

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Директор  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»  
Уникальный идентификатор документа:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий выпускающей  
кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность**  
**36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль)**  
**Ветеринария**  
специалист

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и  
биотехнология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической комиссии  
Факультета ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом  
УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Оценочные материалы по дисциплине включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающие изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Общекультурные компетенции</b>				
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> ИД-1 <sub>УК-8.2</sub> ИД-1 <sub>УК-8.3</sub>	Знает и понимает последствия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях

**2. РЕЕСТР**

**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике  
(в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень экзаменационных вопросов Критерии оценивания Шкала оценивания
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрены учебным планом
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект контрольных вопросов для устного опроса Критерии оценивания Шкала оценивания
	Темы инструкций Критерии оценивания Шкала оценивания
	Темы рефератов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Контрольные работы Критерии оценивания Шкала оценивания
	Кейс-задания Критерии оценивания Шкала оценивания
	Ситуационные задачи Критерии оценивания Шкала оценивания
	Тестовые задания Критерии оценивания Шкала оценивания
	Темы конспектов Критерии оценивания Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8.1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает последствия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Не знает и не понимает последствия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Знает и понимает последствия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, но не знает методы и способы защиты от них	Знает и понимает последствия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них, допускает ошибки	Знает и понимает последствия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Перечень экзаменационных вопросов Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Контрольные работы Проверка инструкции Темы рефератов Кейс-задания Ситуационные задачи Тестовые задания
	ИД-2 <sub>УК-8.2</sub>	Наличие <b>умений</b>	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Не умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Плохо принимает решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, но допускает ошибки	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	
	ИД-3 <sub>УК-8.3</sub>	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками по обеспечению безопасности и системе	Не владеет навыками по обеспечению безопасности и системе «человек-животные-среда»	Плохо владеет навыками по обеспечению безопасности и	Владеет навыками по обеспечению безопасности и системе «человек-животные-	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-	

			«человек- животные-среда обитания»	обитания»	системе «человек- животные-среда обитания»	среда обитания», но допускает ошибки	среда обитания»	
--	--	--	--	-----------	--	---	-----------------	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. Цель, предмет, задачи дисциплины (УК-8).
2. Основные понятия и определения (УК-8).
3. Аксиомы безопасности жизнедеятельности (УК-8).
4. Риск и устойчивое развитие (УК-8).
5. Подсистема «Биосфера-техносфера» (УК-8).
6. Подсистема «Человек-техносфера» (УК-8).
7. Подсистема «Человек-социальная среда» (УК-8).
8. Культура безопасности жизнедеятельности (УК-8).
9. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности (УК-8).
10. Основные понятия в области охраны труда (УК-8).
11. Управление и организация работы по охране труда на предприятии (УК-8).
12. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда (УК-8).  
Обязанности и права работника в области охраны труда (УК-8).
13. Организация работ по охране труда на предприятии (УК-8).
14. Формы трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Виды напряженности (УК-8).
15. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека. Механизм терморегуляции (УК-8).
16. Световая среда производственных помещений: параметры, системы, нормирование (УК-8).
17. Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда (УК-8).
18. Ответственность за нарушение требований охраны труда (УК-8).
19. Классификация негативных факторов среды обитания (УК-8).
20. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека (УК-8).
21. Вредные производственные факторы: понятие, классификация (УК-8).
22. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов (УК-8).
23. Требования по охране труда при организации и проведении работ с животными (УК-8).

24. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам (УК-8).
25. Производственный травматизм и профессиональные заболевания (УК-8).
26. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация (УК-8).
27. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях (УК-8).
28. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров (УК-8).
29. Средства тушения пожара: назначение, виды (УК-8).
30. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды (УК-8).
31. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты (УК-8).
32. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности (УК-8).
33. Психические процессы, свойства и состояние, влияющие на безопасность (УК-8).
34. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса (УК-8).
35. Классификация условий труда по факторам производственной среды (УК-8).
36. Организация рабочего места пользователя компьютерной техники (УК-8).
37. Общие принципы оказания первой помощи (УК-8).
38. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при поражении электрическим током (УК-8).
39. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при утоплении (УК-8).
40. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при извлечении из-под завала (УК-8).
41. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при укусах змей и ядовитых насекомых (УК-8).
42. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при вывихах и ушибах (УК-8).
43. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при открытых переломах конечностей (УК-8).
44. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при проникающих ранениях (УК-8).
45. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при артериальном кровотечении (УК-8).
46. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при венозном кровотечении (УК-8).
47. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при обморожениях (УК-8).
48. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при термических ожогах (УК-8).
49. Порядок проведения искусственной вентиляции легких (УК-8).
50. Порядок проведения наружного массажа сердца (УК-8).
51. Основы сердечно-легочной реанимации (УК-8).
52. Чрезвычайные ситуации: определение, виды, стадии развития, возможности прогнозирования (УК-8).
53. Чрезвычайные ситуации природного характера (УК-8).
54. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (УК-8).
55. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера (УК-8).
56. Чрезвычайные ситуации военного характера (УК-8).
57. Законодательные основы защиты населения России в чрезвычайных ситуациях (УК-8).
58. Радиационно- и химически опасные объекты (УК-8).
59. Поражающие факторы ядерного оружия (УК-8).
60. Поражающие факторы химического и биологического оружия (УК-8).
61. Терроризм (УК-8).
62. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС (УК-8).
63. Гражданская оборона Российской Федерации (УК-8).
64. Защита населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) (УК-8).
65. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС (УК-8).
66. Предупреждение чрезвычайных ситуаций (УК-8).
67. Подготовка населения к действиям в ЧС (УК-8).
68. Планирование защиты населения в ЧС (УК-8).
69. Укрытие населения в защитных сооружениях (УК-8).
70. Использование средств индивидуальной защиты (УК-8).
71. Ликвидация последствий ЧС (УК-8).



72. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения (УК-8).
73. Оповещение (УК-8).
74. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий (УК-8).
75. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС (УК-8).

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**

Тема. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

1. Дайте определение безопасности жизнедеятельности.
2. Что такое среда обитания? Приведите примеры.
3. Что такое техносфера?
4. Приведите примеры негативных факторов среды обитания.
5. Как вы понимаете термины «безопасность» и «опасность»?
6. Как вы понимаете термин «риск»?
7. Что такое приемлемый риск?
8. Что такое устойчивое развитие?

Тема. Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Перечислите основные виды нормативных правовых актов в области охраны труда
2. В чем заключается социально-экономическое значение охраны труда?
3. Перечислите основные приоритетные задачи стратегии национальной безопасности

Российской Федерации в отношении безопасности жизнедеятельности.

4. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством?
5. Перечислите основные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
6. Перечислите обязанности работников организаций в области охраны труда
7. Назначение и порядок оформления инструкции

Тема. Человек и техносфера

1. Перечислите основные направления взаимодействия биосферы и техносферы.
2. Перечислите основные источники загрязнения атмосферы.
3. Что представляют собой кислотные дожди?
4. Перечислите негативные факторы производственной среды обитания.
5. Перечислите зоны городской среды обитания.
6. Перечислите основные опасности бытовой среды обитания.
7. Дайте определение социальной среды обитания.
8. Каковы причины демографического спада в России?

Тема. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов

1. Как классифицируют негативные факторы среды обитания?
2. Как осуществляется восприятие и компенсация человеческим организмом изменений параметров среды обитания?
3. Какие уровни опасных и вредных факторов считаются пороговыми и допустимыми?
4. Как классифицируют токсичные вещества по воздействию на организм и каковы последствия их комбинированного воздействия?
5. Какие виды электромагнитных излучений воздействуют на организм человека в природной среде и на производстве?
6. Каковы симптомы лучевой болезни и степени опасности поражения?
7. Какие поражения может получить человеческий организм под воздействием электрического тока и от каких параметров зависят их последствия?
8. При каких условиях химическая реакция может протекать в форме взрыва?
9. Какие опасные и вредные факторы могут воздействовать на персонал при пожарах и взрывах?
10. К каким последствиям может привести сочетанное воздействие на организм опасных и вредных факторов?

Тема. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

1. Перечислите основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека.
2. Чему способствует вентиляция и каковы ее разновидности?
3. Перечислите коллективные и индивидуальные средства защиты от теплового излучения.
4. Какие существуют методы защиты воздушной среды от пыли?
5. Назовите основные методы снижения шума. Как они реализуются на практике?
6. Перечислите причины и источники вибрации механического происхождения.
7. Перечислите способы и средства защиты человека от воздействия ЭМП.
8. Перечислите мероприятия, проводимые в целях защиты населения от ионизирующего излучения.
9. Перечислите индивидуальные средства защиты человека от воздействия лазерного излучения.

Тема. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

1. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.
2. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
3. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
4. Системы обеспечения параметров микроклимата.
5. Производственное освещение.
6. Воздействие световых излучений на организм и трудоспособность работающих.
7. Основные характеристики освещения.
8. Основные требования к производственному освещению.

Тема. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

1. Какие характеристики определяют тип высшей нервной деятельности?
2. В чем различие психических процессов, свойств и состояний?
3. Чем опасно состояние аффекта?
4. Каковы последствия дистресса?
5. Опишите поведение человека с преобладанием мотивации избегания в сложной ситуации.
6. Каковы особенности поведения холериков и сангвиников в сложных и опасных ситуациях?
7. Каковы причины возникновения опасных ситуаций по вине человека?
8. В чем заключается профотбор?
9. По каким параметрам определяют совместимость человека и машины?
10. Дайте характеристику классов условий труда.

Тема. Охрана труда в животноводстве

1. Что должны проходить лица, которые обслуживают животных?

2. К основным причинам травматизма в животноводстве относят?
3. Типы профессиональных заболеваний в животноводстве и их симптомы.
4. Что относится к особенностям производственных процессов в животноводстве?
5. Какие вредные и опасные производственные факторы воздействуют на работников в животноводстве?

6. Кто допускается к работе по обслуживанию машин и оборудования?

Тема. Пожары

1. Что такое пожар?
2. Причины возникновения пожаров?
3. Опасные факторы пожаров
4. Стадии пожара в помещениях
5. Как подразделяются средства пожаротушения?
6. Какие огнетушители предназначаются для тушения пожаров всех классов?

Тема. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации (ЧС)
2. Как классифицируются ЧС по масштабам
3. Назовите три типа чрезвычайных ситуаций по происхождению
4. Перечислите основные природные чрезвычайные ситуации и способы защиты
5. Перечислите основные техногенные чрезвычайные ситуации и способы защиты
6. Классификация ЧС экологического характера
7. Назовите один из важнейших законов РФ, обеспечивающий защиту населения от ЧС.

Тема. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация

защитных сооружений

1. Как классифицируют убежища.

2. Какие части гражданских сооружений можно использовать в качестве противорадиационных укрытий (ПРУ).

3. Назовите основные коллективные средства защиты населения, применяемые в ГО от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

4. Поясните, когда и как подается сигнал «Внимание всем!».

5. Назовите составные части убежища (по назначению).

6. На какие типы делятся средства индивидуальной защиты по назначению?

7. Что относится к медицинским средствам защиты.

