

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 15:19:09
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

[Empty box]

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

[Empty box]

[Empty box] ст., уч. зв.

уч. ст., уч. зв.

ФИО

ФИО

подпись

подпись

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

[Empty box]

**21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Кадастр недвижимости**

[Empty box]

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

[Empty box]

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

от «__» _____ 20__ г.,

протокол № ____.

Председатель

методической

комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки 12.08.2020 № 978;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2018 № 301Н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2015 № 666н

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля) получение в процессе обучения теоретических знаний по истории; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по истории; развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина История (история России, всеобщая история) в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <small>ук.5.1.</small> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. профессиональны	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, профессиональных задач и усиления социальной	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, профессиональных задач и усиления социальной

		х задач и усиления социальной интеграции.		интеграции.	интеграции
		ИД-2 ^{ук-5.2.} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	демонстрации уважительного отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД-3 ^{ук-5.3.} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	не дискриминационное и конструктивное взаимодействие с людьми	не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5.1} ИД-2 _{УК-5.2} ИД-3 _{УК-5.3}	Полнота знаний	знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	не знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	знает частично межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	знает хорошо межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	знает в совершенстве межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Перечень экзаменационных вопросов Комплект вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола Комплект тестовых заданий Кейс-задачи
		Наличие умений	умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	умеет частично воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	умеет хорошо воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	умеет в совершенстве воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	не владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	владеет частично способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	владеет хорошо способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	владеет в совершенстве способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.03 Философия
		3 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения дисциплин «История», «Отечественная история»	знать главные этапы и закономерности исторического развития, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия уметь осуществлять поиск информации, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия владеть способностью поиска информации и анализа главных этапов и закономерностей исторического развития учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Б1.О.03 Философия Б2.В.02.03(П)Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	№1 сем.	№1 курс
1. Аудиторные занятия, всего	48	18
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	10
2. Внеаудиторная академическая работа	69	117
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	69	117
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Контроль 27	Контроль 9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	144	144
	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
		2	Аудиторная работа			ВАРО				
			3	4	5	6	7			
Очная форма обучения										
1	Раздел 1. Мир и Россия с древнейших времен до – XVIII века.									УК-5
	1.1. Вводное занятие. Входной контроль	6	2		2		4			
	1.2. Теория и методология исторической науки	6	2	2			4			
	1.3. Древнейшие мировые цивилизации. Древнерусское государство.	8	4	2	2		4			
	1.4. Русское централизованное государство XV-XVI вв.	8	4	2	2		4			
	1.5. Феодализм в Западной Европе	8	4	2	2		4			
	1.6. Раннее «Новое время». Россия в XVII в.	6	2	2			4			
2	Раздел 2. Россия и мир в XVIII начале XXI века.									УК-5
	2.1. Время Петра I. Реформы Екатерины II. XVIII в.	6	2	2			4			
	2.2. Развитие европейских стран в XVIII-XIX вв.	6	2	2			4			
	2.3. Россия в XIX в.	8	4	2	2		4			
	2.4. Россия в начале XX века: политическое и социально-экономическое положение.	6	2	2			4			
	2.5. Страны Европы в первой половине XX в.	6	2	2			4			
	2.6. СССР в 1920-1930 – е гг.	6	2	2			4			
	2.7. Вторая мировая война	8	4	2	2		4			
	2.8. Послевоенное развитие мира.	8	4	2	2		4			
	2.9. СССР в 1960 -1980-е гг.	6	2	2			4			
	2.10. Перестройка в СССР.	6	2	2			4			
	2.11. Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв..	9	4	2	2		5			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	экзамен	
	Итого по дисциплине	144	48	32	16		69	27		
Заочная форма обучения										
1	Раздел 1. Мир и Россия с древнейших времен до – XVIII века.									УК-5
	1.1. Вводное занятие. Входной контроль	8	2		2		6			
	1.2. Теория и методология исторической науки	8	2	2			6			
	1.3. Древнейшие мировые цивилизации. Древнерусское государство.	7					7			
	1.4. Русское централизованное государство XV-XVI вв.	9	2		2		7			
	1.5. Феодализм в Западной Европе	9	2		2		7			
	1.6. Раннее «Новое время». Россия в XVII в.	7					7			
2	Раздел 2. Россия и мир в XVIII начале XXI века.									УК-5
	2.1. Время Петра I. Реформы Екатерины II. XVIII в.	7					7			
	2.2. Развитие европейских стран в XVIII-XIX вв.	9	2	2			7			
	2.3. Россия в XIX в.	9	2		2		7			
	2.4. Россия в начале XX века: политическое и социально-экономическое положение.	7					7			
	2.5. Страны Европы в первой половине XX в.	7					7			
	2.6. СССР в 1920-1930 – е гг.	7					7			
	2.7. Вторая мировая война	9	2	2			7			

