

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Баянцо Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2025 16:35:46
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Электрификация и
автоматизация сельского
хозяйства

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.22 Охрана труда**

**Направление подготовки 35.03.06 - Агроинженерия
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология		
Разработчик (и)	_____ подпись	_____ уч.ст., уч. зв	_____ И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	_____ подпись	_____ уч.ст., уч. зв	_____ И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	_____ подпись		_____ И.О.Фамилия
Директор библиотеки	_____ подпись		_____ И.О.Фамилия

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 - «Агроинженерия», утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 813;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 555н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических представлений, практических умений по созданию безопасных и безвредных условий труда

Задачи: изучение организации работы по охране труда на предприятии; опасных и вредных производственных факторов на производстве; основных требований к производственным помещениям и рабочим местам; способов защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; основных мероприятий по пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Охрана труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 ^{опк-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать безопасные условия труда, вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	Уметь пользоваться правилами и нормами по охране труда	Владеть навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов, навыками техники безопасности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: безопасные условия труда; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте; инструкции по охране труда; нормативные правовые документы по охране труда.

Уметь: пользоваться правилами и нормами по охране труда; использовать правовые, нормативно-технические документы; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; соблюдать требования инструкций по охране труда.

Владеть: навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов, навыками техники безопасности; навыками использования средств защиты; навыками оказания первой помощи; нормативными правовыми документами по охране труда.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 опк-3.	Полнота знаний	Знает безопасные условия труда; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	Не знает безопасные условия труда; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	Плохо знает безопасные условия труда; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	Знает безопасные условия труда; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере знает безопасные условия труда; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающихся, составление инструкции, комплект заданий
		Наличие умений	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	Не умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда.	Плохо умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда.	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда, но допускает ошибки	В полной мере умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов, навыками техники безопасности	Не владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов, навыками техники безопасности	Плохо владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов, навыками техники безопасности	Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов, навыками техники безопасности, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов, навыками техники безопасности	для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий
--	--	-----------------------------------	---	--	---	--	---	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-3 способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б2.В.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.22 Охрана труда Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.В.01.01(У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Знать: Правила организации рабочего места слесаря; приемы работы слесарным инструментом; правила техники безопасности. Уметь: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для слесарных работ; Владеть: методами обработки конструкционных материалов термическими способами и режущим инструментом; способами проведения контрольно-измерительных операций.	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б2.В.01.02(У) Технологическая практика	Знать: безопасные условия выполнения производственных процессов -актуальные проблемы в области механизации сельскохозяйственной техники. Уметь: управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными и специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами; Владеть: навыками проведения регулировок основных агрегатов колесных и гусеничных тракторов, зерноуборочных и специальных комбайнов, машинно-тракторных агрегатов, проведения операций диагностики, технического обслуживания и ремонта.		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	8 сем.	5 курса
1. Аудиторные занятия, всего	2	3
- занятия лекционного типа	48	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся ВАО		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	24	56
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
-		
-		
2.2 Самостоятельная работа	24	56
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		Контроль- 4
	зачет	зачет
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:		
Часы	72	72
Зачетные единицы	2	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Теоретические основы охраны труда									
1	1.1 Теоретические основы охраны труда	2	2	2					ОПК-3
	1.2. СУОТ на предприятиях, ее функции и задачи	4	2		2		2		
	1.3 Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	4	2		2		2		
	1.4 Организация работ по охране труда на сельскохозяйственных предприятиях	4	2		2		2		
	1.4 Обучение и инструктирование работников предприятий, учреждений и организаций по безопасности труда.	4	2		2		2		
	1.5 Составление инструкций по охране труда для работников.	4	2		2		2		
	1.5 Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.	2	2	2					
	1.6 Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника								
	1.7 Безопасность труда при эксплуатации сельскохозяйственной техники	4	2		2		2		
	1.8 Человек и техносфера	2	2	2					
	1.9 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	4	4	4					
1.10 Методы и средства повышения безопасности технических систем									
1.11 Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты									