Тема. Оказание первой помощи

1. В чем заключаются общие принципы оказания первой помощи?

2. Перечислите известные приемы оказания первой помощи на месте происшествия.

3. Схема оказания первой помощи на месте происшествия.

4. Признаки внезапной смерти (когда каждая секунда может стать роковой).

5. Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бессмысленно).

6. Каким образом осуществляется искусственное дыхание и закрытый массаж сердца?

7. Виды повязок и общие правила бинтования.

8. Перечислите основные типовые повязки.

9. Назовите главную профилактическую меру предупреждения дальнейшего заражения ран микробами.

10. Характерные признаки артериального кровотечения.

11. Признаки венозного кровотечения.

12. Основные признаки вывиха.

13. Назовите виды переломов костей по характеру повреждения кожного покрова.

14. Первая помощь при вывихах и переломах.

15. Классификация ожогов по причинам возникновения?

16. Основные виды поражений электрическим током.

17. Какие основные признаки обморока?

18. Перечислите основные клинические признаки теплового или солнечного удара.

19. Какие факторы воздействуют на организм при длительном сдавливании?

20. Признаки отравлений.

21. Принципы оказания первой помощи при острых отравлениях.

22. Действия в случае укуса змей и ядовитых насекомых.

#### Критерии оценивания устного опроса

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– рациональность использования времени, отведенного на устный ответ, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

### Шкала оценивания устного опроса

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, но с некоторыми замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	обучающийся ответил не на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
0-55 баллов «неудовлетворительно»	обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

### Контрольная работа

Тема. Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии

#### Вариант № 1

Распределите обязанности должностных лиц по охране труда. Выберите правильный ответ.

- А) обязанность руководителя предприятия*
- Б) обязанность специалиста службы охраны труда*
- В) обязанность главного специалиста*
- Д) обязанность руководителя производственного участка*

1. Обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;
2. Своевременно и по установленным формам составлять заявки на средства индивидуальной защиты и обеспечивать выдачу спецодежды, спец обуви и других средств индивидуальной защиты, а также мыла, обезвреживающих средств, молока, лечебно-профилактического питания по действующим нормам и контролировать правильность их использования;
3. Оказывать содействие в организации санитарных постов и проведении предварительных, периодических медицинских осмотров работников основных профессий;
4. Изучение условий труда на рабочих местах, подготовка и внесение предложений о разработке и внедрении более совершенных конструкций оградительной техники, предохранительных и блокировочных устройств, других средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
5. Своевременная разработка и доработка инструкций по охране труда.

#### Вариант № 2

Распределите обязанности должностных лиц по охране труда. Выберите правильный ответ.

- А) обязанность руководителя предприятия*
- Б) обязанность специалиста службы охраны труда*
- В) обязанность главного специалиста*
- Д) обязанность руководителя производственного участка*

1. Оказание подразделениям предприятия методической помощи в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники должны проходить обязательные медицинские осмотры, а также списков профессий и должностей, в соответствии с которыми на основании действующего законодательства работникам предоставляются компенсации и льготы за тяжелые, вредные или опасные условия труда;
2. Своевременное составление списков работников с вредными условиями труда для прохождения периодических медицинских осмотров;
3. Ежеквартально подводить итоги работы по охране труда в подразделениях, отрасли;
4. Обеспечить проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда в организации;
5. Участвовать в разработке и выполнении планов улучшения условия труда.

#### Вариант № 3

Распределите обязанности должностных лиц по охране труда. Выберите правильный ответ.

- А) обязанность руководителя предприятия*
- Б) обязанность специалиста службы охраны труда*
- В) обязанность главного специалиста*
- Д) обязанность руководителя производственного участка*

1. Принимать меры по оборудованию уголков по технике безопасности в отделениях, цехах, на производственных участках и объектах;

2. Содержание и эксплуатацию оборудования, инструмента, инвентаря и приспособлений, грузоподъемных приспособлений и транспортных средств, предохранительных и оградительных устройств, санитарно-технических установок, организацию рабочих мест, производственных и бытовых помещений, проходов, проездов в соответствии с требованиями правил и норм техники безопасности и производственной санитарии;

3. Оказание подразделениям предприятия методической помощи при разработке и пересмотре инструкций по охране труда, стандартов предприятия системы стандартов безопасности труда; по организации инструктажа, обучения и проверки знаний работников по охране труда;

4. Обеспечить обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний;

5. Обеспечивать разработку безопасных маршрутов передвижения агрегатов и машин при выполнении работ.

#### Вариант № 4

Распределите обязанности должностных лиц по охране труда. Выберите правильный ответ.

*А) обязанность руководителя предприятия*

*Б) обязанность специалиста службы охраны труда*

*В) обязанность главного специалиста*

*Д) обязанность руководителя производственного участка*

1. Проведение в установленные сроки через непосредственных руководителей (бригадиров, мастеров и др.) первичного, повторного, внепланового инструктажей по охране труда на рабочем месте со всеми работниками с обязательным оформлением их в журнале инструктажа;

2. Участие в проведении проверок, обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов, эффективности работы вентиляционных систем, состояния санитарно-технических устройств, санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников, определении их соответствия требованиям нормативных правовых актов по охране труда, выявлении нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников или могут привести к аварии;

3. Обеспечить проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работе) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (обследований) работников, внеочередных медицинских осмотров (обследований) работников по их просьбам в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных мед. осмотров;

4. Осуществлять руководство разработкой и корректировкой инструкций по охране труда в руководимой отрасли производства.

5. Организовывать и принимать участие в обучении специалистов среднего звена и рабочих по охране труда с последующей проверкой знаний; проводить вводный и текущий инструктаж при выдаче наряда-допуска на особо опасные работы.

