

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 02.06.2026 11:18:30
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Правовые основы комплексного развития сельских территорий

Направление подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Кадастры и право**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Контактная работа	28	28
Сам. работа	80	80
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.с.н., Чимитова Ирина Зоригтоевна

Программа дисциплины

Правовые основы комплексного развития сельских территорий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

- 08.037. Профессиональный стандарт "БИЗНЕС-АНАЛИТИК", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611);

составлена на основании учебного плана:

m380401_o_2_КРСТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол №6

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия

 Жербанова Чимита Зоригтоевна

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Гунтыпова Е.Э.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: изучение основных понятий, положений и принципов правового регулирования комплексного развития сельских территорий, отраженных в соответствующих нормативно-правовых актах.
- Задачи: освоить понятийный аппарат; освоить основные положения и принципы правового регулирования комплексного развития сельских территорий; приобрести практические навыки работы с нормативно-правовыми актами; уметь оценивать основные положения нормативно-правовых актов по комплексному развитию сельских территорий

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.В

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Производственная практика
2	2 семестр	Учебная практика
3	2 семестр	Производственная практика
4	2 семестр	Деловые коммуникации и организация переговорного процесса
5	2 семестр	Информационно-консультационные услуги в аграрном секторе
6	2 семестр	Экономика природопользования
7	2 семестр	Агробизнес и предпринимательство
8	2 семестр	Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве
9	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
11	2 семестр	Ознакомительная практика
12	2 семестр	Научно-исследовательская работа
13	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ИД-1УК-6, ИД-2УК-6, ИД-3УК-6

знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда

умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности

владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда

ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3

знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами

умеет готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования

владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования

Знать и понимать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;

Уровень 1

ИД-1УК-6, ИД-2УК-6, ИД-3УК-6

не знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-1: Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;			
ИД-1УК-6, ИД-2УК-6, ИД-3УК-6			
<p>знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>			
ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3			
<p>знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами</p> <p>умеет готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования</p> <p>владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования</p>			
Знать и понимать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;			
Уровень 1	ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3 не знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами		
Уровень 2	ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3 плохо знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами		
Уровень 3	ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3 хорошо знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3 в полной мере знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами		
Уметь делать (действовать) правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования;			
Уровень 1	ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3 не умеет готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования		
Уровень 2	ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3 плохо умеет готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования		

Уровень 3	ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3 хорошо умеет готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования, но допускает неточности
Уровень 4	ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3 в полной мере умеет готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования
Владеть навыками (иметь навыки) навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования.:	
Уровень 1	ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3 не владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования
Уровень 2	ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3 плохо владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования
Уровень 3	ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3 хорошо владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3 в полной мере владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Правовое обеспечение комплексного развития сельских территорий в России							
1.1	Теоретические основы развития сельских территорий: особенности и проблемы	Лек	1	2	УК-6,ПКС-1	2	Лекция - диалог.
1.2	Понятие комплексного развития сельских территорий	Лек	1	2	УК-6,ПКС-1		Лекция-визуализация
1.3	Формирование и развитие правовой базы комплексного развития территорий в России	Лек	1	2	УК-6,ПКС-1		Лекция-визуализация
1.4	Теоретические основы развития сельских территорий: особенности и проблемы	Пр	1	2	УК-6,ПКС-1		Тестирование
1.5	Понятие комплексного развития сельских территорий	Пр	1	2	УК-6,ПКС-1		Устный опрос