	2.8. Послевоенное развитие мира.	9	2	2			7		
	2.9. СССР в 1960 -1980-е гг.	7					7		
	2.10. Перестройка в СССР.	7					7		
	2.11. Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв..	9	2	2	2		7		
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	экзамен
	Итого по дисциплине	144	18	8	10		117	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения			
раздела	лекции		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6			
1	1	Тема: Теория и методология исторической науки	2	2				
	2	Тема: Древнейшие мировые цивилизации. Древнерусское государство.	2					
	3	Тема: Русское централизованное государство XV-XVI вв.	2					
	4	Тема: Феодализм в Западной Европе	2					
	5	Тема: Раннее «Новое время». Россия в XVII в.						
2	6	Тема: Время Петра I. Реформы Екатерины II. XVIII в.	2		Лекция-визуализация			
	7	Тема: Развитие европейских стран в XVIII-XIX вв.	2	2				
	8	Тема: Россия в XIX в.	2		Лекция-визуализация			
	9	Тема: Россия в начале XX века.	2					
	10	Тема: Страны Европы в первой половине XX в.	2		Лекция-визуализация			
	11	Тема: СССР в 1920-1930 – е гг.	2		Лекция-визуализация			
	12	Тема: Вторая мировая война	2	2	Лекция-визуализация			
	13	Тема: Послевоенное развитие мира.	2	2				
	14	Тема: СССР в 1960 -1980-е гг.	2					
	15	Тема: Перестройка в СССР.	2					
	16	Тема: Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв.	2					
Общая трудоемкость лекционного курса			32					
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.		
		- очная форма обучения	32				- очная форма обучения	10
		- заочная форма обучения	8				- заочная форма обучения	2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний	
раздела	занятия		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1.1.Вводное занятие. Входной контроль	2	2		ПЗ	опрос	
	2	1.2.Древнейшие мировые цивилизации. Древнерусское государство	2			ПЗ	опрос	
	3	1.3.Русское централизованное государство XV-XVI вв.	2	2		ПЗ	опрос	
	4	1.4.Феодализм в Западной Европе	2	2		ПЗ	опрос	
2	5	2.1.Россия в XIX в.	2	2	Круглый стол	ПЗ	участие в круглом столе	
	6	2.2.Вторая мировая война	2			ПЗ	опрос	
	7	2.3.Послевоенное развитие мира	2		2	ПЗ	опрос	
	8	2.4.Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв.	2	2		ПЗ	опрос решение кейс-задач тестирование	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:			ча с.
			- очная форма обучения					16
			- заочная форма обучения					10
В том числе в форме лабораторных работ								
			- очная форма обучения					
			- заочная форма обучения					

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2		3	4
Очная форма обучения				
1	Тема: Вводное занятие. Входной контроль	подготовка к входному контролю	4	проверка входного контроля
	Тема: Теория и методология исторической науки	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	4	опрос
	Тема: Древнейшие мировые цивилизации. Древнерусское государство.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	4	опрос
	Тема: Русское централизованное государство XV-XVI вв.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	4	опрос
	Тема: Феодализм в Западной Европе	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	4	опрос
	Тема: Раннее «Новое время». Россия в XVII в.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	4	опрос
2	Тема: Время Петра I. Реформы Екатерины II. XVIII в.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	4	опрос
	Тема: Развитие европейских стран в XVIII-XIX вв.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	4	опрос
	Тема: Россия в XIX в.	подготовка к круглому столу	4	участие в круглом столе
	Тема: Россия в начале XX века.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	4	опрос
	Тема: Страны Европы в первой половине XX в.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	4	опрос
	Тема: СССР в 1920-1930 – е гг.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	4	опрос
	Тема: Вторая мировая война	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	4	опрос
	Тема: Послевоенное развитие мира.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	4	опрос
	Тема: СССР в 1960 -1980-е гг.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	4	опрос
	Тема: Перестройка в СССР.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	4	опрос
	Тема: Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв.	подготовка к занятию кейс-задам тестированию	5	опрос решение кейс-задач тестирование
		Итого:		69
Заочная форма обучения				
1	Тема: Вводное занятие. Входной контроль	подготовка к входному контролю	6	проверка входного контроля

