

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2026 14:59:36

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объем дисциплины в З.Е. **12**

Продолжительность в часах/неделях **432/0**

Вид практики **Производственная**

Форма проведения **дискретно**

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
в том числе ИКР				
Сам. работа	430	430	430	430
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):

кбн, доц. Татарникова Валентина Юрьевна _____

Программа практики

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712) составлена на основании учебного плана:

m350409_o_1_ЛА.rlx

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2026 г. Протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 7 от 06.03.2026 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «14» марта 2026 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет _____ Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ
«Агентство Жилстройкомэнегро» _____

Ахандаева И.А

_____ подпись

_____ И.О. фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

- | | |
|---|--|
| 1 | подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области организационных и технологических процессов ландшафтной архитектуры: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации. |
|---|--|

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности, ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик, ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности, ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документ, ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства, ПКС-1 Способен осуществлять разработку проекта формирования ландшафтной среды и выбирать оптимальные способы их решения, ПКС-2 Способен выполнять графический дизайн, учитывая принципы художественного формообразования и объемно-пространственной композиции в ландшафтной архитектуре, ПКС-3 Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, ПКС-4Способен разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов), выполнять работы по экологическому дизайну и проектированию городской среды</p>	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Учебная практика
2	Ознакомительная практика
3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	Проектирование и организация декоративного питомника
5	Ландшафтная организация открытых пространств
6	Растения в ландшафтной архитектуре
7	Экодизайн городской среды
8	Декоративные растения в озеленении
9	Экологическое проектирование в урбанизированной среде
10	Инновационные технологии в профессиональной деятельности
11	Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры
12	Урбоэкология
13	ГИС в ландшафтной архитектуре
14	Управление проектами
15	Межкультурная коммуникация на иностранном языке
16	Организация образовательной деятельности в ландшафтной архитектуре
17	Графический дизайн
18	Архитектурная графика и композиция
19	Содержание и эксплуатация объектов зеленой инфраструктуры
20	Дизайн зеленой инфраструктуры
21	Моделирование общественных озелененных пространств
22	Агротехника зеленого строительства
23	Творческая практика

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

:

<p>ИД-1. Не умеет проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ИД-2. Не умеет разрабатывать стратегию решения проблемных ситуаций с учетом системного и междисциплинарного подхода.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере умеет проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет разрабатывать стратегию решения проблемных ситуаций с учетом системного и междисциплинарного подхода.</p>
<p>ИД-1. Умеет, но допускает неточности при проведении критического анализа и синтеза информации, при применении системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>ИД-2. Умеет, но допускает неточности при разработке стратегии решения проблемных ситуаций с учетом системного и междисциплинарного подхода.</p>
<p>ИД-1. В полной мере умеет проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ИД-2. В полной мере умеет разрабатывать стратегию решения проблемных ситуаций с учетом системного и междисциплинарного подхода.</p>
<p>ИД-1. Не владеет навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач.</p> <p>ИД-2. Не владеет навыками разработки стратегий решения проблемных ситуаций.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере владеет навыками разработки стратегий решения проблемных ситуаций.</p>
<p>ИД-1. Владеет навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода, но допускает неточности в их применении.</p> <p>ИД-2. Владеет навыками разработки стратегий решения проблемных ситуаций, но допускает неточности при их формировании и применении.</p>
<p>ИД-1. В полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации, системным подходом к решению поставленных задач.</p> <p>ИД-2. В полной мере владеет навыками разработки стратегий решения проблемных ситуаций.</p>
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>ИД-1. Не знает и не понимает, как формулировать проектную задачу и определять способ её решения через проектное управление.</p> <p>ИД-2. Не знает и не понимает инструментов планирования для разработки плана реализации проекта.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне основы формулирования проектных задач, но не умеет корректно обосновывать их решение.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне методы планирования, но не применяет их системно при разработке проекта.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает принципы постановки проектных задач и способов их решения, но допускает неточности при формулировании целей и ожидаемых результатов.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает инструменты планирования, но допускает неточности при структурировании плана и распределении ресурсов.</p>
<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает методы формулирования проектных задач и способов их решения в рамках проектного управления.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает методы и инструменты планирования, необходимые для разработки эффективного <u>плана реализации проекта.</u></p>
<p>ИД-1. Не умеет формулировать проектную задачу и определять способ её решения.</p> <p>ИД-2. Не умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере умеет формулировать проектные задачи и выбирать способы их решения, часто ограничивается поверхностными формулировками.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет использовать инструменты планирования при составлении плана проекта, допускает <u>пропуски в структуре.</u></p>
<p>ИД-1. Умеет формулировать проектные задачи и способы их решения, но допускает неточности в постановке целей или выборе методов.</p> <p>ИД-2. Умеет разрабатывать план реализации проекта, но допускает неточности в расчётах, распределении ресурсов или <u>сроков.</u></p>
<p>ИД-1. В полной мере умеет формулировать проектные задачи и определять способы их решения с опорой на методы проектного управления.</p> <p>ИД-2. В полной мере умеет разрабатывать план реализации проекта, применяя современные инструменты планирования и <u>прогнозирования.</u></p>
<p>ИД-1. Не владеет навыками постановки проектных задач и выбора способов их решения.</p> <p>ИД-2. Не владеет навыками использования инструментов планирования при разработке проекта.</p>