	1.12 Средства коллективной и индивидуальной защиты	6	4		4		2			
	1.13 Защита человека от негативных воздействий среды обитания	4	4	4						
	1.14 Производственный травматизм. Деловая игра «Расследование и учета несчастных случаев на производстве»	6	4		4		2			
Производственная санитария										
2	2.1 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4	2		2		2			
	2.2 Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях	2					2			
	2.3 Исследование освещенности рабочих мест	2	2	2						
	2.4 Основы пожаро- и взрывобезопасности производства	4	2		2		2			
	2.5 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	4	4		4					
	2.6 Изучение устройства огнетушителей									
	2.7 Доврачебная помощь пострадавшим на производстве	6	4		4		2			
	2.7 Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы. Решение ситуационных задач									
	Контроль									
	Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	48	16	32		24			
Заочная форма обучения										
Теоретические основы охраны труда										
1	1.1 Теоретические основы охраны труда	2					2			ОПК-3
	1.2 СУОТ на предприятиях, ее функции и задачи	2					2			
	1.3 Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	2					2			
	1.4 Обучение и инструктирование работников предприятий, учреждений и организаций по безопасности труда.	4	2		2		2			
	1.5 Составление инструкций по охране труда для работников.	4	2		2		2			
	1.5 Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.	4	2	2			2			
	1.6 Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника	2					2			
	1.7 Безопасность труда при эксплуатации электроустановок	6	2		2		4			
	1.8 Человек и техносфера	6	2	2			4			
	1.9 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	4					4			
	1.10 Методы и средства повышения безопасности технических систем	2					2			
	1.11 Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты	2					2			
	1.12 Средства коллективной и индивидуальной защиты	4					4			
	1.13 Защита человека от негативных воздействий среды обитания	4	2	2			2			
1.14 Производственный травматизм. Деловая игра «Расследование и учета несчастных случаев на производстве»	4					4				
Производственная санитария										
2	2.1 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2					2			
	2.2 Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях	2					2			
	2.3 Исследование освещенности рабочих мест	2					2			
	2.4 Основы пожаро- и взрывобезопасности производства	2					2			
	2.5 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	2					2			
	2.6 Изучение устройства огнетушителей	4					4			
	2.7 Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы. Решение ситуационных задач	2					2			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет

Итого по дисциплине	72	12	6	6		56	4	
---------------------	----	----	---	---	--	----	---	--

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Теоретические основы охраны труда	2			
	2	Тема: Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда	2			
	3	Тема: Человек и техносфера	2	2		
	4	Тема: Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	4	2		
	5	Тема: Защита человека от негативных воздействий среды обитания.	4	2		
	6	Тема: Основы пожаро-взрывобезопасности производства	2			
Общая трудоемкость лекционного курса					X	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	СУОТ на предприятиях, ее функции и задачи	2			ПЗ	Контрольная работа
	2	Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	2				
	3	Организация работ по охране труда на сельскохозяйственных предприятиях	2				
	2	Обучение и инструктирование работников предприятий, учреждений и организаций по безопасности труда.	2			ПЗ	Контрольная работа
	3	Составление инструкций по охране труда для работников.	2			ПЗ	Проверка инструкции
	4	Безопасность труда при эксплуатации электроустановок	2			ПЗ	Устный опрос
	5	Средства коллективной и индивидуальной защиты	4			ПЗ	Устный опрос
2	6	Производственный травматизм. Деловая игра «Расследование и учета несчастных случаев на производстве»	4	2	Деловая (ролевая) игра	ПЗ	Обсуждение результатов
	7	Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях	2			ПЗ	Устный опрос