1.6	Формирование и развитие правовой базы комплексного развития территорий в России	Пр	1	2	УК-6,ПКС-1	2	Деловая (ролевая) игра
1.7	Теоретические основы развития сельских территорий: особенности и проблемы	Ср	1	12	УК-6,ПКС-1		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
1.8	Понятие комплексного развития сельских территорий	Ср	1	12	УК-6,ПКС-1		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
1.9	Формирование и развитие правовой базы комплексного развития территорий в России	Ср	1	14	УК-6,ПКС-1		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
Раздел 2. Правовое регулирование управления развитием сельских территорий							
2.1	Правовые механизмы государственного регулирования комплексного развития сельских территорий в РФ	Лек	1	2	УК-6,ПКС-1		Проблемная лекция.
2.2	Российский и зарубежный опыт государственно-правового регулирования комплексного развития сельских территорий	Лек	1	4	УК-6,ПКС-1	2	Лекция - визуализация
2.3	Управление социально-экономическим комплексным развитием сельских территорий Общая трудоемкость лекционного курса	Лек	1	2	УК-6,ПКС-1		Лекция - визуализация
2.4	Правовые механизмы государственного регулирования комплексного развития сельских территорий в РФ	Пр	1	2	УК-6,ПКС-1		Устный опрос
2.5	Российский и зарубежный опыт государственно-правового регулирования комплексного развития сельских территорий	Пр	1	4	УК-6,ПКС-1	2	Кейс-задачи
2.6	Управление социально-экономическим комплексным развитием сельских территорий Общая трудоемкость лекционного курса	Пр	1	2	УК-6,ПКС-1	2	Кейс-задачи
2.7	Правовые механизмы государственного регулирования комплексного развития сельских территорий в РФ	Ср	1	14	УК-6,ПКС-1		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
2.8	Российский и зарубежный опыт государственно-правового регулирования комплексного развития сельских территорий	Ср	1	14	УК-6,ПКС-1		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений

2.9	Управление социально-экономическим комплексным развитием сельских территорий Общая трудоемкость лекционного курса	Ср	1	14	УК-6,ПКС-1	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
-----	--	----	---	----	------------	---

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Дятлов С.А. Основы концепции устойчивого развития [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 185 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432211
Л1.2	Ибрагимов К. Х., Батаев Д. И., Осмаев А. Д., Ибрагимов А. К. Организационно-правовые основы обеспечения продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: монография. - Грозный: КНИИ РАН, 2022. - 134 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/320867
Л1.3	Спиридонов А. А. Конституционно-правовые основы развития государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля [Электронный ресурс]: монография. - Тула: ТГПУ, 2022. - 179 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/341117

Дополнительная литература

Л2.1	Можаяев Е.Е. Формирование системы устойчивого развития сельских территорий [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 108 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339136
Л2.2	Хабриева Т.Я., Андриченко Л.В., Циринов А.М., Илий С.Е., Кузнецов В.И., Ломакина Л. А., Матулис С.Н., Молчанова М.А., Никитина Е.Е., Крысенкова Н.Б., Лещенков Ф.А., Севальнев В.В., Трунцевский Ю.В., Черепанова Е.В., Кучеров И.И. Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 224 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=388423
Л2.3	Ковтун Б. А., Папелов В. Н., Ярманов В. В. Комплексное развитие сельских территорий: факторы, институты и механизмы опережающего развития: монография. - Новосибирск: ИЦ НГАУ "Золотой колос", 2019. - 400
Л2.4	Воронова Л. В., Голубева А. И., Суховская А. М., Дорохова В. И., Дугин А. Н. Формирование механизма устойчивого развития сельских территорий и аграрной сферы в регионе [Электронный ресурс]: монография. - Ярославль: Ярославская ГСХА, 2016. - 160 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131371
Л2.5	Чекмарев О. П., Оленичева С. А. Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 государственное и муниципальное управление. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 76 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/340112

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 станд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 станд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

		бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Правовые основы устойчивого развития сельских территорий: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления подготовки 38.04.01 "Экономика" Направленность (профиль) подготовки "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий" / Б. Н. Жигжитова, Е. Э. Куклина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т землеустройства, кадастров и мелиорации, Каф. кадастра и права. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 24 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в
----------------------------	--------	---------------------------------

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чимитова Ирина Зоригтоевна	Высшее образование – специалитет Юриспруденция Юрист	к.с.н.доц.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, по необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			

4			
5			
6			