<p>ИД-1. Не в полной мере владеет навыками формулирования проектных задач, допускает неполноту или нечеткость формулировок.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере владеет навыками работы с инструментами планирования, применяет их частично.</p>
<p>ИД-1. Владеет навыками формулирования проектных задач и способов их решения, но допускает неточности при их согласовании с общей стратегией проекта.</p> <p>ИД-2. Владеет навыками разработки плана реализации проекта, но допускает неточности в детализации мероприятий и ресурсов.</p>
<p>ИД-1. В полной мере владеет навыками формулирования проектных задач и способов их решения на основе проектного управления.</p> <p>ИД-2. В полной мере владеет навыками применения инструментов планирования при разработке комплексного и обоснованного плана реализации проекта.</p>
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>ИД-1. Не знает и не понимает правил установления профессиональных контактов и принципов взаимодействия.</p> <p>ИД-2. Не знает и не понимает норм составления, перевода и редактирования академических текстов.</p> <p>ИД-3. Не знает и не понимает возможностей современных информационно-коммуникативных средств.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне основы профессионального взаимодействия, но не может применить их на практике.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне особенности академического письма и перевода, но допускает значительные ошибки.</p> <p>ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы работы с информационно-коммуникативными средствами, но применяет их ограниченно.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает способы установления и развития профессиональных контактов, но допускает неточности в стратегиях взаимодействия.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает принципы составления и редактирования академических текстов, но допускает неточности в стиле и структуре.</p> <p>ИД-3. Знает и понимает современные информационно-коммуникативные средства, но допускает неточности в их использовании.</p>
<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает правила установления профессиональных контактов и выработки стратегии взаимодействия.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает правила составления, перевода и редактирования академических текстов разных жанров.</p> <p>ИД-3. В полной мере знает и понимает современные информационно-коммуникативные средства и их применение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ИД-1. Не умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты.</p> <p>ИД-2. Не умеет составлять, переводить и редактировать академические тексты.</p> <p>ИД-3. Не умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере умеет выстраивать профессиональные контакты, ограничивается формальным взаимодействием.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет составлять и редактировать тексты, допускает ошибки в содержании и языке.</p> <p>ИД-3. Не в полной мере умеет использовать современные коммуникационные технологии, применяет их частично.</p>
<p>ИД-1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, но допускает неточности в организации сотрудничества.</p> <p>ИД-2. Умеет составлять, переводить и редактировать академические тексты, но допускает неточности в оформлении и структуре.</p> <p>ИД-3. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникативными средствами, но допускает неточности в выборе подходящего инструмента.</p>
<p>ИД-1. В полной мере умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, обеспечивая эффективное сотрудничество.</p> <p>ИД-2. В полной мере умеет составлять, переводить и редактировать академические тексты на русском и иностранном языке.</p> <p>ИД-3. В полной мере умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для профессионального и академического взаимодействия.</p>
<p>ИД-1. Не владеет навыками установления и развития профессиональных контактов.</p> <p>ИД-2. Не владеет навыками академического письма, перевода и редактирования текстов.</p> <p>ИД-3. Не владеет навыками применения современных коммуникационных технологий.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере владеет навыками организации профессиональных контактов, допускает недостаточность в их развитии.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере владеет навыками работы с академическими текстами, допускает ошибки в языке и структуре.</p> <p>ИД-3. Не в полной мере владеет навыками применения информационно-коммуникативных средств, ограничивается их базовыми функциями.</p>