8	Исследование освещенности рабочих мест	2			ПЗ	Устный опрос
9	Пожары.	2			ПЗ	Контрольная работа
10	Изучение устройства огнетушителей	2				
11	Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы. Решение ситуационных задач	4	4	Работа с комплекс - тренажером	ПЗ	Практическая подготовка
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения		5
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
<i>Теоретические основы охраны труда</i>				
1	СУОТ на предприятиях, ее функции и задачи	Подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
	Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	Подготовка к контрольной работе	2	Устный опрос
	Организация работ по охране труда на сельскохозяйственных предприятиях	Подготовка к занятиям	2	Контрольная работа
	Обучение и инструктирование работников предприятий, учреждений и организаций по безопасности труда.	Подготовка к занятиям	2	Устный опрос
	Составление инструкций по охране труда для работников.	Подготовка к занятиям	2	Проверка инструкций
	Безопасность труда при эксплуатации электроустановок	Подготовка к занятиям	2	Устный опрос
	Средства коллективной и индивидуальной защиты	Подготовка к занятиям	2	Устный опрос
	Производственный травматизм. Деловая игра «Расследование и учета несчастных случаев на производстве»	Подготовка к деловой (ролевой) игре	2	Обсуждение результатов
2	<i>Производственная санитария</i>			
	Исследование освещенности рабочих мест	Подготовка к занятиям	2	Устный опрос
	Пожары	Подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
	Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятиям	2	Контрольная работа
	Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы. Решение ситуационных задач	Подготовка к занятиям	2	Тестирование
	Итого:		24	
Заочная форма обучения				
<i>Теоретические основы охраны труда</i>				
1	Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	Подготовка к занятиям	2	Представление конспекта
	Обучение и инструктирование работников предприятий, учреждений и организаций по безопасности труда.	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Составление инструкций по охране труда для работников.	Подготовка к занятиям	4	Проверка инструкций
	Законодательные и иные нормативные	Подготовка к	4	Представление

	правовые акты по охране труда.	занятиям		конспекта
	Безопасность труда при эксплуатации сельскохозяйственной техники	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Человек и техносфера	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Методы и средства повышения безопасности технических систем	Подготовка к занятиям	2	Представление конспекта
	Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты	Подготовка к занятиям	2	Представление конспекта
	Защита человека от негативных воздействий среды обитания	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Средства коллективной и индивидуальной защиты	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Производственный травматизм. Деловая игра «Расследование и учета несчастных случаев на производстве»	Подготовка к деловой (ролевой) игре	4	Обсуждение результатов
Производственная санитария				
2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятиям	2	Представление конспекта
	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях.	Подготовка к занятиям	2	Устный опрос
	Исследование освещенности рабочих мест	Подготовка к занятиям	2	Представление конспекта
	Основы пожаро- и взрывобезопасности производства	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятиям	4	Кроссворд
	Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы. Решение ситуационных задач	Подготовка к занятиям	4	Тестирование
	Итого:		56	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.22 Охрана труда	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда: учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск: АмГУ, 2019. — 197 с.	https://e.lanbook.com/book/156439
Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. — 416 с.	https://znanium.com/catalog/product/923955
Дополнительная литература	
Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с. -	http://irbis.bgsha.ru/sotru/00180
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О.Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с	http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830

Охрана труда: практ. пособие / П.М. Федоров. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 137 с. + Доп. материалы Режим доступа http://new.znaniium.com]. - Текст: электронный	http://znaniium.com/catalog/product/1013419
Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с	http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с	http://bgsha.ru/art.php?i=224
Обучение и инструктирование работников по охране труда: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1085
Пожары. Изучение устройства огнетушителей: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954
. Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с	http://bgsha.ru/art.php?i=958

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lectorium.tv/
Информационный портал «Охрана труда в России»	https://ohranatruda.ru
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт МЧС России	https://www.mchs.gov.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=224
Обучение и инструктирование работников по охране труда учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1085
Пожары. Изучение устройства огнетушителей: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954
. Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=958
Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684
Квест - игра "Школа безопасности": методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с. Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=85	http://irbis.bgsha.ru/sotru/01833
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О.Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830
Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с	http://irbis.bgsha.ru/sotru/0180

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях: учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=956
Квест - игра "Школа безопасности": методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/01833
. Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с	http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830
Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с	http://irbis.bgsha.ru/sotru/0180

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (676) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды	Занятия лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенные учебной мебелью, комплексы тренажер КТП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) +	Для самостоятельной работы

	монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (676) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенные учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (683 а) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус)	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Саможапова Сэсэгма Дашинимаевна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными

- возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
 - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
 - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайль. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.06 - Агроинженерия**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Пункт 7.2	Внесение изменений в пп 1.2. Электронные сетевые ресурсы	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	15