

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Балдун Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.03.2026 13:54:45  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная  
экспертиза,  
микробиология и  
патоморфология

к.вет.н.доцент

Алексеева С.М.

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
к.биол.н., доцент

Жапов Ж.Н.

ФИО

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность (профиль)**  
Ветеринарная биотехнология

**Наименование**  
бакалавр

Выпускающая кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология  
и патоморфология

Разработчик (и) ОМ:

\_\_\_\_\_

подпись

к.вет., доцент

уч.ст., уч. зв.

С.М.Алексеева

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии Факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_

подпись

к.вет.н., доцент

уч.ст., уч. зв.

Б.О.Багинов

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 20\_\_**

**Введение**

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки (специальности) кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

**1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания			Дисциплины
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
Универсальные компетенции						
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub>	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub>	знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе

					<p>профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> ИД-2<sub>УК-3</sub> ИД-3<sub>УК-3</sub></p>	<p>знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	<p>Умеет определять стиль управления и эффективность командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	<p>владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе</p>
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> ИД-2<sub>УК-4</sub> ИД-3<sub>УК-4</sub></p>	<p>знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства</p>	<p>Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p>	<p>владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе</p>

			информационно-коммуникационных технологий		технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> ИД-2 <sub>УК-6</sub> ИД-3 <sub>УК-6</sub>	знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД-1 <sub>УК-7</sub> ИД-2 <sub>УК-7</sub> ИД-3 <sub>УК-7</sub>	знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология

	деятельности				деятельности	Биотехнология в агропромышленном комплексе
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> ИД-2 <sub>УК-8</sub> ИД-3 <sub>УК-8</sub>	знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов.	владеет навыками обеспечения безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub> ИД-3 <sub>УК-9</sub>	знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub> ИД-3 <sub>УК-9</sub>	знает и понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>						
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Владеет методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, правовые знания в области	умеет осуществлять деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет навыками осуществлять лабораторного и производственного	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная

	животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов		ветеринарно-санитарной экспертизе; HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в ветеринарно-санитарной экспертизе		ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непроизмышленного изготовления для пищевых целей	санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе
ОПК-3	Способен осуществлять деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИД-1 <sub>опк-3</sub> ИД-2 <sub>опк-3</sub> ИД-3 <sub>опк-3</sub>	Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, правовые знания в области ветеринарно-санитарной экспертизе; HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в ветеринарно-санитарной экспертизе	умеет осуществлять деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	владеет навыками осуществлять лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непроизмышленного изготовления для пищевых целей	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	ИД-1 <sub>опк-4</sub> ИД-2 <sub>опк-4</sub> ИД-3 <sub>опк-4</sub>	знает и понимает естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии	владеет методами при решении общепрофессиональных задач	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-5</sub> ИД-2 <sub>опк-5</sub> ИД-3 <sub>опк-5</sub>	знает и понимает специализированные базы данных в профессиональной деятельности	умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных	владеет методикой экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе

ОПК-6	Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	ИД-1 <sub>опк-6</sub> ИД-2 <sub>опк-6</sub> ИД-3 <sub>опк-6</sub>	знает и понимает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет идентифицировать распространения заболеваний различной этиологии	владеет методикой экспериментальных исследований в области	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе
ОПК-7	Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-7</sub> ИД-2 <sub>опк-7</sub> ИД-3 <sub>опк-7</sub>	знает и понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.	владеет работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе
<b>Профессиональные компетенции</b>						
ПКС-1	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	ИД-1 <sub>пкс-1</sub> ИД-2 <sub>пкс-1</sub> ИД-3 <sub>пкс-1</sub>	знает и понимает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, молока, рыбы, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. Внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных.	умеет производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием микроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных, Производить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в	владеет навыками ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной и рыбной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе

				<p>процессе хранения.</p> <p>Производить ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для определения пригодности к дальнейшему использованию</p>		
ПКС-2	<p>Готовность проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-2</sub> ИД-2<sub>ПКС-2</sub> ИД-3<sub>ПКС-2</sub></p>	<p>знает и понимает требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> <p>Стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной и рыбной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных.</p> <p>Методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя.</p>	<p>умеет производить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя или промысла животных, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции непромышленного производства (изготовления) на продовольственных рынках с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований и органолептических методов исследований для принятия решения о разрешении продажи</p>	<p>владеет лабораторными исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной, растительной продукции для определения показателей их качества и безопасности</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе</p>
ПКС-3	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения для определения возможности дальнейшего использования</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-3</sub> ИД-2<sub>ПКС-3</sub> ИД-3<sub>ПКС-3</sub></p>	<p>знает и понимает порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством</p>	<p>умеет определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными, в соответствии с</p>	<p>владеет навыками обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном</p>

			Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	комплексе
ПКС-4	Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> ИД-3 <sub>ПКС-4</sub>	знает и понимает порядок предубойного осмотра животных. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции. Методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя.	умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра. Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных	владеет методами предубойного осмотра животных для оценки состояния их здоровья. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе
ПКС-5	Способен принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами, применять современные знания об основах биотехнологических производств и осуществлять контроль качества на всех этапах технологического процесса	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> ИД-3 <sub>ПКС-5</sub>	Знает технологический процесс в соответствии с регламентом, основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность.	Умеет использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.	Владеет способами использования технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции; анализирует нормативно-правовую базу и нормы при осуществлении профессиональной деятельности.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология Биотехнология в агропромышленном комплексе

ПКС-6	Способен осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	ИД-1 <sub>ПКС-6</sub> ИД-2 <sub>ПКС-6</sub> ИД-3 <sub>ПКС-6</sub>	знает и понимает формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб.	умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	владеет навыками проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология в агропромышленном комплексе
ПКС-7	Способен составлять производственную документацию и установленную отчетность	ИД-1 <sub>ПКС-7</sub> ИД-2 <sub>ПКС-7</sub> ИД-3 <sub>ПКС-7</sub>	знает и понимает требования охраны труда в сельском хозяйстве. Порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	умеет осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	владеет навыками обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Судебная ВСЭ, Токсикология в агропромышленном комплексе

## 2. Реестр

### элементов оценочных материалов ГИА

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для государственного аттестационного испытания в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена</b>	Перечень вопросов и ситуационных задач по дисциплинам (модулям), разделам дисциплин, выносимым для проверки на государственном экзамене
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Перечень тем для написания ВКР.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР
Плановая процедура проведения защиты ВКР	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	не знает и не понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	плохо знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	хорошо знает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР

		Наличие умений	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	не умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	в полной мере умеет новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	не владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	плохо владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	в полной мере владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственно го экзамена; защита ВКР
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и	не знает и не понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и	плохо знает и понимает методы представления и описания результатов	знает и понимает методы представления и описания результатов	хорошо знает методы представления и описания результатов	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену;

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	сдача государственного экзамена; защита ВКР
	Наличие умений	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	не умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	в полной мере умеет теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой	не владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением	плохо владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к	владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к	владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к	

			<p>технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p>разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p>достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p>достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p>достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> ИД-2<sub>УК-3</sub> ИД-3<sub>УК-3</sub></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты,</p>	<p>не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты,</p>	<p>плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления</p>	<p>знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими</p>	<p>хорошо знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР</p>

			<p>касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	<p>касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	<p>человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	<p>ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	<p>ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>
	Наличие умений	<p>Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	<p>не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	<p>умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	<p>умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	<p>в полной мере умеет стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	
	Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для</p>	<p>не владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием</p>	<p>плохо владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в</p>	<p>владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении</p>	<p>в полной мере владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в</p>	

			выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	не знает и не понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	плохо знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	хорошо знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР

		Наличие умений	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать профессиональную информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	не умеет определять на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать профессиональную информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	умеет определять на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать профессиональную информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	умеет определять на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать профессиональную информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	в полной мере умеет на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать профессиональную информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием информационно-коммуникационных технологий	не владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием информационно-коммуникационных технологий	плохо владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной	владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации;	в полной мере владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной	

					информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	не знает и не понимает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	плохо знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	хорошо знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР
		Наличие умений	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального	не умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности	умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;	умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;	в полной мере умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;	

			взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	не владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	плохо владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	в полной мере владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> ИД-2 <sub>УК-6</sub> ИД-3 <sub>УК-6</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	не знает и не понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	плохо знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	хорошо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР

		Наличие умений	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	не умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	в полной мере умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	не владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	плохо владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	в полной мере владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> ИД-2 <sub>УК-7</sub> ИД-3 <sub>УК-7</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.	не знает и не понимает основные средства и методы физического воспитания.	плохо знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.	знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.	хорошо знает основные средства и методы физического воспитания.	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР
		Наличие умений	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	не умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	в полной мере умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	плохо владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИД-1 <sub>УК-8</sub> ИД-2 <sub>УК-8</sub> ИД-3 <sub>УК-8</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы	не знает и не понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	плохо знает и понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной	знает и понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной	в полной мере владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			защиты от них	деятельности	социальной и профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности	го экзамена; защита ВКР
		Наличие умений	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	не умеет определять решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	умеет определять решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	умеет определять решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	в полной мере умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	не владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	плохо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	в полной мере владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub> ИД-3 <sub>УК-9</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	не знает и не понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	плохо знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	хорошо знает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственно го экзамена; защита ВКР
		Наличие умений	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	не умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	в полной мере умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	не владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	плохо владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	в полной мере владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	не знает и не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	плохо знает и понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	знает и понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	хорошо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	
		Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	в полной мере умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	плохо владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	в полной мере владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных. Использует знания по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	не знает и не понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных. Использует знания по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	плохо знает и понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных. Использует знания по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	знает и понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных. Использует знания по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	хорошо знает и понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных. Использует знания по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР
		Наличие умений	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и	не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и	в полной мере умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также	

			продуктов животного и растительного происхождения	продуктов животного и растительного происхождения	продуктов животного и растительного происхождения	качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения общепрофессиональных задач, определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	не владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	плохо владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	в полной мере владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>опк-3</sub> ИД-2 <sub>опк-3</sub> ИД-3 <sub>опк-3</sub>	Полнота знаний	Знает причины распространения заболеваний различной этиологии	не знает и не понимает причины распространения заболеваний различной этиологии	плохо знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии	знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии	хорошо знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР
		Наличие умений	Умеет определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	не умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	в полной мере умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	не владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	плохо владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	

ОПК-4 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	хорошо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР
		Наличие умений	Умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	не умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	в полной мере умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.	не владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.	плохо владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.	владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.	в полной мере владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.	
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Полнота знаний	Знает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	не знает и не понимает основные исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	плохо знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	хорошо знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР
		Наличие умений	Умеет разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	не умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	в полной мере умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	не владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	плохо владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	не знает и не понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний	плохо знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний	знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний	хорошо знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР
		Наличие умений	Умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	не умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	в полной мере умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	не владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	плохо владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	в полной мере владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	
ОПК-7. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> ИД-3 <sub>ОПК-7</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	не знает и не понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	плохо знает и понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	знает и понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	хорошо знает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	



<p><b>ПКС-1</b> Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-1</sub> ИД-2<sub>ПКС-1</sub> ИД-3<sub>ПКС-1</sub></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p>	<p>не знает и не понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p>	<p>плохо знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p>	<p>деятельности</p> <p>знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p>	<p>хорошо знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.</p>	<p>не умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.</p>	<p>умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.</p>	<p>умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.</p>	<p>в полной мере умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.</p>	

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	не владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	плохо владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	в полной мере владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	
<b>ПКС-2</b> Готовность проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности.	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> ИД-3 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	Лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	не знает и не понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	плохо знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	хорошо знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР

		Наличие умений	<p>Проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов.</p> <p>Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p>	<p>не умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов.</p> <p>Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p>	<p>умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов.</p> <p>Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p>	<p>умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов.</p> <p>Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p>	<p>в полной мере Проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов.</p> <p>Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов.</p> <p>Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности</p>	<p>не владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов.</p> <p>Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности</p>	<p>плохо владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов.</p> <p>Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности</p>	<p>владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов.</p> <p>Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности</p>	<p>в полной мере владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов.</p> <p>Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности</p>	
<p><b>ПКС-3</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения для определения возможности дальнейшего использования.</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-3</sub> ИД-2<sub>ПКС-3</sub> ИД-3<sub>ПКС-3</sub></p>	Полнота знаний	<p>базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате</p>	<p>не знает и не понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в</p>	<p>плохо знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических)</p>	<p>знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических)</p>	<p>хорошо знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических)</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР</p>



			санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	
<b>ПКС-4</b> Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> ИД-3 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.	не знает и не понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.	плохо знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.	знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.	хорошо знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственно го экзамена; защита ВКР
		Наличие умений	Осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда,	не умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда,	умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда,	умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость)	в полной мере умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость)	

			молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности	молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности	молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности	реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности	реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности	
	Наличие навыков (владение опытом)		Навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	не владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	плохо владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	в полной мере владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	
<b>ПКС-5</b> Способен принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами, применять современные знания об основах биотехнологичес	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> ИД-3 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	технологический процесс в соответствии с регламентом, основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность.	не знает и не понимает технологический процесс в соответствии с регламентом, основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность.	плохо знает технологический процесс в соответствии с регламентом, основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность.	знает технологический процесс в соответствии с регламентом, основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность.	хорошо знает технологический процесс в соответствии с регламентом, основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность.	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР

ких производств и осуществлять контроль качества на всех этапах технологического процесса.		Наличие умений	умеет использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.	не умеет использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.	плохо умеет использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.	умеет использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.	в полной мере умеет использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами использования технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции; анализирует нормативно-правовую базу и нормы при осуществлении профессиональной деятельности.	не владеет способами использования технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции; анализирует нормативно-правовую базу и нормы при осуществлении профессиональной деятельности.	плохо владеет способами использования технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции; анализирует нормативно-правовую базу и нормы при осуществлении профессиональной деятельности.	владеет способами использования технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции; анализирует нормативно-правовую базу и нормы при осуществлении профессиональной деятельности.	в полной мере владеет способами использования технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции; анализирует нормативно-правовую базу и нормы при осуществлении профессиональной деятельности.	
<b>ПКС-6</b> Способен осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	ИД-1 <sub>ПКС-6</sub> ИД-2 <sub>ПКС-6</sub> ИД-3 <sub>ПКС-6</sub>	Полнота знаний	анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований,	не знает и не понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных	плохо знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том	знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том	хорошо знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР

			ветеринарно-санитарной оценки.	исследований, ветеринарно-санитарной оценки.	числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.	числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.	числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.	
		Наличие умений	Осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	не умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	в полной мере умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	не владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	плохо владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	в полной мере владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	
<b>ПКС-7</b> Способен составлять производственную документацию и установленную отчетность	ИД-1 <sub>ПКС-7</sub> ИД-2 <sub>ПКС-7</sub> ИД-3 <sub>ПКС-7</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	не знает и не понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	плохо знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	хорошо знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена; защита ВКР



**4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме государственного экзамена**

<b>Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся</b>	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
<b>Основные характеристики итогового аттестационного испытания</b>	
1	2
<b>Цель государственной итоговой аттестации -</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
<b>Форма итогового аттестационного испытания -</b>	государственный экзамен
<b>Место государственного экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к государственному экзамену и сдача государственного экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения государственного экзамена определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
<b>Форма государственного экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
<b>Экзаменационная программа итогового аттестационного испытания:</b>	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах ГИА

**Перечень вопросов государственного экзамена**

Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Определение свежести мяса убойных животных (УК-3, ПКС-1,2).
2. Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации (УК-5, ПКС-2,3,5).
3. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота (УК-4, ПКС-1,3).
4. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов свиней (УК-7, ПКС-1,3).
5. Дифференциальная диагностика мяса, полученных от убоя здоровых, тяжелобольных и убитых в агональном состоянии животных (УК-2, ПКС-1,3).
6. Требования, предъявляемые к убойным животным. Болезни и другие состояния, при которых животные не допускаются к убою или отправляют на санитарную бойню (УК-3, ОПК-3, ПКС4).
7. Первичная переработка КРС. Основные технологические операции переработки и их значение для выхода продукции высокого товарного качества (УК-4, ПКС-1,3).
8. Транспортировка убойных животных: подготовка животных к транспортировке, требование к транспортировке, требование к погрузке и содержание животных по пути (УК-1, ПКС-1,7).
9. Консервирование мяса и мясных продуктов высокой температурой. Основы технологии мясных и баночных консервов, пороки (УК-2,4, ПКС-1,5).
10. Изменения мяса при хранении. Причины, признаки, санитарная оценка (УК-3, ОПК-3, ПКС-2,3,5).

11. Лаборатория ВСЭ на рынке (УК-2, УК-9, ПКС-1,6).
12. Организация рабочих мест по ветеринарному осмотру туши внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбината на убойных пунктах лабораториях (УК-7,8, ОПК-3, ПКС-1,2).
13. Ветеринарное клеймение мясопродуктов (УК-7, ОПК-2, ПКС-1,2).
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.
15. Порядок приема и режим предубойного содержания животных (УК-6, ПКС-4).
16. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока и его хранение на ферме. Пороки молока и их предупреждение. Изменение качества молока при хранении. (УК-2, ПКС-1,2,3).
17. Меры профилактики рабочих от заражения антропоозоонозами. Медицинский, ветеринарно-санитарный и санитарно-микробиологический контроль рук рабочих, санитарной и спецодежды, оборудования, инвентаря, инструментария и воздуха производственных помещений (УК-3, ПКС-1,4,5).
18. Определение фальсификации молока (ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-11, ПКС-12).
19. Диагностика фасциолеза и дикроцелиоза на мясоперерабатывающих предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя (ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-11, ПКС-12).
20. Международные ветеринарные организации. Международные конвенции по ветеринарии (УК-4, УК-10, ОПК-7, ПКС-1,6).
21. Классификация и органолептическое исследование меда (ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-11, ПКС-12).
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, полученного от больных животных (ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-11, ПКС-12).
23. Способы обезвреживания мяса (УК-1, ОПК-3, ПКС-1,4).

#### Ситуационные задачи

1. Как использовать мясо, если были выделены микроорганизмы БГКП из глубоких слоев мускулатуры и лимфатических узлов при хорошей органолептике и отсутствии других микробов. (УК-6, ОПК-4, ПКС-1,2,3)

Варианты ответов:

- а) Использовать без ограничения.
- б) Использовать на пищевые цели после баканализа.
- в) Утилизировать.
- г) На промпереработку.

2. При санитарной экспертизе свиного мяса обнаружено:

Цвет – бледный. Запах – положительная ножевая проба. Внешний вид – липкость, ослизнение. Консистенция – ямка не выравняется при надавливании пальцем. рН – 6,0. Проба на NH<sub>3</sub> и H<sub>2</sub>S – положительная. Пробная варка – бульон с хлопьями. Проба с сернокислой медью – положительная. Наличие паразитов – не обнаружено. (УК-6, ОПК-4, ПКС-1,2,3).

- а). Дайте ветеринарно-санитарную оценку качеству мяса.
- б) С какой целью проводится проба «на нож»?
- в) Укажите причины, на основании которых мясо может быть снято с реализации.

3. На мясокомбинат доставили партию здоровых животных без ветеринарного свидетельства.

Как поступить с этой партией?

4. При санитарной экспертизе рыбы, охлажденной (карпа) обнаружено: рыба неразделанная, доставлена в ящиках деревянных с массой продукции 50 кг, безо льда, в холодильнике при температуре – 4°. Внешний вид – поверхность чистая, естественный окрас. Консистенция – плотная. Запах – свойственный свежей рыбе. Наличие гельминтов – не обнаружено.

а). Дайте заключение о качестве продукта.

б) Рыба охлажденная является скоропортящимся продуктом? Обоснуйте ответ.

в) Укажите условия хранения и сроки реализации охлажденной рыбы.

5. Ветеринарно-санитарная оценка мяса от животного, больного алиментарной мышечной дистрофией?

Варианты ответов:

а). На техническую переработку.

б). Проварка.

в) На колбасные изделия.

г) По результатам баканализа.

6. На мясокомбинате на первой точке экспертизы нашли изменения в подчелюстных лимфатических узлах под номером 185. Лимфатический узел увеличен в размере, кирпично-красного цвета. Туша плохо обескровлена.

Какие действия необходимо предпринять? Что делать с тушей?

7. Грузовик сбил на дороге рабочую лошадь. Еще живую её тут же прирезали.

Ваши действия? Какова ветеринарно-санитарная оценка туши и органов?

8. На мясокомбинат для забоя поступило 15 голов крупного рогатого скота. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы на 1 туше были обнаружены кровоизлияния, номер на туше отсутствовал.

а) Проанализируйте ситуацию.

б) Какой должна быть последовательность действий?

9. На птичнике СХПК «1 Мая» заббили 500 голов птицы.

а) Опишите наружный способ обескровливания птицы

б) Опишите, как вы будете проводить ветеринарно-санитарную экспертизу убитой птицы.

10. При трихинеллоскопии мышечных срезов свиньи обнаружены не просвечиваемые образования, напоминающие по форме и величине капсулу личинки трихинелл. Как установить истинное происхождение образования?

Варианты ответов:

Используют дополнительные методы обработки срезов, такие как:

а) обработка срезов 50%-ным водным раствором глицерина.

б) обработка 5%-ным раствором едкого калия.

в) обработка 10%-ным раствором соляной кислоты.

г) обработка 0.5%-ным раствором соляной кислоты

д) окраска мышечных срезов.

11. При санитарной экспертизе капусты белокочанной свежей, позднеспелой обыкновенной обнаружено:

Внешний вид – кочаны мягкие, с помятыми верхними листьями. Запах – свойственный данному продукту. Вкус – без постороннего привкуса. Плотность кочана – кочан плохо сформирован, рыхлый.

Зачистка кочана – не зачищен. Масса кочана – 1,2 кг. Механическое повреждение кочана – имеются глубокие трещины. Остаточное количество нитратов и пестицидов – соответствуют норме.

В соответствии с нормативным документом:

а). Дайте заключение о качестве продукта.

б) Допускается ли реализация продукта с указанными дефектами в торговой сети?

в) Может ли дальнейшее хранение и реализация продукта с указанными дефектами явиться причиной заболевания?

12. Произвели вынужденный забой коровы и при ветеринарно-санитарной экспертизе во внутренних органах были обнаружены следующие признаки:

- геморрагическое воспаление слизистой ротовой полости, пищевода, желудка и преджелудков, а также тонкого и толстого кишечника;

- в крупных кровеносных сосудах кровь темная, с шоколадным оттенком;

- почки и печень увеличены в состоянии дистрофии.

а). Необходимо установить причину забоя коровы.

б) Ветеринарно-санитарная оценка.

13. Частный предприниматель забил 4 свиней, после разделки туши сложил в 2 целлофановых мешка и повез в Улан-Удэ для реализации. В Улан-Удэ вскрыли пакеты и обнаружили: цвет мяса серо-красный, серо-коричневый с зеленоватым оттенком, запах удушливо-кислый с явным ощущением сероводорода. Консистенция мышц стала рыхлая.

а). Как называется вид порчи мяса, возникающий в первые сутки его хранения?

б) Какие его причины?

в) Ветеринарно-санитарная оценка.

14. Средние пробы молока, как от отдельных животных, так и от групп, должны содержать пропорциональные порции молока от всех удоев (утро, вечер) в течение двух смежных суток.

Рассчитать и взять среднюю пробу молока от коровы, если известно, что удой в первые сутки в первую дойку был 11 л, во вторую дойку 9 л, удой во вторые сутки в первую дойку был 12 л, во вторую 8 л.

15. В колбасный цех поступило мясо от вынужденно забитых от чумы свиней. При лабораторном исследовании мяса сальмонелл не выделено. Органолептическая оценка мяса хорошая.

Как поступить ветеринарному специалисту?

16. На день проверки в холодильной камере торгового павильона находилось 5 туш мяса говядины, предназначенных для реализации. У 2-х туш корочка подсыхания была сильно подсыхая, темно-красного цвета, местами увлажненная.

а). Проанализируйте данную ситуацию.

б) Какой должна быть последовательность действий работников ветслужбы?

17. В лабораторию ВСЭ доставлено молоко, имеющее тягучую, густую, слизистую консистенцию.

а) Назовите, какие причины могли вызвать подобный порок?

б) Какие исследования молока необходимо провести в данном случае?

в) Дайте ветеринарно-санитарную оценку.

18. В лабораторию принят образец пастеризованного молока (3 бумажных пакета по 0,5 л) с указанием исследования на бактериальную обсемененность. Образец изъят из магазина в порядке гигиенической экспертизы.

Органолептические свойства — белая со слегка желтоватым оттенком однородная жидкость без осадка, без постороннего привкуса и запаха.

Физико-химические свойства — содержание жира — 3,2 %; плотность — 1,032; кислотность — 21гр Тернера.

Проба на редуктазу — время обесцвечивания метиленовой синьки — 6,5 ч.

- а) Дайте заключение о доброкачественности молока, оцените его цельность и свежесть.
- б) Укажите условия и сроки хранения и реализации молока.
- в) Дайте рекомендации по использованию продукта.

19. В лабораторию ВСЭ торгового рынка для исследования доставлена рыба с начальными признаками порчи, характеризующимися следующими органолептическими показателями. Мышцы менее упругие (при надавливании пальцем в области спины ямка выравнивается медленно). Чешуя тусклая, легко выдергивается. Слизь мутноватая, липкая, с кисловатым запахом. Жаберные крышки прилегают неплотно. Глаза впалые, роговица тусклая. Брюшко плоское, иногда вздутое. Мышцы размягчены, легко разделяются на отдельные волокна. Печень и почки в стадии разложения. При постановке пробы варкой бульон мутноватый, запах неприятный, на поверхности мелкие блестки жира.

а). Определите степень свежести рыбы.

б) Какая ветеринарно-санитарная оценка при *отрицательных* результатах бактериологического анализа?

в) Какая ветеринарно-санитарная оценка при *положительных* результатах бактериологического анализа?

20. При проверке склада готовой продукции мясо-консервного комбината было выявлено 8% мясных консервов «бомбаж». Параметры микроклимата в помещении соответствовали норме, но испорченные консервы были неправильно уложены в тару.

- а). Проанализируйте создавшуюся ситуацию.
- б). Каковы причины, повлекшие порчу готовой продукции?

21. При исследовании на цистицеркоз крупного рогатого скота на площади 40 см<sup>2</sup> обнаружены по 2 цистицерка в мышцах сердца и туши, в массетерах 4 цистицерка.

Как поступить с продуктами убоя? (УК-4, ОПК-2, ПКС- 1,3,7).

22. На рынок поступила свинина с ветеринарным свидетельством и клеймом «Предварительный осмотр». Какие действия ветеринарного врача?

23. В лабораторию ВСЭ доставлен образец говяжьего мяса, изъятый из столовой с целью исследования на финноз. При внешнем осмотре поверхность мяса имеет сухую корочку подсыхания. Она слегка влажная, не липкая, буро-красного цвета. Жир желтоватый, обычный. На разрезе мясо плотное, эластичное, образующаяся при надавливании ямка быстро выравнивается. Запах соответствует запаху свежего мяса. При разрезе в глубине ткани при внимательном просмотре обнаружены пузырьки овальной формы величиной с пшеничное зерно. При микроскопическом исследовании отмечается образование, характерное для финны бычьего цепня. Внутри пузырька

видна спавшаяся головка паразита. При проверке на жизнеспособность установлено, что финны погибли. На участке площадью 40 см<sup>2</sup> обнаружены две финны.

Дайте ветеринарно-санитарную оценку по образцу мяса на основании органолептических показателей и данных микроскопии.

24. На мясокомбинате исследование свиней на трихинеллез

а) проводится групповым методом

б) не проводится, т.к. животные поступают в основном из свиноводческих комплексов, а там регулярно проводятся дегельминтизации и дератизации

с) проводится выборочно из каждой партии

25. В лабораторию принят образец охлажденного говяжьего мяса для определения характера поражения. Образец изъят из магазина. Доставлен завернутым в целлофан и оберточную бумагу, опечатан. Масса образца -300 г. Получены следующие результаты исследования:

1) внешний вид — образец представляет собой кусок сырого говяжьего мяса, состоящий из мышечной ткани с небольшим количеством жира без кости. Корочка подсыхания выражена слабо;

2) цвет — на поверхности и в глубоких частях буро-красный, свойственный свежей говядине, жир желтоватый, обычный;

3) запах — как у свежего мяса.

При разрезе образца в глубине тканей при внимательном осмотре обнаружены пузырьки овальной формы величиной с пшеничное зерно. При микроскопии отмечается характерное строение для финны ленточных червей. Внутри пузырька видна головка паразита с присосками и крючьями. При исследовании в растворе желчи было установлено, что финны жизнеспособны. На участке мышц площадью 40 см<sup>2</sup> обнаружено 4 —5 финн.

Задание.

Дайте заключение о доброкачественности охлажденного говяжьего мяса и рекомендации по использованию продукта.

26. Для обнаружения трихинелл методом ферментативного переваривания применяют:

а) трипсин + 0,1 % серная кислота

б) 3% соляная кислота+ 1% пепсин

с) трихинеллоскоп

д) 3% пепсин+1%соляная кислота

е) компрессориум.

27. В лабораторию приняты два образца мороженой рыбы (щуки) с целью определения поражения. Образцы изъятые из магазина «Рыба» при внеплановой экспертизе. Они завернуты в оберточную бумагу, опечатаны.

Проведено исследование органолептических свойств.

После оттаивания чешуя плотно прилегает к коже, плавники целы и не деформированы, брюшки в пределах нормы, глаза несколько запавшие. Цвет кожных покровов, чешуи и мяса на разрезе обычный, жабр — красный. Консистенция мышечной ткани плотная. Запах соответствует запаху сырой рыбы.

При вскрытии брюшной полости рыбы на поверхности кишечника и печени имеются единичные фиброзные капсулы диаметром около 3 мм. Между петлями кишечника видны единичные (в одном экземпляре рыбы две, в другом — три) белые подвижные личинки длиной 2 см, шириной 3 мм,

похожие на плероцеркоиды лентеца. В срезах мышц спины обнаружены экземпляры фиброзных капсул. При исследовании содержимого капсул под микроскопом видна головка широкого лентеца без крючьев.

Задание.

Дайте заключение о доброкачественности замороженной щуки и рекомендации по использованию продукта.

28. В лабораторию ВСЭ поступили рыбные консервы в собственном соку в жестяных банках, изъятые в супермаркете при внеплановой экспертизе.

При внешнем осмотре банок обнаружены дефекты в виде бомбажа: банки со вздутыми доньками, не принимающие нормального положения при надавливании на них пальцами. В связи с выраженными изменениями консервов исследование самого продукта сочли нецелесообразным.

Задание.

Дайте заключение о доброкачественности консервов.

29. В лаборатории ВСЭ приняты образцы арбузов и дынь, изъятые для проведения плановой экспертизы содержания в них нитратов на рынке. В образцах арбузов обнаружено от 80 до 100 мг/кг нитратов, а в образцах дынь — от 40 до 60 мг/кг.

Задание.

Дайте заключение о доброкачественности бахчевых культур, и могут ли они реализованы.

30. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. При массовом убое животных на мясокомбинате ОАО «Бурятмясопром» в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами были признаны непригодными для пищевых целей 450 туш конины весом 215 кг. каждая и направил эти туши в цех приготовления мясокостной муки. Государственная закупочная цена 1 кг. Конины средней упитанности 24 руб., а сырья, направленного в цех технической утилизации 5 рублей. Укажите, какой экономический ущерб составил от браковки туш? (УК-2, ОПК-3, ПКС-1,3,4).

При экспертизе меда на рынке установлено: диастазное число- 4, кислотность- 6.

Как поступать с таким медом?

#### Ветеринарная санитария

1. Понятия и виды дезинфекции. Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность (УК-7, ПКС-1,4,5).

2. Классификация дезинфицирующих средств, применяемых в ветеринарной санитарии. Комплексные дезинфектанты нового поколения (УК-7, ПКС-1,4,5).

3. Методы обеззараживания навоза, объектов внешней среды, инвентаря, спецодежды. Очистка и обеззараживание сточных вод (УК-7, ПКС-1,4,5).

4. Номенклатура дератизационных средств. Механизм действия ядов на организм мышевидных грызунов. Профилактические и истребительные мероприятия против грызунов на территории предприятий, в основных цехах, холодильниках, складских помещениях с применением механических, химических и физических средств защиты. Контроль качества дератизации (УК-5, ПКС-1,4,5).

5. Номенклатура дезинсекционных средств. Механизм действия ядов на организм мышевидных насекомых. Профилактические и истребительные мероприятия против насекомых на территории

предприятий, в основных цехах, холодильниках, складских помещениях с применением механических, химических и физических средств защиты. (УК-5, ПКС-1,4,5).

6. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении. Способы дезактивации и дегазации (УК-5, ПКС-1,4,5).

7. Сбор биологических отходов животного происхождения. Методы утилизации и уничтожения трупов животных (переработка на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах, цехах, сжигание, обеззараживание в биотермических ямах, захоронение в **СКОТОМОГИЛЬНИКАХ**) (УК-3, ПКС-1,4).

8. Ветеринарно – санитарные мероприятия на птицеводческих предприятиях (УК-3, ПКС-1,4).

9. Ветеринарно-санитарный режим на животноводческих предприятиях по производству молока, выращиванию и откорму крупного рогатого скота. **Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве** (УК-3, ПКС-1,4).

10. Ветеринарно-санитарные мероприятия при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции (УК-3, ПКС-1,4).

#### Ситуационные задачи

1. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Все паразитические членистоногие могут быть переносчиками возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и человека. Разными исследователями на поверхности тела мух обнаружено свыше 130 видов различных микроорганизмов. Микробы в организме мух выживают от нескольких часов до 30 сут., что создает постоянную угрозу санитарному и эпизоологическому благополучию животноводческих хозяйств. Наибольшую опасность представляют комнатная муха, муха-жигалка и падальная муха. Какое время вирус ящура живет на поверхности тела мухи? (УК-5, ОПК-3, ПКС-1,4,5).

2. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Дезинфекцию объектов животноводства проводят в отсутствие животных, птицы или пушных зверей, а объектов мясокомбинатов и убойно-санитарных пунктов после полного удаления из них пищевого сырья и готовой продукции при температуре не ниже 1°С и относительной влажности воздуха не менее 65%. Перед дезинфекцией проводят тщательную механическую очистку и мойку помещений и оборудования. Для приготовления рабочего раствора берут разные дезинфицирующие средства: глутаровый альдегид, хлорамин Б, перекись водорода, формальдегид, йодез, а в качестве ПАВ используют пенообразователи. Рабочие дезинфицирующие растворы, приготовленные для проведения дезинфекции бактерицидными пенами, используют не позднее 8 часов после их приготовления. Какой препарат, и в каком количестве используется в данной ситуации для приготовления раствора, если известно, что в емкость дезустановки (УДС, УДП-М, ЛСД, УДФ-20) заливают воду и добавляют дезинфицирующее средство до требуемой концентрации (УК-4, ПКС-1,4,5).

3. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Поселяясь в животноводческих объектах или вблизи их, крысы и мыши причиняют огромный экономический ущерб. Грызуны поедают, загрязняют и портят корма, продукты животноводства. Они могут поедать и травмировать молодняк скота и птицы (поросят, цыплят), повреждают строения, коммуникации, тару и т.д. Ежедневно крысы съедают 40-60 г корма, что в течение года составляет 20 кг кормов. Домовая мышь за сутки съедает 4-5 г корма, что за год составляет 1,8 кг. В животноводческих объектах при благоприятных условиях

грызуны быстро размножаются и численность их бывает очень большой. Профилактические меры борьбы с мышевидными грызунами являются ведущими и заключаются в сохранении условий, лишающих их средств к существованию (препятствия доступа к кормам, воде, убежищам). Осуществление этого лишает грызунов возможности размножаться.

Что в данной ситуации включают в себя профилактические мероприятия? (УК-6, ПКС-1,4,5).

4. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Широко известный универсальный дезинфектант с широким спектром вирулицидного, бактерицидного и фунгицидного действия, с сильным окислительным эффектом, рекомендуемый, в частности, для уничтожения большинства вирусных агентов. В состав препарата входит смесь пероксидных соединений, поверхностно-активных веществ (ПАВ), органических кислот и неорганических солей. Представляет собой розоватый порошок со слабым запахом лимона. Препарат не токсичен, не раздражает кожу, безопасен в применении и обладает высокой эффективностью в концентрации 1-2% при экспозиции 5-10 мин. О каком препарате идет речь? (УК-1, ОПК-2, ПКС-1,4,5).

5. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. При проведении санитарных мероприятий на работающих возможно воздействие следующих опасных и вредных производственных факторов: микробиологическая опасность (возможность заражения инфекционными заболеваниями); воздействие химических веществ (отравления, ожоги); повышенное содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны (отравления); пожарная опасность (возгорание аэрозольных генераторов); повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны; повышенная подвижность и влажность воздуха (сквозняки). Какие лица согласно инструкции по охране труда при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, а в частности применении препаратов щелочей, кислот и других сильнодействующих средств допускаются в данной ситуации? (УК-7, ПКС-1,4,5).

#### Судебная ВСЭ

1. Судебно-экспертные учреждения. Государственные судебно-экспертные учреждения в ветеринарии (УК-3, ПКС-1).

2. Судебно-экспертные учреждения. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации) в ветеринарии (УК-3, ОПК-4, ПКС-1)

3. Право на занятие ветеринарной экспертной деятельностью. Порядок и условия аккредитации экспертов в ветеринарии (УК-3,4, ОПК-4, ПКС-1)

4. Судебная ветеринарная экспертиза живых животных (УК-3, ПКС-2)

5. Судебная ветеринарная экспертиза трупа животного. (УК-3, ПКС-2)

6. Судебная ветеринарная экспертиза продовольственного сырья и пищевых продуктов. (УК-2, ПКС-3)

7. Судебная ветеринарная экспертиза кормов и кормовых добавок (УК-2, ПКС-3,7)

8. Судебная ветеринарная экспертиза ветеринарных препаратов и средств ветеринарного назначения. (УК-6, ПКС-3)

9. Нормативное обеспечение судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы в Гражданском процессе. (УК-3, ПКС-2)

10. Нормативное обеспечение судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы в Арбитражном процессе. (УК-3, ПКС-2)

11. Нормативное обеспечение судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы при производстве по делам об административных правонарушениях (УК-6, ПКС-3).

12. Нормативное обеспечение судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы в Уголовном процессе (УК-3, ОПК-4, ПКС-3).

13. Ответственность и права судебного эксперта (УК-3, ОПК-4, ПКС-3)

14. Право на занятие ветеринарной экспертной деятельностью. Порядок и условия аккредитации экспертов в ветеринарии (УК-3, ОПК-4, ПКС-3)

15. Особенности статуса государственного и негосударственного судебного эксперта (УК-3, ОПК-2, ПКС-7)

16. Основание для производства дополнительной и повторной судебной экспертизы. Процессуальное оформление (УК-3, ПКС-7)

#### Ситуационные задачи

1. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: (УК-3, ПКС-2)

Назначена судебно-ветеринарная экспертиза по факту массового падежа животных. Известно, что количество заболевших животных с начала заболевания постепенно возрастало. Температура тела повышена. Связи с кормлением не наблюдается. Инкубационный период имеется. Бактериологические исследования положительные. Химические исследования отрицательные.

1.1. Картина заболевания характерна для?

- а) Инфекционной болезни
- б) Отравление
- в) Перекорма
- г) Переохлаждения.

1.2. Какие дополнительные исследования необходимо провести?

- а) только патологоанатомическое исследование
- б) патологоанатомическое исследование и судебно-химический анализ
- в) Только бактериологические исследования
- г) Только клинические исследования.

2. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы (УК-3, ПКС-2)

В процессе предварительного следствия по назначению следователя была проведена судебно-ветеринарная экспертиза. Однако в ходе разбирательства дела выявились новые данные, после чего вновь была назначена судебно-ветеринарная экспертиза.

Кто проводит судебно-ветеринарную экспертизу?

а) Штатный эксперт  
б) Ветеринарный врач, имеющий положительную общественную репутацию и большой опыт работы по специальности.

в) Ветеринарный фельдшер.

г) Любое лицо, имеющее биологическое образование.

Как называется вновь назначенная экспертиза?

- а) Комплексная.
- б) Первичная.
- в) Вторичная.

г) Повторная.

3. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: (УК-3, ПКС-2)

Назначена судебно-ветеринарная экспертиза по факту массового падежа животных. Известно, что количество заболевших животных не увеличивалось. Температура тела оставалась в норме. Имеется связь с кормлением и другими мероприятиями. Инкубационный период отсутствует. Бактериологические исследования отрицательные. Химические исследования положительные.

1 Картина заболевания характерна для?

- а) Инфекционной болезни
- б) Отравление
- в) Перекорма

2. Какие дополнительные исследования необходимо провести?

- а) только патологоанатомическое исследование
- б) патологоанатомическое исследование и судебно-химический анализ
- в) Только бактериологические исследования.

4. В конфискованном мясном фарше весом 10 кг наряду с бледно-красными мышечными волокнами, без клеточного строения обнаружено присутствие темно-красных мышечных волокон с клеточным строением. Ядра в них располагаются в центре клеток. При морфометрии поверхности среза кусочков мясного фарша установлено, что 77% площади среза занимает волокнистые структуры без клеточного строения и 23% площади среза занимают темно-красного цвета мышечные волокна с клеточным строением. На ценнике указано, что оно полностью приготовлено из говядины и стоит 500 рублей за 1 килограмм. Цена не указанного субпродукта 160 рублей за 1 килограмм. По случившемуся факту было возбуждено административное дело. (УК-3, ПКС-2)

Судебно-ветеринарному эксперту следует ответить на следующие вопросы дознавателя МВД:

Что входит в состав конфискованного мясного фарша?

Какими методами Вы могли установить состав конфискованного мясного фарша?

Рассчитайте, приблизительно сумму незаконного полученного дохода производителем фарша?

5. На теле животного (собаки восточно-европейской породы) с левой стороны туловища обнаружены множественные проникающие ранения диаметром 3 мм (определено по отверстиям на ушах). Поле рассеивания отверстий соответствует диаметру 85 см. При вскрытии трупа обнаружены скопления крови в грудной и сердечной полостях. Следует дать ответы на вопросы дознавателя МВД: (УК-3,4, ПКС-2)

Что явилось причиной смерти животного?

Определите, что могло быть причиной появления проникающих ран на теле животного и с какого расстояния оно воздействовало?

Установите механизм смерти животного при данной патологии?

6. В приспособленном помещении сельскохозяйственного института содержались 9 закупленных недавно племенных быков, стоимостью 5500 инвалютных рублей. В соседнем помещении (бытовке) находилась емкость для воды соединенная трубопроводом с поилками для быков. Работник фермы уходя на обед включил электрический ток для нагрева воды. После обеда обслуживающий персонал обнаружил 6 мертвых животных. У всех трупов отмечено выраженное окоченение всех скелетных мышц. На шее мертвых быков обозначались следы опаления, из-за

нагрева цепи, которыми животные были привязаны к стойлу. При вскрытии трупов отмечено признаки спазматического сокращения мускулатуры, паралич сердца, общий венозный застой. отсутствие признаков увеличения селезенки и лимфатических узлов. Требуется дать ответы на вопросы следователя:

Что явилось причиной смерти 6 быков?

Каким образом причина вызвавшая смерть быков воздействовала на органы и ткани?

Назовите характерные для данного механизма смерти патологоанатомические изменения?  
(УК-3, ОПК-3, ПКС-2)

7. На ферму крупного рогатого скота накануне вечером была доставлена корова из другого хозяйства. Данная корова не проявляла признаки отклонения состояния здоровья от нормы. Животное привязали цепью без подгонки ее длины. Утром работники фермы обнаружили животное мертвым. Для сокрытия причин произошедшего работники фермы произвели фальсификацию вынужденного убоя животного. По результатам произошедшего события была назначена судебно-ветеринарная экспертиза. Вам следует дать ответы на следующие вопросы дознавателя МВД:

Что явилось причиной смерти коровы?

Назовите вероятный механизм смерти животного.

Назовите характерные патологоанатомические признаки при данном механизме смерти?

Назовите варианты возможной фальсификации работниками фермы результатов произошедшего, для уклонения от ответственности? (УК-1, ОПК-3, ПКС-2)

8. По арбитражному делу, связанному с массовым падежом свиней на ферме предпринимателя, предварительно были выполнены первичная и дополнительная экспертизы. Арбитражным судом субъекта РФ была назначена новая судебно-ветеринарная экспертиза по новым вопросам с привлечением 3-х специалистов различного профиля. Требуется дать ответы на следующие вопросы арбитражного суда:

Дайте полное название вновь назначенной судебно-ветеринарной экспертизы?

Кто имеет право ее проводить?

С каким объектом экспертизы вероятнее всего будут работать судебно-ветеринарные эксперты (вещественные доказательства или материалы дела)? (УК-1, ОПК-3, ПКС-2)

9. На продовольственный рынок для продажи были доставлены туши телят непотрошеном виде. У ветеринарно-санитарных экспертов возникло подозрение, что туши принадлежат телятам ненормально молодого возраста. Было проведено досудебное расследование, в итоге владельцу туш было отказано в возможности реализации на продовольственном рынке. Ветеринарно-санитарный эксперту были заданы следующие вопросы:

Какие анатомические признаки у обследованных телят, послужили основой для отказа от возможности их реализации на рынке?

Какие патологоанатомические признаки у обследованных телят, послужили основой для отказа от возможности их реализации на рынке? (УК-1, ОПК-3, ПКС-2)

10. После пожара в городской квартире дознавателем МЧС был обнаружен труп хозяина с ножевыми ранениями, а на балконе этой квартиры найдена мертвая собака (породы ротвейлер в возрасте 8 лет) с признаками глубокого проникающего ножевого ранения в области грудной клетки. По результатам вскрытия трупа собаки Судебно-ветеринарным экспертом установлено, что ножевое

ранение вызвало повреждение сердца собаки в области ее верхушки. Следы дыма обнаружены на слизистой ротовой полости. В верхних и нижних дыхательных путях и легких следы дыма не установлены. На поверхности тела животного обнаружены только небольшие подпалины волосяного покрова.. Было возбуждено уголовное дело и для решения вопросов, связанных с гибелью собаки, потребовалось привлечение судебного-ветеринарного эксперта, которому были заданы следующие вопросы:

Что явилось причиной смерти собаки: ножевое ранение, причины угарания животного от дыма от возникшего при пожаре, или эти действовали одновременно?

Можно ли указать по изменениям в органах собаки время наступления смерти?

Можно ли было фальсифицировать возникшие патологоанатомические изменения на трупе собаки? (УК-2, ПКС-2)

11. В связи с массовым падежом откармливаемых свиней в возрасте 2-4 месяцев на ферме предпринимателя и обращением его к представителю Росгосстраха для страховой выплаты возникло разногласие между юридическими лицами. В этой связи было возбуждено арбитражное дело. У арбитражного суда РТ возникли ряд вопросов, для решения которых была назначена судебно-ветеринарная экспертиза: По результатам изучения материала арбитражного дела установлено что у свиней в данном откормочном хозяйстве отсутствовало постоянное ветеринарное обслуживание. В прилагающих документах (актах, протоколах) вскрытия трупов павших свиней устанавливается что падеж свиней начался с января месяца и продолжался на протяжении 5 месячного срока. В этих документах на протяжении длительного периода отсутствуют признаки изменения патологоанатомической картины болезни животных. Они написаны однотипно и без детализации. Только в конце периода массового падежа приводится результат единственного лабораторного исследования в мае текущего года, по которому у павших свиней 5-6-месячного возраста выявлены возбудители сальмонеллеза. Перед судебно-ветеринарным экспертом судьей поставлены следующие вопросы: (УК-2, ПКС-2)

1. На основании каких фактов представитель Росгосстраха имеет право отказать предпринимателю в выплате страхового возмещения?

2. Какие клинико-патоморфологические изменения характерны для сальмонеллеза свиней?

#### Токсикология

1. Токсические вещества и их классификация (УК-1, ОПК-2, ПКС-1)
2. Токсикометрия. (УК-1, ОПК-2, ПКС-5)
3. Токсикокинетика. (УК-1, ОПК-2, ПКС-5)
4. Методы определения токсических веществ в объектах окружающей среды, тканях животных и продуктах животноводства. (УК-2, ОПК-4, ПКС-2)
5. Виды токсического действия. (УК-2, ОПК-4, ПКС-2)
6. Отравление пестицидами. (УК-2, ОПК-2, ПКС-2)
7. Отравление животных металлсодержащими соединениями. (УК-1, ОПК-2, ПКС-2)
8. Кормовые отравления. (УК-2, ОПК-2, ПКС-5)
9. Микотоксикозы. (УК-2, ОПК-2, ПКС-5)
10. Фитотоксикозы. (УК-2, ПКС-5)



#### 4.2. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
<b>Цель государственной итоговой аттестации -</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки шифр 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
<b>Форма итогового аттестационного испытания -</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Место защиты ВКР в графике учебного процесса:</b>	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
<b>Процедура проведения защиты ВКР -</b>	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
<b>Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ:</b>	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах ГИА

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с решением научно-практических задач, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала, аргументированные обобщения и выводы, или прикладную работу, связанную с решением задач, требующих применения новых подходов и методов, и свидетельствовать о способности автора к систематизации и расширению полученных во время учебы теоретических знаний и практических навыков по общепрофессиональным, специальным дисциплинам и дисциплинам специализаций; применению этих знаний при решении разрабатываемых вопросов и проблем; степени подготовленности обучающегося к самостоятельной практической работе по специальности.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической частей. Оформляется в виде текстуальной части с приложением таблиц, рисунков, диаграмм, графиков, фотоснимков.

Структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- обзор литературы;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

В содержании (оглавлении) располагаются в порядке очередности все разделы выпускной квалификационной работы. Отдельные разделы могут быть разбиты на подразделы. Каждому разделу (подразделу) соответствует определенная нумерация.

Во введении отмечается изученность разрабатываемой проблемы, освещенность ее в научной литературе, исходные теоретические идеи и база. В этом разделе обязательно обосновывается актуальность темы, ее новизна и практическая значимость, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, значимость полученных результатов. Цель и задачи, подлежащие решению в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, должны вытекать из актуальности проблемы. Они должны формулироваться кратко и конкретно.

Обзор литературы должен показать взгляд автора на проблематику и пути ее решения, знакомство студента со специальной научной литературой, его умение систематизировать и критически оценивать источники, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Целесообразно начать с характеристики темы, сделать небольшой исторический экскурс. Поскольку выпускные квалификационные работы по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обычно посвящаются достаточно узкой теме определенных клинических дисциплин, то обзор работ исследователей следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы автору необходимо оценить степень изученности вопроса отечественными и зарубежными исследователями, рассмотреть теоретически и практически решенные вопросы, а также дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. При изложении спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов, при изложении мысли какого-либо автора следует приводить цитаты. В процессе изучения литературных источников важно найти сходства и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

В разделе «Собственные исследования» решаются задачи, поставленные во введении. Успех выполнения выпускной квалификационной работы во многом зависит от правильности избранной методики, ее соответствия теме. В начале раздела представляются материал и методы исследования (не более 8% от объема собственных исследований).

Характеристика методической части ВКР предполагает описание методов сбора фактического материала первичной информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез, моделирование, исследование).

В этом разделе излагают методы и приемы, использованные при выполнении работы, характер организации и принципы подбора опытных и контрольных групп животных. Приводятся методы исследований, использованные для решения поставленных в работе задач. При выполнении выпускных квалификационных работ по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» используются методы лабораторных исследований и других исследований продуктов животного и растительного происхождения. Общепринятые в лабораторной практике методы исследований описываются кратко и схематично; если была использована оригинальная или малоизвестная методика, то следует описать ее более подробно.

Структура этого раздела может быть различной: отдельные главы могут быть с подглавами или без подглав в зависимости от тематики, характера и объема работы. Главы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. Заголовки глав не должны повторять названия работы, а заголовки подглав – названия глав. В главах основной части ВКР подробно рассматриваются и обобщаются результаты проведенных исследований. Содержание глав (подглав) в разделе «Собственные исследования» должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. В этом разделе автор должен показать свое умение методически правильно, аргументировано и логично, излагать, результаты полученных исследований. Отдельные результаты, расчеты, модели могут быть сгруппированные в аналитические табличные показатели, графические изображения. При этом исходные данные аналитических таблиц должны быть представлены в разделе «Приложение». В тексте таблица должна занимать не более одной страницы.

Результаты проведенных исследований, показатели лабораторных и других исследований систематизируются, группируются в виде соответствующих цифровых данных, которые поясняются в тексте. Или наоборот, то, что излагается в тексте подкрепляется (иллюстрируется) соответствующими цифрами, сведенным в таблицы, диаграммы, графики и т.п. Цифровые данные, отражающие отдельные вопросы могут быть обобщены и сконцентрированы, если в этом есть необходимость, в сводные таблицы, схемы, диаграммы для сравнительной обобщенной оценки результатов исследований. Каждая таблица, схема, диаграмма, рисунок должны иметь название, нумерацию. В этом разделе дипломник последовательно излагает лишь фактические данные, отражающие результаты, полученные в ходе исследований.

При анализе или комментарии таблиц, не следует пересказывать ее содержание, а необходимо формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные. При оформлении графиков, диаграмм, фотоиллюстраций рекомендуется использование компьютерных технологий, специальных программ.

Заключение является самостоятельной частью научной работы. Основой для написания этого раздела служит обсуждение результатов исследований. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования или повтор выводов, сделанных в главах (подглавах), содержать новых сведений, фактов, аргументов. В заключении автор отражает решение поставленных задач, сущность проведенных исследований, подводит итоги теоретической и практической разработки темы, на основании изложения результатов делает выводы.

Выводы должны логически вытекать из основных результатов научных исследований согласно теме дипломной работы. На основании подготовленных выводов автор делает рекомендации производству.

Темы ВКР и научное руководство проходят утверждение на Ученом совета факультета. На основании решения совета деканат издает приказ об утверждении тем выпускных работ и закреплении научных руководителей. Заявления обучающихся должны храниться в делах деканата. Смена научного руководителя допускается не позднее чем за 3 месяца до защиты выпускной работы. Обучающийся должен иметь тему работы не позднее, чем за шесть месяцев до защиты.

Темы выпускных квалификационных работ, предлагаемые обучающимися для выполнения, должны иметь актуальность в современных условиях, научную новизну, практическую значимость для животноводства республики, региона и страны. Правильно подобранная тематика

будет способствовать стимулированию выпускника к активизации своей деятельности по подготовке к исполнению предстоящих профессиональных должностных обязанностей.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки к государственному экзамену**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся продемонстрировал:

- сформированность компетенций и умение реализовывать их в профессиональной деятельности;
- наличие у него глубоких фундаментальных знаний по рассматриваемым вопросам;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- аргументировано и лаконично отвечает на вопросы;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала;
- умение грамотно сопоставить и соотнести теоретические вопросы с будущей практической деятельностью.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся продемонстрировал:

- сформированность компетенций и умение реализовывать их в профессиональной деятельности без существенных ошибок;
- наличие твёрдых и достаточно полных знаний по рассматриваемым вопросам;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- понимание важности вопроса для практического выполнения будущих функциональных обязанностей;
- дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся продемонстрировал:

- владение минимально достаточным уровнем компетенций;
- наличие твёрдых знаний по сущности рассматриваемых вопросов;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- не доказал сформированность некоторых компетенций – не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать стандартные (элементарные) задачи;
- продемонстрировал слабое знание учебного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает или не решает ситуационные и практические задачи.

Окончательная оценка за государственный экзамен выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождении во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

## **5.2. Примерная тематика процедура выбора темы и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза варенных колбасных изделий, выпускаемых в ОАО «наименование предприятия» (УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6).

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбной консервной продукции (ассортимент) на предприятии (УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-7).

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза птиц и продуктов птицеводства «наименование предприятия» (УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и производственного контроля растительных продуктов (вид продукта) на предприятии, или в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы (УК- 7; ОПК-6; ПКС-7).

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза и производственный контроль меда и продуктов пчеловодства (на предприятии, или в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы) (УК-4; УК-5; ПКС-5).

6. Ветеринарно-санитарные требования при производстве продуктов животноводства (птицеводства, гидробионтов) в специализированных хозяйствах (УК-1; УК-3; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).

7. Особенности организации и проведения ВСЭ диких промысловых животных (УК-3; УК-10; ПКС-6).

8. Ветеринарно-санитарная оценка консервированного мяса и мясных продуктов низкими температурами (в условиях перерабатывающего предприятия) (УК-4, ПКС-3).

9. Ветеринарно-санитарная оценка и особенности технологического процесса колбас (вид, ассортимент) на предприятии (УК-2; ПКС-6).

10. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения на границе РФ (УК-6; ОПК-2; ПКС-6; ПКС-7).

11. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственном рынке (наименование рынка) (УК-1; УК-2; ПКС-2).

12. Организация производственного контроля на предприятиях по производству и переработки птицы (УК-3; ПКС-4).

13. Независимый производственно-ветеринарный контроль на мясоперерабатывающих предприятиях, с учетом процедур, основанных на принципах ХАССП. (УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПКС-5).

14. Санитарно-гигиенический контроль при производстве мясных продуктов (на мясоперерабатывающих предприятиях). (УК-1; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-7).

15. Структура, задачи и функции отдела госветконтроля на государственной границе РФ и транспорте (УК-7; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).

16. Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продукции животного происхождения на таможенных терминалах (ПКС-2; ПКС-4; ПКС-7).

17. Правовые и этические нормы в работе по ветсанэкспертизе на различных объектах (УК-1; УК-2; УК-3; ПКС-7).

18. Порядок микробиологического контроля качества обработки помещений, оборудования, воздуха, сточных вод, рук и одежды рабочих. (УК-6; ПКС-5).

19. Ветеринарно-санитарный контроль на таможах при импорте мяса и мясных продуктов в Россию (УК-1; УК-2; ПКС-6).

20. Идентификация мяса разных видов животных и птицы в лабораториях продовольственных рынков (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПКС-4).

21. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных и продукции автомобильным, железнодорожным, водным и воздушным транспортом (УК-3, УК-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).

22. Требования санитарных правил для предприятий мясной, молочной и рыбной промышленности (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПКС-5).

23. Производственный ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях малой мощности (УК-1; УК-2; ПКС-3; ПКС-4).

24. Структура, задачи и функции ветеринарной службы на предприятиях мясной промышленности (УК-3; ПКС-6).

25. Структура, задачи и функции государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на розничных и оптовых рынках (УК-7; ПКС-4).

26. Структура, задачи и функции производственных лабораторий на предприятиях молочной промышленности (УК-1; УК-6; ПКС-4).

27. Структура, задачи и функции производственных ветеринарных лабораторий на предприятиях мясной промышленности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).

28. Фальсификации мяса, жира, молока, растительных масел, икры и методы их выявления (УК-1; ПКС-6).

29. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в убойном цехе. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПКС-7).

30. Входной, операционный и выходной контроль на предприятиях мясной промышленности (УК-1; УК-2; ПКС-6; ПКС-7).

31. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных и птицы для уоя (УК-1; УК-2; УК-3; ПКС-3; ПКС-4).

32. Судебная ветеринарная экспертиза продовольственного сырья и пищевых продуктов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПКС-1; ПКС-2).

33. Судебная ветеринарная экспертиза кормов и кормовых добавок (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПКС-6).

34. Судебная ветеринарная экспертиза ветеринарных препаратов и средств ветеринарного назначения (УК-1; УК-2; ПКС-5).

По письменному заявлению обучающегося, выпускающая кафедра предоставляет обучающемуся право выбора темы из тематики выпускной квалификационной работы, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора Академии закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа научно-педагогических работников Академии и, при необходимости, консультант (консультанты).

Выбранная тема ВКР обучающегося рассматривается на заседании кафедры и утверждается ученым советом факультета и далее – приказом по Академии.

### **5.3 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: методические указания /Сост.: С.М. Алексеева и др.– Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 48 с.