<p>ИД-1. Владеет навыками установления профессиональных контактов, но допускает неточности в поддержании сотрудничества.</p> <p>ИД-2. Владеет навыками академического письма и перевода, но допускает неточности в стиле или терминологии.</p> <p>ИД-3. Владеет навыками использования современных средств коммуникации, но допускает неточности при их практическом применении.</p>
<p>ИД-1. В полной мере владеет навыками установления и развития профессиональных контактов для успешного сотрудничества.</p> <p>ИД-2. В полной мере владеет навыками составления, перевода и редактирования академических текстов различного жанра.</p> <p>ИД-3. В полной мере владеет навыками применения современных информационно-коммуникативных средств в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>
<p>ИД-1. Не знает и не понимает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, не осознаёт их значимости для взаимодействия.</p> <p>ИД-2. Не знает и не понимает принципов создания недискриминационной среды при профессиональном взаимодействии.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне основные идеологические и ценностные системы, но не связывает их с современным социальным и профессиональным взаимодействием.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы недискриминационного взаимодействия, но не применяет их на практике.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает идеологические и ценностные системы, но допускает неточности при объяснении их актуальности в профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает принципы создания недискриминационной среды, но допускает неточности при их учёте в профессиональной деятельности.</p>
<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает идеологические и ценностные системы, их влияние на современное общество и профессиональные коммуникации.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы формирования недискриминационной среды и значение их применения в профессиональном взаимодействии.</p>
<p>ИД-1. Не умеет анализировать идеологические и ценностные системы.</p> <p>ИД-2. Не умеет обеспечивать создание недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере умеет анализировать ценностные системы и их применение, ограничиваясь поверхностной оценкой.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет применять принципы недискриминационного взаимодействия, учитывает их лишь частично.</p>
<p>ИД-1. Умеет анализировать идеологические и ценностные системы, но допускает неточности при обосновании их значимости для взаимодействия.</p> <p>ИД-2. Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды, но допускает неточности в практических действиях и коммуникации.</p>
<p>ИД-1. В полной мере умеет анализировать идеологические и ценностные системы, аргументированно объяснять их актуальность для социального и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2. В полной мере умеет создавать недискриминационную среду, обеспечивая равные условия взаимодействия для всех участников.</p>
<p>ИД-1. Не владеет навыками анализа ценностных и идеологических систем.</p> <p>ИД-2. Не владеет навыками формирования недискриминационной среды.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере владеет навыками анализа идеологических и ценностных систем, применяет их ограниченно.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере владеет навыками обеспечения недискриминационного взаимодействия, допускает неполное их использование.</p>
<p>ИД-1. Владеет навыками анализа ценностных систем, но допускает неточности при оценке их влияния на межкультурное взаимодействие.</p> <p>ИД-2. Владеет навыками формирования недискриминационной среды, но допускает неточности при реализации на практике.</p>
<p>ИД-1. В полной мере владеет навыками анализа идеологических и ценностных систем, учитывая их при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2. В полной мере владеет навыками обеспечения недискриминационного взаимодействия, создавая комфортные условия для представителей различных культур.</p>
<p>ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>

