

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 11:53:23
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК


«25» 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07. Экономика отрасли

Специальность
36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника
Зоотехник
Форма обучения
очная

Разработчик (и)


подпись


И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии


подпись


И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ


подпись


И.О.Фамилия

Директор библиотеки


подпись


И.О.Фамилия

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

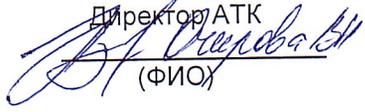
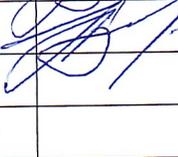
от «27» 01 2021 г. протокол №

Председатель методической комиссии


подпись

А.В. Косарева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) главный специалист зоотехник
ТКУ "Государственная пенитенциарная служба РБ"
Батух М.О.
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК  (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.		« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>26</u> » <u>07</u> 20 <u>21</u> г.		« <u>26</u> » <u>07</u> 20 <u>21</u> г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.07 Экономика отрасли входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: получение теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия отрасли как хозяйствующего субъекта, приобретение практических навыков расчета экономических показателей его деятельности и формирование компетенций, позволяющих подготовить их к профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: формирование понимания экономических законов; формирование понимания понятий менеджмента и маркетинга; содействие пониманию обучающихся общих принципов управления предприятием, экономической и маркетинговой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда; способы экономии ресурсов, основные технико-экономические показатели деятельности отрасли и методику их расчета.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>75</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>45</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
<i>Доклады</i>	<i>8</i>
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>22</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Производственный потенциал отрасли		
Тема 1.1. Место и роль отрасли в народном хозяйстве	Содержание учебного материала: Понятие и значение сельского хозяйства. Особенности сельского хозяйства. Показатели эффективности сельскохозяйственного производства	2	1
	Практические занятия: На основе статистических данных провести анализ состояния отраслей народного хозяйства Республики Бурятия и оценить роль сельского хозяйства в экономике республики (дискуссия)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект. Аграрные регионы России. Развитие сельского хозяйства в различные периоды времени. Современное состояние отрасли в России. Проблемы, стоящие перед отраслью	4	
Тема 1.2. Земельные ресурсы сельского хозяйства	Содержание учебного материала: Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Показатели эффективности использования земли в сельском хозяйстве	2	2
	Практические занятия: Используя данные годовой отчетности предприятия, рассчитать состав и структуру земельного фонда, показатели эффективности использования земельных ресурсов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект. Плодородие земли. Земельная рента. Рынок земли	2	
Тема 1.3. Основные и оборотные фонды отрасли	Содержание учебного материала: 1.Основные средства: назначение, состав, структура. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных средств 2.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств, ее показатели и методика определения. Пути улучшения использования оборотных средств	2 2	2
	Практические занятия: Используя данные годовой отчетности предприятия, рассчитать состав и структуру основных и оборотных фондов, показатели эффективности их использования	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады. Воспроизводство основных фондов, виды воспроизводства. Нормирование оборотных средств	4	
Тема 1.4. Трудовые ресурсы отрасли	Содержание учебного материала: 1.Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения. 2.Производительность труда в сельском хозяйстве: понятие, показатели, методика их расчета и анализа. Сущность, основные принципы, формы, виды и системы оплаты труда в сельском	2 2	2

	хозяйстве		
	Практические занятия: Используя данные годовой отчетности предприятия, рассчитать состав и структуру трудовых ресурсов предприятия, показатели эффективности их использования. Решить задачи на определение заработной платы работников (разбор конкретных ситуаций)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады. Рынок труда России. Занятость и безработица	4	
Раздел 2.	Эффективность деятельности предприятий отрасли		
Тема 2.1. Себестоимость продукции и услуг в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала:		3
	1. Понятие и виды себестоимости. Факторы влияющие на уровень себестоимости 2. Пути снижения себестоимости производства в отрасли	2 2	
	Практические занятия: Используя данные годовой отчетности предприятия, рассчитать состав и структуру затрат на основное производство. Решить задачи на определение себестоимости продукции	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект. Пути снижения себестоимости продукции в сельском хозяйстве	4	
Тема 2.2. Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства	Содержание учебного материала:		3
	Экономическая сущность цены, функции цен. Понятие цены. Цены как основной фактор обеспечения конкурентоспособности продукции отрасли. Формирование цен на различных уровнях. Методы ценообразования на продукцию отрасли	2	
	Практические занятия: Решение задач на определение и формирование цены на продукцию предприятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад. Ценовая политика предприятия. Государственное регулирование ценообразования на продукцию сельского хозяйства	4	
Тема 2.3. Эффект и эффективность мероприятий в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала:		3
	Прибыль, формирование и распределение прибыли. Рентабельность деятельности предприятий отрасли. Пути повышения эффективности деятельности	2	
	Практические занятия: Используя данные годовой отчетности предприятия, рассчитать показатели прибыли и рентабельности деятельности предприятия в сельском хозяйстве	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект. Понятие эффекта и эффективности. Натуральные и стоимостные показатели характеризующие эффективность отрасли.	4	
Тема 2.4. Инвестиции и инновации в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала:		3
	1. Экономическая сущность и классификация инвестиций по различным признакам. Определение эффективности инвестиций, классификация. Понятие источников финансирования капитальных вложений.	2	
	2. Понятие, экономическая сущность и классификация инноваций по различным признакам. Необходимость инновационной деятельности.	2	

	Практические занятия: Решение задач на определение экономической эффективности инвестиционных проектов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады. Инвестиционная привлекательность регионов России. Инвестиционный климат регионов России	4	
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449) 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стенд

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г. А. Петранёва, Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов, О. А. Моисеева ; под ред. проф. Г. А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993542>

Дополнительные источники:

1. Сабетова, Л. А. Экономика предприятия АПК : учебное пособие / Л. А. Сабетова, Т. Л. Ларшина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-94664-415-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157857>

2. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК : учебник для вузов / И. А. Минаков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-5370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152606>

3. Колесняк А.В. Экономика отрасли : методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.02.02 "Зоотехния" / А. В. Колесняк ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 47 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3994>

4. Экономика АПК : практикум для обучающихся по специальности 35.02.05 "Агрономия" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А. В. Колесняк. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с. - Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=3850>

. Периодические издания:

1. Агропанорама: научно-практический журнал / Белорусский государственный аграрный технический университет. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2531>

2. Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>

3. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

4. НИР. Экономика: научно-практический журнал / Инфра-М.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=77d2f791-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://burstat.gks.ru/>

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Производственный потенциал отрасли			
Тема 1.1. Место и роль отрасли в народном хозяйстве	ОК 01.- 09.	Вопросы входного контроля Дискуссия Тестовые задания	Устный опрос Подведение итогов дискуссии Письменное тестирование
Тема 1.2. Земельные ресурсы сельского хозяйства	ОК 01.- 09.	Комплект практических заданий Тестовые задания	Проверка заданий Письменное тестирование
Тема 1.3. Основные и оборотные фонды отрасли	ОК 01.- 09.	Комплект практических заданий Тестовые задания Темы докладов	Проверка задания Письменное тестирование Заслушивание докладов
Тема 1.4. Трудовые ресурсы отрасли	ОК 01.- 09.	Ситуационные задачи Тестовые задания Темы докладов	Проверка задания Письменное тестирование Заслушивание докладов
Раздел 2. Эффективность деятельности предприятий отрасли			
Тема 2.1. Себестоимость продукции и услуг в сельском хозяйстве	ОК 01.- 09.	Комплект практических заданий Тестовые задания	Проверка заданий Письменное тестирование
Тема 2.2. Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства	ОК 01.- 09.	Комплект практических заданий Тестовые задания Темы докладов	Проверка задания Письменное тестирование Заслушивание докладов
Тема 2.3. Эффект и эффективность мероприятий в сельском хозяйстве	ОК 01.- 09.	Комплект практических заданий Тестовые задания	Проверка заданий Письменное тестирование
Тема 2.4. Инвестиции и инновации в сельском хозяйстве	ОК 01.- 09.	Комплект практических заданий Тестовые задания Темы докладов	Проверка задания Письменное тестирование Заслушивание докладов

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	сущность организации как основного звена экономики отраслей;	находить и использовать
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	основные принципы построения экономической системы организации;	необходимую экономическую информацию;
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;	определять организационно-правовые формы организаций ;
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли, показатели их эффективного использования;	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности отрасли и методику их расчета
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>			<i>экзамен</i>	

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