#### Вариант № 5

Распределите обязанности должностных лиц по охране труда. Выберите правильный ответ.

*А) обязанность руководителя предприятия*

*Б) обязанность специалиста службы охраны труда*

*В) обязанность главного специалиста*

*Д) обязанность руководителя производственного участка*

1. Обеспечение производственных участков инструкциями по охране труда, предупредительными знаками и т.д.;

2. Контролировать своевременность и качество первичного инструктажа на рабочем месте, повторного, внепланового и текущего инструктажей и правильность их оформления в журнале регистрации;

3. Разрабатывать и внедрять на предприятии механизацию и автоматизацию производственных процессов, приспособлений и устройств, обеспечивающих безопасность и безвредность работ;

4. Участие в разработке мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве, но улучшению условий труда и доведению их до требований нормативных правовых актов по охране труда, а также оказывает организационную помощь по выполнению разработанных мероприятий;

5. Обеспечить приобретение за счет собственных средств и выдачу специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с установленными нормами работника, занятым на работах с вредными или опасными

условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением.

#### Вариант № 6

Распределите обязанности должностных лиц по охране труда. Выберите правильный ответ.

- А) *обязанность руководителя предприятия*
- Б) *обязанность специалиста службы охраны труда*
- В) *обязанность главного специалиста*
- Д) *обязанность руководителя производственного участка*

1. Проводить вводные инструктажи по охране труда со всеми вновь принимаемыми на работу, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику, ведет документацию по вводному инструктажу;
2. Регулярно проводить совещания с руководителями подразделений по анализу состояния охраны труда;
3. Обеспечить санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда;
4. Постоянно контролировать состояние охраны труда в отделениях, цехах, на производственных участках и объектах, осуществлять контроль за работой руководителей подведомственных подразделений по соблюдению законодательства по охране труда, улучшению условий и повышению безопасности труда и принимать меры по устранению недостатков;
5. Своевременное снабжение работающих молоком или другими равноценными пищевыми продуктами в случае превышения предельно-допустимых концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

Тема. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений

#### Вариант №1

1. Укажите, как население может узнать об опасностях, возникших в результате чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Назовите группы средств защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
3. Основные принципы защиты населения.

#### Вариант №2

1. Закончите фразу: «Для приема и размещения эвакуируемого населения, а также снабжения его всем необходимым создаются \_\_\_\_\_ пункты».
2. Укажите, какие части гражданских сооружений можно использовать в качестве противорадиационных укрытий (ПРУ).
3. Поясните, когда и как подается сигнал «Внимание всем!».

#### Вариант №3

1. Назовите роль средств массовой информации (СМИ) в уменьшении ущерба, наносимого народному хозяйству при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Укажите, что способствует уменьшению негативного воздействия на население при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
3. Основные способы защиты населения.

#### Вариант №4

1. Закончите фразу: «Исполнительным органом, проводящим эвакуацию населения \_\_\_\_\_ пункт».
2. Приведите три примера заглубленных помещений различного происхождения, которые можно приспособить под противорадиационные укрытия.
3. Оповещение населения.

#### Вариант №5

1. Назовите государственную структуру, в состав которой входит система оповещения населения в чрезвычайных ситуациях, и ее аббревиатуру.
2. Назовите группы средств защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
3. Медицинские средства защиты.

Вариант №6

1. Назовите главную функцию приемного эвакуационного пункта (ПЭП) при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Назовите укрытия простейшего типа, применяемые как коллективное средство защиты от оружия массового поражения.
3. Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ).

Вариант №7

1. Составьте фазу из отдельных частей (фрагментов) (ответ представьте последовательностью букв, например- д, а...)
  - а)... подводного, радио- и телевидения...;
  - б)... основным способом оповещения населения...;
  - в)... с использованием сетей...;
  - г)... о чрезвычайных ситуациях является речевая информация...
2. Назовите основные коллективные средства защиты населения, применяемые в ГО от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
3. Что такое противорадиационная и противохимическая защита населения (ПР и ПХЗ).

Вариант №8

1. Назовите главную функцию сборного эвакуационного пункта (СЭП) при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Укажите, когда и кем строятся защитные сооружения.
3. Классификация средств индивидуальной защиты.

Вариант №9

1. Приведите название сигнала, используемого органами гражданской обороны чрезвычайных ситуаций (ГОЧС) для привлечения внимания населения к речевой информации об опасностях, возникших за счет ЧС мирного или военного времени.
2. Дополните фразу: «Убежища - это специальные сооружения, предназначенные для \_\_\_\_\_ находящихся в них людей от всех \_\_\_\_\_ факторов \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ веществ, \_\_\_\_\_ оружия, высоких \_\_\_\_\_ и других поражающих \_\_\_\_\_».
3. Эвакуационные мероприятия.

Вариант №10

1. Дополнить фразу: «Главная цель эвакуации - это вывод населения из зон \_\_\_\_\_, которые могут повлечь \_\_\_\_\_, нанести ущерб \_\_\_\_\_ или нарушить условия их \_\_\_\_\_».
2. Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ).
3. Классификация защитных сооружений.

Тема. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Вариант №1

1. Назовите структуру в системе государственных учреждений Российской Федерации, которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию ЧС.
2. Назовите один из важнейших законов РФ, обеспечивающий защиту населения от ЧС.

Вариант №2.

1. Расшифруйте аббревиатуру МЧС России
2. Назовите уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Вариант №3

1. Сформулируйте задачи РСЧС по обеспечению пострадавшего населения в результате ЧС и готовности населения к возникновению ЧС.
2. Назовите структуру в системе государственных учреждений РФ которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию ЧС.