<p>ИД-1. Не знает и не понимает современные достижения науки и производства, не осознаёт их значимости для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2. Не знает и не понимает возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне достижения науки и производства, но не может применить их в конкретной ситуации.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне основы использования информационно-коммуникационных технологий, применяет их ограниченно.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает современные достижения науки и производства, но допускает неточности при их применении в решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает информационно-коммуникационные технологии, но допускает неточности в их использовании для профессиональной деятельности.</p>
<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает современные достижения науки и производства, применяет их при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает информационно-коммуникационные технологии и их значение для успешного решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ИД-1. Не умеет использовать достижения науки и производства в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2. Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере умеет использовать достижения науки и производства, допускает поверхностное применение.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет применять информационно-коммуникационные технологии, ограничивается базовыми функциями.</p>
<p>ИД-1. Умеет использовать достижения науки и производства, но допускает неточности в их применении к профессиональным задачам.</p> <p>ИД-2. Умеет применять информационно-коммуникационные технологии, но допускает неточности в выборе или реализации инструментов.</p>
<p>ИД-1. В полной мере умеет использовать современные достижения науки и производства для решения сложных профессиональных задач.</p> <p>ИД-2. В полной мере умеет применять информационно-коммуникационные технологии для эффективного решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ИД-1. Не владеет навыками использования достижений науки и производства.</p> <p>ИД-2. Не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере владеет навыками применения достижений науки и производства, использует их ограниченно.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере владеет навыками применения ИКТ, допускает ошибки в их использовании.</p>
<p>ИД-1. Владеет навыками использования достижений науки и производства, но допускает неточности при решении нестандартных задач.</p> <p>ИД-2. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий, но допускает неточности в их практическом применении.</p>
<p>ИД-1. В полной мере владеет навыками использования достижений науки и производства для решения профессиональных задач различной сложности.</p> <p>ИД-2. В полной мере владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения сложных и нестандартных задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p>
<p>ИД-1. Не знает и не понимает современные педагогические методики передачи профессиональных знаний.</p> <p>ИД-2. Не знает и не понимает методы обучения, применяемые для передачи профессиональных знаний.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне педагогические методики, но не способен применить их на практике.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне методы обучения, но использует их ограниченно.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает современные педагогические методики, но допускает неточности при их выборе и применении.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает методы обучения, но допускает неточности при их реализации в образовательной практике.</p>
<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает современные педагогические методики, принципы их применения для передачи профессиональных знаний.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает различные методы обучения и их роль в эффективной передаче профессиональных знаний.</p>
<p>ИД-1. Не умеет применять педагогические методики для передачи профессиональных знаний.</p> <p>ИД-2. Не умеет использовать методы обучения для профессиональной подготовки обучающихся.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере умеет использовать современные педагогические методики, допускает формальный подход.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет применять методы обучения, ограничивается их простейшими формами.</p>

<p>ИД-1. в полной мере владеет навыками демонстрировать знание научнообоснованных методов решения научнотехнологических задач в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2. в полной мере владеет навыками использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве</p>
ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
<p>ИД-1. Не знает и не понимает традиционные и современные методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>ИД-2. Не знает и не понимает требований к подготовке отчетной документации и разработке рекомендаций по результатам исследований.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне методы исследования и планирования экспериментов, но применяет их ограниченно.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне правила составления отчетной документации, допускает пробелы при подготовке рекомендаций.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает методы исследования и проведения экспериментов, но допускает неточности при их использовании.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает требования к отчетным документам и рекомендациям, но допускает неточности при их оформлении и формулировке выводов.</p>
<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает традиционные и современные методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает правила подготовки отчетных документов и разработки рекомендаций по результатам научных исследований.</p>
<p>ИД-1. Не умеет применять методы исследования и проведения экспериментов в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2. Не умеет готовить отчетные документы и разрабатывать рекомендации по результатам исследований.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере умеет планировать и проводить исследования, допускает фрагментарное применение методов.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет готовить отчетные документы и рекомендации, делает это с неполнотой.</p>
<p>ИД-1. Умеет проводить исследования с использованием традиционных и современных методов, но допускает неточности в планировании и анализе.</p> <p>ИД-2. Умеет готовить отчетные документы и рекомендации, но допускает неточности в оформлении и содержании.</p>
<p>ИД-1. В полной мере умеет планировать и проводить исследования, применять современные методы и анализировать их результаты.</p> <p>ИД-2. В полной мере умеет готовить отчетные документы и разрабатывать рекомендации по результатам научных исследований.</p>
<p>ИД-1. Не владеет навыками применения методов исследования, планирования и проведения экспериментов.</p> <p>ИД-2. Не владеет навыками подготовки отчетных документов и разработки рекомендаций.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере владеет навыками проведения исследований и анализа данных, использует методы ограниченно.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере владеет навыками подготовки отчетных документов и рекомендаций, допускает пробелы.</p>
<p>ИД-1. Владеет навыками проведения исследований и экспериментов, но допускает неточности при их реализации.</p> <p>ИД-2. Владеет навыками подготовки отчетных документов и рекомендаций, но допускает неточности в структуре и формулировках.</p>
<p>ИД-1. В полной мере владеет навыками применения методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>ИД-2. В полной мере владеет навыками подготовки отчетных документов и разработки рекомендаций по результатам научных исследований.</p>
ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
<p>ИД-1. Не знает и не понимает методов определения финансовых результатов и оценки экономической эффективности проектов.</p> <p>ИД-2. Не знает и не понимает экономических основ производства и принципов коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне методы оценки финансовых результатов, но применяет их ограниченно и с ошибками.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне экономические основы производства, но с трудом связывает их с практической деятельностью.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает методы определения финансовых результатов и эффективности, но допускает неточности при расчетах.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает экономические основы производства и коммерциализации, но допускает неточности в их применении к реальным проектам.</p>
<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает методы определения финансовых результатов и экономической эффективности проектов в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает экономические основы производства и коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры.</p>
<p>ИД-1. Не умеет определять финансовые результаты и рассчитывать экономическую эффективность проектов.</p> <p>ИД-2. Не умеет использовать экономические знания для оценки и коммерциализации проектов.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере умеет проводить расчет финансовых результатов и эффективности, допускает ошибки и упрощения.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет применять экономические основы производства для анализа и коммерциализации проектов.</p>

