

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.Ц. Цыбиков
уч. ст., уч. зб.

А.С. Филиппов
И.О. Филиппов

А.С. Филиппов
подпись

«17» 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

К.Б.Н. Цыбиков
уч. ст., уч. зб.

Климова Т.И.
И.О. Филиппов

А.С. Филиппов
подпись

«17» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Почвоведение и агрохимия

А.С. Филиппов
подпись

К.Б.Н.
уч. ст., уч. зб.

И.Б. Климова
И.О. Филиппов

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии Института
землеустройства, кадастров и
мелиорации

А.С. Филиппов
подпись

К.Б.Н.
уч. ст., уч. зб.

В.В. Доржиев
И.О. Филиппов

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

А.С. Филиппов
подпись

Л.Н. Маруаева
И.О. Филиппов

Директор библиотеки

В.В. Доржиев
подпись

Е.С. Величина
И.О. Филиппов

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Почвоведение и агрохимия

От «19» ноября 2011 г. протокол № 2

Зав. кафедрой Почвоведение и агрохимия

[Подпись]
И.О. Фамилия

[Подпись]
Уч. ст., Уч. зв.

[Подпись]
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «21» сентября 2011 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

[Подпись]
И.О. Фамилия

[Подпись]
Уч. ст., Уч. зв.

[Подпись]
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела землеустройства и кадастровых дел Министерства земельных и фермерских отношений РБ

[Подпись]
И.О. Фамилия

[Подпись]
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (И.О. Фамилия)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>11</u> /20 <u>12</u> г.г.	№ <u>17</u>	<u>16.09.2011</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>16.09.2011</u>
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): Целями освоения дисциплины является теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса в решении задачи эффективного использования земли и повышения ее плодородия. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков для проведения государственного земельного кадастра, правильного размещения севооборотов, рационального использования земельных фондов в сельскохозяйственном производстве, лесном хозяйстве и других целей, решения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

Задачи: Получение знаний о составе, строении Земли, экзогенных и эндогенных процессах, минералах и горных породах, их инженерно-геологических свойствах, геохронологии, о почве как естественно - историческом теле природы, физических и химических свойствах почвы, морфологических признаках, типах почв и их географическом распространении, плодородии, картографировании и бонитировки почв, природных водах; Изучение процессов почвообразования в целях управления почвенным плодородием, охраны земель; Приобретение знаний и практических навыков в области инженерной геологии, необходимых при решении вопросов инженерного обустройства территорий, сельскохозяйственной экологии, охраны земель, вод, эксплуатации водохозяйственных систем

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного	Знает и понимает свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами	Умеет использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической	Владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий

	воздействия на территорию		эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала	
Профессиональные компетенции				
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знает принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра	Умеет осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ	Владеет навыками кадастровых и землеустроительных работ

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;

уметь: использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала; осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ;

владеть: навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; навыками кадастровых и землеустроительных работ

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-2	способностью использовать	Полнота знаний	Знает и понимает свойства	Не знает и не понимает свойства природно-	Плохо знает и понимает свойства природно-	Знает и понимает свойства природно-	В полной мере знает и понимает свойства	

	<p>знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>		<p>а природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы и знания природных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы и знания управления земельными ресурсами, организации их рационального использования и для управления недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра</p>	<p>антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы и знания управления земельными ресурсами, организации их рационального использования и для управления недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра</p>	<p>антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы и знания управления земельными ресурсами, организации их рационального использования и для управления недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра, но допускает неточности</p>	<p>природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы и знания управления земельными ресурсами, организации их рационального использования и для управления недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра</p>	<p>природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы и знания управления земельными ресурсами, организации их рационального использования и для управления недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра</p>	<p>Перечень вопросов к экзамену; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; темы рефератов; комплект тестовых заданий; кейс-задачи; перечень дискуссионных тем для круглого стола</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

			ения кадастр овой докуме нтации, текстов ых и графич еских матери алов для целей кадастр а				
		Наличие умений	Умеет использ овать знания о земель ных ресурса х при разраб отке меропр иятий по снижен ию антроп огенног о воздей ствия на террито рию в предел ах муници пальног о образо вания, субъект а федера ции, региона ; провод ить оценку экологи ческой эффект ивности природ охран ных систем; оценив ать качеств о и пригодн ость использ ования природ ного и антроп огенног о ресурсн о-	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранн ых систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно- экологического потенциала; осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ	Плохо умеет использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципальног о образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранн ых систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно- экологического потенциала; осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельн о управлять ходом процесса кадастровых работ	Умеет использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенно го воздействия на территорию в пределах муниципальн ого образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологическо й эффективнос ти природоохра нных систем; оценивать качество и пригодность использовани я природного и антропогенно го ресурсно- экологическог о потенциала; осуществлять организацию и планировани е работ по созданию и ведению кадастра недвижимост и, самостоятель но управлять ходом процесса кадастровых работ, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенно го воздействия на территорию в пределах муниципальн ого образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологическо й эффективнос ти природоохра нных систем; оценивать качество и пригодность использовани я природного и антропогенно го ресурсно- экологическог о потенциала; осуществлять организацию и планировани е работ по созданию и ведению кадастра недвижимост и, самостоятель но управлять ходом процесса кадастровых работ

			экологического потенциала; осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками определения основных показателей климата, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; навыками кадастровых и землеустроительных работ	Не владеет навыками определения основных показателей климата, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; навыками кадастровых и землеустроительных работ	Владеет некоторыми навыками определения основных показателей климата, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; навыками кадастровых и землеустроительных работ	Владеет навыками определения основных показателей климата, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; навыками кадастровых и землеустроительных работ, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками определения основных показателей климата, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; навыками кадастровых и землеустроительных работ	
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижии	Полнота знаний	Знает и понимает свойства природных антропогенных систем; последствия антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и	Не знает и не понимает свойства природно-антропогенных систем; последствия антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и	Плохо знает и понимает свойства природно-антропогенных систем; последствия антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и	Знает и понимает свойства природно-антропогенных систем; последствия антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и	В полной мере знает и понимает свойства природно-антропогенных систем; последствия антропогенных изменений природных систем; как улучшить	Перечень вопросов к экзамену; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; темы

	мостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ		антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра	управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра	управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра	управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра, но допускает неточности	свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра	рефератов; комплект тестовых заданий; кейс-задачи; перечень дискуссионных тем для круглого стола
			Наличие умений	Умеет использовать знания о	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах при	Плохо использует знания о земельных ресурсах при	Умеет использовать знания о земельных ресурсах при	В полной мере может использовать знания о земельных

			земельных ресурсов при осуществлении и организации и планировании работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ	осуществлении организации и планировании работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ	осуществлении организации и планировании работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ, но допускает ошибки	ресурсах при осуществлении организации и планировании работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения основных показателей, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; а также владеет навыками управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Не владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; а также владеет навыками управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Владеет некоторыми навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; а также владеет навыками управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; а также владеет навыками управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; а также владеет навыками управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	

			земле строите льных работ					
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	1 этап	Б1.Б.09 Экология Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии)
		2 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	1 этап	Б1.В.13 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования Б1.В.ДВ.05.02 Ландшафтное планирование
		3 этап	Б1.Б.09 Экология Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология Б1.Б.16 Картография
		4 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б1.В.18 Основы землеустройства Б1.В.19 Основы кадастра недвижимости Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии) Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)
		5 этап	Б1.Б.11 Экономика недвижимости Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		6 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.10 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство Б1.Б.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования	Знать: структуру и содержание природопользования; многоаспектность и сложность рационального использования природных ресурсов; наиболее важные составляющие природно-ресурсного потенциала; основные методы его оценки на современный период и перспективу.	Б1.В.03 Эколого-хозяйственная оценка территории, Б1.В.ДВ.06.01 Экологическое право, Б1.В.ДВ.06.02 Кадастры природных ресурсов, Б1.Б.11 Экономика недвижимости, Б1.Б.20 Правовое обеспечение	Б1.Б.09 Экология, Б1.Б.10

