

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 01.06.2026 10:44:06  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология  
к.вет.н., доцент

Алексеева С.М.

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о.декана  
Факультет ветеринарной медицины  
к.биол.н., доцент

Амагырова Т.О.

«28» апреля 2026 г.

### Рабочая программа Дисциплины (модуля)

#### Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика

#### Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	2	2
Контактная работа	2	2
Сам. работа	214	214
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
квн, Алексеева Саяна Мункуевна

Программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_o\_4.plx

утвержденного Ученым советом Академии от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 5 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель директора БУ Ветеринарии «Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория»

\_\_\_\_\_   
 Петруев Доржа Нимаевич

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: анализ литературных источников и результатов собственных исследований, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, а также подготовка к самостоятельной работе по направлению.

Задачи: оформление разделов выпускной квалификационной работы, подготовка к защите, публичная предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедрах факультета.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть Б2.О

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	3 семестр	Введение в информационные технологии
2	4 семестр	Учебная практика
3	6 семестр	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
4	4 семестр	Физиология животных
5	3 семестр	Анатомия животных
6	5 семестр	Токсикология
7	2 семестр	Общепрофессиональная практика
8	4 семестр	Патологическая физиология животных
9	3 семестр	Цитология, гистология и эмбриология
10	2 семестр	Генетика
11	5 семестр	Фармакология
12	6 семестр	Патологическая анатомия животных
13	4 семестр	Микробиология
14	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
15	6 семестр	Биотехнология
16	5 семестр	Санитарная микробиология
17	5 семестр	Вирусология
18	7 семестр	Ветеринарно-санитарная практика
19	5 семестр	Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения
20	2 семестр	Биологическая и экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции
21	2 семестр	Ветеринарная экология
22	1 семестр	Неорганическая и органическая химия
23	2 семестр	Информатика
24	3 семестр	Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
25	2 семестр	Иностранный язык
26	1 семестр	Латинский язык с ветеринарной терминологией
27	1 семестр	Русский язык и культура речи
28	4 семестр	Правоведение
29	3 семестр	Менеджмент
30	7 семестр	Паразитарные болезни
31	7 семестр	Эпизоотология и инфекционные болезни
32	6 семестр	Внутренние незаразные болезни
33	5 семестр	Ветеринарная пропедевтика
34	1 семестр	Введение в профессиональную деятельность
35	4 семестр	Радиобиология
36	2 семестр	Биологическая химия
37	5 семестр	Метрология, стандартизация, сертификация
38	1 семестр	Физическая культура и спорт
39	6 семестр	Базовая физическая культура
40	6 семестр	Базовые виды спорта
41	4 семестр	Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки

42	3 семестр	Философия
43	2 семестр	История России
44	1 семестр	Основы российской государственности
45	4 семестр	Технологическое предпринимательство
46	3 семестр	Экономическая теория

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать и понимать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.:

Уровень 1	не знает и не понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	плохо знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 4	знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Уметь делать (действовать) производить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя или промысла животных, мясной продукции непромышленного производства (изготовления) на продовольственных рынках с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований и органолептических методов исследований для принятия решения о разрешении продажи; определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности; производить ветеринарно-санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности.:

Уровень 1	не умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	плохо умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 4	хорошо определяет новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач

Владеть навыками (иметь навыки) осуществлением ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований; осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований; осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований:

Уровень 1	не владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 2	плохо владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 4	в полной мере владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

#### **КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать и понимать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые

Уровень 1	не знает и не понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования,
Уровень 2	плохо знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к
Уровень 3	знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования,
Уровень 4	в полной мере знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования,

Уметь делать (действовать) обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

Уровень 1	не умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
Уровень 2	плохо умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

Уровень 3	умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
Уровень 4	в полной мере умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
Владеть навыками (иметь навыки) управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	
Уровень 1	не владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
Уровень 2	плохо владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
Уровень 3	владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
Уровень 4	хорошо владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать и понимать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	



**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать и понимать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

Уровень 1	не знает и не понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации,
-----------	--

