

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 16:20:36  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Экономика и организация  
АПК

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02.01 (П) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика предприятия  
бакалавр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2022

АПК Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г, протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г, протокол № \_\_\_.

Председатель методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	23
4. Объем практики и ее продолжительность .....	24
6. Формы отчетности по практике .....	25
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации .....	25
обучающихся по практике.....	25
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	26
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	27
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	27
11. Изменения и дополнения к программе практики научно-исследовательская практика .....	29

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная практика

**Тип практики** – научно-исследовательская работа.

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения – в течение 4-х недель в 6 семестре)

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

**Цель практики:** формирование у обучающихся методических основ научного исследования, в том числе при подготовке выпускной квалификационной работы, представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде доклада, презентации, отвечающих предъявляемым требованиям; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия.

**Задачи практики:**

- приобретение опыта в систематизации и обобщении научно-исследовательской информации по утвержденной теме исследования;
- приобретение знаний, умений и навыков грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

5.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;

6. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

7. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия, соответствует профессиональному стандарту «Экономист предприятия» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07 Математика
	2 этап	Б1.О.07 Математика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.03 Философия
	4 этап	Б1.О.19 Экономический анализ Б1.В.02 Экономика организации Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	Б1.В.03 Финансовый менеджмент Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства
	7 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.08 Правоведение
	2 этап	Б1.В.18 Финансовое планирование и бюджетирование Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.11 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.16 Менеджмент
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б1.В.17 Экономика труда
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
	2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.03 Философия
	4 этап	Б1.В.15 Профессиональная этика Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа

	6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.В.01 Введение в специальность
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.16 Менеджмент
	4 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.09 Физическая культура и спорт
	2 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
	4 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
	6 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	7 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.14 Основы инклюзивного образования
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1 этап	Б1.О.10 Экономическая теория
	2 этап	Б1.О.10 Экономическая теория Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1 этап	Б1.О.17 Статистика
	2 этап	Б1.О.17 Статистика
	3 этап	Б1.О.20 Эконометрика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская

		работа
	5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1 этап	Б1.О.13 Бухгалтерский учет Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.13 Бухгалтерский учет
	3 этап	Б1.О.19 Экономический анализ Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б1.О.21 Налоги и налогообложение
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.15 Деньги, кредит, банки
	2 этап	Б1.О.18 Финансы
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	4 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	1 этап	Б1.О.06.01 Информатика
	2 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	владеть способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	уметь находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеть способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач,	знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые	уметь формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	владеть способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение,

	имеющихся ресурсов и ограничений	обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	результаты решения выделенных задач		определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-4 <sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знать методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	уметь публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеть способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 <sub>ук-3</sub> Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	знать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеть способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>ук-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	знать информационно-коммуникационные технологии	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеть способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <sub>ук-5</sub> Взаимодействует недискриминационно и конструктивно с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	владеть способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знать свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	уметь применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеть способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы



УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ук-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знать теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	знать условия труда и средства защиты на рабочем месте	уметь выбирать средства защиты на рабочем месте	владеть способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>ук-9</sub> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеть способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-3 <sub>опк-1</sub> Применяет аналитический инструментальный при решении прикладных задач	знать аналитический инструментальный при решении прикладных задач	уметь применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	владеть способностью применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-2 <sub>опк-2</sub> Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	знать методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	владеть способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Анализирует и объясняет природу экономических процессов на макроуровне	знать методы анализа экономических процессов на макроуровне	уметь анализировать природу экономических процессов на макроуровне	владеть способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знать виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	уметь оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владеть способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Применяет общие	знать общие или специализированн	уметь применять общие или	владеть способностью применять общие или

	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	ые пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
--	---	--	--	--	--

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>ук-1</sub>	Полнота знаний	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает выборочно методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает в совершенстве методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для выполнения индивидуального задания Комплект заданий для практической подготовки Требования к отчету
		Наличие умений	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет уверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие	владеет	не владеет	владеет	владеет	владеет	

		навыков (владение опытом)	т способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	частично способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	уверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	ИД-3 <sub>ук-1</sub>	Полнота знаний	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенстве возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	
		Наличие умений	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет частично способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет уверенно способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	ИД-1 <sub>ук-2</sub>	Полнота знаний	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты	не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты	знает выборочно совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые	знает в совершенстве совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной	

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений			достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	решения выделенных задач	результаты решения выделенных задач	результаты решения выделенных задач	цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Наличие умений	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет неуверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет уверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты выделенных задач	не владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты выделенных задач	владеет частично способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты выделенных задач	владеет уверенно способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	ИД-4 <sub>ук-2</sub>	Полнота знаний	знает методы публичной презентации результатов решения задачи проекта	не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает выборочно методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает в совершенстве методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта

			конкретной задачи проекта					
		Наличие умений	умеет публично представлять результаты решения задачи конкретной задачи проекта	не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет неуверенно публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет уверенно публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет частично способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет уверенно способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-2 <sub>ук-3</sub>	Полнота знаний	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	не знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает выборочно методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает в совершенстве методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	
		Наличие умений	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
		Наличие навыков (владение способностями)	владеет способностью	не владеет способностью определять свою	владеет частично способностью	владеет способностью определять	владеет уверенно способностью	

		ие опытом)	ностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Полнота знаний	знает информационно-коммуникационные технологии	не знает информационно-коммуникационные технологии	знает выборочно информационно-коммуникационные технологии	знает информационно-коммуникационные технологии	знает в совершенстве информационно-коммуникационные технологии
		Наличие умений	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет неуверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет уверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать информационные технологии при поиске информации в коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет частично способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет уверенно способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <sub>ук-5</sub>	Полнота знаний	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает выборочно методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает в совершенстве методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
		Наличие умений	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет неуверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет уверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	

			ностей					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет частично способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет уверенно способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6</sub>	Полнота знаний	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает выборочно свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает в совершенстве свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие умений	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного	не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	



			ого выполнения порученной работы					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет частично способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет уверенно способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub>	Полнота знаний	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает выборочно теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает в совершенстве теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие умений	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	умеет неуверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	умеет уверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	

			сти для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет частично способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет уверенно способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
УК-8 Способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	ИД-1 <sub>УК-8</sub>	Полнота знаний	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает выборочно условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает в совершенстве условия труда и средства защиты на рабочем месте	
		Наличие умений	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспе	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или	владеет частично способностью обеспечивать безопасные	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или	владеет уверенно способностью обеспечивать безопасные	

природной среды, обеспечения			чивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>ук-9</sub>	Полнота знаний	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает выборочно понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает в совершенстве понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	
		Наличие умений	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет неуверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет уверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет частично способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет уверенно способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при	ИД-3 <sub>опк-1</sub>	Полнота знаний	знает аналитический инструментальный при решении и прикладных задач	не знает аналитический инструментальный при решении прикладных задач	знает выборочно аналитический инструментальный при решении прикладных задач	знает аналитический инструментальный при решении прикладных задач	знает в совершенстве аналитический инструментальный при решении прикладных задач	
		Наличие умений	умеет применять	не умеет применять аналитический	умеет неуверенно применять	умеет применять аналитически	умеет уверенно применять	

решени и приклад ных задач			аналит ический инстру ментар ий при решени и прикла дных задач	инструментарий при решении прикладных задач	аналитический инструментарий при решении прикладных задач	й инструментар ий при решении прикладных задач	аналитический инструментар ий при решении прикладных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет т способ ностью примен ять аналит ический инстру ментар ий при решени и прикла дных задач	не владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет частично способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет способностью применять аналитический инструментар ий при решении прикладных задач	владеет уверенно способностью применять аналитический инструментар ий при решении прикладных задач	
ОПК-2 Способе н осущест влять сбор, обработ ку и статисти ческий анализ данных, необход имых для решени я поставл енных экономи ческих задач	ИД-2опк- 2	Полнота знаний	знает методы поиска инфор мации по получе нному заданию, сбора, анализа данных , необхо димых для решени я эконом ических задач	не знает методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает выборочно методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономически х задач	знает в совершенство е методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономически х задач	
		Наличие умений	умеет осущест влять поиск инфор мации по получе нному заданию, сбор, анализ данных , необхо димых для решени я эконом ических задач	не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбора, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	умеет неуверенно осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбора, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономически х задач	умеет уверенно осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономически х задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет т способ ностью осущес твлять	не владеет способностью осуществлять поиск информации по полученному	владеет частично способностью осуществлять поиск информации по	владеет способностью осуществлять поиск информации по	владеет уверенно способностью осуществлять поиск информации	

			поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 <sub>опк-3</sub>	Полнота знаний	знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	не знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает выборочно методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает в совершенстве методы анализа экономических процессов на макроуровне	
		Наличие умений	умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	не умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет неуверенно анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет уверенно анализировать природу экономических процессов на макроуровне	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	не владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет частично способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет уверенно способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в професс	ИД-1 <sub>опк-4</sub>	Полнота знаний	знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	не знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает выборочно виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает в совершенстве виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет оценивать	не умеет оценивать ожидаемые	умеет неуверенно оценивать	умеет оценивать ожидаемые	умеет уверенно оценивать	

иональн ой деятель ности			ожидае мые результ аты предла гаемых организа ционн о- управл енчески х решени й в профес сионал ьной деятел ьности	результаты предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональ ной деятельности	ожидаемые результаты предлагаемых организационн о- управленчески х решений в профессиональ ной деятельности	результаты предлагаемы х организацион но- управленческ их решений в профессиона льной деятельности	ожидаемые результаты предлагаемы х организацион но- управленческ их решений в профессиона льной деятельности	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет способ ностью оценив ать ожидае мые результ аты предла гаемых организа ционн о- управл енчески х решени й в профес сионал ьной деятел ьности	не владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональ ной деятельности	владеет частично способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационн о- управленчески х решений в профессиональ ной деятельности	владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемы х организацион но- управленческ их решений в профессиона льной деятельности	владеет уверенно способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемы х организацион но- управленческ их решений в профессиона льной деятельности	
ОПК-5. Способе н использ овать совреме нные информ ационны е техноло гии и програм мные средств а при решени и професс иональн ых задач	ИД-1 <sub>опк-5</sub>	Полнота знаний	знает общие или специа лизиро ванные пакеты приклад ных програм м, предна значен ные для выполн ения профес сионал ьных задач	не знает общие или специализирова нные пакеты прикладных программ, предназначенны е для выполнения профессиональн ых задач	знает выборочно общие или специализиров анные пакеты прикладных программ, предназначенн ые для выполнения профессиональ ных задач	знает общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	знает в совершенств е общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	
		Наличие умений	умеет примен ять общие или специа лизиро ванные пакеты приклад ных програ мм,	не умеет применять общие или специализирова нные пакеты прикладных программ, предназначенны е для выполнения профессиональн ых задач	умеет уверенно применять общие или специализиров анные пакеты прикладных программ, предназначенн ые для выполнения профессиональ ных задач	умеет применять общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	умеет уверенно применять общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессiona	

			предназначенные для выполнения профессиональных задач				льных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	не владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет частично способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет уверенно способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**Знать:** назначение и функции основных подразделений организаций; типы организационных структур управления предприятий (организаций); особенности формирования организационной структуры организации; методы проведения анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; методы мотивации персонала; экономические основы поведения организаций; процессы групповой динамики и принципы формирования команды.

**Уметь:** использовать методы экономического анализа; определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению; работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; использовать нормативно - правовые документы в своей деятельности; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий (организаций); эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; творчески и профессионально использовать полученные знания при анализе финансово-хозяйственной деятельности, работать с инструктивным, законодательным и другим информационным материалом и применять теоретические знания в практических целях.

**Владеть:** навыками анализа и интерпретации результатов решения задач с использованием информационных технологий; методами оформления отчета по результатам проведенных работ; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; способами распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; методами разработки стратегии управления ресурсами организаций.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (Б2.О.02.01(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия. Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.03 Философия; Б1.О.04 Русский язык и культура речи; Б1.О.05

Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.06.01 Информатика; Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными; Б1.О.07 Математика; Б1.О.08 Правоведение; Б1.О.09 Физическая культура и спорт; Б1.О.10 Экономическая теория; Б1.О.11 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности; Б1.О.13 Бухгалтерский учет; Б1.О.14 Основы инклюзивного образования; Б1.О.15 Деньги, кредит, банки; Б1.О.16 Менеджмент; Б1.О.17 Статистика; Б1.О.18 Финансы; Б1.О.19 Экономический анализ; Б1.О.20 Эконометрика; Б1.О.21 Налоги и налогообложение; Б1.В.01 Введение в специальность; Б1.В.02 Экономика организации; Б1.В.15 Профессиональная этика; Б1.В.17 Экономика труда; Б1.В.20.01 Базовая физическая культура; Б1.В.20.02 Базовые виды спорта.

А также предварительное прохождение Б2.О.01(У) Ознакомительной практики и Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы: Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства; ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство.

А также служат базой для прохождения Б2.В.01(П) Преддипломной практики; Б3.О.01 Подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

##### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	очно-заочная форма
	6 сем.	6 сем.
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	214	214
выполнение обучающимися индивидуальных заданий	214	214
<b>3. Вид итогового контроля</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость практики:</b>	<b>Часы</b>	216
	<b>Зачетные единицы</b>	6
		216
		6

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный	Занятия лекционного типа	2	опрос
2	Основной	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	196	опрос
3	Заключительный	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	18	защита отчета
	Итого		216	

##### Содержание разделов практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Подготовка библиографического обзора источников информации по теме научного исследования; анализ методологических подходов и приемов по теме научного исследования; применение современных технологий проведения научно-исследовательской работы

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике.



## 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение производственной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Сформулируйте основные научные проблемы по теме научного исследования (УК1-9; ОПК-1-5)
2. Назовите виды источников информации для подготовки обзора литературы по теме исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
3. Что понимается под научными источниками информации для исследований (УК-1-9; ОПК-1-5)
4. По каким критериям может быть проведена систематизация источников научного и прикладного характера по теме научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
5. Назовите основные этапы развития мировой науки по теме научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
6. Назовите основные этапы развития отечественной науки по теме научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
7. Что относится к объектам профессиональной деятельности по теме научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
8. Сформулируйте основные методологические принципы и методические приемы по теме научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
9. Объясните экономическую сущность объекта научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
10. Объясните содержание предмета исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
11. Назовите основные методы проведения научных исследований (УК-1-9; ОПК-1-5)
12. Назовите общенаучные методы исследований (УК-1-9; ОПК-1-5)
13. Назовите специальные методы исследований (УК-1-9; ОПК-1-5)
14. Раскройте содержание основных методических приемов проведения научных исследований в области профессиональной деятельности (УК-1-9; ОПК-1-5)
15. Назовите основные тематические ресурсы по теме научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
16. Назовите основные электронные библиотечные системы (ЭБС), используемые при проведении научных исследований по теме (УК-1-9; ОПК-1-5)
17. Перечислите основные современные технологии проведения научных исследований (УК-1-9; ОПК-1-5)
18. Объясните порядок подготовки научных публикаций (УК-1-9; ОПК-1-5)

19. Объясните порядок организации и опубликования научных результатов исследований (УК-1-9; ОПК-1-5)
20. Что такое объект исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
21. Что является предметом исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
22. Что формирует информационную базу исследований (УК-1-9; ОПК-1-5)
23. Как сформулировать цель научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
24. Как установить задачи научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
25. Как подчеркнуть актуальность научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
26. Как сформулировать основные выводы по результатам научного исследования (УК-1-9; ОПК-1-5)
27. Как обосновать результаты научных исследований (УК-1-9; ОПК-1-5)
28. Что такое научная новизна (УК-1-9; ОПК-1-5)
29. Что такое плагиат (УК-1-9; ОПК-1-5)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 133 с.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2136795">https://znanium.ru/catalog/product/2136795</a>
Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/125715">https://e.lanbook.com/book/125715</a>
Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1901312">https://znanium.ru/catalog/product/1901312</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=429166#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=429166#bib</a>
Суслова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебник / Ю. Ю. Суслова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 208 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2088771">https://znanium.com/catalog/product/2088771</a>
Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/977847">http://znanium.com/catalog/product/977847</a>
Экономика АПК [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в АПК» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. А. Батуева, О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 39 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1193">http://bgsha.ru/art.php?i=1193</a>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Научно-исследовательская работа : методические рекомендации по прохождению производственной практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 62 с. Режим доступа: - <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02176">https://elib.bgsha.ru/sotru/02176</a> .	<a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02176">https://elib.bgsha.ru/sotru/02176</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Деканат»	в локальной сети академии	-
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Планы»	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) № 451 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стэнд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры OPF-

		МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1
3	670034, Россия, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Хахалова, д.4а,	Договор № ОД-2 от 05.03.2021 г., заключенный с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия, действует до 01.09.2025 г. Кабинеты Посадочные места, рабочее место руководителя практики, оснащенный мебелью, компьютеры, ноутбуки с возможностью подключения к сети Интернет
4	670000, Республика Бурятия,, г. Улан-Удэ, ул. Куйбышева, 44	Договор № ФА-77в от 09.01.2023 г., заключенный с АО «Бурятхлебпром», действует до 12.01.2026 г. Офисное помещение. Мебель, технические средства, программное обеспечение
5	670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пер.Псковский д.9	Договор № ФА-78а от 09.01.2023 г., заключенный с АО «Улан-Удэнская птицефабрика», действует до 12.01.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
6	671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Сосново-Озерское, ул.Первомайская, 113	Договор № ФА-11 от 01.12.2020 г., заключенный с Администрацией МО «Кижингинский район» Кижингинского района, действует до 01.12.2025 г. Офисное помещение. 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
7	667905. Республика Тыва, Кызылский район, село Целинное	Договор №ФА-56б от 01.03.2022 г. заключенный с КФХ Чулдум И.Т., действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства
8	671280, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Ильинка, мкр Склады ГО, д.3	Договор № ФА-34 от 19.02.2021 г., заключенный с ООО «Гарантия-2», действует до 01.05.2026 г. Офисное помещение 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
10	671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Ивановка, ул. Луговая, д. 2, корпус А	Договор № ФА-35 от 19.02.2021 г., заключенный с ООО «Буян», действует до 01.03.2026 г. Офисное помещение 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
11	671351, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с.Хонхой, ул.Советская, 52	Договор № ФА-113 от 06.05.2024 г., заключенный с СПК «Колхоз Искра», действует до 31.08.2026 г. Кабинет. 5 посадочных мест, рабочее место руководителя практики, оснащенные мебелью. 4 компьютера, 1 ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет
12	671002, Республика Бурятия, Тункинский район, у. Хойто-Гол, квартал 10, дом 34	Договор № 1 от 11.01.2021 г., заключенный с МО СП «Хойто-Гол», действует до 11.01.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
13	674153, Забайкальский край, Агинский район, с. Цокто-Хангил	Договор № ФА-131 от 13.05.2024 г., заключенный Агрокооперативом «Цокто-Хангил», действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства
14	670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 57 Д	Договор №ФА-41 от 20.02.2021 г. заключенный с АО «Россельхозбанк», действует до 01.09.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
15	671112, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, 2 Заводское, п. Николаевский, ул.Мира, д.1	Договор №ФА-135 от 13.05.2024 г. заключенный с ООО «Мясоперерабатывающая компания «Экофуд», действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
16	671912, Республика Бурятия, Джидинский район, улус Боргой	Договор №ФА-134 от 13.05.2024 г. заключенный с КФХ Дармаева С.Э., Джидинский район, действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
17	670013, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, ул. Пугачева, д. 38	Договор № ФА-111б от 20.04.2024 г. заключенный с ООО «Бурятмясопром», действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение

**11. Изменения и дополнения  
к программе практики научно-исследовательская практика  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			