	Тема: Теория и методология исторической науки	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	6	опрос
	Тема: Древнейшие мировые цивилизации. Древнерусское государство.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Русское централизованное государство XV-XVI вв.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Феодализм в Западной Европе	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Раннее «Новое время». Россия в XVII в.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
2	Тема: Время Петра I. Реформы Екатерины II. XVIII в.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Развитие европейских стран в XVIII-XIX вв.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Россия в XIX в.	подготовка к круглому столу	7	участие в круглом столе
	Тема: Россия в начале XX века.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Страны Европы в первой половине XX в.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: СССР в 1920-1930 – е гг.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Вторая мировая война	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Послевоенное развитие мира.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: СССР в 1960 -1980-е гг.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Перестройка в СССР.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	7	опрос
	Тема: Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв.	подготовка к занятию кейс-задачам тестированию	7	опрос решение кейс-задач тестирование
	Итого		117	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине

дисциплине:	2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с.	https://znanium.com/read?id=352065
Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с.	https://znanium.com/read?id=366972
Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 817 с.	https://znanium.com/read?id=358519
Дополнительная литература	
Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 462 с.	https://znanium.com/read?id=356122
Дубровин, Ю. И. Отечественная история: краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 144 с.	https://znanium.com/read?id=355253
Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с.	https://znanium.com/read?id=337516

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Справочно-поисковая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Тумурхонова Н.В. История : методические рекомендации по самостоятельной работы обучающихся / Н. В. Тумурхонова, Т. В. Будаева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. истории. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 53 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=727

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Тумурхонова Н.В. История : методические рекомендации по самостоятельной работы обучающихся / Н. В. Тумурхонова, Т. В. Будаева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. истории. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 53 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=727

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	Ноутбук Asus (X58L) (WXGA) T3400 (1шт.), инв. №0C0000002036; Проектор DEXP DL-100 (1шт.), инв. №000000005071 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Учебная доска (1шт) – инв. № 2101093362; Стулья ученические (40 шт) – инв. № 2101093319; Стол�ы ученические (14шт.) – инв. № 2101090593; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Занятия семинарского типа, курсового проектирования групповых (выполнения курсовых работ) и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Скамейки -2-местные (17шт) – инв. № 2101090015; Стол�ы (12 шт.) Экран настенный ScreenMedia Ecopomtu-P (1 шт) – инв. № 0C0000002725; Мультимедиа проектор Sanyo PCC-XU 75 (1шт.) - инв. №1101040038.	Занятия семинарского типа, курсового проектирования групповых (выполнения курсовых работ) и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв. № 2101040275; ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв. № 2101040276; ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв. № 2101040278, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв. № 2101040279, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв. № 2101040280, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв. № 2101040281, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв. №	Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)

	2101040297; Стол офисный ВИ-70 (2 шт) – инв.№ 2101091333; Стол компьютерный ВТ-89 (15 шт.) - инв.№ 2101095628; Стол письменный (2 шт.) – инв. № 2101093317; Стул персона 2 (9 шт) – инв.№ 2101091478.	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	учебная аудитория для занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	Учебная доска (1шт).- инв.№ 2101093328, Лавка (10шт) - (инв.№ ОС00000002470, ОС00000002471, ОС00000002472, ОС00000002494, ОС00000002495, ОС00000002496, ОС00000002497, ОС000000024798, ОС00000002499, ОС00000002470); Столы (21 шт.) Ноутбук Asus (X58L) (WXGA) T3400 (1шт.), инв. №ОС0000002036; Проектор DEXP DL-100 (1шт.), инв.№000000005071 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Учебная доска (1шт) – инв.№ 2101093362; Стулья ученические (40 шт) – инв.№ 2101093319; Столы ученические (14шт.) – инв.№ 2101090593; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Скамейки -2-местные (17шт) – инв.№ 2101090015; Столы (12 шт.) Экран настенный ScreenMedia Economy-P (1 шт) – инв. № ОС0000002725; Мультимедиа проектор Sanyo PCC-XU 75 (1шт.) - инв. №1101040038.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№ 2101040275; ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№ 2101040276; ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№ 2101040278, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№ 2101040279, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№ 2101040280, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№

	2101040281, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№ 2101040297; Стол офисный ВИ-70 (2 шт.) – инв.№ 2101091333; Стол компьютерный ВТ-89 (15 шт.) - инв.№ 2101095628; Стол письменный (2 шт.) – инв.№ 2101093317; Стул персона 2 (9 шт) – инв.№ 2101091478.
--	---

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Яковлев Александр Леонидович ¹	Высшее, История, учитель истории и социально-политических дисциплин. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы».	Канд. ист. наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	8
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	15