Уровень 2	плохо знает и не понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации,
-----------	---

Уровень 3	не в полной мере знает и не понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в
-----------	---

Уровень 4	в полной мере знает и не понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в
-----------	--

Уметь делать (действовать) создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации

Уровень 1	не умеет определять на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
-----------	---

Уровень 2	плохо умеет определять на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
-----------	--

Уровень 3	умеет определять на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
-----------	--

Уровень 4	хорошо умеет определять на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
-----------	---

Владеть навыками (иметь навыки) принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

Уровень 1	не владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
-----------	--

Уровень 2	плохо владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
-----------	---

Уровень 3	владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
Уровень 4	хорошо владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

#### **КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать и понимать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Уровень 1	не знает и не понимает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы
Уровень 2	плохо знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы
Уровень 3	знает и не понимает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы
Уровень 4	хорошо знает и не понимает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы

Уметь делать (действовать) грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

Уровень 1	не умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Уровень 2	плохо умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Уровень 3	умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Уровень 4	хорошо умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

Владеть навыками (иметь навыки) организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уровень 1	не владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	плохо владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	не в полной мере владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 4	хорошо владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать и понимать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уровень 1	не знает и не понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 2	плохо знает и не понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 3	знает и не понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 4	хорошо знает и не понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь делать (действовать) самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.

Уровень 1	не умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
Уровень 2	плохо умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
Уровень 3	умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
Уровень 4	хорошо умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией

Владеть навыками (иметь навыки) приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

Уровень 1	не владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
Уровень 2	плохо владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
Уровень 3	владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
Уровень 4	хорошо владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

#### **КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать и понимать основные средства и методы физического воспитания.

Уровень 1	не знает и не понимает основные средства и методы физического воспитания.
-----------	---

Уровень 2	плохо знает и не понимает основные средства и методы физического воспитания.
Уровень 3	знает и не понимает основные средства и методы физического воспитания.
Уровень 4	хорошо знает и не понимает основные средства и методы физического воспитания.
Уметь делать (действовать) подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	
Уровень 1	не умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
Уровень 2	плохо умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
Уровень 3	умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
Уровень 4	хорошо умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
Владеть навыками (иметь навыки) методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уровень 1	не владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	плохо владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 4	хорошо владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать и понимать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	
Уровень 1	не знает и не понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	плохо знает и не понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает и не понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 4	хорошо знает и понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь делать (действовать) принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	
Уровень 1	не умеет определять принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.
Уровень 2	плохо умеет определять принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.
Уровень 3	умеет определять принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.
Уровень 4	хорошо умеет определять принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.
Владеть навыками (иметь навыки) по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	
Уровень 1	не владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»

Уровень 2	плохо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
Уровень 3	владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
Уровень 4	хорошо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать и понимать экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности

Уровень 1	не знает и не понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	плохо знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности
Уровень 4	хорошо знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности

Уметь делать (действовать) воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

Уровень 1	не умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
Уровень 2	плохо умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
Уровень 3	умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
Уровень 4	хорошо умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

Владеть навыками (иметь навыки) решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла

Уровень 1	не владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
Уровень 2	плохо владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
Уровень 3	владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
Уровень 4	хорошо владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать и понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Уровень 1	не знает и не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Уровень 2	плохо знает и не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Уровень 3	знает и не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Уровень 4	хорошо знает и понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Уметь делать (действовать) анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Уровень 1	не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
-----------	---

