

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.03.2026 17:27:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных
К. с.-х. н., доцент

уч. ст., уч.

Аюрова Э.Б.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Технологический факультет
К. с.-х. н., доцент

уч. ст., уч.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.17.01 Физиология животных
Направление 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Лабораторные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Контактная работа	14	14
Сам. работа	121	121
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.в.н., доцент Токарь Виктория Владимировна

Программа дисциплины

Физиология животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302_z_3_ТР.plx.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии «Технологический факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование у обучающихся фундаментальных и профессиональных знаний о строении, физиологических процессах, функциях и их регуляции в организме животных и птиц, для оптимизации технологических условий производства продукции животноводства
- Задачи: изучить процессы, происходящие при осуществлении той или иной функции; изучить регуляторные механизмы жизнедеятельности; изучить видовые и возрастные особенности функционирования живого организма; изучить нормальные видовые показатели констант гомеостаза; приобретение навыков по исследованию физиологических констант и умений использования знаний физиологии для технологии производства продукции животноводства

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.О

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Общая биология
2	1 семестр	Морфология животных
3	2 семестр	Биологическая химия

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Научно-исследовательская работа
2	3 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	4 семестр	Технологическая практика
4	4 семестр	Производственная практика
5	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	0 семестр	Профессиональный модуль по профилю: Технология производства продуктов животноводства
7	2 семестр	Учебная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;****Знать и понимать:**

- основные законы физиологии;
- функции и видовые особенности работы систем организма;
- основные физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- правила отбора проб для физиолого-биохимических исследований;

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает основные законы физиологии, функции и видовые особенности работы систем организма; ИД-2 не знает и не понимает основные физиологические константы сельскохозяйственных животных; ИД-3 не знает и не понимает правила отбора проб для физиолого-биохимических исследований
Уровень 2	ИД-1 знает частично основные законы физиологии, функции и видовые особенности работы систем организма; ИД-2 знает частично основные физиологические константы сельскохозяйственных животных; ИД-3 знает частично правила отбора проб для физиолого-биохимических исследований
Уровень 3	ИД-1 знает в целом основные законы физиологии, функции и видовые особенности работы систем организма; ИД-2 знает в целом основные физиологические константы сельскохозяйственных животных; ИД-3 знает в целом правила отбора проб для физиолого-биохимических исследований
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве основные законы физиологии, функции и видовые особенности работы систем организма; ИД-2 знает в совершенстве основные физиологические константы сельскохозяйственных животных; ИД-3 знает в совершенстве правила отбора проб для физиолого-биохимических исследований

Уметь делать (действовать):

- отбирать пробы для физиолого-биохимических исследований;
- использовать основные физиолого-биохимические методы исследования для оценки продуктивности животных;

Уровень 1	ИД-1 не умеет отбирать пробы для физиолого-биохимических исследований; ИД-2 не умеет использовать основные физиолого-биохимические методы исследования для оценки продуктивности животных; ИД-3 не умеет применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований
Уровень 2	ИД-1 умеет частично отбирать пробы для физиолого-биохимических исследований; ИД-2 умеет частично использовать основные физиолого-биохимические методы исследования для оценки продуктивности животных; ИД-3 умеет частично применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований
Уровень 3	ИД-1 умеет в целом отбирать пробы для физиолого-биохимических исследований; ИД-2 умеет в целом использовать основные физиолого-биохимические методы исследования для оценки продуктивности животных; ИД-3 умеет в целом применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований
Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве отбирать пробы для физиолого-биохимических исследований; ИД-2 умеет в совершенстве использовать основные физиолого-биохимические методы исследования для оценки продуктивности животных; ИД-3 умеет в совершенстве применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований

Владеть навыками (иметь навыки):

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их видовых физиологических особенностях;
- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;
- принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью;