ИД-1. Умеет определять финансовые результаты и эффективность проектов, но допускает неточности в расчетах и обоснованиях. ИД-2. Умеет использовать экономические основы производства и коммерциализации, но допускает неточности в расчетах и прогнозах.
ИД-1. В полной мере умеет определять финансовые результаты и проводить расчет экономической эффективности проектов. ИД-2. В полной мере умеет использовать экономические основы производства и коммерциализации для успешного обоснования проектов.
ИД-1. Не владеет навыками расчета финансовых результатов и оценки эффективности проектов. ИД-2. Не владеет навыками применения экономических основ производства и коммерциализации.
ИД-1. Не в полной мере владеет навыками проведения расчетов финансовых результатов, использует их ограниченно. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками применения экономических знаний для коммерциализации проектов.
ИД-1. Владеет навыками расчета финансовых результатов и оценки эффективности, но допускает неточности в деталях. ИД-2. Владеет навыками применения экономических основ производства и коммерциализации, но допускает неточности при практическом применении.
ИД-1. В полной мере владеет навыками расчета финансовых результатов и оценки экономической эффективности проектов. ИД-2. В полной мере владеет навыками применения экономических основ производства и коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры.
ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производств
:
ИД-1. Не знает и не понимает принципов поиска и принятия организационно-управленческих решений, особенно в нестандартных ситуациях. ИД-2. Не знает и не понимает основ организационно-управленческих навыков, необходимых для профессиональной и социальной деятельности.
ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне особенности поиска управленческих решений, но не может применить их на практике. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне организационно-управленческие навыки, но применяет их фрагментарно.
ИД-1. Знает и понимает принципы поиска организационно-управленческих решений, но допускает неточности при их обосновании или реализации. ИД-2. Знает и понимает управленческие навыки, но допускает неточности в их применении в профессиональной и социальной сфере.
ИД-1. В полной мере знает и понимает принципы поиска и принятия организационно-управленческих решений, осознаёт ответственность за них. ИД-2. В полной мере знает и понимает организационно-управленческие навыки и их применение в профессиональной и социальной деятельности.
ИД-1. Не умеет находить организационно-управленческие решения, особенно в нестандартных ситуациях. ИД-2. Не умеет использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.
ИД-1. Не в полной мере умеет принимать управленческие решения, допускает поверхностные и несистемные действия. ИД-2. Не в полной мере умеет использовать управленческие навыки, ограничивается их отдельными элементами.
ИД-1. Умеет находить организационно-управленческие решения, но допускает неточности при оценке их последствий и принятии ответственности. ИД-2. Умеет использовать управленческие навыки, но допускает неточности в их применении при решении практических задач.
ИД-1. В полной мере умеет находить и применять организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность. ИД-2. В полной мере умеет использовать управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, обеспечивая её эффективность.
ИД-1. Не владеет навыками поиска и реализации управленческих решений. ИД-2. Не владеет навыками организационно-управленческой деятельности.
ИД-1. Не в полной мере владеет навыками принятия управленческих решений, допускает неполное их применение. ИД-2. Не в полной мере владеет управленческими навыками, использует их ограниченно.
ИД-1. Владеет навыками поиска организационно-управленческих решений, но допускает неточности в их реализации. ИД-2. Владеет организационно-управленческими навыками, но допускает неточности при их применении в различных условиях.