Уровень 2	плохо умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 3	умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 4	хорошо умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Владеть навыками (иметь навыки) работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	
Уровень 1	не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
Уровень 2	плохо владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
Уровень 3	не в полной мере владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
Уровень 4	хорошо владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
Знать и понимать биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных. Использует знания по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
Уровень 1	не знает и не понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных.
Уровень 2	плохо знает и не понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных.
Уровень 3	не в полной мере знает и не понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных.
Уровень 4	хорошо знает и не понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных.
Уметь делать (действовать) определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
Уровень 1	не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Уровень 2	плохо умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Уровень 3	не в полной мере умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Уровень 4	хорошо умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Владеть навыками (иметь навыки) решения общепрофессиональных задач, определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	
Уровень 1	не владеет навыками решения общепрофессиональных задач, определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
Уровень 2	плохо владеет навыками решения общепрофессиональных задач, определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
Уровень 3	в полной мере владеет навыками решения общепрофессиональных задач, определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Уровень 4	хорошо владеет навыками решения общепрофессиональных задач, определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
Знать и понимать причины распространения заболеваний различной этиологии	
Уровень 1	не знает и не понимает причины распространения заболеваний различной этиологии
Уровень 2	плохо знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии
Уровень 3	не в полной мере знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии
Уровень 4	хорошо знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии
Уметь делать (действовать) определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
Уровень 1	не умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Уровень 2	плохо умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Уровень 3	не в полной мере умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Уровень 4	хорошо умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Владеть навыками (иметь навыки) исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	
Уровень 1	не владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности
Уровень 2	плохо владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности
Уровень 3	не в полной мере владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности
Уровень 4	хорошо владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-4 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	
Знать и понимать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
Уровень 1	не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Уровень 2	плохо знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Уровень 3	не в полной мере знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Уровень 4	хорошо знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Уметь делать (действовать) основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
Уровень 1	не умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области
Уровень 2	плохо умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области
Уровень 3	умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области
Уровень 4	хорошо умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области
Владеть навыками (иметь навыки) профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	
Уровень 1	не владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.
Уровень 2	плохо владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.
Уровень 3	не в полной мере владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.
Уровень 4	хорошо владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
Знать и понимать исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	
Уровень 1	не знает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности
Уровень 2	плохо знает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности
Уровень 3	не в полной мере знает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности
Уровень 4	хорошо знает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности
Уметь делать (действовать) разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	
Уровень 1	не умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности
Уровень 2	плохо умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности
Уровень 3	умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности
Уровень 4	не умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности
Владеть навыками (иметь навыки) оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
Уровень 1	не владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Уровень 2	плохо владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Уровень 3	не в полной мере владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Уровень 4	хорошо владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать и понимать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.

Уровень 1	не знает и не понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний
Уровень 2	плохо знает и не понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний
Уровень 3	знает и не понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний
Уровень 4	хорошо знает и не понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний

Уметь делать (действовать) идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.

Уровень 1	не умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.
Уровень 2	плохо умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.
Уровень 3	не в полной мере умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.
Уровень 4	хорошо умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.

Владеть навыками (иметь навыки) профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.

Уровень 1	не владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.
Уровень 2	плохо владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.
Уровень 3	не в полной мере владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.
Уровень 4	хорошо владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК -7 профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.

Знать и понимать анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

Уровень 1	не знает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	плохо знает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 4	хорошо знает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

Уметь делать (действовать) выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.

Уровень 1	не умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.
Уровень 2	плохо умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.
Уровень 3	умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.
Уровень 4	хорошо умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.

Владеть навыками (иметь навыки) работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Уровень 1	не владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	плохо владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 4	хорошо знает владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

#### **КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-1 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Знать и понимать базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы, требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.

Уровень 1	не знает и не понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в
Уровень 2	плохо знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
Уровень 3	не в полной мере знает требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.
Уровень 4	хорошо знает требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.