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их видовых физиологических особенностях; ИД-2 не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 не владеет навыками принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью
Уровень 2	ИД-1 владеет частично способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их видовых физиологических особенностях; ИД-2 владеет частично навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет частично принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью
Уровень 3	ИД-1 владеет в целом способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их видовых физиологических особенностях; ИД-2 владеет в целом навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет в целом принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их видовых физиологических особенностях; ИД-2 владеет в совершенстве навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет в совершенстве принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая физиология							
1.1	Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей	Лек	2	2	ОПК-1		Устный опрос
1.2	Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей	Ср	2	6	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе
1.3	Физиология клетки	Ср	2	6	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
1.4	Физиология обмена веществ и энергии	Ср	2	14	ОПК-1		Защита реферата
Раздел 2. Частная физиология							
2.1	Физиология системы крови	Лек	2	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
2.2	Физиология центральной нервной системы.	Лек	2	2	ОПК-1		Устный опрос
2.3	Физиология системы крови	Пр	2	2	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе Тестирование
2.4	Физиология дыхания	Пр	2	2	ОПК-1	2	Устный опрос для работы в малой группе
2.5	Физиология пищеварения	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе Тестирование
2.6	Физиология лактации	Лаб	2	2	ОПК-1		Тестирование
2.7	Физиология системы крови	Ср	2	6	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе Тестирование
2.8	Физиология крово- и лимфообращения	Ср	2	5	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки Решение ситуационных заданий
2.9	Физиология дыхания	Ср	2	6	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе
2.10	Физиология пищеварения	Ср	2	6	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе Тестирование
2.11	Физиология выделения	Ср	2	8	ОПК-1		Решение ситуационных заданий
2.12	Физиология сенсорной системы	Ср	2	10	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки Тестирование
2.13	Физиология иммунной системы	Ср	2	8	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.14	Физиология желез внутренней секреции	Ср	2	10	ОПК-1		Физиология желез внутренней секреции
2.15	Физиология центральной нервной системы.	Ср	2	8	ОПК-1		Тестирование
2.16	Физиология высшей нервной деятельности. Этология	Ср	2	8	ОПК-1		Решение ситуационных задач

2.17	Физиология лактации	Ср	2	6	ОПК-1	Тестирование
2.18	Физиология кожи	Ср	2	6	ОПК-1	Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.19	Физиология размножения	Ср	2	8	ОПК-1	Устный опрос по вопросам для самоподготовки

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187726
Л1.2	Генинг Т. П., Зайнеева Р. Ш. Физиология животных. Общий курс [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/314369

Дополнительная литература

Л2.1	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П., Скоблин В. Г., Маннапов А. Г., Метревели Т. В. Сравнительная физиология животных:доп. МСХ РФ в качестве учебника для вузов по спец. 110401- "Зоотехния". - СПб.: Лань, 2010. - 416
------	--

Л2.2	Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И. Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета. - Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015. - 79 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121325
Л2.3	Ошкина Л. Л., Остапчук А. В. Физиология животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения технологического факультета направления подготовки 36.03.02 – зоотехния. квалификация бакалавр. - Пенза: ПГАУ, 2015. - 32 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142176
Л2.4	Зайцев В. В., Акимов А. Л. Физиология животных [Электронный ресурс]: методические указания для проведения лабораторных занятий. - Самара: СамГАУ, 2021. - 56 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/222164
Л2.5	Овсеенко Ю. В., Горшкова Е. В. Физиология животных. Раздел: Пищеварение [Электронный ресурс]: методические указания для студентов 2-го курса института ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 ветеринария очной и заочной формы обучения. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 38 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304943
Л2.6	Баданова Э. В., Зубарева Е. А. Физиология животных. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2024. - 104 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/407564
Л2.7	Баданова Э. В., Зубарева Е. А., Кошкарёв М. В. Физиология животных. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2024. - 140 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/407567

Методическая литература

Гомбоева О. А., Токарь В. В. Физиология животных [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 57 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00478>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
654	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (654)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
657	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (657)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Гомбоева О. А., Токарь В. В. Физиология животных [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 57 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00478		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Токарь Виктория Владимировна	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач, Дополнительная профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.в.н., доцент
------------------------------	--	----------------

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			