Вариант №4

1. Назовите две группы подсистем, образующих РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС).
2. Дополните фразу: «Предназначение РСЧС состоит в ..... чрезвычайных ситуаций в.....и.....время, а в случае их возникновения - для.....их последствий,

обеспечение.....населения,.....окружающей природной среды, уменьшение ущерба, нанесенного народному хозяйству.»

Вариант №5

1. Сформулируйте задачи РСЧС по созданию систем информации и техническому оснащению спасательных работ.
2. Дополните фразу: «Одной из важнейших задач системы РСЧС является.....единой государственной политики в области\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_чрезвычайных ситуаций, \_\_\_\_\_жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды при возникновении ЧС в\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_время».

Вариант №6

1. Назовите один из важнейших законов РФ, обеспечивающих защиту населения от ЧС.
2. Дополните фразу: «Предназначение РСЧС состоит в.....чрезвычайных ситуаций в.....и.....время, а в случае их возникновения – для.....их последствий, обеспечение.....населения,.....окружающей природной среды, уменьшение ущерба, нанесенного хозяйству».

Вариант №7

1. Сформулируйте задачи РСЧС по готовности к действиям в ЧС и в оценке их последствий.
2. Расшифруйте аббревиатуру МЧС России.

Вариант №8

1. Дополните фразу: «Одной из важнейших задач системы РСЧС является создание единой государственной политики в области\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_чрезвычайных ситуаций, \_\_\_\_\_жизни и здоровья людей, материальных ».
2. Сформулируйте задачи РСЧС по обеспечению пострадавшего населения в результате ЧС и готовности населения к возникновению ЧС.

Вариант №9

1. Назовите две группы подсистем, образующих РСЧС (Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС).
2. Сформулируйте задачи РСЧС по обеспечению пострадавшего населения в результате ЧС и готовности населения к возникновению ЧС.

Вариант №10

1. Дополните фразу: «Предназначение РСЧС состоит в .....чрезвычайных ситуаций в.....и.....время, а в случае их возникновения для.....их последствий, обеспечение.....населения,.....окружающей природной среды, уменьшение ущерба, нанесенного народному хозяйству».
2. Расшифруйте аббревиатуру МЧС России.

**Критерии оценивания**

- теоретический уровень знаний;
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала)

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	правильно распределены все обязанности должностных лиц по охране труда
71-85 баллов «хорошо»	правильно распределены обязанности должностных лиц по охране труда, имеется одна ошибка
56-70 баллов «удовлетворительно»	распределены обязанности должностных лиц по охране труда, но допущены две ошибки
0-55 баллов «неудовлетворительно»	обучающийся не выполнил или неправильно выполнил задание

**Темы для составления инструкций по охране труда**

Тема. Составление инструкций по охране труда

1. Инструкция по охране труда на транспортных работах с использованием животных



2. Инструкция по охране труда при обслуживании птиц
3. Инструкция по охране труда при обслуживании лошадей
4. Инструкция по охране труда при обслуживании быков-производителей
5. Инструкция по охране труда при обслуживании свиней
6. Инструкция по охране труда при обслуживании молодняка крупного рогатого скота
7. Инструкция по охране труда при обслуживании молодняка крупного рогатого скота
8. Инструкция по охране труда при проведении санитарных мероприятий
9. (дезинфекция, дезинсекция, дезинвазия и дератизация)
10. Инструкция по охране труда при обслуживании овец
11. Инструкция по охране труда при осеменении сельскохозяйственных животных
12. Инструкция по охране труда при доении животных
13. Инструкция по охране труда по приёме и отправке скота
14. Инструкция по охране труда при обслуживании заразнобольных животных
15. Инструкция по охране труда при проведении ветеринарной обработки животных

#### Критерии оценивания составления инструкций

- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	инструкция составлена грамотно, информация представлена в полной мере. Необходимы лишь небольшие дополнения
71-85 баллов «хорошо»	необходима доработка инструкции, в соответствии с требованиями стандарта, скорее всего часть важных требований не была учтена при ее составлении.
56-70 баллов «удовлетворительно»	необходимо существенно дополнить инструкцию, поскольку она не соответствует требованиям стандарта
0-55 баллов «неудовлетворительно»	документ не является инструкцией. Разработку инструкции рекомендуется начать сначала

#### Темы рефератов

1. Опасные зоны региона и их характеристика
2. Безопасность и нанотехнологии.
3. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
4. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
5. Лекарственные препараты и безопасность.
6. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
7. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
8. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
9. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
10. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
11. Типы и характер террористических актов.
12. Обеспечение пожарной безопасности жилых домов, предприятий и учреждений, противопожарная безопасность.
13. Причины роста чрезвычайных ситуаций техногенного характера в современных условиях.
14. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
15. Ядерное оружие, его особенности и поражающие факторы.
16. Классификация боевых отравляющих веществ и их воздействие на организм человека.
17. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.
18. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности.
19. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
20. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

21. Создание и современное состояние Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
22. Гражданская оборона, ее структура и место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.
23. Права и обязанности населения по ГО и действиям в чрезвычайных ситуациях.
24. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.
25. Классификация и характеристика средств коллективной защиты населения и персонала.
26. Инженерная защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
27. Задачи, организационная структура и развитие поисково-спасательной службы МЧС России.
28. Задачи и структура Центрального аэромобильного спасательного отряда (Центроспаса).

#### Критерии оценивания

- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы и подготовлена презентация
71-85 баллов «хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
56-70 баллов «удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
0-55 баллов «неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

#### Кейс-задания

Тема: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

##### Кейс-задание 1



3 марта 2017 года на Аршанском перевале в Тункинском районе Республики Бурятия под лавину попала группа туристов из Нижнего Новгорода. Восемью участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откапать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м<sup>3</sup> снега, ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров.