Уметь делать (действовать) современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы, пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований.	
Уровень 1	не умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы, пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований.
Уровень 2	плохо умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы, пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований
Уровень 3	не в полной мере умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы, пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований
Уровень 4	хорошо умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы, пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований
Владеть навыками (иметь навыки) статистической обработки результатов опытов, проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	
Уровень 1	не владеет навыками статистической обработки экспертизы, пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.
Уровень 2	плохо владеет навыками статистической обработки экспертизы, пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных
Уровень 3	не в полной мере владеет навыками статистической обработки экспертизы, пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных
Уровень 4	хорошо владеет навыками статистической обработки экспертизы, пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПКС-2 Готовность проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности.	
Знать и понимать лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности, требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	
Уровень 1	не знает и не понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности, требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
Уровень 2	плохо знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности, требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
Уровень 3	знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности, требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации

Уровень 4	хорошо знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности, требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
-----------	--

Уметь делать (действовать) проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов, пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

Уровень 1	не умеет лабораторные исследования для определения качества продуктов, пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.
-----------	--

Уровень 2	плохо умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов, пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.
-----------	---

Уровень 3	умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов, пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.
-----------	---

Уровень 4	хорошо умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов, пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.
-----------	--

Владеть навыками (иметь навыки) лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов, проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности

Уровень 1	не владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов, проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности
-----------	--

Уровень 2	плохо владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов, проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности
-----------	---

Уровень 3	владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов, проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности
-----------	---

Уровень 4	хорошо владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов, проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности
-----------	--

#### **КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения для определения возможности дальнейшего использования.

Знать и понимать базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения, признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.

Уровень 1	не знает и не понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения, признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.
-----------	--

Уровень 2	плохо знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения, признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.
-----------	--



**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-4 Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения

Знать и понимать инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения, требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.

Уровень 1	не знает и не понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения, требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции
-----------	---

Уровень 2	плохо знает и не понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения, требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.
-----------	---

Уровень 3	знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения, требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.
-----------	--

Уровень 4	хорошо знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения, требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.
-----------	---

Уметь делать (действовать) осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно- санитарной и пищевой безопасности

Уровень 1	не умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно- санитарной и пищевой безопасности
-----------	---

Уровень 2	плохо умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно- санитарной и пищевой безопасности
-----------	--

Уровень 3	умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно- санитарной и пищевой безопасности
-----------	--

Уровень 4	хорошо умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно- санитарной и пищевой безопасности
-----------	---

Владеть навыками (иметь навыки) определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения, проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований

Уровень 1	не владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения, проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований
-----------	--

Уровень 2	плохо владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения, проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований
-----------	---

Уровень 3	владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения, проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований
Уровень 4	хорошо владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения, проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПКС-5 Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.	
Знать и понимает контроль качества сырья и продуктов, требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.	
Уровень 1	не знает контроль качества сырья и продуктов, требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.
Уровень 2	плохо знает контроль качества сырья и продуктов, требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции
Уровень 3	знает контроль качества сырья и продуктов, требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции
Уровень 4	хорошо знает контроль качества сырья и продуктов, требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции
Уметь делать (действовать) осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	
Уровень 1	не умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.
Уровень 2	плохо умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.
Уровень 3	умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.
Уровень 4	в полной мере умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.
Владеть навыками (иметь навыки) контроля качества сырья и продуктов, осуществление ветеринарно санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	

Уровень 1	не владеет навыками и контроля качества сырья и продуктов, осуществление ветеринарно санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований
Уровень 2	плохо владеет навыками и контроля качества сырья и продуктов, осуществление ветеринарно санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований
Уровень 3	владеет навыками контроля качества сырья и продуктов, осуществление ветеринарно санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований
Уровень 4	в полной мере владеет навыками и контроля качества сырья и продуктов, осуществление ветеринарно санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований

#### **КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-6 Способен осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений**

Знать и понимать анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.

Уровень 1	не знает и не понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки
Уровень 2	плохо знает и не понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки
Уровень 3	знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки
Уровень 4	хорошо знает и не понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки

Уметь делать (действовать) осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Уровень 1	не умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
Уровень 2	плохо умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
Уровень 3	умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Уровень 4	хорошо умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
Владеть навыками (иметь навыки) анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	
Уровень 1	не владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений
Уровень 2	плохо владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений
Уровень 3	владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений
Уровень 4	хорошо владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПКС-7 Способен составлять производственную документацию и установленную отчетность	
Знать требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	
Уровень 1	не знает и не понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.
Уровень 2	плохо знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.
Уровень 3	знает и не понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.
Уровень 4	хорошо знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.
Уметь делать (действовать) составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	
Уровень 1	не умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
Уровень 2	плохо умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
Уровень 3	умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
Уровень 4	хорошо умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
Владеть навыками (иметь навыки) обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии, проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.	
Уровень 1	не владеет навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии, проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения
Уровень 2	плохо владеет навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии, проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения
Уровень 3	владеет навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии, проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения

Уровень 4	хорошо владеет навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии, проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения
-----------	--

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЦК-1 Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными отрасли

Знать принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий

Уровень 1	не знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий
Уровень 2	плохо знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий
Уровень 3	знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий
Уровень 4	хорошо знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий

Уметь делать (действовать) применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли.

Уровень 1	не умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли.
Уровень 2	плохо умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли.
Уровень 3	умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли.
Уровень 4	хорошо применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли.

Владеть навыками (иметь навыки) применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли

Уровень 1	не владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли
Уровень 2	плохо владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли
Уровень 3	владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли
Уровень 4	хорошо владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли

### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

### Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Предварительный этап</b>							

1.1	Инструктаж по программе прохождения практики.	Лек	8	2	УК 1-10 ОПК 1-7 ПКС 1-6 ПЦК 1	
<b>Раздел 2. Содержательный этап</b>						
2.1	Анализ современного состояния исследуемой проблемы (по данным литературных источников), анализ результатов собственных исследований с оформлением выводов, заключения и практических предложений	Ср	8	210	УК 1-10 ОПК 1-7 ПКС 1-6 ПЦК 1	Устный опрос
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Оформление отчета по прохождению практики. Оформление выпускной квалификационной работы и презентации. Представление выполненной работы на предварительную защиту.	Ср	8	4	УК 1-10 ОПК 1-7 ПКС 1-6 ПЦК 1	Защита отчета

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Кунаков А.А., Уша Б.В., Кальницкая О.И., Авылов Ч.К., Гламаздин И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 234 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=352226">https://znanium.com/catalog/document?id=352226</a>
Л1.2	Уша Б.В., Авылов Ч.К., Гламаздин И.Г., Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 252 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428310">https://znanium.com/catalog/document?id=428310</a>
Л1.3	Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 604 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/434135">https://e.lanbook.com/book/434135</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Уша Б.В., Авылов Ч.К., Гламаздин И.Г., Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 252 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=363644">https://znanium.com/catalog/document?id=363644</a>
Л2.2	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: рек. УМО РФ в качестве учебника для студ. вузов по спец. "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2010. - 480
Л2.3	Алексеева С. М., Дансарунова О. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - Улан-Удэ, 2018. - 97 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01804">https://elib.bgsha.ru/sotru/01804</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
647	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (647)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, интерактивная панель, интерактивные стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

644	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы) (644)	Учебная мебель, доска учебная, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, холодильник, термостат, микроскопы, овоскоп, электроплита, трихинеллоскоп, водяная баня, рН-метр, нитрат-тестер Соэкс, эксперт-анализатор молока, весы электронные, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
662	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (662)	4 посадочных места, столы, стулья, шкафы, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, Ксерокс Brother 3в1.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины, Кафедра "Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология"; сост.: С. М. Алексеева, О. С. Дансарунова. - Улан-Удэ: [б. и.], 2018. - 97 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=649>

Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и по специальности 35.03.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 108 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2184>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
---	---

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
--	---

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Алексеева Саяна Мункуевна	Высшее. Ветеринария, Ветеринарный врач, Преподаватель Высшей школы	К.вет.н, доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			