<p>ИД-1. В полной мере владеет навыками поиска и реализации организационно-управленческих решений и готов принимать за них ответственность.</p> <p>ИД-2. В полной мере владеет управленческими навыками и применяет их в профессиональной и социальной деятельности на высоком уровне.</p>
<p>ПКС-1: Способен осуществлять разработку проекта формирования ландшафтной среды и выбирать оптимальные способы их решения</p>
<p>ИД-1. Не знает и не понимает принципов разработки функционально-планировочных, архитектурно-художественных и стилевых решений ландшафтно-архитектурных проектов.</p> <p>ИД-2. Не знает и не понимает основ благоустройства и озеленения территорий, их роли в создании санитарно-гигиенических условий и комфортной городской среды.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне основы разработки ландшафтных проектов, но применяет их фрагментарно.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне мероприятия по благоустройству и озеленению, но не может применить их комплексно.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает методы разработки ландшафтных проектов, но допускает неточности в стилистических и архитектурных решениях.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает принципы благоустройства и озеленения территорий, но допускает неточности при учёте санитарно-гигиенических и эстетических факторов.</p>
<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает принципы разработки оригинальных и нестандартных ландшафтно-архитектурных проектов с учётом функциональности и художественной выразительности.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает комплекс мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания комфортной и эстетически богатой городской среды.</p>
<p>ИД-1. Не умеет разрабатывать функционально-планировочные и архитектурно-художественные проекты.</p> <p>ИД-2. Не умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере умеет проектировать ландшафтную среду, допускает фрагментарные и неустойчивые решения.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет реализовывать благоустройство и озеленение, ограничивается отдельными элементами.</p>
<p>ИД-1. Умеет разрабатывать ландшафтно-архитектурные проекты, но допускает неточности в функциональной и художественной части.</p> <p>ИД-2. Умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, но допускает неточности в комплексном учёте санитарных и эстетических требований.</p>
<p>ИД-1. В полной мере умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные ландшафтно-архитектурные проекты, интегрируя функциональные и художественные решения.</p> <p>ИД-2. В полной мере умеет реализовывать благоустройство и озеленение территорий, создавая комфортную и эстетически выразительную среду.</p>
<p>ИД-1. Не владеет навыками проектирования ландшафтной среды.</p> <p>ИД-2. Не владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере владеет навыками разработки проектов, применяет их частично.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере владеет навыками благоустройства и озеленения, допускает неполноту реализации.</p>
<p>ИД-1. Владеет навыками проектирования ландшафтной среды, но допускает неточности при разработке стилистических решений.</p> <p>ИД-2. Владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, но допускает неточности в практической реализации.</p>
<p>ИД-1. В полной мере владеет навыками разработки оригинальных и нестандартных ландшафтных проектов.</p> <p>ИД-2. В полной мере владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий, создавая благоприятные санитарные, гигиенические и эстетические условия.</p>
<p>ПКС-2: Способен выполнять графический дизайн, учитывая принципы художественного формообразования и объемно-пространственной композиции в ландшафтной архитектуре</p>
<p>ИД-1. Не знает и не понимает средств и методов формирования и преобразования открытого пространства и среды при проектировании объектов.</p> <p>ИД-2. Не знает и не понимает принципов планирования организации открытых пространств и дизайна внешней среды.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне методы формирования открытых пространств, но применяет их ограниченно.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне основы планирования дизайна внешней среды, но не учитывает архитектурно-художественные условия.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает средства и методы преобразования среды, но допускает неточности при их выборе и применении.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает принципы организации открытых пространств, но допускает неточности при учёте архитектурно-художественных факторов.</p>

