

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2023 11:54:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. Экономика отрасли

Специальность

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Квалификация выпускника

Техник-электрик

Форма обучения

очная

Разработчик (и)

подпись

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 20__

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии _____

подпись

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.17. Экономика отрасли относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся представления об экономических законах и форм их проявления в практике хозяйствования, экономических отношений в системе АПК с учетом его специфических особенностей и становления рынка, взаимодействие сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование экономического мышления у специалистов агропромышленного комплекса, предпринимательского и коммерческого подхода к решению производственных задач; подготовка специалистов к работе в условиях хозяйственной свободы и самостоятельности в условиях рыночной экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать, собирать и обрабатывать экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

базовые экономические понятия; основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; понятия и факторы экономического роста.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>10</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17. Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Производственный потенциал АПК		
Тема 1.1. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет дисциплины экономики отрасли. Отраслевой состав, цель и задачи АПК. Сельское хозяйство как главная отрасль АПК. Показатели эффективности сельскохозяйственного производства		
	Практические занятия На основе статистических данных провести анализ состояния отраслей народного хозяйства Республики Бурятия и оценить роль сельского хозяйства в экономике республики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект. Аграрные регионы России. Развитие сельского хозяйства в различные периоды времени. Современное состояние отрасли в России. Проблемы, стоящие перед отраслью	2	
Тема 1.2. Производственные ресурсы сельского хозяйства	Содержание учебного материала	2	2
	Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Показатели эффективности использования земли в сельском хозяйстве Основные средства: назначение, состав, структура. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных средств. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств, ее показатели и методика определения. Пути улучшения использования оборотных средств Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения. Производительность труда в сельском хозяйстве: понятие, показатели, методика их расчета и анализа. Сущность, основные принципы, формы, виды и системы оплаты труда в сельском хозяйстве		
	Практические занятия Используя данные годовой отчетности предприятия, рассчитать состав и структуру земельного фонда, показатели эффективности использования земельных ресурсов Используя данные годовой отчетности предприятия, рассчитать состав и структуру основных и оборотных фондов, показатели эффективности их использования Используя данные годовой отчетности предприятия, рассчитать состав и структуру трудовых ресурсов предприятия, показатели эффективности их использования. Деловая игра	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект. Плодородие земли. Земельная рента. Рынок земли Конспект. Воспроизводство основных фондов, виды воспроизводства. Нормирование	2	

	оборотных средств		
Раздел 2.	Эффективность деятельности предприятий отрасли		
Тема 2.1. Себестоимость продукции и услуг в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие и виды себестоимости. Факторы, влияющие на уровень себестоимости. Пути снижения себестоимости производства в отрасли		
	Практические занятия Используя данные годовой отчетности предприятия, рассчитать состав и структуру затрат на основное производство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект. Пути снижения себестоимости продукции в сельском хозяйстве	2	
Тема 2.2. Цена и ценообразован ие на продукцию сельского хозяйства	Содержание учебного материала	2	3
	Экономическая сущность цены, функции цен. Понятие цены Цены как основной фактор обеспечения конкурентоспособности продукции отрасли. Формирование цен на различных уровнях Методы ценообразования на продукцию отрасли		
	Практические занятия Решение задач на определение и формирование цены на продукцию предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад. Ценовая политика предприятия. Государственное регулирование ценообразования на продукцию сельского хозяйства	2	
Тема 2.3. Эффект и эффективность мероприятий в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	2	3
	Прибыль, формирование и распределение прибыли Рентабельность деятельности предприятий отрасли Пути повышения эффективности деятельности		
	Практические занятия Используя данные годовой отчетности предприятия, рассчитать показатели прибыли и рентабельности деятельности предприятия в сельском хозяйстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект. Понятие эффекта и эффективности. Натуральные и стоимостные показатели, характеризующие эффективность отрасли.	2	
Всего:		30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: экран для проектора; переносной мультимедиа-проектор; ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г. А. Петранёва, Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов, О. А. Моисеева ; под ред. проф. Г. А. Петранёвой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/993542> .
2. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125715> (дата обращения: 21.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176899>
2. Сабетова, Л. А. Экономика предприятия АПК: учебное пособие / Л. А. Сабетова, Т. Л. Ларшина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-94664-415-0. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157857>
3. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК: учебник для вузов / И. А. Минаков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-5370-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152606>
4. Экономика АПК : практикум для обучающихся по специальности 35.02.05 "Агрономия" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А. В. Колесняк. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3850>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Периодические издания

1. Вестник ОрелГИЭТ: научно-теоретический журнал/ Орловский государственный институт экономики и торговли.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2448?category=4738>
2. ЭГО: Экономика. Государство. Общество: научно-теоретический журнал/ Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2447?category=2136>
3. Ars Administrandi / Искусство управления: научно-теоретический журнал/ Пермский

государственный национальный исследовательский университет.- Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/journal/2634?category=1029> (экономика общая)

4. Бизнес-образование в экономике знаний: Научный журнал/ Байкальская международная бизнес-школа ИГУ Иркутского государственного университета.- Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/journal/2643?category=1029>

5. Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>

6. Вестник Забайкальского государственного университета: научно-практический журнал/ Забайкальский государственный университет.- Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/journal/2705?category=1029>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Производственный потенциал отрасли			
Тема 1.1. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5	Вопросы входного контроля Практические задания Тестовые задания Темы докладов	Письменный опрос Проверка задания Тестирование Оценка доклада
Тема 1.2. Производственные ресурсы сельского хозяйства	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
Раздел 2. Эффективность деятельности предприятий отрасли			

Тема 2.1. Себестоимость продукции и услуг в сельском хозяйстве	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
Тема 2.2. Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
Тема 2.3. Эффект и эффективность мероприятий в сельском хозяйстве	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	базовые экономические понятия; основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; понятия и факторы экономического роста.	анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать, собирать и обрабатывать экономическую информацию.
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и		

		автоматических систем управления.		
11	ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.		
12	ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами		
13	ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.		
14	ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций		
15	ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность		
16	ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
17	ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
18	ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
19	ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.		
20	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
21	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями		
22	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива		
23	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями		
24	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию		
Итоговая аттестация в форме экзамена				

