1 шт.), Приемник Trimble R3 (1 шт.). Измеритель геодезический (8 шт.). Линейка ЛПМ (20 шт.) Линейка ЛПМ-1 (2 шт.) Нивелир цифровой DINI (1 шт.). Нивелир лазерный Geo-Fennel FL-400 (1 шт.). Нивелир Setl AT-20D (1 шт.). Нивелир 3Н-5Л (1 шт.). Нивелир оптический AT-20D (10 шт.). Нивелир оптический RGK C-24 (1 шт.). Нивелир оптический RGK C-24(1 шт.). Отражатель однопризменный наклоняемый AK18 (5 шт.). Планиметр полярный Planix 5 (1 шт.). Планиметр роликовый Planix 5 (1 шт.). Планиметр роликовый Planix 7 (1 шт.). Рейка дерев.складная (1 шт.). Рейка нивелирная (8 шт.). Рейка VEGA (8 шт.). Рейка телескопическая 3м с уровнем (10 шт.). Рулетка RH30/9 (8 шт.). Рулетка RH30/9 (5 шт.). Рулетка TR30/5 (5 шт.). Рулетка VEGA L130 (10 шт.). Рулетка 50м (1 шт.). Рулетка д/измер.высоты прибора (4 шт.). Светодальномер «Блеск» (1 шт.). Теодолит Vega Тео-5В (1 шт.). Теодолит Vega Тео-5В (1 шт.). Теодолит CST DGT10 (1 шт.). Теодолит 2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т2 (1 шт.). Теодолит 2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т30 (1 шт.). Теодолит оптический RGK TO-15 (1 шт.). Теодолит оптический RGK TO-15 (1 шт.). Электронный тахеометр Trimble M3 (1 шт.). Электронный тахеометр Trimble M3 (1 шт.). Электронный тахеометр Trimble M3 (1 шт.). Электронный теодолит VEGA ТЕО-20В (13 шт.). Электронный теодолит VEGA ТЕО-20 (1 шт.). Электронный теодолит VEGA ТЕО-20 (1 шт.). Электронный теодолит VEGA ТЕО-20 (1 шт.). Электронный теодолит VEGA ТЕО- 05 (1 шт.). Штатив (1 шт.). Штатив (1 шт.). Штатив дерев. (13 шт.). Штатив дерев. (1 шт.). Штатив S6-3 алюминиевый (1 шт.). Штатив S6-3 алюминиевый (1 шт.). Штатив алюминиевый S6 (1 шт.). Штатив алюминиевый S6 (4 шт.). Штатив алюм. нивелирный RGK S6N (10 шт.). Штатив универс. алюм. RGK S6Z (10 шт.). Офисный пакет Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года, бессрочная. 147 шт. Офисный пакет Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года, бессрочная. 25 шт.

		Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная. 100 шт. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная. 100 шт.
--	--	--

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Калашников Кирилл Иванович	Высшее образование. Специальность – землеустройство. Инженер. Высшее образование. Геодезия и дистанционное зондирование. Магистр. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н, доцент
Кыркунова Галина Федоровна	Высшее «Аэрофотогеодезия» инженер аэрофотогеодезист	-

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных

образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.15 Геодезия
в составе ОПОП 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	24