

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 12:25:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.0.31 Свиноводство
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)
Технология производства продуктов животноводства**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Частная зоотехния и технология производства
продукции животноводства

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

от «___» _____ 20__ г, протокол №

Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ФГОС 3+ по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 36.03.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972;
- Профессиональный стандарт Селекционер по племенному животноводству утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научить методам повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины, осуществления качественного анализа отрасли, внедрения прогрессивных научных достижений и передового опыта в производство.; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в хозяйствах разных категорий, формирование умения научно-обоснованной разработки нормативов по вопросам планирования производства и продукции свиноводства.

Задачи: Ознакомление обучающихся с основными проблемами отрасли и перспективами её развития; научить владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины, осуществлять качественный анализ отрасли, внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.

Задачи: Ознакомление обучающихся с основными проблемами отрасли и перспективами её развития; научить владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины, осуществлять качественный анализ отрасли, внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины Б1.0.31 Свиноводство обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-	ИД-1оПК-2 Знать особенности влияния на организм животных	Знать: особенности влияния на организм животных природных,	Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-

хозяйственных, генетических и экономических факторов	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 <small>опк-2</small> Владеть методами оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
--	---	--	---	--

2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: влияние на организм свиней социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, биологические особенности свиней, закономерности роста и развития.

Уметь: оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными, проводить измерения, глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней, анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета;

Владеть: принятием конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии свиней, техникой мечения свиней; методами измерения животных и туш; глазомерной оценкой экстерьера свиней, определения показателей роста и развития; методами оценки качества свинины современными методами; методикой оценки продуктивности свиноматок и хряков;

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для	

					для решения практических (профессиональных) задач	решения стандартных практических (профессиональных) задач	решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Полнота знаний	Знает влияние на организм социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач роста и развития.	Не в полной мере знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	В целом знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, достаточно для решения практических (профессиональных) задач;	В целом знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач;	В полной мере знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач;	Вопросы к экзамену, контрольные вопросы, комплект практических задач, комплект тестовых вопросов
		Наличие умений	Умеет оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционной работы с животным и, проводить измерения, глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней, анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета	Не в полной мере умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач;	В целом умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	В целом умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач;	В полной мере умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии свиней, техникой	Не в полной мере владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач В целом владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных	В целом владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В полной мере владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		

			мечения свиней; методами измерения животных и туш; глазомерной оценкой экстерьера свиней, определения показателей роста и развития; методами оценки качества свинины современными методами; методикой методикой оценки продуктивности свиноматок и хряков	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	---	---	---	---

2.5.Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.19 Введение в профессию
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б1.О.24 Генетика и биометрия Б1.О.27 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
		4 этап	Б1.О.24 Генетика и биометрия Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.17.02 Этология Б1.О.32 Птицеводство
		6 этап	Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б1.О.31 Свиноводство Б1.О.36 Овцеводство и козоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б1.О.36 Овцеводство и козоводство Б1.О.37 Коневодство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б1.О.37 Коневодство Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4

Б1.О.19 Введение в профессию	<p>Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Производственная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика</p> <p>Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
Б1.0.17.02 Этология животных	<p>Знать: Методы изучения этологии; организацию индивидуального поведенческого акта животного, основные современные направления врождённого и приобретённого в поведении животных, групповое поведение и социальные взаимоотношения животных, факторы, влияющие на уровень благополучия разных видов животных</p> <p>Уметь: выполнять этологические исследования; выявлять поведение животных, развивающееся в результате нарушения гомеостаза; дать оценку уровня благополучия животных разных видов</p> <p>Владеть: методами изучения поведения животных, готовностью применять на производстве базовые профессиональные знания современной биологии</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	6 семестр	4 курс	
1	2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	68	22	
- занятия лекционного типа	17	8	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	51	14	
2. Внеаудиторная академическая работа	49		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- - расчетно-графическая работа (контрольная работа)			
-			
2.2 Самостоятельная работа	49	149	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	экзамен-27	Зкзамен-4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	180
	Зачетные единицы	4	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего	фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Народнохозяйственное значение свиноводства. Биологические особенности свиней. Рост, развитие и продуктивность свиней.									
1	1.1. Современное состояние свиноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия	4	4	1			1		ОПК-2
	1.2. Биологические особенности. Особенности роста и развития свиней	12	12	1	4		5		
	1.3. Продуктивные качества свиней	10	10	1	4	2	7		
Технология воспроизводства стада. Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов									
2	2.1. Структура свинопоголовья в хозяйствах разных специализаций	8	8	1	4		5		ОПК-2
	2.2. Подготовка хряков и маток к случке. Виды случек. Системы получения поросят	6	6	1		2	3		
	2.3. Подготовка маток к опоросу. Проведение опороса	6	6	1			1		
	2.4. Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка свиней	36	36	4	8	4	12		
Кормление, содержание свиней. Племенная работа в свиноводстве									
3	3.1. Методы разведения свиней, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах.	23	23	2	2	2	4		ОПК-2
	3.2. Отбор и подбор в свиноводстве. Основные селекционируемые признаки свиней	10	10	1	2	2	2		
	3.3. Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию	10	10	1	2	2	3		
Технология товарного свиноводства и откорма свиней									
4	4.1. Факторы определяющие успех откорма. Основные технологические параметры при откорме свиней	6	6	1			1		ОПК-2
	4.2. Виды откорма. Техника проведения интенсивного мясного и беконного откорма. Откорм взрослых свиней до жирных кондиций	10	10	1	2	1	4		
	4.3. Промышленная технология производства свинины	12	12	1	6	2	2		
	Контроль	27						27	
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	экзамен
Итого по дисциплине		144	144	17	34	17	49	27	
Заочная форма обучения									
Народнохозяйственное значение свиноводства. Биологические особенности свиней. Рост, развитие и продуктивность свиней.									
1	1.1. Современное состояние свиноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия	6	6				6		ОПК-2
	1.2. Биологические особенности. Особенности роста и развития свиней	12	12				12		
	1.3. Продуктивные качества свиней	14	14	2	2	2	8		
Технология воспроизводства стада. Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов									
2	2.1. Структура свинопоголовья в хозяйствах разных специализаций	8	8			2	6		ОПК-2

	2.2.Подготовка хряков и маток к случке. Виды случек. Системы получения поросят	10	10				10		
	2.3.Подготовка маток к опоросу. Проведение опороса	6	6				6		
	2.4.Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка свиней	36	36	2			34		
3	Кормление, содержание свиней. Племенная работа в свиноводстве								
	3.1. Методы разведения свиней, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах.	23	23	2	2	2	17		ОПК-2
	3.2.Отбор и подбор в свиноводстве. Основные селекционируемые признаки свиней	10	10				10		
	3.3.Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию	14	14				14		
4	Технология товарного свиноводства и откорма свиней								
	4.1.Факторы определяющие успех откорма. Основные технологические параметры при откорме свиней	10	10				10		ОПК-2
	4.2.Виды откорма. Техника проведения интенсивного мясного и беконного откорма. Откорм взрослых свиней до жирных кондиций	10	10		2	2	6+		
	4.3. Промышленная технология производства свинины	12	12	2			10		
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x9	экзамен
	Итого по дисциплине	180	180	8	6	8	149		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
раздела	лекции				
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Современное состояние свиноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия. Биологические и хозяйственные особенности свиней	1		
	2	Тема: Биологические особенности и особенности роста и развития свиней	1		
	3	Тема: Продуктивные качества свиней	1	2	Лекция-дискуссия
2	4	Тема: Технология воспроизводства стада. Типы специализированных свиноводческих предприятий	1		
	5	Тема: Подготовка хряков и маток к случке. Виды случек. Системы получения поросят	1		
	6	Подготовка маток к опоросу. Проведение опороса	1		
	7	Тема: Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка свиней	4	2	Лекция-визуализация
3	8	Тема: Методы разведения свиней, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах.	2	2	
	9	Тема: Отбор и подбор в свиноводстве. Основные селекционируемые признаки свиней	1		
	10	Тема: Особенности кормления и содержания свиней на примере крупных комплексов и ферм средней мощности.	1		
4	11	Тема: Факторы определяющие успех откорма. Основные технологические параметры при откорме свиней	1		
	12	Тема: Виды откорма свиней. Техника проведения интенсивного мясного и беконного откорма. Откорм взрослых свиней до жирных кондиций	1	2	
	13	Тема: Промышленная технология производства свинины	1		Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			17	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		17	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Оценка экстерьера и конституции свиней	4	2		ЛР	Контрольные вопросы Тестирование
	2	Учет роста и развития свиней	4	2	Мастер-класс	ЛР	Опрос Решение задач
	3	Откормочная и мясная продуктивность свиней и методы ее учета	4	2	Работа в команде	ЛР	Опрос Тестирование
	4	Характеристика основных пород свиней	4	2		ПЗ	Тестирование
2	5	Составление плана случек и опоросов	2			ПЗ	Решение задач
	6	Составление годового оборота стада свиней	4		Работа в команде	ПЗ	Решение задач
	7	Расчет разной интенсивности использования свиноматок	3			ПЗ	Опрос Решение задач
	8	Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве. Основные формы учета и порядок заполнения.	4			ПЗ	Опрос Заполнение форм учета
	9	Бонитировка хряков-производителей	2		Работа в команде	ЛР	Решение задач
	10	Бонитировка свиноматок	2	2		ЛР	Опрос Решение задач
	11	Бонитировка ремонтного молодняка свиней	2			ЛР	Решение задач
	12	Составление схем разведения свиней	4			ПЗ	Тестирование Составление схем разведения свиней
3	13	Принципы составления рационов для свиней разных половозрастных групп	4			ПЗ	Опрос Составление рационов
	14	Расчет технологии поточного производства свинины на комплексах и фермах промышленного типа	6	4		ПЗ	Решение задач Контрольные вопросы
	15	Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины	2			ПЗ	Контрольные вопросы
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				51	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения				14	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				17			
- заочная форма обучения				8			

