

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 20.05.2026 17:13:55

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

подпись

«28» апреля 2026 г

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.28 Производство продукции овцеводства и козоводства

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочное

Форма промежуточной
аттестации экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Контактная работа	12	12
Сам. работа	123	123
Контроль	9	9
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Болотов Галсан Гомбожапович

Программа дисциплины

Производство продукции овцеводства и козоводства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b350307_z_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол № 5 от 18.12.2025 г

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от « 21 »
01 2026 г., протокол № 5__

Председатель методической комиссии Технологический факультет Е.Г. Семенова

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель Председателя Комитета по производству и переработки сельхозпродукции
МСХиП РБ

Селицкая Л.Е.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Получение необходимого объема знаний, умений, навыков в освоении теоретического и практического знания основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства шерсти и баранины и оценки качества производимой продукции в условиях товарных и племенных хозяйств с учетом многообразия форм собственности.)
- Задачи: изучить основные понятия и термины, применяемые в области овцеводства;
- изучить шерстную, мясную, овчинно-шубную и молочную продуктивность овец; - изучить методы учета, выращивания, содержания, воспроизводства и кормления овец;

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.О

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1 2 семестр Растениеводство

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1 5 семестр Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции

2 4 семестр Технология хранения и переработки продукции животноводства

3 5 семестр Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 4 семестр Процессы и аппараты перерабатывающих производств

5 5 семестр Оборудование перерабатывающих производств

6 4 семестр Производственная практика

7 4 семестр Основы биотехнологии

8 4 семестр Технология хранения и переработки продукции растениеводства

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;****Знать и понимать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности:**

Уровень 1 ИД-1 не знает и не понимает, как обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
ИД-2 не знает и не понимает, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ИД-3 не знает и не понимает, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Уровень 2 ИД-1 плохо знает и плохо понимает, как обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
ИД-2 плохо знает и плохо понимает, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ИД-3 плохо знает и плохо понимает, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Уровень 3 ИД-1 знает и понимает, как обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
ИД-2 знает и понимает, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ИД-3 знает и понимает, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Уровень 4 ИД-1 в полной мере знает и в полной мере понимает, как обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
ИД-2 в полной мере знает и в полной мере понимает, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ИД-3 в полной мере знает и в полной мере понимает, как обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Уметь делать (действовать) реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности:

Уровень 1	ИД-1 не умеет обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 не умеет использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 не умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 плохо умеет использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 плохо умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Уровень 3	ИД-1 умеет обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 умеет использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 в полной мере умеет использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 в полной мере умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Владеть навыками (иметь навыки) навыками реализации современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности:

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 не владеет навыками использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 не владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Уровень 2	ИД-1 плохо владеет навыками обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 плохо владеет навыками использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 плохо владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Уровень 3	ИД-1 владеет навыками обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 владеет навыками использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет навыками обосновывать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 в полной мере владеет навыками использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 в полной мере владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Введение в дисциплину. Формирование кожно-волосного покрова, физико-механические свойства шерсти и ее пороки и дефекты. Породы овец							
1.1	Современное состояние и перспективы развития овцеводства в РБ и в	Лек	3	1	ОПК-4		
1.2	Биологические особенности овец, конституция и экстерьер	Лек	3	1	ОПК-4	1	Лекция -визуализация
1.3	Шерстная продуктивность овец разного направления продуктивности. Пороки	Лек	3	1	ОПК-4		
1.4	Мясная и молочная продуктивность овец	Лек	3	1	ОПК-4	1	Лекция -визуализация
1.5	Экстерьер и конституция. Рост и развитие овец	Пр	3	1	ОПК-4		
1.6	Понятие о шерсти. Виды шерстяного сырья и группы овечьей шерсти. Типы и строение шерстяных волокон. Гистологическое строение кожи и шерстных волокон	Пр	3	1	ОПК-4		
1.7	Определение физико-механических свойств шерсти. (Тонина, извитость, длина, крепость)	Лаб	3	2	ОПК-4		
1.8	Бонитировка овец тонкорунного и полутонкорунного направления продуктивности	Пр	3	1	ОПК-4	1	Мозговой штурм
1.9	Учет и оценка мясной, молочной продуктивности овец. Составление плана производства баранины	Лб	3	2	ОПК-4		
1.10	Бонитировка овец полугрубошерстного и грубошерстного направления продуктивности	Пр	3	1	ОПК-4	1	Тренинг

1.11	Состояние и тенденции в мировом овцеводстве и козоводстве Некоторые физиологические параметры здоровых овец, коз и их сородичей Породы овец тонкорунного, полутонкорунного, грубошёрстного и полугрубошерстного) Строение кожи, образование и развитие шерстных фолликулов и волокон Факторы, влияющие на мясную продуктивность	Ср	3	12	ОПК-4		Конспект
1.12	Методы отбора и подбора в овцеводстве Оценка племенных качеств животных Виды кормов для овец, коз и их влияние на организм Составление рационов для кормления баранов-производителей, овцематок, молодняка	Ср	3	12	ОПК-4		Конспект
1.13	Виды овчин и методы их консервирования	Ср	3	12	ОПК-4		Конспект
1.14	Племенная работа в овцеводстве. Методы разведения овец.	Ср	3	12	ОПК-4		Конспект
1.15	Организация и техника разведения овец	Ср	3	12	ОПК-4		Конспект
1.16	Корма, кормление и содержание овец	Ср	3	12	ОПК-4		Конспект
1.17	Учет и выращивание ягнят. Видеофильм	Ср	3	12	ОПК-4		Конспект
1.18	Мечение и племенной зоотехнический учет в овцеводстве	Ср	3	12	ОПК-4		Конспект
1.19	Структура и оборот стада в зависимости от сроков	Ср	3	12	ОПК-4		Конспект
1.20	Формирование отар в овцеводстве. Видеофильм	Ср	3	2	ОПК-4		Конспект
1.21	Составление плана производства баранины и шерсти	Ср	3	13	ОПК-4		Конспект

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2025. - 226 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=449172
Л1.2	Ерохин А. И., Котарев В. И., Ерохин С. А., Ерохин А. И. Овцеводство: Допущен МСХ РФ в качестве учебника для

студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 111100 "Зоотехния"
учебник для высших учебных заведений. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ. 2014. - 450

Дополнительная литература

Л2.1	Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Овцеводство [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 200 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335903
Л2.2	Мороз В. А. Овцеводство и козоводство:Рек. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. 310700"Зоотехния". - Ставрополь: Книжное изд-во, 2002. - 453

Методическая литература

ЛЗ.1	Ачитуев В. А., Жамьянов Б. В., Дармаева В.Г. Производство продукции овцеводства и козоводства [Электронный ресурс]:Методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 108 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00583
ЛЗ.2	Жамьянов Б. В., Ачитуев В. А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]:методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 107 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00546
ЛЗ.3	Ачитуев В. А., Жамьянов Б. В., Дармаева В. Г. Производство продукции овцеводства и козоводства [Электронный ресурс]:рабочая тетрадь для выполнения самостоятельной работы обучающимися направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». - , 2021. - 50 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=4892

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
249	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249)	Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

250	Образовательно-инновационный центр (250)	<p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр;</p> <p>Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистилятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
348	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348)	<p>22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	--	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Ачитуев В.А. Методические указания и вопросы для самостоятельной работы студентов 3 курса технологического факультета по дисциплине "Производство продукции овцеводства" по направлению 36.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / В. А. Ачитуев ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, каф. "Частной зоотехнии и ТППЖ". - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 2,3 п. л.....

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Болотов Галсан Гомбожапович	Доцент	к.с.-х.н. Доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