	<p>Уметь: адаптировать полученные теоретические знания о природно-ресурсном потенциале к конкретной территории; принимать решения по выбору системы мероприятий, наиболее перспективных для использования и развития природно-ресурсного потенциала.</p> <p>Владеть: технологиями анализа данных, характеризующих природно-ресурсный потенциал конкретной территории; технологиями оценки современного состояния природно-ресурсного потенциала, прогнозирования его будущего состояния; выбора мероприятий по рациональному использованию, охране и воспроизводству природных ресурсов.</p>	<p>землеустройства и кадастров, Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Б1.В.06 Управление недвижимостью, Б1.В.06 Территориальное планирование, Б1.В.18 Основы кадастра недвижимости, Б1В.ДВ.03.01 Экономика и планирование городского хозяйства, Б1В.ДВ 03.02 Прогнозирование и планирование использования земель городских территорий, Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>Почвоведение и инженерная геология, Б1.В.12 Инженерное обустройство территории, Б1. В.ДВ. 02.01 Экология землепользования, Б1.В.ДВ. 02.02 Инженерная экология</p>
--	--	---	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	3 сем.	2 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	64	22
- занятия лекционного типа	32	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	12
2. Внеаудиторная академическая работа		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	89	149
2.2 Самостоятельная работа	89	149
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	(контроль - 27) Экзамен	(контроль - 9) Экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Общее почвоведение									
1	1.1 Введение. Цель и задачи дисциплины. Понятие о почве, ее плодородии. История развития почвоведения, связь с другими науками. Инженерная геология. Правила работы в лаборатории. Инструктаж по ТБ. Входной контроль. Происхождение, форма и строение Земли. Характеристика литосферы. Вклад ученых в развитие почвоведения и инженерной геологии	10	4	2		2	6		
	1.2 Минералы, их происхождение, классификация, свойства, почвообразующее значение. Основные почвообразующие минералы, их значение в формировании состава, свойств почв. Изучение горных пород	10	4	2		2	6		

Итого по дисциплине		180	64	32	16	16	89	27	
Заочная форма обучения									
Общее почвоведение									
1	1.1. Введение. Цель и задачи дисциплины. Понятие о почве, ее плодородии. История развития почвоведения, связь с другими науками. Инженерная геология. Правила работы в лаборатории. Инструктаж по ТБ. Входной контроль. Происхождение, форма и строение Земли. Характеристика литосферы. Вклад ученых в развитие почвоведения и инженерной геологии	24	4	2	2		20		ОПК-2, ПК-2
	1.2. Почвообразовательный процесс, его стадии. Факторы почвообразования. Макро- и мезопроцессы. Характеристика процессов почвообразования. Четвертичные отложения	34	4	2	2		30		
	1.3 Морфология почв, морфологические признаки почвы. Структура почв. Рельеф его роль в формировании почвенного покрова	24	4	2	2		20		
2	География почв								
	2.1 Географические закономерности формирования почвенного покрова и распространении почв. Плодородие почв различных природных зон. География почвенного покрова России, Бурятии. Бонитировка почв	24	4	2	2		20		ОПК-2, ПК-2
	2.2. Характеристика почвенного покрова Бурятии. Почвенные и геологические карты. Виды карт	32	2		2		30		
Инженерная геология									
3	3.1. Инженерная геология – наука о Земле. Основы грунтоведения. Основные инженерно-геологические свойства грунтов.	33	4	2	2		29		ОПК-2, ПК-2
	Контроль	9						9	
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		180	22	10	12		149	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	1	Тема: Введение. Цель и задачи дисциплины. Понятие о почве, ее плодородии. История развития почвоведения, связь с другими науками...	2	2	
	2	2	Тема: Минералы, их происхождение, классификация, свойства, почвообразующее значение. Основные почвообразующие минералы, их значение в формировании состава, свойств почв.	2		
	3	3	Тема: Горные породы, их классификация по происхождению. Характеристика магматических, метаморфических, осадочных пород.	2		Лекция-визуализация
	4	4	Тема: Минералогический, химический, гранулометрический состав почв.	2		
	5	5	Тема: Почвообразовательный процесс, его стадии.	2	2	Лекция-визуализация
	6	6	Тема: Морфология почв, морфологические признаки почвы. Структура почв.	2	2	Лекция-визуализация
	7	7	Тема: Органическое вещество почвы, источники, процессы гумусообразования. Состав гумуса	2		
	8	8	Тема: Почвенные коллоиды, их состав, свойства, поглотительная способность почв	2		
	9	9	Тема: Физические и физико-механические свойства почв, водные, воздушные и тепловые свойства.	2		
2	10	10	Тема: Эрозия и плодородие почв. Почвенные и геологические карты. Виды карт.	2		
	11	11	Тема: Географические закономерности формирования почвенного покрова и распространении почв. Классификация, номенклатура и диагностика почв	2	2	
	12	12	Тема: Условия почвообразования, таежно-лесной зоны. Строение, свойства подзолистых почв.	2		Лекция-визуализация
	13	13	Тема: Черноземы лесостепной, степной зон	2		
	14	14	Тема: Каштановые почвы сухостепной зоны	2		

3	15	Тема: Инженерная геология – наука о земле. Горные породы как грунты. Основы грунтоведения. Основные инженерно-геологические свойства горных пород, грунтов	2		Лекция-визуализация
	16	Тема: Классификация грунтов. Грунты особого состояния, состава и свойств (специфические грунты). Техническая мелиорация грунтов	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			32	10	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения	
				10	
				2	