<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает средства и методы формирования и преобразования открытых пространств, естественной и искусственной среды.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает правила планирования и организации открытых пространств и дизайна внешней среды с учётом архитектурно-художественных условий.</p>
<p>ИД-1. Не умеет использовать средства и методы формирования и преобразования открытых пространств.</p> <p>ИД-2. Не умеет планировать организацию открытых пространств и дизайн внешней среды.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере умеет использовать методы преобразования среды, применяет их частично.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет планировать организацию внешней среды, допускает ограниченный учёт архитектурно-художественных условий.</p>
<p>ИД-1. Умеет использовать средства и методы формирования и преобразования открытых пространств, но допускает неточности в их применении.</p> <p>ИД-2. Умеет планировать организацию открытых пространств и дизайн внешней среды, но допускает неточности в учёте художественных факторов.</p>
<p>ИД-1. В полной мере умеет использовать средства и методы формирования и преобразования открытых пространств и среды при проектировании объектов.</p> <p>ИД-2. В полной мере умеет планировать организацию открытых пространств и дизайн внешней среды с учётом архитектурно-художественных условий.</p>
<p>ИД-1. Не владеет навыками применения средств и методов формирования и преобразования открытой среды.</p> <p>ИД-2. Не владеет навыками планирования организации открытых пространств и дизайна внешней среды.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере владеет навыками применения средств формирования открытых пространств, использует их ограниченно.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере владеет навыками планирования внешней среды, допускает неполноту учёта архитектурно-художественных условий.</p>
<p>ИД-1. Владеет навыками применения средств и методов формирования и преобразования среды, но допускает неточности в реализации.</p> <p>ИД-2. Владеет навыками планирования организации открытых пространств и дизайна внешней среды, но допускает неточности в реализации.</p>
<p>ИД-1. В полной мере владеет навыками применения средств и методов формирования и преобразования открытых пространств, естественной и искусственной среды.</p> <p>ИД-2. В полной мере владеет навыками планирования организации открытых пространств и дизайна внешней среды с учётом архитектурно-художественных условий.</p>
<p>ПКС-3: Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры</p>
<p>ИД-1. Не знает и не понимает системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений.</p> <p>ИД-2. Не знает и не понимает технологий выращивания посадочного материала декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонов.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне основы благоустройства и сохранения зеленых насаждений, но применяет их частично.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне технологии выращивания посадочного материала, но допускает пробелы в их использовании.</p>
<p>ИД-1. Знает и понимает принципы благоустройства и сохранения зеленых насаждений, но допускает неточности при разработке и реализации мероприятий.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает технологии выращивания декоративных растений, но допускает неточности при их адаптации к конкретным условиям.</p>
<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонов.</p>
<p>ИД-1. Не умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по благоустройству и сохранению зеленых насаждений.</p> <p>ИД-2. Не умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере умеет организовывать систему мероприятий по благоустройству, допускает неполноту решений.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет применять технологии выращивания декоративных растений, ограничивается отдельными элементами.</p>
<p>ИД-1. Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по благоустройству, но допускает неточности в их организации и исполнении.</p> <p>ИД-2. Умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, но допускает неточности в организации мероприятий.</p>
<p>ИД-1. В полной мере умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений.</p> <p>ИД-2. В полной мере умеет разрабатывать технологии выращивания декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонов.</p>
<p>ИД-1. Не владеет навыками разработки и реализации мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений.</p> <p>ИД-2. Не владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала декоративных растений.</p>
<p>ИД-1. Не в полной мере владеет навыками организации мероприятий по благоустройству, применяет их ограниченно.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере владеет навыками выращивания посадочного материала, допускает пробелы в практической деятельности.</p>

1.1	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики с учетом темы ВКР, графика прохождения практики. Решение организационных вопросов. /Лек/	4	2	Все компетенции	Л1.1,Л1.2, Л1.3		2	2	Консультация. Устный опрос
	Раздел 2. Основной этап. Планирование работы								Устное собеседование. Составление дневника
2.1	Изучение природных и экономических условий зеленой инфраструктуры, ее характеристика и пользования, мероприятий по восстановлению и реконструкции насаждений, охране и защите зеленой инфраструктуры /Ср/	4	80	Все компетенции	Л1.1,Л1.2, Л1.3				
2.2	Проведение полевого исследования (закладка пробных площадей, сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы по результатам исследования. Математическая обработка результатов исследования /Ср/	4	80	Все компетенции	Л1.1,Л1.2, Л1.3				Устное собеседование. Проверка ведения дневника
2.3	Составление библиографического списка, редактирование отчета /Ср/	4	118	Все компетенции					
	Раздел 3. Заключительный этап				Л1.1,Л1.2, Л1.3				Контрольные вопросы. Проверка ведения дневника
3.1	Описание выполненного исследования и полученных результатов /Ср/	4	106	Все компетенции	Л1.1,Л1.2, Л1.3				Устный опрос
3.2	Подготовка и оформление отчета по практике. /Ср/	4	44	Все компетенции	Л1.1,Л1.2, Л1.3				Устный опрос
3.3	Защита отчета /Ср/	4	2	Все компетенции					