**Задание 1.1** (выберите один вариант ответа).

Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях называется ...

- 1 асфиксией
- 2 декомпрессией
- 3 альвеолитом
- 4 саркодиозом

**Задание 1.2** (укажите порядковый номер для всех вариантов ответов).

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей.

- 1 вызвать скорую помощь –
- 2 наложить на пораженную поверхность теплоизолирующую повязку –
- 3 дать пострадавшему горячее питье, пищу –
- 4 фиксировать пораженные конечности с помощью подручных средств –

**Задание 1.3** (введите ответ в поле).

Если скорость лавины составляет 200 км/ч, а дальность ее выброса – 1 км, то время (в секундах), за которое лавина сойдет с горного массива, составит ... (ответ запишите в виде целого числа).



**Кейс-задание 2**

11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.

**Задание 2.1** (выберите один вариант ответа).

Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей называется

...

- | водопольем
- | водоразливом
- | половодьем
- | паводком

**Задание 2.2** (укажите порядковый номер для всех вариантов).

Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления

- | подготовиться к эвакуации –
- | закрыть окна и двери –
- | отключить газ, электричество и воду –
- | ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак –

**Задание 2.3** (введите ответ).

В Тернейском районе Приморья насчитывается 1500 жилых домов. В результате наводнения процент поврежденного жилого фонда составил ... (ответ запишите в виде целого числа).

**Кейс-задание 3**



22 февраля 2012 года более 40 семей в Галляаральском районе Джизакской области Узбекистана лишились своих домов в результате схода мощных селей. Человеческих жертв удалось избежать, но сель уничтожила домашний скот. Правительство приняло меры по ликвидации последствий стихии, был создан оперативный штаб.

**Задание 3.1** (выберите один вариант ответа).

К активным мероприятиям по предупреждению селей относится ...

- | высадка деревьев с мощной корневой системой
- | наблюдение за состоянием склонов
- | установка в селеопасной зоне предупредительных знаков
- | охрана лесных насаждений на склонах

**Задание 3.2** (укажите не менее двух вариантов ответа).

К природным причинам возникновения селей относятся ...

- | ливневые осадки
- | вулканическая деятельность
- | вырубка леса
- | разработка карьеров

**Задание 3.3** (введите ответ в поле).

Вся площадь зарождения и воздействия селя называется селевым ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа).

**Кейс-задание 4**



9 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42, 44 человека погибло, 1-пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.

**Задание 4.1** (выберите один вариант ответа).

Уменьшение давления в салоне самолета называется ...

- | рекомпрессией

- | декомпрессией
- | баротравмой
- | гипоксией

**Задание 4.2** (укажите порядковый номер для всех вариантов).

Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете

- | голову положить на колени –
- | сцепить руки под коленями –
- | надеть кислородную маску –
- | застегнуть ремень безопасности –

**Задание 4.3** (введите ответ).

Если в 2011 году в России в авиакатастрофах погибло 120 человек, что составляет 24 % от общего количества всех погибших, то во всем мире за этот год в результате авиакатастроф погибло человек (ответ запишите в виде целого числа).

### Кейс-задание 5

16 ноября 2017 года в Улан-Удэ (Бурятия) жители домов Октябрьского района остались без холодного водоснабжения. Как объяснили корреспонденту ИА «Ариг Ус» в оперативной службе ГО и ЧС администрации Улан-Удэ, на улице Жердева в районе прорвало трубу водопровода.

**Задание 5.1** (выберите один вариант ответа).

Разрыв водопроводных труб сети водоснабжения многоквартирного дома относится к \_\_\_\_\_ аварии.

- | гидродинамической
- | экологической
- | гидрологической
- | коммунальной

**Задание 5.2** (установите соответствие между указанными чрезвычайными ситуациями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления).

- | гидродинамическая авария –
- | коммунальная авария –

 Изношенность труб водопровода	 Авария в канализационной системе	 Катастрофическое затопление
--	---	--

1

 Авария в канализационной системе	 Порыв труб холодного водоснабжения	 Изношенность труб водопровода
---	---	--

2

 Порыв труб холодного водоснабжения	 Прорыв плотины	 Возникновение волны прорыва
---	---	--

3

 Прорыв плотины	 Катастрофическое затопление	 Возникновение волны прорыва
---	--	--

4

**Задание 5.3** (введите ответ в поле).

Гидротехнические сооружения, создающие напор или разность уровней воды перед сооружением и за ним, называются ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа).

**Кейс-задание 6**



В течение марта 2012 года из-за ящура погибло 10 тысяч животных. По данным международных экспертов, в зоне риска в Египте находятся 6,3 миллиона голов крупного рогатого скота, а также 7,5 миллиона овец и коз. Центром вспышки ящура стали провинции Дельты Нила (северная часть Египта). Ситуация в Египте угрожает соседним странам Северной Африки и Ближнего Востока. По мнению Организации объединенных наций (ООН), это может иметь самые серьезные последствия для продовольственной безопасности всего региона.

**Задание 6.1** (установите правильный порядок ответов).

Укажите последовательность проведения противоэпизоотических

мероприятий.

- изоляция источника возбудителя инфекции
- обезвреживание источника возбудителя инфекции
- устранение (ликвидация) механизма передачи возбудителя
- повышение общей и специфической устойчивости животных

**Задание 6.2** (установите соответствие между элементами двух множеств).

Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней животных.