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	<i>Правила работы в лаборатории. Инструктаж по ТБ. Входной контроль</i>	2			ЛР	Устный опрос
1	2	2	<i>Происхождение, форма и строение Земли. Характеристика литосферы.</i>	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
		3	<i>Изучение горных пород и минералов на примере коллекций.</i>	2			ЛР	Устный опрос, тестирование
1	4	4	<i>Выветривание горных пород и минералов. Виды выветривания.</i>	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
1	5	5	<i>Основные почвообразующие породы на примере коллекций.</i>	2			ЛР	Устный опрос, тестирование
1	6	6	<i>Факторы почвообразования.</i>	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование,
1	7	7	<i>Подготовка почвы к анализу. Лабораторное оборудование.</i>	2			ЛР	Устный опрос
1	8	8	<i>Макро- и мезопроцессы.</i>	2	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, тестирование, кейс-задачи
1	9	9	<i>Гранулометрический состав. Органолептическое определение гранулометрического состава. Определение гранулометрического состава грунтов.</i>	2			ЛР	Устный опрос, тестирование
1	10	10	<i>Элементы геоморфологии, значение геоморфологии в инженерной геологии. Рельеф, его роль в почвообразовании. Бонитировка почв. Кадастровая оценка земель.</i>	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
1	11	11	<i>Морфология почв. Морфологические признаки почв на примере коробочных монолитов.</i>	2		Круглый стол	ЛР	Устный опрос, тестирование кейс-задачи
1	12	12	<i>Эрозия почв. Плодородие почв.</i>	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
1	13	13	<i>Определение водных свойств (капиллярная и полная влагоемкость).</i>	4			ЛР	Устный опрос, тестирование

2	14	Условия почвообразования серых лесных почв лесостепной зоны, и бурых лесных почв широколиственных лесов (на примере монолитов).	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
3	15	Геологические процессы связанные с деятельностью ветра, поверхностными и подземными водами (эоловые процессы, карст, механическая суффозия, подтопление).	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование кейс-задачи
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения				12	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				16			
- заочная форма обучения				-			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Вклад ученых в развитие почвоведения и инженерной геологии	Работа с литературой и интернет-ресурсами	6	Тестирование
1	Экзогенные и эндогенные процессы	Написание реферата	6	Представление реферата
1	Роль рельефа в формировании почвенного покрова. Гранулометрический состав, его значение в почвообразовании	Работа с литературой и интернет-ресурсами, написание реферата	6	Тестирование, представление реферата
1	Четвертичные отложения	написание реферата	6	Представление реферата
1	Рельеф, его роль в формировании почвенного покрова	написание реферата	6	Представление реферата
1	Морфологические признаки почв различных природных зон	написание реферата	6	Представление реферата
1	Фазы почвы. Кислотность, буферность почв. Виды плодородия почв.	Написание реферата	6	Представление реферата
1	Физико-механические свойства почв.		6	
1	Типы водного режима, пути его регулирования. Воздушные свойства почв, состояние почвенного воздуха почв в различных природных условиях, типах почв, почвенных горизонтах. Тепловые свойства, тепловой режим почв, источники тепла, регулирование теплового режима.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, написание реферата	9	Представление реферата
2	Плодородие почв различных природных зон	написание реферата	8	Представление реферата
2	Почвенные карты и картограммы	написание реферата	8	Представление реферата
2	География почвенного покрова России, Бурятии. Бонитировка почв.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
3	Инженерно-геологические процессы: сейсмичность, эрозия, гравитация,	написание реферата	8	представление реферата

	дефляция.			
	Итого:		89	
Заочная форма обучения				
1	Вклад ученых в развитие почвоведения и инженерной геологии	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Тестирование
1	Экзогенные и эндогенные процессы	написание реферата	10	представление реферата
1	Коры выветривания, характеристика кор выветривания	Работа с литературой и интернет-ресурсами, написание реферата	10	Тестирование, представление реферата
1	Роль рельефа в формировании почвенного покрова. Гранулометрический состав, его значение в почвообразовании	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Тестирование
1	Четвертичные отложения	написание реферата	10	представление реферата
1	Рельеф, его роль в формировании почвенного покрова	Работа с литературой и интернет-ресурсами, написание реферата	10	Тестирование, представление реферата
1	Морфологические признаки почв различных природных зон	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Тестирование,
1	Фазы почвы. Кислотность, буферность почв. Виды плодородия почв.	написание реферата	10	Тестирование, представление реферата
1	Физико-механические свойства почв.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, написание реферата	10	Тестирование, представление реферата
1	Типы водного режима, пути его регулирования. Воздушные свойства почв, состояние почвенного воздуха почв в различных природных условиях, типах почв, почвенных горизонтах. Тепловые свойства, тепловой режим почв, источники тепла, регулирование теплового режима.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	19	Тестирование,
2	Плодородие почв различных природных зон	написание реферата	10	Тестирование, представление реферата
2	Почвенные карты и картограммы	Работа с литературой и интернет-ресурсами, написание реферата	10	Тестирование, представление реферата
2	География почвенного покрова России, Бурятии. Бонитировка почв.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, написание реферата	10	Тестирование, представление реферата
3	Инженерно-геологические процессы: сейсмичность, эрозия, гравитация, дефляция.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, написание реферата	10	Тестирование, представление реферата
	Итого		149	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения

промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная

геология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Почвоведение с основами геологии : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа:	https://new.znaniyum.com/catalog/document?pid=1005671
Инженерная геология : учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, А.Н. Юлин. — 7-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 575 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа:	https://new.znaniyum.com/catalog/document?pid=769085
Хабаров, А. В. Почвоведение [Текст] : Учебник. Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студ-в по спец. "Землеустройство" "Земельный кадастр" и "Городской кадастр" / А. В. Хабаров, А. А. Яскин. - М. : Колос, 2001. - 232 с. (50-экз)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Пьянкова, Н. А. Самостоятельная работа по почвоведению и географии почв [Текст] : учебное пособие для сам. работы для студентов о/о и з/о по спец.310200-Агрономия,320400-Агроэкология,560100-Агрохимия и агропочвоведение", 310900- "Землеустройство", 310000- "Земельный кадастр", 311100-"Городской кадастр", 320500- "Мелиорация, рекультивация и охрана земель". Допущено УМО вузов по агрономическому образованию / Н. А. Пьянкова ; авт. В. И. Убугунова, авт. И. Н. Лаврентьева. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2005 - ., Ч. 1. - Улан-Удэ : ФГОУ ВПО БГСХА, 2005. - 198 с. (95- экз)	Библиотека БГСХА
Пьянкова Н.А. Самостоятельная работа по почвоведению и географии почв [Текст] : учебное пособие для студентов очного и заочного обучения по специальностям 310200-"Агрономия", 320400- "Агроэкология", 560100- "Агрохимия и агропочвоведение", 310900 - "Землеустройство", 310000- "Земельный кадастр", 311100- "Городской кадастр", 3205000- "Мелиорация, рекультивация и охрана земель", 260400 - "Лесное хозяйство" / Н. А. Пьянкова ; авт. . ., Ч. 2. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2005. - 202,[1] с. (46-экз)	Библиотека БГСХА
Чимитдоржиева И. Б. Почвоведение и инженерная геология : рабочая тетрадь для проведения лабораторных занятий для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / И. Б. Чимитдоржиева, Н. Н. Дармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 63 с	http://bqsha.ru/art.php?i=2931
Чимитдоржиева, И.Б. Почвоведение и инженерная геология : учебно-методическое пособие для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02. "Землеустройство и кадастры" / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 149 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=2603

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniyum.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Чимитдоржиева И. Б. Почвоведение и инженерная геология : рабочая тетрадь для проведения лабораторных занятий для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / И. Б. Чимитдоржиева, Н. Н. Дармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 63 с	http://bgsha.ru/art.php?i=2931
Чимитдоржиева, И.Б. Почвоведение и инженерная геология : учебно-методическое пособие для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02. "Землеустройство и кадастры" / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 149 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2603

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Чимитдоржиева И. Б. Почвоведение и инженерная геология : рабочая тетрадь для проведения лабораторных занятий для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / И. Б. Чимитдоржиева, Н. Н. Дармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 63 с	http://bgsha.ru/art.php?i=2931
Чимитдоржиева, И.Б. Почвоведение и инженерная геология : учебно-методическое пособие для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02. "Землеустройство и кадастры" / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 149 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2603

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран,	Занятия лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных кон-сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

промежуточной аттестации №435	возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, вытяжной шкаф, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №440а	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных кон-сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №444	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 3-х модульная, переносной проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, установка дистанционная (пульт трибуна), доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы № 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Самостоятельная работа обучающихся
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется

1	2	данная система 3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №435(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, вытяжной шкаф, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №440а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №444 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 3-х модульная, переносной проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, установка дистанционная (пульт трибуна), доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стэнд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чимитдожиева Ирина Бураловна	Высшее, Агрономия, Ученый агроном Профессиональная переподготовка. Преподаватель высшей школы	к.б.н, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	15
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	22