

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балдир Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2024 20:21:34
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Информатика и
информационные
технологии в экономике

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.16 Интернет-программирование

**Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике АПК
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Информатика и информационные технологии в
экономике

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии Факультета

Агробизнеса и межкультурных
коммуникаций

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПКС-2	способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ИД-1 _{ПКС-2} Знает языки программирования и приемы работы с базами данных, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС, инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса, возможности ИС, предметная область автоматизации, основы программирования.	Знает языки программирования и приемы работы с базами данных, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС, инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса, возможности ИС, предметная область автоматизации, основы программирования.	Умеет кодировать на языках программирования, тестировать результаты протипирования.	Владеет навыками разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями, разработки кода ИС и баз данных ИС.
		ИД-2 _{ПКС-2} Умеет кодировать на языках программирования, тестировать результаты протипирования.			
		ИД-3 _{ПКС-2} Владеет навыками разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями, разработки кода ИС и баз данных ИС.			
ПКС-6	способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ИД-1 _{ПКС-6} Знает методы оценки объемов и сроков выполнения работ в организации, архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры ИТ организаций, основы информационной безопасности организаций.	Знает методы оценки объемов и сроков выполнения работ в организации, архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры ИТ организаций, основы информационной безопасности организаций.	Умеет разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, устанавливать права доступа к файлам и папкам.	Владеет приемами инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению.
		ИД-2 _{ПКС-6} Умеет разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, устанавливать права доступа к файлам и папкам.			
		ИД-3 _{ПКС-6} Владеет приемами инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению.			

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов
	Критерии оценивания
	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Перечень примерных тем курсовых работ
	Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине
	Процедура сдачи курсовой работы
	Критерии оценки к курсовой работе
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для лабораторных работ
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельных работ
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Кейс-задача на проектирование сайта
	Критерии оценивания
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-2 способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	Знает теоретические основы проектирования сайтов и средства их программирования	Не знает теоретические основы проектирования сайтов и средства их программирования	Знает частично теоретические основы проектирования сайтов и средства их программирования	Знает достаточно теоретические основы проектирования сайтов и средства их программирования	Знает в полном объеме теоретические основы проектирования сайтов и средства их программирования	Перечень экзаменационных вопросов Комплект лабораторных работ Комплект заданий для самостоятельных работ Кейс-задача на проектирование сайта
	ИД-2 _{ПКС-2}	Наличие умений	Умеет создавать сайт, используя разные средства программирования с учетом обеспечения ИБ	Не умеет создавать сайт, используя разные средства программирования	Умеет частично создавать сайт, используя разные средства программирования	Умеет хорошо создавать сайт, используя разные средства программирования	Умеет самостоятельно создавать сайт, используя разные средства программирования	
	ИД-3 _{ПКС-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками программирования сайта	Не владеет навыками программирования сайта	Владеет частично навыками программирования сайта	Владеет хорошо навыками программирования сайта	Владеет свободно навыками программирования сайта	
ПКС-6 способность принимать участие в организации и ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ИД-1 _{ПКС-6}	Полнота знаний	Знает основы моделирования предметной области для проектирования сайта	Не знает основы моделирования предметной области для проектирования сайта	Знает частично основы моделирования предметной области для проектирования сайта	Знает достаточно основы моделирования предметной области для проектирования сайта	Знает в полном объеме основы моделирования предметной области для проектирования сайта	Перечень экзаменационных вопросов Комплект лабораторных работ Комплект заданий для самостоятельных работ Кейс-задача на проектирование сайта
	ИД-2 _{ПКС-6}	Наличие умений	Умеет проводить исследование выбранной для сайта темы и проектировать сайт	Не умеет проводить исследование выбранной для сайта темы и проектировать сайт с учетом обеспечения ИБ	Умеет частично проводить исследование выбранной для сайта темы и проектировать сайт с учетом обеспечения ИБ	Умеет хорошо проводить исследование выбранной для сайта темы и проектировать сайт с учетом обеспечения ИБ	Умеет самостоятельно проводить исследование выбранной для сайта темы и проектировать его с учетом обеспечения ИБ	
	ИД-3 _{ПКС-6}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками web-программирования	Не владеет навыками web-программирования с учетом обеспечения ИБ	Владеет частично навыками web-программирования с учетом обеспечения ИБ	Владеет хорошо навыками web-программирования с учетом обеспечения ИБ	Владеет свободно навыками web-программирования с учетом обеспечения ИБ	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.19 Интернет-программирование	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету

1. Проектирование сайта (ПКС-2, ПКС-6)
2. Web-дизайн (ПКС-2, ПКС-6)
3. HTML. CSS (ПКС-2, ПКС-6)
4. Язык гипертекстовой разметки HTML(ПКС-2, ПКС-6)
5. Каскадные таблицы стилей CSS(ПКС-2, ПКС-6)
6. Логическая и физическая структуры веб-сайта(ПКС-2, ПКС-6)
7. Основные этапы разработки веб-сайта(ПКС-2, ПКС-6)
8. Язык HTML. Понятие тега. Атрибуты. Контейнеры. Структура HTML документа (ПКС-2, ПКС-6)
9. Разделы документа HTML, HEAD, BODY (ПКС-2, ПКС-6)
10. Шапка документа HTML. Теги BASE, ISINDEX, LINK, SCRIPT, STYLE, META(ПКС-2, ПКС-6)
11. Тело HTML-документа. Элементы текстового и блочного уровня (ПКС-2, ПКС-6)
12. Теги логического форматирования HTML документа (ПКС-2, ПКС-6)
13. Физическое форматирование HTML документа(ПКС-2, ПКС-6)
14. Структурное форматирование HTML документа (ПКС-2, ПКС-6)
15. Спецсимволы в HTML документе (ПКС-2, ПКС-6)
16. Гиперссылки в HTML документе (ПКС-2, ПКС-6)
17. HTML-списки: нумерованные, маркированные, вложенные, списки определений (ПКС-2, ПКС-6)
18. HTML-теги для создания таблиц, их атрибуты (ПКС-2, ПКС-6)
19. Изображения в HTML. Карты изображений (ПКС-2, ПКС-6)
20. Принципы работы фреймов. Создание HTML-страницы с фреймами (ПКС-2, ПКС-6)

21. Фреймы и их атрибуты. Теги FRAMESET, FRAME, NOFRAMES (ПКС-2, ПКС-6)
22. Взаимодействие фреймов. Плавающие фреймы (ПКС-2, ПКС-6)
23. Аудио и видео на HTML-странице (ПКС-2, ПКС-6)
24. HTML. формы и их атрибуты. POST и GET – запросы (ПКС-2, ПКС-6)
25. Основные элементы управления HTML-форм (ПКС-2, ПКС-6)
26. Кодирование цвета в HTML документе (ПКС-2, ПКС-6)
27. Задание размеров в HTML-документе (ПКС-2, ПКС-6)
28. Инструментальные средства разработки HTML-документов (ПКС-2, ПКС-6)
29. Каскадные таблицы стилей (CSS). Правила CSS. Стили и селекторы. Базовый синтаксис CSS (ПКС-2, ПКС-6)
30. Способы встраивания таблиц стилей в HTML-документ. Связанные, глобальные и внутренние стили (ПКС-2, ПКС-6)
31. Значения стилевых свойств. Строки, числа, проценты, размеры, цвета, адреса, ключевые слова (ПКС-2, ПКС-6)
32. Селекторы тегов (ПКС-2, ПКС-6)
33. Селекторы классов. Одновременное использование разных классов (ПКС-2, ПКС-6)
34. Селекторы идентификаторов (ПКС-2, ПКС-6)
35. Контекстные (вложенные) селекторы (ПКС-2, ПКС-6)
36. Соседние селекторы (ПКС-2, ПКС-6)
37. Дочерние селекторы (ПКС-2, ПКС-6).
38. Селекторы атрибутов. Атрибуты со значением (ПКС-2, ПКС-6).
39. Универсальный селектор (ПКС-2, ПКС-6).
40. Селекторы псевдоклассов (ПКС-2, ПКС-6).
41. Селекторы псевдоэлементов (ПКС-2, ПКС-6).
42. Группирование селекторов (ПКС-2, ПКС-6).
43. Наследование CSS-свойств (ПКС-2, ПКС-6).
44. Каскадирование таблиц стилей (ПКС-2, ПКС-6).
45. Свойства CSS для шрифтов и текста (ПКС-2, ПКС-6).
46. Свойства CSS для полей, отступов и границ (ПКС-2, ПКС-6).
47. Свойства CSS для фона и цвета (ПКС-2, ПКС-6).
48. CSS-позиционирование: статическое, абсолютное, фиксированное и относительное размещение (ПКС-2, ПКС-6).
49. Принципы табличной верстки веб-сайта (ПКС-2, ПКС-6).
50. Принципы блочной верстки веб-сайта (ПКС-2, ПКС-6).
51. Верстка веб-сайта на основе графического макета (ПКС-2, ПКС-6).
52. Роль CSS в веб-приложениях (ПКС-2, ПКС-6).
53. Инструментальные средства разработки CSS-таблиц (ПКС-2, ПКС-6).