1. Инфекции, передающиеся через инфицированные корма, почву, навоз и воду
2. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем
3. Инфекции, передающиеся при помощи кровососущих членистоногих

Варианты ответов:

- алиментарные
- респираторные
- трансмиссивные
- контактные

**Задание 6.3** (введите ответ в поле).

Широкомасштабное распространение инфекционной болезни среди одного или многих видов животных на определенной территории, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый на данной территории, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Критерии оценивания кейс-заданий**

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам;
- правильность подхода;
- применимость решения на практике.

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5-6 баллов «отлично»	выставляется, если обучающийся правильно понимает ситуацию, выбирает нужный вариант ответа, четко указывает последовательность действий и принимает верные решения
3-4 балла «хорошо»	выставляется, если обучающийся правильно понимает ситуацию, но неправильно выбирает нужный вариант ответа, указывает правильно последовательность действий и принимает верные решения
2 балла «удовлетворительно»	выставляется, если обучающийся понимает ситуацию, неправильно выбирает нужный вариант ответа, не точно указывает последовательность действий и принимает верные решения
менее 2 баллов «неудовлетворительно»	выставляется, если у обучающегося выявлены грубые ошибки в решении ситуации.

**Ситуационные задачи**

Тема: Оказание первой помощи



1. Упавшее стекло нанесло резаную рану передней поверхности предплечья. Из раны струёй вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечений нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжение оказывающего помощь имеются: носовой платок, раствор этикридина лактата (риванол), электрический утюг, кипящий чайник на плите.

Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

2. В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжение имеются вата и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см).

Какова последовательность оказания первой помощи?

3. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движение грудной клетки не видны, пульс не прощупывается.

Как установить, жив человек или умер?

4. Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подёргивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий с электростолба оголенный электрический провод.

Какова последовательность оказания первой медицинской помощи?

5. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются.

Какова последовательность оказания первой помощи?

6. При автомобильной аварии пострадали два человека. У одного одежда и лицо залиты кровью, на лбу имеется резаная рана размером 3 см, из которой вытекает кровь. Пострадавший в сознании, беспокоен, пульс и дыхание нормальное. У второго пострадавшего видимых повреждений нет, он жалуется на головную боль, тошноту; обстоятельств, предшествующих аварии, не помнит.

Серьёзны ли повреждения? Какому больному прежде всего, должна быть оказана помощь, и кого из них в первую очередь надо отправить в лечебное учреждение?

7. У человека внезапно произошло чувство сверления, боли, ощущение скрежета в ухе. При осмотре глубоко в слуховом проходе обнаружено насекомое.

Какова первая помощь?

8. Рабочий нарушил правила техники безопасности, в результате чего получил травму предплечья циркулярной пилой. На передней поверхности средней трети предплечья имеется глубокая поперечная зияющая рана, из которой периодически пульсирующей струёй изливается ярко-красного цвета кровь. Пострадавший бледен, покрыт липким потом.

Что определяет последовательность проведения приемов первой медицинской помощи? Какое у пострадавшего кровотечение, и каким способом его следует остановить? Ваши дальнейшие действия?

9. Идущий впереди вас мужчина внезапно упал. Приблизившись к упавшему, вы обнаружили, что человек делает судорожные дыхательные движения, лицо его синюшно, зрачки широкие, пульс не определяется, тоны сердца не выслушиваются, то есть имеются все признаки остановки кровообращения.

В чем заключается первая медицинская помощь? Какова ее последовательность? Как оказать транспортировку заболевшего в лечебное учреждение?

10. Работник, споткнувшись, упал на руки, возникла резкая боль в области лучезапястного сустава, усиливающиеся при любом движении кисти. Резко изменилась конфигурация сустава и лучевой кости.

Какое возникло повреждение? Каковы задачи и приемы первой медицинской помощи?

### Критерии оценивания

- правильная оценка характера повреждений;
- выполнение практических действий;
- аргументация этапов.

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	правильная оценка характера повреждений, полное, последовательное, уверенное выполнение практических действий; оказание первой помощи в соответствии с алгоритмами действий и с аргументацией каждого этапа
71-85 баллов «хорошо»	правильная оценка характера повреждений, полное, перечисление действий, которые выполняются последовательно, но не уверенно; затруднение в аргументации этапов
56-70 баллов «удовлетворительно»	правильная оценка характера повреждений; неполное перечисление или нарушение последовательности действий, действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные

	вопросы и комментарии преподавателя, затруднения в аргументации
0-55 баллов «неудовлетворительно»	неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пострадавшего

### Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Область знаний, изучающая опасные факторы, угрожающие человеку, закономерности их проявления, воздействия на человеческий организм, а также способы защиты от этих факторов, называется ...

- а) охраной окружающей среды
- б) социальной экологией
- в) безопасностью жизнедеятельности
- г) охраной труда

Задание 2 (выберите один вариант ответа). «Любая деятельность потенциально опасна» - это \_\_\_\_\_ науки о безопасности жизнедеятельности.

- а) принцип
- б) предмет
- в) аксиома
- г) область

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

в) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

г) охрана труда – это нормы, регулирующие планирование и организацию труда на предприятиях

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Какой вид инструктажа проводится при приеме на работу?

- а) на рабочем месте
- б) внеплановый
- в) вводный
- г) повторный

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Внеплановый инструктаж по охране труда проводят при ...

- а) изменении технологического процесса
- б) выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
- в) ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф
- г) при переводе из одного подразделения в другое

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника:

- а) риск
- б) опасность
- в) условия труда
- г) надежность

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к заболеваниям:

- а) вредный производственный фактор
- б) опасный производственный фактор
- в) вредный и опасный производственный фактор
- г) фактор среды обитания

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Перечислите пути поступления вредных веществ в организм.

