

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.06.2026 08:51:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«13» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.08 Маркетинг проекта

**44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Проектирование и управление в социально-образовательной сфере**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	144	144
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
кэн, Брянская Ольга Леонидовна

Программа дисциплины

Маркетинг проекта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121);

составлена на основании учебного плана:

b440301_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026 г.

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт директор ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж
(представитель работодателя)

Нимбуева Соелма Цыдыповна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: создание у студентов профессионального представления о целостном, процессе деловой активности субъектов хозяйствования в области маркетинга в сфере управления проектами, а также формирование у них практических навыков разработки и маркетинга проектов. Задачи: выяснение специфики проектов, их социально-экономического содержания, классификации и жизненного цикла; получение знаний о системе организации проектов, основах разработки маркетинговой стратегии проектов; освоение методологии планирования проекта и оценки его эффективности; формирование навыков по расчету бюджета проекта и его реализации.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-2: Способен анализировать и интерпритировать основные принципы финансовой математики, навыков оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика
3	8 семестр	Финансовое планирование и бюджетирование проекта
4	6 семестр	Управление рисками проекта в социально-образовательной сфере
5	8 семестр	Оценка рисков проекта
6	8 семестр	Организационное проектирование
7	7 семестр	Педагогическая практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-2: Способен анализировать и интерпритировать основные принципы финансовой математики, навыков оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;		
Знать и понимать анализ основных принципов финансовой математики, навыков оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов:		
Уровень 1	не знает как проводить анализ основных принципов финансовой математики, навыки оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Уровень 2	знает выборочно как проводить анализ основных принципов финансовой математики, навыки оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Уровень 3	знает как проводить анализ основных принципов финансовой математики, навыки оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Уровень 4	знает в совершенстве как проводить анализ основных принципов финансовой математики, навыки оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Уметь делать (действовать) проводить анализ основных принципов финансовой математики, навыков оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов:		
Уровень 1	не умеет проводить анализ основных принципов финансовой математики, неимеет навыки оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Уровень 2	умеет неуверенно проводить анализ основных принципов финансовой математики, имеет навыки оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Уровень 3	умеет проводить анализ основных принципов финансовой математики, имеет навыки оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Уровень 4	умеет уверенно проводить анализ основных принципов финансовой математики, имеет навыки оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Владеть навыками (иметь навыки) владеть принципами финансовой математики, навыков оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов:		

Уровень 1	не владеет навыками проводить анализ основных принципов финансовой математики, навыками оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов						
Уровень 2	владеет частично навыками проводить анализ основных принципов финансовой математики, навыками оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов						
Уровень 3	владеет навыками проводить анализ основных принципов финансовой математики, навыками оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов						
Уровень 4	владеет в совершенстве навыками проводить анализ основных принципов финансовой математики, навыками оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Теоретические аспекты, история и тенденции развития маркетинга проекта						
1.1	Современная концепция маркетинга в управлении проектами	Лек	5	4	ПКС-2	4	Лекция-визуализация
1.2	Современная концепция маркетинга в управлении проектами	Пр	5	4	ПКС-2		Опрос, тестирование
1.3	Современная концепция маркетинга в управлении проектами	Ср	5	18	ПКС-2		Проверка конспекта
1.4	Организация осуществления проекта	Лек	5	4	ПКС-2		
1.5	Организация осуществления проекта	Пр	5	4	ПКС-2		
1.6	Организация осуществления проекта	Ср	5	18	ПКС-2		Проверка конспекта
1.7	Маркетинговые исследования в рамках управления проектами	Лек	5	6	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
1.8	Маркетинговые исследования в рамках управления проектами	Пр	5	6	ПКС-2		
1.9	Маркетинговые исследования в рамках управления проектами	Ср	5	18	ПКС-2		Проверка конспекта
	Раздел 2. Планирование и реализация управления маркетинговыми проектами						
2.1	Планирование проекта	Лек	5	4	ПКС-2		

2.2	Планирование проекта	Пр	5	4	ПКС-2	2	Решение кейс-задач, проверка кейс-задач, тестирование
2.3	Планирование проекта	Ср	5	18	ПКС-2		Опрос
2.4	Сетевое планирование	Лек	5	4	ПКС-2		
2.5	Сетевое планирование	Пр	5	4	ПКС-2		Опрос, тестирование
2.6	Сетевое планирование	Ср	5	18	ПКС-2		Опрос
2.7	Формирование концепции маркетинга проекта	Лек	5	4	ПКС-2		
2.8	Формирование концепции маркетинга проекта	Пр	5	4	ПКС-2	4	Решение кейс-задач, проверка кейс-задач
2.9	Формирование концепции маркетинга проекта	Ср	5	18	ПКС-2		Опрос
2.10	Бюджет маркетинга проекта	Лек	5	6	ПКС-2		
2.11	Бюджет маркетинга проекта	Пр	5	6	ПКС-2		Опрос, тестирование
2.12	Бюджет маркетинга проекта	Ср	5	18	ПКС-2		Опрос
2.13	Реализация маркетинга проекта	Лек	5	4	ПКС-2		
2.14	Реализация маркетинга проекта	Пр	5	4	ПКС-2		Опрос, тестирование
2.15	Реализация маркетинга проекта	Ср	5	18	ПКС-2		Опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Герасимов Б.И., Жариков В. В., Жарикова М. В. Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 320 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=430297
ЛП.2	Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б.В. Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 337 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432228
ЛП.3	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 233 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=453683

Дополнительная литература

ЛД.1	Токарев Б. Е. Маркетинг инновационно-технологических стартапов: от технологии до коммерческого результата [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 264 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431763
ЛД.2	Скоробогатых И. И., Сидорчук Р. Р., Андреев С.Н., Асалиев А.М., Данченко Л.А., Мешков А. А., Мусатов Б.В., Мхитарян С. В., Сагинова О.В., Сейфуллаева М.Э., Никишкин В.В., Мусатова Ж.Б., Голубкова Е.Н., Ивашкова Н. И., Лукина А. В., Муртузалиева Т.В., Широценская И.П., Ефимова Д.М., Невоструев П.Ю., Просвиркин Б.Л., Цветкова А.Б., Рыкалина О.В., Твердохлебова М.Д., Лопатинская И.В., Гринева О.О., Гусейнова З.А., Перепёлкин Н.А., Маркин И.М. Маркетинг: создание и донесение потребительской ценности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 589 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432227
ЛД.3	Нагапетьянц Н.А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 282 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=435080
ЛД.4	Кислицына В.В. Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 464 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=435105

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

	обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышшь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniium»		http://znaniium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Брянская Ольга Леонидовна	доц.	кэн
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,		

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			