Перечень экзаменационных вопросов

1. Язык сценариев JavaScript (ПКС-2, ПКС-6)
2. Введение в JavaScript Общие сведения о JavaScript. Способы добавление сценариев JavaScript на веб-страницу (ПКС-2, ПКС-6).
3. Синтаксис JavaScript. Символы-разделители и переводы строк. Комментарии. Литералы. Идентификаторы.(ПКС-2, ПКС-6)
4. Переменные JavaScript и их область действия. Операторы языка JavaScript.(ПКС-2, ПКС-6)
5. Типы данных в JavaScript.(ПКС-2, ПКС-6)
6. Арифметические операторы JavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
7. Логические операторы JavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
8. Операторы сравнения JavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
9. Операторы цикла и условного перехода JavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
10. Ввод и вывод данных средствами JavaScript. Использование методов Alert, Prompt, Confirm (ПКС-2, ПКС-6).
11. Определение и использование функций JavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
12. Массивы JavaScript. Объект Array. Индексированные и ассоциативные массивы. Обобщенные объекты (ПКС-2, ПКС-6).
13. Объект Math, его свойства и методы(ПКС-2, ПКС-6).
14. Объект String, его свойства и методы(ПКС-2, ПКС-6).
15. Объект Date, его свойства и методы (ПКС-2, ПКС-6).
16. Язык клиентских сценариев. Иерархия объектов клиентского JavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
17. Объекты Location и History (ПКС-2, ПКС-6).
18. Объекты Window, Screen и Navigator(ПКС-2, ПКС-6).
19. Объектная модель документа (ПКС-2, ПКС-6).

20. Сценарии обработки событий. Объект Event и его атрибуты(ПКС-2, ПКС-6).
21. События мыши (ПКС-2, ПКС-6).
22. Клавиатурные события (ПКС-2, ПКС-6).
23. События фокуса ввода и другие события(ПКС-2, ПКС-6).
24. Доступ к значениям элементов форм (ПКС-2, ПКС-6).
25. Динамический HTML. Способы динамического формирования документов (ПКС-2, ПКС-6).
26. Коллекция frames и динамическое создание фрейма (ПКС-2, ПКС-6).
27. Приемы программирования на JavaScript (ПКС-2, ПКС-6)
28. Программирование на PHP (ПКС-2, ПКС-6)
29. Язык программирования PHP (ПКС-2, ПКС-6)
30. PHP и MySQL (ПКС-2, ПКС-6)
31. Назначение и область применения языка PHP(ПКС-2, ПКС-6).
32. Режимы работы PHP-приложений(ПКС-2, ПКС-6).
33. Консольные приложения, аргументы командной строки. (ПКС-2, ПКС-6)
34. Запуск приложения с правами пользователя wwwrun, основные проблемы доступа к каталогам и файлам(ПКС-2, ПКС-6).
35. Использование массивов в PHP. Способы создания/удаления массива(ПКС-2, ПКС-6).
36. Индексные массивы (списки), правило вычисления индекса, переиндексация, обращение к элементу массива(ПКС-2, ПКС-6).
37. Ассоциативные массивы, обращение к элементу массива. Обращение к элементу массива внутри строки. Цикл foreach(ПКС-2, ПКС-6).
38. Функции в PHP. Синтаксис описания функций(ПКС-2, ПКС-6).
39. Порядок определения и вызова. Способы передачи аргументов, значения по умолчанию(ПКС-2, ПКС-6).
40. Список аргументов переменной длины. Переменные внутри функции: локальные, глобальные, статические(ПКС-2, ПКС-6).
41. Стек вызовов функций, функции вывода стека(ПКС-2, ПКС-6).
42. Средства PHP для отправки/принятия HTTP-сообщений(ПКС-2, ПКС-6).
43. Использование HTTP-контекста(ПКС-2, ПКС-6).
44. Схема работы Web-приложения, архитектура клиент-сервер(ПКС-2, ПКС-6).
45. Протокол HTTP. Типы HTTP-соединений(ПКС-2, ПКС-6).
46. Общая структура HTTP-сообщений (запрос, ответ)(ПКС-2, ПКС-6).
47. Кодирование в URL(ПКС-2, ПКС-6).
48. Обработка данных HTML-форм(ПКС-2, ПКС-6).
49. Способы передачи параметров сценарию PHP(ПКС-2, ПКС-6).
50. Обращение к параметру, переданному из формы(ПКС-2, ПКС-6).
51. Cookie-наборы, назначение, время жизни(ПКС-2, ПКС-6).
52. Схема обмена заголовками между клиентом и сервером (Cookie - в запросе, Set-Cookie - в ответе)(ПКС-2, ПКС-6).
53. Способы установки cookie в php-скрипте. Установка/изменение/удаления cookie-набора с помощью setcookie (пример)(ПКС-2, ПКС-6).
54. Доступ к значениям cookie-набора в php-скрипте(ПКС-2, ПКС-6).
55. Многофайловые сценарии PHP(ПКС-2, ПКС-6).
56. Включение файлов, принцип работы include, include_once, require, require_once(ПКС-2, ПКС-6).
57. Загрузка файлов на сервер (upload)(ПКС-2, ПКС-6).
58. Запуск приложений из PHP. Выделение статичной информации, способы(ПКС-2, ПКС-6).
59. Область использования .htaccess(ПКС-2, ПКС-6).
60. Основные принципы организации реляционных БД(ПКС-2, ПКС-6).
61. Связь PHP и MySQL в контексте LAMP(ПКС-2, ПКС-6).
62. Создание БД, права суперпользователя(ПКС-2, ПКС-6).
63. Создание, удаление, изменение таблиц, получение информации(ПКС-2, ПКС-6).
64. Работа с СУБД MySQL из PHP. Mysqli, процедурный и ООП-синтаксис(ПКС-2, ПКС-6).
65. SQL-запросы, использование функций в запросах(ПКС-2, ПКС-6).
66. Кодировки клиента, соединения, результата и базы(ПКС-2, ПКС-6).
67. Модель обработки ошибок в PHP 5. Типы ошибок. Алгоритм обработки ошибок(ПКС-2, ПКС-6).
68. Стандартные обработчик ошибок. Подавление ошибок(ПКС-2, ПКС-6).
69. Обработка исключений в PHP 5(ПКС-2, ПКС-6).
70. Особенности создания собственного обработчика. Способы отладки сценариев(ПКС-2, ПКС-6).
71. Оптимизация php-программ(ПКС-2, ПКС-6).
72. Отладка сценариев PHP. Средства языка, используемые для отладки(ПКС-2, ПКС-6).
73. Трассировка. Журналирование(ПКС-2, ПКС-6).
74. Использование утверждений (assert)(ПКС-2, ПКС-6).

75. Настройки безопасности Apache, права и расширение возможностей Web-сервера, сокрытие PHP(ПКС-2, ПКС-6).
76. Безопасность файловой системы, контроль доступа к ресурсам, проверка входных данных(ПКС-2, ПКС-6).
77. Безопасность и аутентификация(ПКС-2, ПКС-6).
78. Опасность подключаемых файлов(ПКС-2, ПКС-6).
79. Проверка данных, вставляемых в html-код(ПКС-2, ПКС-6).

4.1.2 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине (модулю)

4.1.2.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	
1	2	3
1	Введение в web-программирование	ПКС-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение ПКС-6. Способность принимать участие в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью
2	HTML. CSS	ПКС-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение ПКС-6. Способность принимать участие в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью
3	Язык сценариев JavaScript	ПКС-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение ПКС-6. Способность принимать участие в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью
4	Программирование на PHP	ПКС-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение ПКС-6. Способность принимать участие в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью

4.1.2.2 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Разработка Web-сайта благотворительного фонда
2. Разработка Web-сайта по овощным культурам
3. Разработка Web-сайта по по коневодству
4. Разработка Web-сайта по пчеловодству
5. Разработка Web-сайта любителей собак
6. Разработка Web-сайта лекарственных трав
7. Разработка Web-сайта цветочных растений
8. Разработка Web-сайта для кулинаров
9. Разработка Web-сайта для садовода
10. Разработка Web-сайта по программному обеспечению
11. Разработка Web-сайта по компьютерной графике
12. Разработка Web-сайта строительной фирмы
13. Разработка Web-сайта по аппаратному обеспечению
14. Разработка Web-сайта электронной библиотеки
15. Разработка Web-сайта деятелей науки
16. Разработка Web-сайта картинной галереи
17. Разработка Web-сайта для кондитерской фабрики
18. Разработка Web-сайта бытовой техники
19. Разработка личного Web-сайта
20. Разработка Web-сайта для салона красоты
21. Разработка Web-сайта косметических средств
22. Разработка Web-сайта как сообщества профессионалов (определенной области)
23. Разработка Web-сайта для салона автомобилей
24. Разработка Web-сайта «Герои нашего времени»
25. Разработка Web-сайта «Жизнь замечательных людей»
26. Разработка Web-сайта для ветеринарной клиники
27. Разработка Web-сайта для туристической фирмы

28. Разработка Web-сайта для образовательного учреждения
29. Разработка Web-сайта по сельскохозяйственной продукции
30. Разработка Web-сайта по сельскохозяйственной технике

4.1.2.3 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Определение темы курсового проекта Выдача технического задания	5	Техническое задание
2. Разработка темы проекта (основной этап)		
2.1 Обследование организаций, выявление информационных потребности пользователей	5	Анкета обследования, результаты интервьюирования, описание предметной области
2.2 Построение функциональной модели «Как есть»	5	ФМ «Как есть»
2.3 Построение функциональной модели «Как надо»	5	ФМ «Как надо»
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	3	Расчетно-пояснительная записка
3.2 Подготовка к защите	4	
3.3 Защита курсового проекта	3	Доклад, презентация
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	30	

4.1.2.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)

Процедура защиты курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены незначительные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало незначительную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся,

которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Критерии оценки к курсовой работе

оценка «отлично» (86-100 баллов) -выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) -основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект заданий для лабораторных работ

Лабораторная работа №1

Проведите анализ топовых сайтов по определенной тематике. Проанализируйте и отметьте, что вам нравится на сайте и почему, и что не нравится и почему. Ответ оформите в табличном виде.

Лабораторная работа №2

Реализуйте сайт средствами HTMLи CSS.

Лабораторная работа №3

1. Просмотрите предлагаемые в сети шаблоны для сайта. Тщательно просматривайте расположение блоков размещения информации.
2. Выберите дизайн сайта. Измените размещение имеющихся модулей при необходимости.
3. Ознакомьтесь с требованиями к размещению графики на сайте. Проанализировать их. Определить особенности отображения графического материала. Установите программный модуль/компонент/плагин увеличения либо другого эффекта отображения графики.
4. Подберите/придумайте логотип сайта и вставьте .
5. Продумайте и создайте фавикон для своего проекта. Вставьте его.
6. Полученный вариант сайта протестируйте на работоспособность и на правильность отображения материалов и графики.

Лабораторная работа №4

1. Подумайте и вставьте элементы JavaScript на сайт. Протестируйте их.

Лабораторная работа №5

1. Переведите сайт на PHP.

Лабораторная работа №6

1. Создайте базу данных MySQL.
2. Свяжите сайт с MySQL.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания лабораторной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект заданий для самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1

1. Просмотреть интернет-пространство и выбрать тему своего проекта. Отобрать наиболее интересные 50 сайтов по своей тематике.
2. Выберите хостинг-провайдера.

Самостоятельная работа №2

1. Спроектировать и разработать форму для регистрации пользователей
2. Спроектировать и разработать форму для входа зарегистрированных пользователей.

Самостоятельная работа №3

1. Установите на сайт YMetrika и GA.
2. Следите за изменениями в YMetrika и GA.

Самостоятельная работа №4

1. При изменении контента сайта для каждого материала прописывайте ключевые слова и метатеги.

Самостоятельная работа №5

1. Проанализируйте контент сайтов тематически схожих с вашим сайтом.
2. Выберите стиль подачи материала, соответствующий целевой аудитории.
3. Подготовьте и разместите контент на сайте.
4. Отследите как отображается материал.
5. Используйте ссылки внутренние и внешние. Проверьте их.
6. Если необходимо изменить структуру сайта согласно контентному представлению, то внесите изменения.
7. Отправьте отчет по изменению структуры сайта, по выбору стиля подачи материала.

Самостоятельная работа №6

1. Проведите юзабилити-тестирование сайта, т.е. определите степень удобства и соответствия веб-страницы или пользовательского интерфейса их предполагаемому применению. Привлеките пользователей разных групп в качестве тестировщиков и задайте им следующие примерные вопросы:
 - а) отвечает ли структура и дизайн интерфейса целям бизнеса;
 - б) на какие элементы пользователь обращает больше всего внимания;
 - в) удобная ли навигация;
 - г) быстро ли пользователь может адаптироваться к интерфейсу и его функционалу;
 - д) нормально ли работает механизм обратной связи;
 - е) производит ли продукт правильное впечатление;
 - ж) имеются ли различия в реальных и конверсионных пользовательских маршрутах.
2. Ознакомьтесь с возможностями онлайн тестирования сайтов на скорость загрузки, кроссбраузерность, дизайн.
3. Проверьте свой проект сайта используя онлайн-сервисы тестирования сайта.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на самостоятельную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по самостоятельной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Кейс-задача на проектирование сайта

Задача: необходимо разработать проект информационного сайта на 5-10 страниц (можно больше).

Этапы реализации:

- Подбор тематики будущего проекта.
 - Проведите обзор сайтов определенной тематики
 - Постройте визуальный образ сайта.
- Определение структуры сайта
 - Определите ключевые и/или трендовые слова в будущей структуре
 - Постройте разные варианты структур и вложенностей
 - Рассмотрите расположение меню, и возможность их разворачивания
- Описание навигационной структуры сайта
 - Определите примерную схему поведения пользователя
 - Определите размещение ключевых слов
- Определение цветовой гаммы для подбора дизайна

Для подбора цвета воспользуйтесь он-лайн инструментами
 Сохраните цветовые палитры для дальнейшего применения.
 На выходе: визуализация проекта с кратким описанием.

Критерии оценивания

- Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления.
- Полнота решения кейса.
- Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению.
Доказательность и убедительность.
- Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации.
- Культура речи, жестов, мимики при устной презентации.
- Полнота и всесторонность выводов.
- Наличие собственных взглядов на проблему.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.
71-85 баллов «хорошо»	Кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе