

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Балжигт Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:14  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Паразитология, эпизоотология и хирургия

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «12» января 2021 г. протокол № 10

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

[Подпись]  
Подпись

к.в.н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

А.О. Цыбинская  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]  
Подпись

к.б.к., доц.  
уч. ст., уч. зв.

Ю.А. Кучеркина  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Магалиевская БУ  
ветеринарии "УРСББМ", к.в.н

[Подпись]  
Подпись

Р.М. Шагуров  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ <u>13</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г
2	2022/2023 г.г.	№ <u>27</u>	« <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г
3	2023/2024 г.г.	№ <u>45</u>	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г

## **1.ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС**

### **1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

### **1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## **2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП**

**2.1** Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачебная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** изучение рисков возникновения зоонозов на всей территории РФ, в том числе на трансграничных и сопредельных территориях страны, находящихся вдоль государственной границы.

**Задачи:** овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области оценки и управления рисками появления инфекционных болезней животных, позволяющими провести выявление и изучение причин возникновения и распространения опасных зоонозов.

## 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
		ИД-2 <sub>УК-1.2</sub>			
		ИД-3 <sub>УК-1.3</sub>			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub>	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
		ИД-2 <sub>ОПК-6.2</sub>			
		ИД-3 <sub>ОПК-6.3</sub>			

## 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные зоонозы, актуальные в мире, стране, регионе; эпизоотическую ситуацию по наиболее распространенным зоонозам; риски возникновения зоонозов; развитие эпизоотического процесса при зоонозах; факторы, способствующие появлению и распространению зоонозов; сезонность и периодичность зоонозов; экономический, эпидемиологический, социальный ущерб при зоонозах; общая и специфическая профилактика зоонозов; мероприятия по ликвидации зоонозов; методы управления рисками при зоонозах.

уметь: получать новые знания на основе анализа, обобщать данные по актуальным научным проблемам; проводить оценку риска возникновения болезней, анализ эпизоотической ситуации при зоонозах; использовать информационные базы данных; оценивать опасность зоонозов и риски их появления на различных территориях; проводить оценку экономической значимости зоонозов; проводить оценку эпидемиологической и социальной опасности зоонозов; анализировать развитие эпизоотического процесса (источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивые животные), эпидемиологического процесса (механизм передачи возбудителей зоонозных болезней, факторы и пути передачи); проводить мероприятия по общей и специфической профилактике, ликвидации зоонозов на различных территориях; управлять рисками возникновения зоонозов.

владеть: исследованиями проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза; навыками проведения идентификации, реализации мер для снижения уровня риска; методами изучения и оценки эпизоотической ситуации по зоонозам; методами анализа рисков и факторов, способствующих распространению зоонозов; методами анализа сезонности и периодичности зоонозов; методами оценки эпизоотологической, эпидемиологической и социальной опасности зоонозов; методами расчета ущерба для здоровья животных и людей; методами проведения общей и специфической профилактики зоонозов; методами управления рисками при зоонозах.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1.1	Полнота знаний	Знает основные зоонозы, актуальные в мире, стране, регионе; эпизоотическую ситуацию по наиболее распространенным зоонозам; риски возникновения зоонозов; развитие эпизоотического процесса при зоонозах; факторы, способствующие появлению и распространению зоонозов; сезонность и периодичность зоонозов; экономический, эпидемиологический, социальный ущерб при зоонозах; общая и специфическая профилактика зоонозов;	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа проблемных ситуаций.	Знает поверхностно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа проблемных ситуаций.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа проблемных ситуаций, но допускает ошибки.	Знает в полной мере методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа проблемных ситуаций, но допускает ошибки.	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов самостоятельной работы, темы рефератов, докладов, конспектов, вопросы для текущего контроля, вопросы для устного контроля, перечень дискуссионных тем для круглого

			мероприятия по ликвидации зоонозов; методы управления рисками при зоонозах.					стола, тесты (задания на выбор одного правильного ответа), кейс-задачи
ИД-2 ук-1.2	Наличие умений	<p>Умеет проводить анализ эпизоотической ситуации при зоонозах; использовать информационные базы данных; оценивать опасность зоонозов и риски их появления на различных территориях; проводить оценку экономической значимости зоонозов; проводить оценку эпидемиологической и социальной опасности зоонозов; анализировать развитие эпизоотического процесса (источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивые животные), эпидемиологического процесса (механизм передачи возбудителей зоонозных болезней, факторы и пути передачи); проводить мероприятия по общей и специфической профилактике, ликвидации зоонозов на различных территориях; управлять рисками возникновения зоонозов.</p>	<p>Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>Умеет в недостаточной степени получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, но допускает ошибки.</p>	<p>Умеет в полной мере получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>		

	ИД-3 ук-1.3	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет методами изучения и оценки эпизоотической ситуации по зоонозам; методами анализа рисков и факторов, способствующих распространению зоонозов; методами анализа сезонности и периодичности зоонозов; методами оценки эпизоотологической, эпидемиологической и социальной опасности зоонозов; методами расчета ущерба для здоровья животных и людей; методами проведения общей и специфической профилактики зоонозов; методами управления рисками при зоонозах.	Не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблемы и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеет в недостаточной степени исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблемы и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблемы и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, но допускает неточности.	Владеет в полной мере исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблемы и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	
ОПК-6 Способе н анализи ровать, идентифици ровать и осущест влять оценку опаснос ти риска возникн ования и распрос транени я болезне й	ИД-1 опк-6.1	Полнота знаний	Знает основные зоонозы, актуальные в мире, стране, регионе; эпизоотическую ситуацию по наиболее распространенным зоонозам; риски возникновения зоонозов; развитие эпизоотического процесса при зоонозах; факторы, способствующие появлению и распространению зоонозов; сезонность и периодичность зоонозов; экономический, эпидемиологический, социальный ущерб при зоонозах; общая	Не знает и не понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знает и понимает в недостаточной степени существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, но допускает ошибки.	Знает и понимает в полной мере существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов самостоятельной работы, темы рефератов, докладов, конспектов, вопросы для текущего контроля, вопросы для устного контроля, перечень

			и специфическая профилактика зоонозов; мероприятия по ликвидации зоонозов; методы управления рисками при зоонозах.					дискуссионных тем для круглого стола, тесты (задания на выбор одного правильного ответа), кейс-задачи
	ИД-2 опк-6.2	Наличие умений	Умеет проводить анализ эпизоотической ситуации при зоонозах; использовать информационные базы данных; оценивать опасность зоонозов и риски их появления на различных территориях; проводить оценку экономической значимости зоонозов; проводить оценку эпидемиологической и социальной опасности зоонозов; анализировать развитие эпизоотического процесса (источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивые животные), эпизоотического процесса (механизм передачи возбудителей зоонозных болезней, факторы и пути передачи); проводить мероприятия по общей и специфической профилактике, ликвидации зоонозов на различных территориях;	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Умеет, но недостаточно, проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, но допускает неточности.	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	

			управлять рисками возникновения зоонозов.					
	ИД-3 опк-6.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами изучения и оценки эпизоотической ситуации по зоонозам; методами анализа рисков и факторов, способствующих распространению зоонозов; методами анализа сезонности и периодичности зоонозов; методами оценки эпизоотологической, эпидемиологической и социальной опасности зоонозов; методами расчета ущерба для здоровья животных и людей; методами проведения общей и специфической профилактики зоонозов; методами управления рисками при зоонозах.	Не владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеет плохо проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допускает ошибки.	Владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1 этап	Б1.О.02 История (история России и всеобщая история) Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая химия Б1.О.14 Биологическая физика
		2 этап	Б1.О.01 Философия Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия, Б1.О.43.01 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01 (У) Общепрофессиональная практика (практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)
		3 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)
		4 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01 (У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)
		5 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		6 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия
		7 этап	Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	1 этап	Б1.О.19 Ветеринарная микробиология и микология
		2 этап	Б1.О.19 Ветеринарная микробиология и микология
		3 этап	Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б.1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни
		4 этап	Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б.1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни
		5 этап	Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б.1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		6 этап	Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6. Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать»,		

1	2	3	4
Б1.О.19 Ветеринарная микробиология и микология	Методы микроскопии, используемые в микробиологии; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру; методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов; владеть методами идентификации бактерий и микроскопических грибов;	Б2.О.01.04.01 (П) Врачебно-производственная практика	Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни
Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке; владеть классификацией заболеваний животных, перечнями болезней животных; фармакологическими и токсикологическими характеристиками лекарственных препаратов; методами сбора и анализа информации при ветеринарном планировании.	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика	Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор
		Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б2.О.01.04.01 (П) Врачебно-производственная практика  Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	9сем.	6 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	39	16
- занятия лекционного типа	13	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	26	10
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	33	52
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
-	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	33	52
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	Контроль – 4 зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	Часы	72
	Зачетные единицы	2
		72
		2

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и  
общая схема ее реализации в учебном процессе**

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАПО				
		всего	лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды контроля			
1	2	3		4	5			6	7	8
<b>Очная/ форма обучения</b>										
<b>1. Оценка рисков при зоонозах</b>										
1	1.1 Современная эпизоотическая ситуация по особо опасным и эмерджентным болезням животных.	3	3	3						УК-1 ОПК-6
	1.2 Актуальные особо опасные и эмерджентные болезни животных.	2	2		2					
	1.3 Опасность эмерджентных инфекций сельскохозяйственных животных. Управление рисками при зоонозах.	2	2		2					
	1.4 Современная эпизоотическая ситуация по экзотическим и конвенционным болезням животных.	2	2	2						
	1.5 Актуальные хронические болезни сельскохозяйственных животных.	2	2	2						
	1.6 Роль экзотических и конвенционных болезней в международных торгово-экономических отношениях. Риски при их возникновении.	2	2		2					
	1.7 Болезнь Шмалленберга.	11					11			
	1.8 Медленные инфекции животных.	11					11			
<b>2. Управление рисками при зоонозах</b>										
2	2.1 Причинность заболеваний животных.	2	2		2					УК-1 ОПК-6
	2.2 Роль факторов внешней среды в развитии и поддержании эпизоотического процесса.	2	2	2						
	2.3 Роль биотических элементов в возникновении патологии животных.	2	2		2					
	2.4 Факторы, ассоциированные с организмом животных.	2	2		2					
	2.5 Значение популяционного иммунитета в распространении и поддержании болезней животных.	2	2	2						
	2.6 Временные характеристики динамики эпизоотического процесса.	2	2	2						
	2.7 Распространенность хронических инфекций сельскохозяйственных животных.	2	2		2					
	2.8 Оценка рисков при зоонозах.	4	4		4					
	2.9 Малоизученные болезни сельскохозяйственных животных.	2	2		2					
	2.10 Эпизоотологическое обследование в форме опроса и сбора данных.	4	4		4					
	2.11 Аналитические методы наблюдения	2	2		2					
	2.12 Нодулярный дерматит КРС.	11					11			
Контроль										
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>26</b>		<b>33</b>			
<b>Заочная форма обучения</b>										
<b>1. Оценка рисков при зоонозах</b>										
1	1.1 Современная эпизоотическая ситуация по особо опасным и эмерджентным болезням животных.	2	2	2					УК-1 ОПК-6	
	1.2 Причинность заболеваний животных.	2	2		2					
	1.3 Современная эпизоотическая ситуация по экзотическим и конвенционным болезням животных.	2	2	2						
	1.4 Роль экзотических и конвенционных болезней в международных торгово-экономических отношениях. Риски при их	2	2		2					

	возникновении.								
	1.5 Болезнь Шмалленберга.	10					10		
	1.6 Медленные инфекции животных.	12					12		
<b>2. Управление рисками при зоонозах</b>									
2	2.1 Роль факторов внешней среды в развитии и поддержании эпизоотического процесса.	2	2	2					УК-1 ОПК-6
	2.2 Роль абиотических элементов в возникновении патологии животных.	2	2		2				
	2.3 Роль биотических элементов в возникновении патологии животных.	2	2		2				
	2.4 Оценка рисков при зоонозах.	2	2		2				
	2.5 Туберкулез и бруцеллез животных.	10					10		
	2.6 Бешенство.	10					10		
	2.7 Сибирская язва.	10					10		
	Контроль	4					4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	16	6	10		52	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Современная эпизоотическая ситуация по особо опасным и эмерджентным болезням животных.	3	2	Лекция-визуализация	
	2	Современная эпизоотическая ситуация по экзотическим и конвенционным болезням животных.	2	2		
	3	Актуальные хронические болезни сельскохозяйственных животных.	2		Лекция-визуализация	
2	1	Роль факторов внешней среды в развитии и поддержании эпизоотического процесса.	2	2		
	2	Значение популяционного иммунитета в распространении и поддержании болезней животных.	2			
	3	Временные характеристики динамики эпизоотического процесса.	2		Лекция-визуализация	
Общая трудоемкость лекционного курса			13	6	x	
		Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	13	- очная форма обучения		4
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Актуальные особо опасные и эмерджентные болезни животных.	2		визуализация	ЛР	тестирование
	2	Опасность эмерджентных инфекций сельскохозяйственных животных. Управление рисками при зоонозах.	2		Круглый стол	ЛР	Устный опрос

	3	Роль экзотических и конвенционных болезней в международных торгово-экономических отношениях. Риски при их возникновении.	2	2	Круглый стол	ЛР	Обсуждение, оценка активности
2	1	Причинность заболеваний животных.	2	2		ЛР	Устный опрос
	2	Роль абиотических и биотических элементов в возникновении патологии животных.	2	4		ЛР	тестирование
	3	Факторы, ассоциированные с организмом животных.	2	2		ЛР	Устный опрос
	4	Распространенность хронических инфекций сельскохозяйственных животных.	2			ЛР	Устный опрос
	5	Оценка рисков при зоонозах.	4		Круглый стол	ЛР	Обсуждение, оценка активности
	6	Малоизученные болезни сельскохозяйственных животных.	2			ЛР	Кейс-задачи
	7	Эпизоотологическое обследование в форме опроса и сбора данных.	4			ЛР	Устный опрос
	8	Аналитические методы наблюдения	2			ЛР	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			26		- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			10		- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			26				
- заочная форма обучения			10				

## 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Болезнь Шмалленберга.	Представление конспекта	11	Проверка конспекта
	Медленные инфекции животных.	Подготовка доклада	11	Заслушивание доклада
2	Нодулярный дерматит КРС	Самостоятельное изучение темы	11	Устный опрос, собеседование
	Итого:		33	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Болезнь Шмалленберга.	Представление реферата	10	Проверка реферата
	Медленные инфекции животных.	Представление конспекта	12	Проверка конспекта
2	Туберкулез и бруцеллез животных.	Самостоятельное изучение темы	10	Устный опрос, собеседование
	Бешенство.	Самостоятельное изучение темы	10	Устный опрос, собеседование
	Сибирская язва.	Представление	10	Проверка конспекта

		конспекта		
	Итого:		52	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Специалитет).	<a href="http://znanium.com/catalog/product/942734">http://znanium.com/catalog/product/942734</a>
Инфекционные болезни экстенсивного животноводства Восточной Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Г. Б. Муруева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 191 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=57">http://bgsha.ru/art.php?i=57</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Биологические свойства возбудителей инфекционных болезней животных и человека : учебное пособие / В. Ц. Цыдыпов [и др.] ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины, Кафедра "Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология". - Улан-Удэ : [б. и.], 2018. - 39 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=650">http://bgsha.ru/art.php?i=650</a> .
Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : учебник для вузов по спец. 310800-Ветеринария / В. П. Урбан, М. А. Сафин, А. А. Сидорчук. - М. : КолосС, 2003. - 216 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) – 22 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Диагностика и профилактика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / О. Б. Бадмаева, В. Ц. Цыдыпов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Ин-т доп. проф. образования и инноваций. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2013. - 82 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2492">http://bgsha.ru/art.php?i=2492</a> .

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	<a href="http://ветеринария.рф">http://ветеринария.рф</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Инфекционные болезни экстенсивного животноводства Восточной Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Г. Б. Муруева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 191 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=57">http://bgsha.ru/art.php?i=57</a>
Совершенствование профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных и охотничье-промысловых зверей на приграничной территории РФ [Электронный ресурс]: научные рекомендации / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Г. Б. Муруева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 42 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=842">http://bgsha.ru/art.php?i=842</a>
Оценка и управление рисками при зоонозах: методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.05.01«Ветеринария»; сост. Г.Б. Муруева. Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3856">http://bgsha.ru/art.php?i=3856</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Инфекционные болезни экстенсивного животноводства Восточной Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Г. Б. Муруева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 191 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=57">http://bgsha.ru/art.php?i=57</a>
Совершенствование профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных и охотничье-промысловых зверей на приграничной территории РФ [Электронный ресурс]: научные рекомендации / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Г. Б. Муруева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 42 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=842">http://bgsha.ru/art.php?i=842</a>
Оценка и управление рисками при зоонозах: методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.05.01«Ветеринария»; сост. Г.Б. Муруева. Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3856">http://bgsha.ru/art.php?i=3856</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-	Занятия лекционного и семинарского типа,

976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование,</b>	

используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф инструментальный, муляжи, биопрепараты, формализованные препараты	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф инструментальный, муляжи, биопрепараты, формализованные препараты
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (19) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, МФУ лазер HP LaseJet Pro. Компьютер AMD X24400

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Муруева Галина Борисовна	Высшее, специальность – Ветеринария, квалификация – ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы.	Доктор ветеринарных наук, профессор

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Добавлена литература	Методические рекомендации для обучающихся	В связи с изданием
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	15
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	23