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедре отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- рабочий совместный график (план) проведения практики при прохождении практики в профильной организации
- индивидуальное задание;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика
- письменный отчет по практике

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Код формируемого индикатора/компетенции	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап этап	Все компетенции	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики с учетом темы ВКР, графика прохождения практики. Решение организационных вопросов	Консультация. Устный опрос Устное собеседование. Составление дневника
2	Основной этап. Планирование работы	Все компетенции	Изучение природных и экономических условий зеленой инфраструктуры, ее характеристика и пользования, мероприятий по восстановлению и реконструкции насаждений, охране и защите зеленой инфраструктуры. Проведение полевого исследования (закладка пробных площадей, сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы по результатам исследования. Математическая обработка результатов исследования. Составление библиографического списка, редактирование отчета.	Устное собеседование. Проверка ведения дневника Контрольные вопросы. Проверка ведения дневника
3	Заключительный этап	Все компетенции	Описание выполненного исследования и полученных результатов. Подготовка и оформление отчета по практике. Защита отчета	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Данилина Н. В., Щербина Е. В., Слепнев М. А., Самойлова Н. А. Преддипломная практика. Градостроительство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2019. - 69 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143089
Л1.2	Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов магистратуры направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» ФГОС 3+ [Электронный ресурс]: методические указания для студентов магистратуры направления подготовки 35.04.09 «ландшафтная архитектура» фгос 3+. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. - 32 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/146025
Л1.3	Буторова О. Ф., Шенмайер Н. А. Основы акклиматизации растений: Тексты лекций для студентов магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Ландшафтное строительство и декоративное растениеводство», всех форм обучения [Электронный ресурс]:. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. - 60 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/330101

Дополнительная литература

Л2.1	Дагданова Ц. Б., Козлова Л. В., Макотина С. А. Город и вода: современные концепции развития городов Европы. Архитектурно-ознакомительная практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Иркутск: ИРНТУ, 2019. - 134 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/217043
Л2.2	Коршикова Н. Г. Декоративное растениеводство. Цветоводство: курс лекций для направлений подготовки бакалавриата и магистратуры «Ландшафтная архитектура», «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение» [Электронный ресурс]:. - Калининград: КГТУ, 2015. - 53 – Режим доступа:
Л2.3	Теодоронский В. С., Боговая И. О. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 389 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=457623

Методические разработки

Л3.1	Бурко Н. В., Орехова М. В., Шитакова Н. И. Учебная ознакомительная практика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистрантов направления подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектур. - Орел: ОрелГАУ, 2022. - 83 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/322040
Л3.2	Дружинина И. Е., Козлов В. В., Макотина С. А. Реконструкция исторических кварталов европейских городов на примере Мюнхена и Вены. Архитектурно-ознакомительная практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Иркутск: ИРНТУ, 2020. - 106 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/325385

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1) Хазова Е. П. Программа и методические указания по производственной практике и научно-исследовательской работе [Электронный ресурс] : методические указания для студентов по направлению подготовки магистров 35.04.09 – Ландшафтная архитектура / Е.П.Хазова, Е.Н.Тихонова. - Воронеж, 2015. - 14 с.
- 2) Методические указания к научно-исследовательской работе для студентов по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура / Е. Н. Тихонова, Н. П. Карташова, Е.П. Хазова, И.К. Лукина, Т.А. Малинина, И.В. Голядкина; Воронеж. гос. лесотехн. ун-т им. Г. Ф. Морозова. - Воронеж, 2020. - 18 с

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Татарникова Валентина Юрьевна	Высшее. «Агрономия», ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	доцентк.б.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенды.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, доска, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			