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства. Состояние свиноводства в России и зарубежных странах. 2.Биологические и хозяйственные особенности свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Устный опрос Проверка конспекта
	1.Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины 2.Производственные типы свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос Письменная проверка
	1.Откормочная и мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос Тестирование
2	1.Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос Решение задач
	2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Представление конспекта
	3.Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых свиноматок	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Устный опрос Письменная проверка
	4.Половая зрелость свиней. Рекомендуемый возраст и живая масса при первой случке Половой цикл свиней. Техника выявления маток в охоте	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос Проверка конспекта
	5.Подготовка маток и хряков к случке. Техника спаривания и искусственного осеменения свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Устный опрос Проверка конспекта
	6.Технология выращивания поросят-сосунов, поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Устный опрос Проверка конспекта
3	1.Особенности кормления, содержания и племенной работы в свиноводстве на примере крупных комплексов и ферм средней мощности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос Решение задач
	2.Методы разведения свиней, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос Проверка конспекта
	3.Отбор и подбор в свиноводстве. Оценка свиней по качеству потомства. Селекция свиней по хозяйственным признакам	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Устный опрос Проверка конспекта
	4.Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию.	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Устный опрос Проверка конспекта
4	1.Типы откорма свиней. Факторы определяющие успех откорма	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Устный опрос Проверка конспекта
	2.Требования к животным, особенности кормления по периодам откорма.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос Проверка конспекта
	3. Категории упитанности и методы оценки откормленных свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос Проверка конспекта
	4.Ресурсосберегающие технологии в свиноводстве	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос Проверка конспекта
	Итого:		49	
Заочная форма обучения				
1	1.Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства. Состояние	Работа с литературой и	6	

	свиноводства в России и зарубежных странах. 2.Биологические и хозяйственные особенности свиней	интернет ресурсами		
	1.Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины 2.Производственные типы свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	
	1.Откормочная и мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	
2	1.Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	
	2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	
	3.Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых свиноматок	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	
	4.Половая зрелость свиней. Рекомендуемый возраст и живая масса при первой случке Половой цикл свиней. Техника выявления маток в охоте	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	
	5.Подготовка маток и хряков к случке. Техника спаривания и искусственного осеменения свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	
	6.Технология выращивания поросят-сосунов, поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	
	1.Особенности кормления, содержания и племенной работы в свиноводстве на примере крупных комплексов и ферм средней мощности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	
	2.Методы разведения свиней, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	
	3.Отбор и подбор в свиноводстве. Оценка свиней по качеству потомства. Селекция свиней по хозяйственным признакам	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	
	4.Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	
4	1.Типы откорма свиней. Факторы определяющие успех откорма	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	
	2.Требования к животным, особенности кормления по периодам откорма.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	
	3. Категории упитанности и методы оценки откормленных свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	
	4.Ресурсосберегающие технологии в свиноводстве	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	
	Итого:		149	

6.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.0.31 Свиноводство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки

	которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>(Письменный, устный)</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
И. Д. Алемайкин. Свины Г. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Андреев, А. Ф. Кузнецов. - Москва : Лань, 2007. - 543 с. : ил. ; 24. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218 .
Бекенёв В.А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Бекенёв. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).	https://e.lanbook.com/book/3194
Свиноводство : краткий курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", Кафедра "Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства" ; сост. З. С. Шаглаева. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2017. - 110 с. – 18 экз.	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Римиханов Н.И. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.	http://znanium.com/catalog/product/478257/
Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 368 с.	https://e.lanbook.com/book/695/
Фролов В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. - СПб.: Лань, 2016. — 176 с. Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/71738/

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Свиноводство : краткий курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", Кафедра "Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства" ; сост. З. С. Шаглаева. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2017. - 110 с. – 18 экз.	http://bgsha.ru/art.php?i=2210
Методические указания и вопросы к самостоятельной работе по дисциплине: «Свиноводство» направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния» » [Электронный ресурс]: Сост.: Шаглаева З.С. учебно-методическое пособие.- Улан-Удэ: ФГБОУ БГСХА, 2020 . - 50 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=407

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Свиноводство : краткий курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", Кафедра "Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства" ; сост. З. С. Шаглаева. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2017. - 110 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2210 .
Методические указания и вопросы к самостоятельной работе по дисциплине: «Свиноводство» направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния» [Электронный ресурс] : Сост.: Шаглаева З.С. учебно-методическое пособие.- Улан-Удэ: ФГБОУ БГСХА, 2020 . - 50 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4074

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Asdmc Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года, бессрочная	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Программное обеспечение «Антиплагиат», до 11 апреля 2020 года или до достижения лимита проверок	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	https://www.garant.ru/	
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp	
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):	http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет зоотехнии) (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска аудиторная, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус

животноводства и пчеловодства) (247 б)	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Расписание, учебные планы
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Лекция, практические, контрольные работы, рефераты, рабочие программы, рабочий план, календарно-тематические планы
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Состав абитуриентов, практики
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	Рабочие программы
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	рейтинг
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Учебно-методическая литература
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Учебно-методическая литература

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес (местоположение)
1	2	3	4
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет зоотехнии) (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет животноводства и пчеловодства) (Кабинет животноводства) (Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства) (248)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска учебная, экран настенный белый возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, трибуна, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран,	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус

		<p>мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты</p> <p>сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft Office Std 2016, Microsoft Office Pro Plus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR</p>	
4	Помещение для самостоятельной работы (349)	<p>22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты</p> <p>сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft Office Std 2016, Microsoft Office Pro Plus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR</p>	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шаглаева Зоригма Сергеевна	1. Высшее, зоотехния, зооинженер 2. Диплом о профессиональной	к. б.н., доцент

	<p>переподготовке программа: «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 3.Диплом о профессиональной переподготовке программа: «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»</p>	
--	---	--

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
2			
3			
4			
5			

6			
7			
8			
9			
10			
11			

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС</u>	<u>3</u>
<u>2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>3</u>
<u>С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП</u>	<u>3</u>
<u>3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</u>	<u>13</u>
<u>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</u>	<u>14</u>
<u>5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</u>	<u>14</u>

<u>ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</u>	<u>15</u>
<u>6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</u>	<u>16</u>
<u>ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	<u>16</u>
<u>7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	<u>16</u>