

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Брликто Базарович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.03.2026 12:15:31
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Электрификация и
автоматизация сельского
хозяйства

К.Т.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Балданов М.Б.
И.О.Фамилия

подпись
24 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета

Д.Т.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Кокиева Г.Е.
И.О.Фамилия

подпись
24 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Технологическая практика

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Механизация сельскохозяйственных процессов

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии Инженерного
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

Программу составил(и):
Кандидат технических наук, доцент Езепчук Анатолий Леонидович

Программа практики

Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_o_4_EI.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрооборудование и электротехнологии

Протокол №8 от 09 апреля 2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 11 апреля 2025 г., протокол №8	
Председатель методической комиссии «Инженерный факультет» Шкедова Людмила Павловна	
Внешний эксперт	Сервисный инженер ООО «Агроресурс»
_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
	К.П. Балданов

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	10
4. Объем практики и ее продолжительность	10
5. Содержание практики.....	11
6. Формы отчетности по практике	11
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	14
11. Изменения и дополнения.....	15

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики – технологическая практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: глубокое закрепление обучающимися теоретических знаний по курсу «Тракторы» и обучению профессиональным навыкам по управлению тракторами разных классов и по устройству и регулировкам сельскохозяйственных машин, обучение профессиональным навыкам выполнения основных сельскохозяйственных работ в объеме, необходимом для получения квалификации тракториста-машиниста широкого профиля.

Задачи практики: освоение приемов управления тракторами различных марок; проведение технического обслуживания за тракторами и устранение неисправностей в их работе, правильно подготавливать сельскохозяйственные машины к работе, устанавливать рабочие органы машин для выполнения технологических операций в соответствии с агротехническими требованиями, привить практические навыки работы на с/х машинах, правильно оценивать качество работ с/х машин, регулировать и устранять неполадки, обнаруженные в процессе работ; подготовка машин к хранению; изучение правил техники безопасности при работе на тракторах, а также при техническом обслуживании тракторов.

Требования к организации практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017№813;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
7. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 № 1383;
8. Устав ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
9. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. (Основная

профессиональная образовательная программа высшего образования ФГБОУ ВО БГСХА (Бурятская сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 555н).

Трудовые функции:

1. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (код D01-6)

Трудовые действия:

- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;
- Расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации;
- Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Выдача производственных заданий специализированному звену по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с планами;
- Контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.

2. Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (код D02-6)

Трудовые действия:

- Разработка операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

- Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники.

3. Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D03-6)

Трудовые действия:

- Анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования Компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		4 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.22 Охрана труда Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте
		ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте	Владеет навыками соблюдения требований инструкции по охране труда

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техники безопасности на рабочем месте			
		ИД-3 _{ук-в} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного) происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает и понимает основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях
		ИД-4 _{ук-в} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает и понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов
ОПК-3.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-з} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения		

							сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Плохо знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Контрольные вопросы, темы рефератов, вопросы к зачету по практике, представление отчета
		Наличие умений	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Умеет использовать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Не владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Плохо владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	
	ИД-2 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Не знает и не понимает инструкции по охране труда на рабочем месте	Плохо знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Контрольные вопросы, темы рефератов, вопросы к зачету по практике, представление отчета
		Наличие умений	Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Плохо соблюдает требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	
	ИД-3 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Не знает и не понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Плохо знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, но допускает неточности	В полной мере знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Контрольные вопросы, темы рефератов, вопросы к зачету по практике, представление отчета

		Наличие умений	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	В полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Не владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Плохо владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях, но допускает ошибки	В полной мере владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	
	ИД-4 ук-8	Полнота знаний	Знает и понимает основные мероприятия по ликвидации и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не знает и не понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Плохо знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Контрольные вопросы, темы рефератов, вопросы к зачету по практике, представление отчета
		Наличие умений	Умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Плохо умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет пользоваться правилами поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере умеет пользоваться правилами поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	Не владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	Плохо владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	Владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения	ИД-1 опк-3.1	Полнота знаний	Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Не Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Плохо Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает ошибки	В полной мере Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Контрольные вопросы, темы рефератов, вопросы к зачету по практике, представл

производственных процессов	Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Не Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Плохо Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает ошибки	В полной мере Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ение отчета
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Не Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Плохо Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	

В результате прохождения учебной технологической практики обучающийся должен:

Знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ.

Владеть: навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Учебная технологическая практика входит в Блок 2 Практики часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.18 Материаловедение и технология конструкционных материалов

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.22 Охрана труда
- Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
- Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика
- Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
- Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика
- Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Б2.О.01.02(У) Технологической практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	1 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	106	102
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	102
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Контроль 4 Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление	6	Контрольные вопросы, темы рефератов, вопросы к зачету по практике, представление отчета
2	Основной этап	Ремонт сельскохозяйственной техники и их регулировки, учебная езда на полигоне	92	
3	Заключительный этап	Обобщение полученных навыков, составление и защита отчета по практике	10	Зачет с оценкой
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап: выдача индивидуального задания для выполнения учебной работы и инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Основной этап: Ремонтно-производственный этап. Выполнение технических работ в ремонтном гараже. Обработка и анализ полученных навыков.

Раздел 3. Заключительный этап: Подготовка отчета выполненной работе

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной технологической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Дневник
- Отчет о практике
- Отзыв руководителя практики

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть (должна содержать: реферативную работу, умение вождения машинно-тракторного агрегата)
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения аттестации по итогам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Контрольные вопросы:

1. Общие положения (УК-8, ОПК-3)
2. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов (УК-8, ОПК-3)
3. Светофорное регулирование и жесты регулировщика (УК-8, ОПК-3)
4. Световая сигнализация, знак аварийной остановки (УК-8, ОПК-3)
5. Начало движения, маневрирование, Расположение транспортных средств на проезжей части (УК-8, ОПК-3)
6. Скорость движения. (УК-8, ОПК-3)
7. Обгон (УК-8, ОПК-3)
8. Остановка и стоянка (УК-8, ОПК-3)
9. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки (УК-8, ОПК-3)
10. Проезд перекрестков (УК-8, ОПК-3)
11. Железнодорожные переезды (УК-8)
12. Движение в жилых зонах (УК-8, ОПК-3)
13. Пользование внешними световыми приборами (УК-8, ОПК-3)
14. Буксировка (УК-8, ОПК-3)
15. Перевозка людей и грузов (УК-8, ОПК-3)
16. Дорожные знаки. (1, 2 гр.) (УК-8, ОПК-3)
17. Дорожные знаки. (3, 4 гр.) (УК-8, ОПК-3)
18. Дорожные знаки. (5, 6, 7 гр.) (УК-8, ОПК-3)
19. Дорожная разметка (УК-8, ОПК-3)
20. Основы безопасного дорожного движения. Ответственность за нарушения ПДД. (УК-8, ОПК-3)
21. Из каких основных частей состоит трактор? (УК-8, ОПК-3)
22. Как классифицируются двигатели внутреннего сгорания? (УК-8, ОПК-3)
23. Какими основными понятиями и определениями характеризуется КШМ? (УК-8, ОПК-3)
24. К какому классу по тяговому усилию относится трактор Т-150К? (УК-8, ОПК-3)
25. Какую функцию выполняют разрезы на юбках поршней? (УК-8, ОПК-3)
26. От чего зависит долговечность работы кривошипно-шатунного механизма двигателя? (УК-8, ОПК-3)
27. Как влияет нарушение фаз газораспределения на экономичность работы двигателя? (УК-8, ОПК-3)
28. Какой должна быть горючая смесь при средних нагрузках двигателя? (УК-8, ОПК-3)
29. Какие преимущества имеет комбинированная смазочная система двигателей? (УК-8, ОПК-3)
30. Какова последовательность смены масла у двигателя? (УК-8, ОПК-3)
31. В чем заключается необходимость охлаждения двигателя? (УК-8, ОПК-3)
32. Назовите тип системы охлаждения двигателя Д-240? (УК-8, ОПК-3)
33. Какими способами можно определить степень разряженности каждого аккумулятора батареи? (УК-8, ОПК-3)
34. Какие преимущества имеют генераторные установки переменного тока? (УК-8, ОПК-3)
35. Какие существуют типы трансмиссий? Их преимущества и недостатки? (УК-8, ОПК-3)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для вузов по агроном, спец. / В. М. Халанский. - М.: КолосС, 2006. - 624 с. – 102 экз.	Библиотека БГСХА
Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: Учебник для вузов по спец. 3106-Механизация сельского хозяйства / Н. И. Кленин, В. Г. Егоров. - М.: КолосС, 2004. - 464 с. – 10 экз.	Библиотека БГСХА
Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 280 с.	http://znanium.com/go.php?id=984031
Дополнительная литература	
Киров, В. С. Сельскохозяйственные машины: Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных высших учебных заведений, обучающихся по специальности 311300 "Механизация сельского хозяйства" / В. С. Киров, А. Ф. Кошурников. - Пермь: Пермск. с-х ин-т, 1994. - 237 с. – 34 экз.	Библиотека БГСХА
Тумурхонов, В.В. Разработка технологий и технических средств для возделывания зерновых культур в Республике Бурятия. - Улан-Удэ: Издательство ФГОУ ВПО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова», 2010. - 107 с. – 7 экз.	Библиотека БГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебная практика по управлению сельскохозяйственной техникой: учебно-методическое пособие для студентов 2-го курса инженерного факультета / Н. Т. Татаров; Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова, Каф. "Механизация сельскохозяйственных процессов". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 142 с.	Библиотека БГСХА
Программа и методические указания по технологической и проектно-технологической (учебной и производственной) практике: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Д-Ц. Б. Бадмацыренов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4710
Татаров, Н. Т. Уборочные машины [Текст]: практикум / ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 196 с.	Библиотека БГСХА
Татаров, Н. Т. Программа и методические рекомендации по производственной технологической практике в сельскохозяйственных предприятиях: методический материал / Н. Т. Татаров, В. В. Тумурхонов, А. Л. Езелчук; ФГБОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова, Инженерный факультет, каф. "механизация с/х процессов". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. - 52 с.	Библиотека БГСХА

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Посевные и посадочные машины») (162) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

**11. Изменения и дополнения
к программе учебной практики
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			