

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбин, Евгений Гатович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2024 10:10:15  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Биология и биологические  
ресурсы

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.04 Этология**

**Направление подготовки 06.03.01 Биология  
Направленность (профиль) Охотоведение**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Биология и биологические ресурсы

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ А.Л. Уханаева (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 № 920;
- Профессиональный стандарт «Охотовед» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 № 164н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская и организационно-управленческая; ; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** сформировать представление об этологии как науке, ее образовании, целях, задачах, а также показать определяющую роль поведения в жизни отдельных животных и сообществ в целом.

**Задачи:** определить предмет изучения этологии, историю ее изучения и развития, а также место в системе биологических наук; раскрыть сущность поведения, его развития и принципов формирования; важнейшие закономерности адаптивного поведения животных; механизмы формирования поведенческих реакций у животных

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Этология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
ПКС-4	Способен руководить учетами численности охотничьих животных	ИД-1 <sub>ПКС-4.1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-4.2.</sub> ИД-3 <sub>ПКС-4.3.</sub> ИД-4 <sub>ПКС-4.4.</sub>	Знает биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	Умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных	Владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** биологию животных для изучения жизни и свойств живых объектов, виды охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; методы изучения этологии; закономерности адаптивного поведения животных; механизмы формирования поведенческих реакций у животных;

**Уметь:** выполнять этологические исследования; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания, дать оценку уровня благополучия животных разных видов; осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных.

Владеть: методами изучения поведения животных, прогнозирования динамики численности охотничьих животных

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС – 4 Способен руководить учетами численности охотничьих животных	ИД-1 ПКС-4.1	Полнота знаний	Знает: биологию животных, для изучения жизни и свойств живых объектов, виды охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; методы изучения этологии; закономерности адаптивного поведения животных; механизмы формирования поведенческих реакций у животных.	Не знает биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	В целом достаточно знает биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	В целом достаточно для решений стандартных профессиональных задач знает биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	В полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач знает биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	Перечень вопросов для проведения итогового контроля зачета, комплектов контрольных вопросов для самостоятельной работы (для устных опросов обучающихся), комплект тестовых заданий, кейс задачи, темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)
	ИД-4 ПКС-4.4			Умеет ; выполнять этологические исследования; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со	Не умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных	В целом достаточно умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных	В целом достаточно для решений стандартных профессиональных задач умеет осуществлять поиск и выслеживани	
	ИД-2 ПКС-4.2	Наличие умений						

			средой обитания дать оценку уровня благополучия животных разных видов; осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных.			е охотничьих животных	выслеживани е охотничьих животных
ИД-3 ПКС-4.3.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: методами изучения поведения животных, прогнозирования динамики численности охотничьих животных	Не владеет методами прогнозирования динамики численности и охотничьих животных	В целом достаточно владеет методами прогнозирования динамики численности и охотничьих животных	В целом достаточно для решений стандартных профессиональных задач владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	В полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС – 4 Способен руководить учетами численности охотничьих животных	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.08 Биотехния Б1.В.11 Пчеловодство Б2.В.01.02(У) научно-исследовательская работа (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.04 Этология Б1.В.08 Биотехния Б1.В.07 Учет охотничьих животных Б1.В.13 Байкаловедение
		4 этап	Б2.В.01.04(У) научно-исследовательская работа (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности ФТД.01 Career Opportunities in Biology
		6 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2.4 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.03 Биология зверей и птиц	Знать: биологию промысловых животных: распространение, экологию, популяционные механизмы и внутриценотические связи, возникающие при использовании ресурсов животного мира; Уметь: проводить качественную и количественную оценку состояния охотничье-промысловых животных той или иной территории. Вести учеты численности промысловых животных по основным методикам, рассчитывать и прогнозировать динамику численности; Владеть: физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных и	Б1.В.05 Учет охотничьих животных Б1.В.08 Биотехния Б1.В.14 Введение в биотехнологию	Б1.В.04 Этология Б1.В.13 Байкаловедение

<p>Б1.В.08 Биотехния</p>	<p>Знать: принципы классификации охотничьих угодий, экологические свойства охотничьих угодий эколого-популяционные основы охотоведения; - биоэкологические особенности основных охотничьих видов животных; - организационно-экономические аспекты охотпользования; - проблемы охотничьего хозяйства в современных рыночных условиях. - причинно-следственные связи, возникающие при использовании ресурсов животного мира. - общетеоретические положения о лесе как экосистеме; - различные типы связи животных с лесом; - фаунистический состав птиц и млекопитающих лесных экосистем региона, особенности их образа жизни и поведения; - биоэкологическое значение лесных животных; Уметь: определить динамику охотничьих угодий, дать оценку охотничьим угодьям. - проводить качественную и количественную оценку состояния охотничье-промысловых животных той или иной территории. Вести учеты численности промысловых животных по основным методикам, прогнозировать динамику численности. - определять видовую принадлежность птиц и млекопитающих по традиционным и электронным определителям; - планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом интересов полезной лесной орнито- и териофауны; - планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; - учитывать эпидемиологическое значение лесных животных при проведении полевых исследований и лесохозяйственных работах; Владеть: методикой бонитировки охотничьих угодий, физическими способами воздействия на биологические объекты, - биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных и т.д. - информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении; - методами оценки вредоносной деятельности лесных животных; - методами биологической защиты леса; - основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; - методами мониторинга малочисленных и редких видов лесных животных.</p>	<p>Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	
------------------------------	--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма № 6 сем.	заочная форма №3 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	64	
- занятия лекционного типа	32	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	44	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
-		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	44	
<b>3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>		
<b>ОБЩАЯ</b> трудоёмкость дисциплины:	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Формирование компетенций, на которых ориентирован выпускник	
	общая	Аудиторная работа					ВАПО			
		лекц	семинар	ц	и	о				занятия

		2	3	4	5	6	7	8	9	10
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Организация индивидуального поведенческого акта	20	16	8	6		6			ПКС-4
2	Механизмы формирования личного опыта животных	22	12	6	8		8			
3	Групповое поведение	18	12	6	6		6			
4	Поведение животных в экстремальных условиях	16	8	4	4		8			
5	Влияние искусственной среды на поведение животных.	16	8	4	4		8			
6	Основы благополучия животных	16	8	4	4		8			
Контроль										
Итого по дисциплине		108	64	32	32		44		Зачет	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Организация индивидуального поведенческого акта. Введение в предмет. История развития этологии. Методы изучения этологии. Сенсорные системы обеспечивающие этологическую реактивность животного организма.	4		Лекция-визуализация
		Внутренние побудительные формы поведения животных. Потребности, эмоции, мотивации.	4		Лекция-визуализация
2	3	Механизмы формирования личного опыта животных	6		
3	4	Групповое поведение животных	6		
4	5	Поведение животных в экстремальных условиях. Стресс.	4		Лекция-визуализация
5	6	Влияние искусственной среды на поведение животных	4		
6	7	Благополучие животных и этика животноводства	4		
Общая трудоемкость лекционного курса			32		x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения		

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Организация индивидуального поведенческого акта. Сенсорные системы обеспечивающие этология животных. Слух. Зрение. Термическая, тактильная и болевая сенсорика.	4			ПЗ	Устный опрос
		Основные виды движений. Особенности движения на суше и в водной среде.	2			ПЗ	Устный опрос
2	3	Внутренние причины наиболее стойких мотивации поведения. Жажда. Голод. Боль. Страх	2			ПЗ	Тестирование

4	4	Неактивные формы поведения животных. Отдых, дремота и сон.	2			ПЗ	Устный опрос Эссе
	5	Врожденные формы поведения животных. Рефлексы и инстинкты, кинезы и таксисы животных. Изменение врожденного поведения в процессе онто-филогенеза	2			ПЗ	Тестирование
	6	Опыт и научения. Обучение, как адаптивная реакция организма.	2			ПЗ	Устный опрос
3	7	Виды сообществ животных. Проявление иерархий. Язык общения животных.	4			ПЗ	Устный опрос Эссе
	8	Половое поведение животных. Стереотипы самцов и самок. Материнское поведение	2			ПЗ	Устный опрос
4	9	Стресс. Влияние стресса на продуктивность.	2		Круглый стол	ПЗ	Устный опрос Результаты работы в группах
	10	Адаптация животных к экстремальным факторам среды.	2			ПЗ	Устный опрос
5	11	Влияние искусственной среды на поведение животных	2		Круглый стол	ПЗ	Устный опрос Результаты работы в группах
	12	Морфологические адаптации. Физиологические адаптации.	2			ПЗ	Устный опрос
6	13	Методы измерения уровня благополучия	4		Круглый стол	ПЗ	Устный опрос Результаты работы в группах
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.		Из них в интерактивной форме:		час.	
		- очная форма обучения	32			- очная форма обучения	6
		- заочная форма обучения				- заочная форма обучения	
В том числе в форме лабораторных работ							
		- очная форма обучения					
		- заочная форма обучения					

## 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Организация индивидуального поведенческого акта	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	устный опрос,
2	Механизмы формирования личного опыта животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	устный опрос, проверка задания
3	Групповое поведение	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	устный опрос, проверка задания
4	Поведение животных в экстремальных условиях	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	устный опрос, проверка задания
5	Влияние искусственной среды на поведение животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	устный опрос, проверка задания

6	Благополучие животных и этика животноводства	Создание презентации	8	устный опрос, проверка задания
	Итого:		44	

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.В.04 Этология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Иванов, Алексей Алексеевич. Этология с основами зоопсихологии : Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. "Зоотехния" / А. А. Иванов. - СПб. : Лань, 2007. - 624 с (55 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Смолин, С.Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С.Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 628 с.	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/102609/#488">https://e.lanbook.com/reader/book/102609/#488</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Лысов, В. Ф. Этология животных : Доп. УМО вузов РФ по образованию в качестве учебника для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / В. Ф. Лысов, Т. Е. Костина, В. И. Максимов. - М. : Колос С, 2010. - 296 с. (13 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :	<a href="https://e.lanbook.com/book/5707">https://e.lanbook.com/book/5707</a>
Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/116378">https://e.lanbook.com/book/116378</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Лумбунов, Сергей Гомбоевич. Методические рекомендации для лабораторно-практических занятий по дисциплине "Этология" для обучающихся технологического факультета по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / С. Г. Лумбунов, С. В. Жугдурова, С. Б. Ешижамсоева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Биология и биологические ресурсы". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 25 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Лумбунов, Сергей Гомбоевич. Методические рекомендации для лабораторно-практических занятий по дисциплине "Этология" для обучающихся технологического факультета по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / С. Г. Лумбунов, С. В. Жугдурова, С. Б. Ешижамсоева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Биология и биологические ресурсы". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 25 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы 1	Доступ 2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения 1	Наименование оборудования 2	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение 3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд № 201, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, трибуна, ноутбук iRU Patriot 404 Fus. 1 баннер, 2 макета, 1 физическая карта мира, 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Для занятий лекционного типа
Учебная аудитория для	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя,	Для занятий семинарского типа

<p>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы № 201а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная (1 шт.), мультимедиа-проектор BenQMS506 (1 шт.), ноутбук ASUS X8AC, чучело Глухаря (таксидермическое изделие) (1 шт.), голова изюбря (1шт.), винтовка Cometa 4,5 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 – (1 шт.), макет ММГ автомата Калашникова (1 шт.), макет КО44 винтовки (1 шт.), капкан (10 шт.), капкан №0 (5 шт.), капкан №1 (10 шт.), труба «Скаут» с увеличением 20 и 30 крат (1 шт.), подзорная ЗТ Навигатор 25-75*(1 шт.), штатив универсальный Yukon (модель 29013) (1 шт), бинокль tasco 30*35 (2 шт), цифровая фотокамера модель № DMCLS5 (1 шт), череп кабана (3шт), череп косули (5 шт), череп медведя (1 шт), череп рыси, череп волка, шкура медведя, шкура волка, шкура зайца, голова изюбря, голова сибирской косулю, чучело Глухаря, чучело Тетерева, рога косули, рога северного оленя, рога благородного оленя, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	
<p>Помещение для проведения самостоятельной работы № 349, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	<p>Для самостоятельной работы</p>

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд № 201, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, трибуна, ноутбук iRU Patriot 404 Fus. 1 баннер, 2 макета, 1 физическая карта мира, 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы № 201а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная (1 шт.), мультимедиа-проектор BenQMS506 (1 шт.), ноутбук ASUS X8AC, чучело Глухаря (таксидермическое изделие) (1 шт.), голова изюбря (1шт.), винтовка Cometa 4,5 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 – (1 шт.), макет ММГ автомата Калашникова (1 шт.), макет КО44 винтовки (1 шт.), капкан (10 шт.), капкан №0 (5 шт.), капкан №1 (10 шт.), труба «Скаут» с увеличением 20 и 30 крат (1 шт.), подзорная 3Т Навигатор 25-75*(1 шт.), штатив универсальный Yukon (модель 29013) (1 шт), бинокль tasco 30*35 (2 шт), цифровая фотокамера модель № DMCLS5 (1 шт), череп кабана (3шт), череп косули (5 шт), череп медведя (1 шт), череп рыси, череп волка, шкура медведя, шкура волка, шкура зайца, голова изюбря, голова сибирской косулю, чучело Глухаря, чучело Тетерева, рога косули, рога северного оленя, рога благородного оленя, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для проведения самостоятельной работы № 349, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №205 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, ковёты, учебно-методические пособия.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Уханаева А.Л.	Высшее. Специальность - Ветеринария, квалификация - ветеринарный врач Курсы профессиональной переподготовки с 24.10.2016г. по 28.02.2017г. в ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ по программе «Биология» в объеме 504 часа, диплом 31 0002609, рег.№ 436 от 10.03.2017г. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	Кандидат ветеринарных наук, доцент

## **7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 06.03.01 Биология

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	8
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	9
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	14