- а) Через органы дыхания и кожу.
- б) Через органы дыхания, неповрежденную кожу (резорбция), через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой
- в) С продуктами питания и водой.
- г) Через протоки потовых и сальных желез.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Сферы возникновения ЧС

- а) в социальной среде
- б) в производстве, природе и экологической среде
- в) в политике
- г) только в природе.

Задание 2 (выберите один вариант ответа). К ЧС экологического характера относятся:

- а) природные явления
- б) ЧС, возникающие под влиянием промышленных аварий и катастроф
- в) ЧС, возникающие естественным путем.
- г) изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы, состояния биосферы.

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется ...

- а) локальной
- б) местной
- в) региональной
- г) национальные

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Чрезвычайно быстрое (свыше 33 м/с) и сильное, нередко большой разрушительной силы и значительной продолжительности движение воздуха называют ...

- а) ураганом
- б) бурей
- в) шквалом
- г) смерч

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Лесные пожары, в зависимости от уровня горения леса, могут быть ...

- а) слабые, средние, сильные
- б) скрытые, открытые, беглые
- в) низовые, верховые и почвенные
- г) отдельные, массовые, сплошные

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Природное явление, начало которого сопровождается необычным поведением животных, а у большей части населения вызывает психические расстройства, называется ...

- а) землетрясением
- б) оползнем
- в) наводнением
- г) извержением вулкана

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Процесс неконтролируемого горения, происходящего вне специально оборудованного очага, сопровождающийся возникновением угрозы здоровью и жизни людей или ведущий к значительным экономическим потерям, называется ...

- а) вспышкой
- б) пожаром
- в) взрывом
- г) самовозгоранием

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Аварии на химически опасных объектах относятся к \_\_\_\_\_ чрезвычайным ситуациям (ЧС).

- а) природным
- б) социальным
- в) техногенным
- г) биологическим

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Назовите основные коллективные средства защиты населения, применяемые от последствий чрезвычайных ситуаций

- а) противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
- б) медицинские средства защиты
- в) убежище, противорадиационные укрытия и простейшие укрытия
- г) специальные укрытия на предприятиях.

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Сферы возникновения ЧС:

- а) в социальной среде
- б) в производстве, природе и экологической среде
- в) в политике
- г) только в природе.

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Обучение и подготовка населения к защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий, или вследствие этих действий называется ...



- а) военной обороной
- б) гражданской обороной
- в) гражданской защитой
- г) защитой населения

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Приведите название сигнал, используемого органами ГО и ЧС для привлечения внимания населения к речевой информации об опасностях, возникающих за счет ЧС мирного и военного времени.

- а) «Внимание всем!»
- б) «Радиационная опасность!»
- в) «Воздушная тревога!»
- г) «Химическая тревога!»

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Средства индивидуальной защиты по назначению делятся на:

- а) автомат Калашникова, реактивные установки и др.
- б) фильтрующие и изолирующие
- в) убежища, ПРУ, ПУ
- г) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи и медицинские средства

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Организационный вывод или вывоз из угрожаемых районов в безопасную зону свободных от работы и служащих предприятий, продолжающих производственную деятельность в городе:

- а) эвакуация
- б) аварийно – спасательные работы
- в) неотложные работы
- г) рассредоточение

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Назовите основные мероприятия первой помощи при клинической смерти.

- а) Искусственная вентиляция легких; непрямой (закрытый) массаж сердца
- б) Остановка кровотечения, наложение повязки на рану.
- в) Восстановление работы сердца и обезболивание.
- г) Иммобилизация и обезболивание.

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Основным материалом, которым пользуются при наложении повязок, является

- а) лейкопластырь
- б) марлевый бинт
- в) эластичный бинт
- г) тканевые салфетки

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Когда проводят реанимацию

- а) при переломе;
- б) при кровотечении;
- в) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность
- г) в состоянии комы

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Характерные признаки артериального кровотечения:

- а) Кровь темного цвета, вытекает ровной струей.
- б) Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей
- в) Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.
- г) Кровь пассивно стекает из раны

Задание 19 (выберите один вариант ответа). При ранении конечностей необходимо:

- а) промыть рану водой
- б) обработать рану спиртовым раствором
- в) накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
- г) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

Задание 20 (выберите один вариант ответа). В случае обморока необходимо повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове, если сознание не появилось в течении:

- а) 2 минут
- б) 3 минут
- в) 4 минут
- г) 5 минут

Задание 21 (выберите один вариант ответа). В каком случае нет необходимости накладывать шину на конечности?

- а) Видны костные отломки

- б) При деформации и отёках конечностей
- в) Бледно серый цвет кожи
- г) После освобождения придавленных конечностей

Задание 22 (выберите один вариант ответа). В каком случае следует накладывать давящую повязку?

- а) При кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны
- б) Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.
- в) Большое кровавое пятно на одежде.
- г) В случаях синдрома сдавления до освобождения конечностей

#### Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 7 до 8 тестов Выполнено от 20 до 22 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 5 до 6 тестов Выполнено от 17 до 19 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 3 до 4 тестов Выполнено от 14 до 16 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 2 тестов Выполнено менее 15 тестов

#### Темы конспектов

1. Человек и техносфера
2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов
3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
4. Пожары. Изучение устройства огнетушителей
5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
8. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений
9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)
10. Первая помощь
- 11.

#### Критерии оценивания

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений;
- ясность, лаконичность изложения мыслей;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрируется полнота использования учебного материала, составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность
71-85 баллов «хорошо»	демонстрируются использование неполного учебного материала, конспект выполнен по плану, недостаточно логично изложено, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе
56-70 баллов «удовлетворительно»	при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление
0-55 баллов «неудовлетворительно»	тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление

