

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикьяв Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2024 11:08:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.02 Производство кормов и добавок для собак
Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль)
Непродуктивное животноводство (Кинология)**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных
животных

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции знать и понимать	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
наименование	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-2	Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 _{ПКС-2} Знать: специализированные программы управления стадом ИД-2 _{ПКС-2} Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 _{ПКС-2} Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать специализированные программы управления стадом	Уметь анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Владеть навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
ПКС-3	Способен и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПКС-3} Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 _{ПКС-3} Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 _{ПКС-3} Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Уметь планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Владеть навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы к зачету
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки к зачету
	Вопросы к устному опросу
	Критерии и шкала оценивания
	Индивидуальные задания
	Критерии и шкала оценивания
	Ситуационные задачи
Критерии и шкала оценивания	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал

оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-2 Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2} ИД-3 _{ПКС-2}	Полнота знаний	Знает и понимает специализированные программы управления стадом	Не знает и не понимает специализированные программы управления стадом	плохо знает и понимает специализированные программы управления стадом	знает и понимает специализированные программы управления стадом	в полной мере знает и понимает специализированные программы управления стадом	Вопросы к зачету; Вопросы к устному опросу; Индивидуальные задания; Ситуационные задачи
		Наличие умений	Умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	не умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет удовлетворительно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет хорошо анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет отлично анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Не владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет удовлетворительно навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей	Владеет хорошо навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет отлично навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	

					биологии животных			
ПКС-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3} ИД-3 _{ПКС-3}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает и не понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	плохо знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	в полной мере знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Вопросы к зачету; Вопросы к устному опросу; Индивидуальны е задания; Ситуационные задачи
		Наличие умений	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет удовлетворительно планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет хорошо планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет отлично планировать эффективное использование племенных животных и материалов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет удовлетворительно навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет хорошо навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет отлично навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 Производство кормов и добавок для собак	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры зачета в графике учебного процесса:	1) участие обучающегося в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимися зачета:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура проведения зачета -	представлены в оценочных материалах по дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Вопросы к зачету

1. В чем особенности пищеварения собак (ПКС-2, ПКС-3)
2. Импортируемые и экспортируемые корма для собак в соответствии с законодательством (ПКС-2, ПКС-3)
3. Переваримость питательных веществ разных кормов(ПКС-2, ПКС-3)
4. Потребность взрослых собак в энергии? (ПКС-2, ПКС-3)
5. Потребность щенков в энергии? (ПКС-2, ПКС-3)
6. Потребность взрослых собак и щенков в белке? (ПКС-2, ПКС-3)
7. Потребность взрослых собак и щенков в липидах? (ПКС-2, ПКС-3)
8. Потребность взрослых собак и щенков в легкоусвояемых углеводах (крахмале и сахаре)? (ПКС-2, ПКС-3)
9. Потребность собак в витаминах? (ПКС-2, ПКС-3)
10. Потребность собак в минеральных веществах? (ПКС-2, ПКС-3)
11. Корма животного происхождения в рационах кормления собак(ПКС-2, ПКС-3)
12. Корма растительного происхождения в рационах кормления собак(ПКС-2, ПКС-3)
13. Консервированные корма в рационах кормления собак(ПКС-2, ПКС-3)
14. Сухие готовые корма в рационах кормления собак(ПКС-2, ПКС-3)
15. Кормление племенных кобелей(ПКС-2, ПКС-3)
16. Особенности кормления самок собак(ПКС-2, ПКС-3)
17. Особенности кормления служебных собак(ПКС-2, ПКС-3)
18. Кормление молодняка собак(ПКС-2, ПКС-3)
19. Какие последствия возможны у собак при неполноценном и несбалансированном кормлении? (ПКС-2, ПКС-3)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой

ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Раздел №1.

1. В чем особенности пищеварения у собак?
2. Какова потребность собак в энергии?
3. Какова потребность собак в питательных веществах?
4. Какова потребность собак в биологически активных веществах?
5. Каковы нормы, рационы и режим кормления племенных кобелей?
6. Каковы нормы, рационы и режим кормления беременных и сук?
7. Каковы нормы, рационы и режим кормления лактирующих сук?
8. В чем особенности кормления служебных собак?
9. В чем особенности кормления щенков при искусственном выращивании?
10. Какие последствия возможны у собак при неполноценном и несбалансированном кормлении?

Раздел №2.

1. Перечислите кормовые продукты, используемые для собак
2. Назовите нормы скармливания основных кормовых продуктов собакам.
3. Каковы особенности режима кормления собак консервами?
4. Каков режим кормления щенков и молодняка собак?
5. Значение кормов животного происхождения в кормлении собак
6. Какие корма растительного происхождения применяют в кормлении собак
7. Какие кормовые добавки применяют в кормлении собак, с какой целью?
8. Полнорационные готовые корма в кормлении собак.

Критерии оценивания

- правильность ответа на заданный вопрос (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ 1.

Задание 1

Изучить и проанализировать рацион кормления взрослой собаки. Сравняя фактическое содержание питательных веществ в рационах с нормами кормления, сделайте заключение о полноценности кормления собак и внесите предложения по улучшению уровня их кормления.

Если рацион не удовлетворяет потребности животного в энергии и питательных веществах, укажите как может неправильное кормление повлиять на здоровье и организм собаки.

Структура рациона: говядина 10%, печень 5%, творог 3%, минтай 12%, крупа рисовая 30%, картофель 40%.

Таблица - Рацион взрослой собаки, живой массой 10 кг

Корма (г на 1 голову в сутки)	Показатели
Говядина	
Печень	
Творог нежирный	
Минтай	
Крупа рисовая	
Картофель	
Поваренная соль	
В рационе содержится:	
Энергия, кДж	
Белок, г	
Жиры, г	
Углеводы легкопереваримые, г	
Клетчатка, г	
Кальций, мг	
Фосфор, мг	
Калий, мг	
Поваренная соль, мг	
Магний, мг	
Железо, мг	
Кобальт, мг	
Медь, мг	
Цинк, мг	
Марганец, мг	
Йод, мг	

Задание 2

Дополнительно к изучаемым показателям (смотреть рацион кормления собаки в задании 1) определите обеспеченность собак в аминокислотах

Таблица - Обеспеченность собак в аминокислотах

Аминокислоты, мг	Показатели
Аргинин	
Гистидин	
Лизин	
Изолейцин	
Лейцин	
Валин	
Триптофан	
Метионин	
Треонин	
Фенилаланин	
Тирозин	

Задание 3

Изучить и проанализировать рацион кормления взрослой собаки. Сравнивая фактическое содержание питательных веществ в рационах с нормами кормления, сделайте заключение о полноценности кормления собак и внесите предложения по улучшению уровня их кормления.

Если рацион не удовлетворяет потребности животного в энергии и питательных веществах, укажите как может неправильное кормление повлиять на здоровье и организм собаки.

Структура рациона: конина 40%, легкие 10%, вымя 20%, отходы рыбные 5%, крупа перловая 15%, морковь 10%.

Таблица - Рацион взрослой собаки, живой массой 20 кг

Корма (г на 1 голову в сутки)	Показатели
Конина	
Легкие	
Вымя	
Отходы рыбные	
Крупа перловая	
Морковь	
Поваренная соль	
В рационе содержится:	
Энергия, кДж	
Белок, г	
Жиры, г	
Углеводы легкопереваримые, г	
Клетчатка, г	
Кальций, мг	
Фосфор, мг	
Калий, мг	
Поваренная соль, мг	
Магний, мг	
Железо, мг	
Кобальт, мг	
Медь, мг	
Цинк, мг	
Марганец, мг	
Иод, мг	

Задание 4

Дополнительно к изучаемым показателям (смотреть рацион кормления собаки в задании 3) определите обеспеченность собак в аминокислотах

Таблица - Обеспеченность собак в аминокислотах

Аминокислоты, мг	Показатели
Аргинин	
Гистидин	
Лизин	
Изолейцин	
Лейцин	
Валин	
Триптофан	
Метионин	
Треонин	
Фенилаланин	
Тирозин	

Задание 5

Изучить и проанализировать рацион кормления взрослой собаки. Сравнивая фактическое содержание питательных веществ в рационах с нормами кормления, сделайте заключение о полноценности кормления собак и внесите предложения по улучшению уровня их кормления. Если рацион не удовлетворяет потребности животного в энергии и питательных веществах, укажите как может неправильное кормление повлиять на здоровье и организм собаки.

Структура рациона: мясо кролика 20%, почки 5%, хлеб ржаной 20%, крупа овсяная 40 %, капуста 15%.

Таблица - Рацион взрослой собаки, живой массой 30 кг

Корма (г на 1 голову в сутки)	Показатели
Мясо кролика	
Почки	
Рыбий жир	
Хлеб ржаной	
Крупа овсяная	
Капуста	
Поваренная соль	
В рационе содержится:	
Энергия, кДж	
Белок, г	
Жиры, г	
Углеводы легкопереваримые, г	
Клетчатка, г	
Кальций, мг	
Фосфор, мг	
Калий, мг	
Поваренная соль, мг	
Магний, мг	
Железо, мг	
Кобальт, мг	
Медь, мг	
Цинк, мг	
Марганец, мг	
Иод, мг	

Задание 6

Дополнительно к изучаемым показателям (смотреть рацион кормления собаки в задании 5) определите обеспеченность собак в аминокислотах

Таблица - Обеспеченность собак в аминокислотах

Аминокислоты, мг	Показатели
Аргинин	
Гистидин	
Лизин	
Изолейцин	
Лейцин	
Валин	
Триптофан	
Метионин	
Треонин	
Фенилаланин	
Тирозин	

Задание 7

Изучить и проанализировать рацион кормления взрослой собаки. Сравнивая фактическое содержание питательных веществ в рационах с нормами кормления, сделайте заключение о полноценности кормления собак и внесите предложения по улучшению уровня их кормления.

Если рацион не удовлетворяет потребности животного в энергии и питательных веществах, укажите как может неправильное кормление повлиять на здоровье и организм собаки.

Структура рациона: мясо птицы 30%, язык 10%, голова 10%, крупа кукурузная 45 %, баклажаны 5%.

Таблица - Рацион взрослой собаки, живой массой 5 кг

Корма (г на 1 голову в сутки)	Показатели
Мясо птицы	
Язык	

Голова	
Крупа кукурузная	
Баклажаны	
Поваренная соль	
В рационе содержится:	
Энергия, кДж	
Белок, г	
Жиры, г	
Углеводы легкопереваримые, г	
Клетчатка, г	
Кальций, мг	
Фосфор, мг	
Калий, мг	
Поваренная соль, мг	
Магний, мг	
Железо, мг	
Кобальт, мг	
Медь, мг	
Цинк, мг	
Марганец, мг	
Йод, мг	

Задание 8

Дополнительно к изучаемым показателям (смотреть рацион кормления собаки в задании 7) определите обеспеченность собак в аминокислотах

Таблица - Обеспеченность собак в аминокислотах

Аминокислоты, мг	Показатели
Аргинин	
Гистидин	
Лизин	
Изолейцин	
Лейцин	
Валин	
Триптофан	
Метионин	
Треонин	
Фенилаланин	
Тирозин	

Критерии оценивания индивидуальных заданий

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

86-100 баллов «отлично»	Все материалы, расчеты, оформлены согласно требованиям и демонстрируют высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Вычисления выполнены четко, ответы на вопросы, выводы к работе отражают точку зрения обучающегося на решаемую проблему. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
71-85 баллов «хорошо»	Все материалы, расчеты оформлены согласно требованиям и демонстрируют достаточно высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют несущественные ошибки при вычислениях, не влияющие на общий результат работы, при грамотном ответе на большинство поставленных вопросов. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Материалы, расчеты оформлены с ошибками, не в полном объеме, демонстрируют наличие пробелов в освоении теоретического материала, низкий уровень способности составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют ошибки, которые не оказывают существенной влияния на окончательный результат. Работа оформлена неаккуратно, представлена с задержкой и требует дополнительного времени на завершение.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень освоения теоретического материала, неспособность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Обучающийся не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы. Оформление работы не соответствует требованиям.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

- 1.1. Сравните готовые сухие корма разных фирм-производителей _____ по их пищевой ценности, содержанию энергии, питательных и биологически активных веществ для взрослых собак.
- 1.2. Какие ингредиенты входят в их состав – мясо, субпродукты, концентраты, жиры и т.д. сравните их пищевую ценность с кормами других производителей.
- 1.3. Какие минеральные вещества и витамины входят в состав кормов представленных на экспертизу.

Задача 2

- 2.1. Сравните готовые влажные корма разных фирм-производителей _____ по их пищевой ценности, содержанию энергии, питательных и биологически активных веществ для взрослых собак.
- 2.2. Какие ингредиенты входят в их состав – мясо, субпродукты, концентраты, жиры и т.д. сравните их пищевую ценность с кормами других производителей.
- 2.3. Какие минеральные вещества и витамины входят в состав кормов представленных на экспертизу.

Задача 3

- 3.1. Сравните _____ готовые сухие корма разных фирм-производителей _____ по их пищевой ценности, содержанию энергии, питательных и биологически активных веществ для щенков.
- 3.2. Какие ингредиенты входят в их состав – мясо, субпродукты, концентраты, жиры и т.д. сравните их пищевую ценность с кормами других производителей.
- 3.3. Какие минеральные вещества и витамины входят в состав кормов представленных на экспертизу.

Задача 4

- 4.4. Сравните _____ готовые влажные корма разных фирм-производителей _____ по их пищевой ценности, содержанию энергии, питательных и биологически активных веществ для щенков.
- 4.5. Какие ингредиенты входят в их состав – мясо, субпродукты, концентраты, жиры и т.д. сравните их пищевую ценность с кормами других производителей.
- 4.6. Какие минеральные вещества и витамины входят в состав кормов представленных на экспертизу.

Критерии оценивания

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

86-100 баллов «отлично»	Все материалы, расчеты, оформлены согласно требованиям и демонстрируют высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Вычисления выполнены четко, ответы на вопросы, выводы к работе отражают точку зрения обучающегося на решаемую проблему. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
71-85 баллов «хорошо»	Все материалы, расчеты оформлены согласно требованиям и демонстрируют достаточно высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют несущественные ошибки при вычислениях, не влияющие на общий результат работы, при грамотном ответе на большинство поставленных вопросов. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Материалы, расчеты оформлены с ошибками, не в полном объеме, демонстрируют наличие пробелов в освоении теоретического материала, низкий уровень способности составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют ошибки, которые не оказывают существенного влияния на окончательный результат. Работа оформлена неаккуратно, представлена с задержкой и требует дополнительного времени на завершение.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень освоения теоретического материала, неспособность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Обучающийся не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы. Оформление работы не соответствует требованиям.