Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 10:33:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий выпускающей кафедрой Менеджмент	Декан Экономический факультет
к.э.н., доцент уч. ст., уч. зв.	к.э.н., доцент уч. ст., уч. зв.
Суворова А.В.	Баниева М.А.
подпись	подпись
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Методология научно-проектной деятельности

Направление 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	**Менеджмент**
Квалификация	Магистр
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Объём дисциплины в З.Е.	4
Продолжительность в часах/неделях	144/ 0
Статус дисциплины в учебном плане	относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Контактная работа	14	14
Сам. работа	126	126
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026__г.

Программу составил(и):
доцент, Суворова Анастасия Васильевна

Программа дисциплины

Методология научно-проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

составлена на основании учебного плана:

m38.04.02_z_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитиель начальника отдела правовой, финансовой и организационной работы Министерства промышленности, торговли и инвестиций РБ

_____ Понаморева Ольга Николаевна

подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по методам исследования в менеджменте, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе Задачи: расширение и углубление системы знаний в области методов исследования в менеджменте; формировать способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Деловой иностранный язык
2	1 семестр	Управленческие решения
3	1 семестр	Методы исследований в менеджменте

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Производственная практика
2	2 семестр	Управление рисками в агробизнесе
3	2 семестр	Корпоративная стратегия
4	2 семестр	Современный стратегический анализ
5	2 семестр	Управление проектами в профессиональной деятельности
6	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	3 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	2 семестр	Финансовый менеджмент организаций АПК
9	3 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Знать и понимать пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации надежность источников информации новые рыночные возможности основы выполнения научно-исследовательских проектов:

Уровень 1	пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
Уровень 2	Знает и понимает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
Уровень 3	не знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
Уровень 4	Знает частично пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
Уровень 5	Знает и понимает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
Уровень 6	Знает в совершенстве пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

Уметь делать (действовать) определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников выявлять и оценивать новые рыночные возможности выполнять научно-исследовательские проекты.

:

Уровень 1	определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению

Уровень 2	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
Уровень 3	Не умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
Уровень 4	Умеет частично определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
Уровень 5	Умеет определять определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
Уровень 6	Умеет в совершенстве определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
Владеть навыками (иметь навыки) способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности способностью выполнять научно-исследовательские проекты.:	
Уровень 1	способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
Уровень 2	Владеет способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
Уровень 3	Не владеет способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
Уровень 4	Владеет частично способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
Уровень 5	Владеет способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
Уровень 6	Владеет в совершенстве способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;;

Знать и понимать пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации надежность источников информации новые рыночные возможности основы выполнения научно-исследовательских проектов:	
Уровень 1	новые рыночные возможности
Уровень 2	Знает новые рыночные возможности
Уровень 3	не знает новые рыночные возможности
Уровень 4	Знает частично новые рыночные возможности

Уровень 5	Знает новые рыночные возможности
Уровень 6	Знает в совершенстве новые рыночные возможности
Уметь делать (действовать) определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников выявлять и оценивать новые рыночные возможности выполнять научно-исследовательские проекты. **:**	
Уровень 1	выявлять и оценивать новые рыночные возможности
Уровень 2	Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности
Уровень 3	Не умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности
Уровень 4	Умеет частично выявлять и оценивать новые рыночные возможности
Уровень 5	Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности
Уровень 6	Умеет в совершенстве выявлять и оценивать новые рыночные возможности
Владеть навыками (иметь навыки) способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности способностью выполнять научно-исследовательские проекты.:	
Уровень 1	способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности
Уровень 2	Владеет способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
Уровень 3	Не владеет способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
Уровень 4	Владеет частично способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
Уровень 5	Владеет способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
Уровень 6	Владеет в совершенстве способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.;

Знать и понимать пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации надежность источников информации новые рыночные возможности основы выполнения научно-исследовательских проектов:

Уровень 1	основы выполнения научно-исследовательских проектов
Уровень 2	Знает основы выполнения научно-исследовательских проектов
Уровень 3	не знает основы выполнения научно-исследовательских проектов
Уровень 4	Знает частично основы выполнения научно-исследовательских проектов
Уровень 5	Знает основы выполнения научно-исследовательских проектов
Уровень 6	Знает в совершенстве основы выполнения научно-исследовательских проектов
Уметь делать (действовать) определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников выявлять и оценивать новые рыночные возможности выполнять научно-исследовательские проекты. **:**	
Уровень 1	способностью выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень 2	Умеет выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень 3	Не умеет выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень 4	Умеет частично выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень 5	Умеет выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень 6	Умеет в совершенстве выполнять научно-исследовательские проекты
Владеть навыками (иметь навыки) способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности способностью выполнять научно-исследовательские проекты.:	
Уровень 1	способностью выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень 2	Владеет способностью выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень 3	Не владеет способностью выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень 4	Владеет частично способностью выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень 5	Владеет частично способностью выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень 6	Владеет в совершенстве способностью выполнять научно-исследовательские проекты

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1.						
1.1	Роль исследования в проектной деятельности организации	Лек	1	2	УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Лекция -визуализация
1.2	Значение и методология научного поиска, научных исследований	Лек	1	2	УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Лекция -визуализация
1.3	Системный анализ в исследовании управления	Лек	1	2	УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Лекция -визуализация
1.4	Общенаучные методы исследования ситуаций	Лек	1		УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Лекция -визуализация
1.5	Формально-логические методы исследования ситуаций	Лек	1		УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Лекция -визуализация
1.6	Специфические методы исследования ситуаций	Лек	1		УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Лекция -визуализация
1.7	Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций	Лек	1		УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Лекция -визуализация
1.8	Роль исследования в проектной деятельности организации	Пр	1	2	УК-1,ОПК-4,ОПК-5		деловая игра
1.9	Значение и методология научного поиска, научных исследований	Пр	1	2	УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Опрос, практическая работа
1.10	Системный анализ в исследовании управления	Пр	1	2	УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Опрос, практическая работа
1.11	Общенаучные методы исследования ситуаций	Пр	1	2	УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Опрос, практическая работа
1.12	Формально-логические методы исследования ситуаций	Пр	1		УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Опрос, практическая работа
1.13	Специфические методы исследования ситуаций	Пр	1		УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Опрос, практическая работа
1.14	Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций	Пр	1		УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Опрос, практическая работа
1.15	Роль исследования в проектной деятельности организации	Ср	1	20	УК-1,ОПК-4,ОПК-5		

1.16	Значение и методология научного поиска, научных исследований	Ср	1	32	УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Опрос, проверка домашнего задания
1.17	Системный анализ в исследовании управления	Ср	1	20	УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Опрос, проверка домашнего задания
1.18	Общенаучные методы исследования ситуаций	Ср	1	22	УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Опрос, проверка домашнего задания
1.19	Общенаучные методы исследования ситуаций	Ср	1	14	УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Опрос, проверка домашнего задания
1.20	Специфические методы исследования ситуаций	Ср	1	10	УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Опрос, проверка домашнего задания
1.21	Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций	Ср	1	8	УК-1,ОПК-4,ОПК-5		Опрос, проверка домашнего задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература	
Л1.1	Миненко Г. Н. Методология исследований культуры [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2012. - 78 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49444
Л1.2	Корякина Г. М., Ширеева Ю. О. Специальный рисунок: методология проектной деятельности в дизайне [Электронный ресурс]:учебное наглядное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. - 103 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/355880
Дополнительная литература	
Л2.1	Михалева М.Ю., Орлова И.В. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 296 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=333474
Л2.2	Подсорин В. А. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению «менеджмент». - Москва: РУТ (МИИТ), 2019. - 158 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175635
Л2.3	Мирославская М. В., Соловьева Н. Л., Шамина Л. К. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. - 65 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/220229
Л2.4	Маханова О. В. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]:Методические указания для выполнения курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" магистерская программа "Менеджмент организации в АПК". - , 2017. - 16 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=36

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quck Start Guide (QSG)- 12 шт,. Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИММЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Методология научно-практической деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент" / А. В. Суворова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 112 с. : ил. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00118. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - 260.53 р... - Текст : непосредственный.

Методы исследований в менеджмент : методические указания для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. А. В. Суворова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 31 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01603. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http:/portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Суворова Анастасия Васильевна	Экономика и управление аграрным производством. Экономист БВС 0468705, 17 июня 1999, «Преподаватель высшей школы», 1080 часов, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА; «Государственно-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации», номер 41697, 300 часов ООО «Инфоурок» г. Смоленск	доценткэн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИМ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана

толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,
при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.