

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.07.2025 15:07:04  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Экономика и организация  
АПК

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.15 Деньги, кредит, банки**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Экономика и организация АПК

Разработчик

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: аналитический, организационно–управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по денежному обращению, кредиту и банковской деятельности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика;

**Задачи:** формирование системы знаний и практических навыков по денежному обращению, кредиту и банковской деятельности; развитие знаний, умений, навыков по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 Деньги, кредит, банки в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>опк-4</sub> Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных	способы решения профессиональных задач	разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и социально-	способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и социально-

		социально-экономических последствий		экономических последствий	экономических последствий
--	--	-------------------------------------	--	---------------------------	---------------------------

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности; методические документы по управлению денежными потоками.

уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности; формировать структуру бюджетов денежных средств.

владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности; организации управления денежными потоками в экономическом субъекте

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	не знает и не понимает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает частично виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает в целом виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает в совершенстве виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Перечень экзаменационных вопросов Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Кейс-задачи Комплект заданий
		Наличие <b>умений</b>	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	не умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет не в полной мере оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет в целом оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет в совершенстве оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	

			управленческих решений в профессиональной деятельности		ной деятельности	профессиональной деятельности	их решений в профессиональной деятельности	для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	не владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владеет частично способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владеет в целом способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и последствий	владеет в совершенстве способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
ИД-2опк-4	Полнота <b>знаний</b>	способы решения профессиональных задач	не знает и не понимает способы решения профессиональных задач	знает частично способы решения профессиональных задач	знает в целом способы решения профессиональных задач	знает в совершенстве способы решения профессиональных задач		
	Наличие <b>умений</b>	разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	не умеет использовать разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	умеет не в полной мере разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	умеет в целом разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	умеет в совершенстве разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий		
	Наличие <b>навыков</b> (владение)	способностью разрабатывать и обосновать	не владеет навыками способностью разрабатывать и обосновать	владеет частично навыками способностью разрабатывать	владеет в целом навыками способностью	владеет в совершенстве навыками способностью		

		опытом)	обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
--	--	---------	---	--	---	---	---	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и Государственной итоговой аттестации обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.15 Деньги, кредит, банки
		2 этап	Б1.О.18 Финансы
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Обществознание ФГОС среднего общего образования	Знать: место и роль человека в системе общественных отношений, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; Уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития, анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, Владеть навыками: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук, осуществлять поиск социальной информации, формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Б1.О.15 Финансы Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

	подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		
--	--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	очно - заочная форма
1	2	3 сем.
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	68	32
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	16
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	53	85
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	53	85
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	27	27
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	144
	<b>Зачетные единицы</b>	4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
1	Деньги								
	1.1 Необходимость и сущность денег	8	4	2	2		4		ОПК - 4
	1.2 Денежная масса и денежная эмиссия	8	4	2	2		4		
	1.3 Денежный оборот	12	8	4	4		4		
	1.4 Денежная система	8	4	2	2		4		
	1.5 Инфляционные процессы и денежное реформирование	8	4	2	2		4		
1.6 Основы международных валютных и расчетных отношений	8	4	2	2		4			
2	Кредит								
	2.1 Необходимость и сущность кредита	8	4	2	2		4		
	2.2 Формы и виды кредита	12	8	4	4		4		
3	2.3 Ссудный процент	8	4	2	2		4		
	Банки								
	3.1 Понятие и элементы банковской системы	8	4	2	2		4		
	3.2 Центральный банк и основы его деятельности	8	4	2	2		4		
	3.3 Операции коммерческих банков	13	8	4	4		5		
3.4 Международные финансовые и кредитные институты	8	4	2	2		4			
Контроль									
Промежуточная аттестация	27	x	x	x	x	x	27		
Итого по дисциплине		144	54	32	32		53	27	Экзамен
<b>Очно-заочная форма</b>									
1	Деньги								
	1.1 Необходимость и сущность денег	6					6		ОПК - 4

	1.2 Денежная масса и денежная эмиссия	10	4	2	2	6		
	1.3 Денежный оборот	8	2		2	6		
	1.4 Денежная система	8	2	2		6		
	1.5 Инфляционные процессы и денежное реформирование	10	4	2	2	6		
	1.6 Основы международных валютных и расчетных отношений	10	4	2	2	6		
2	Кредит							
	2.1 Необходимость и сущность кредита	9	2	2		7		
	2.2 Формы и виды кредита	9	2		2	7		
	2.3 Ссудный процент	11	4	2	2	7		
3	Банки							
	3.1 Понятие и элементы банковской системы	9	2	2		7		
	3.2 Центральный банк и основы его деятельности	9	2		2	7		
	3.3 Операции коммерческих банков	9	2		2	7		
	3.4 Международные финансовые и кредитные институты	9	2	2		7		
	Контроль	27					27	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	
	Итого по дисциплине	144	32	16	16		85	x Экзамен

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	очно-заочная форма	
	2	3	2	5	6
1	1	Необходимость и сущность денег	2		Лекция-визуализация
	2	Денежная масса и денежная эмиссия	2	2	
	3	Денежный оборот	4		
	4	Денежная система	2	2	
	5	Инфляционные процессы и денежное реформирование	2	2	
	6	Основы международных валютных и расчетных отношений	2	2	
2	7	Необходимость и сущность кредита	2	2	
	8	Формы и виды кредита	4		
	9	Ссудный процент	2	2	
3	10	Понятие и элементы банковской системы	2	2	
	11	Центральный банк и основы его деятельности	2		
	12	Операции коммерческих банков	4		
	13	Международные финансовые и кредитные институты	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			32	16	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		2
- очно - заочная форма обучения		16	- очно - заочная форма обучения		-

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
		очная форма	очно - заочная форма			
1	3	4	5	6	7	8
1	1	2			ПЗ	опрос практическая работа
	2	2	2		ПЗ	опрос практическая работа тестирование
	3	4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос участие в деловой игре
	4	2	2		ПЗ	опрос

	5	Инфляционные процессы и денежное реформирование	2		Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос участие в деловой игре
	6	Основы международных валютных и расчетных отношений	2	2		ПЗ	опрос
2	7	Необходимость и сущность кредита	2			ПЗ	опрос
	8	Формы и виды кредита	4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос участие в деловой игре
	9	Ссудный процент	2	2		ПЗ	опрос
3	10	Понятие и элементы банковской системы	2			ПЗ	опрос
	11	Центральный банк и основы его деятельности	2	2		ПЗ	опрос
	12	Операции коммерческих банков	4	2	Кейс-задача	ПЗ	опрос практическая работа
	13	Международные финансовые и кредитные институты	2		Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос участие в деловой игре
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме			час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			12
- очно - заочная форма обучения			16	- очно – заочная форма обучения			8
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			-				
- очно - заочная форма обучения			-				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Необходимость и сущность денег	самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта; написание эссе, рецензии	4	опрос проверка конспекта проверка эссе проверка рецензии
	Денежная масса и денежная эмиссия	выполнение домашнего задания	4	опрос проверка задания
	Денежный оборот	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; подготовка доклада, презентации	4	опрос проверка доклада проверка презентации
	Денежная система	самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта
	Инфляционные процессы и денежное реформирование	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; подготовка доклада, презентации	4	опрос проверка доклада проверка презентации
	Основы международных валютных и расчетных отношений	самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта

2	Необходимость и сущность кредита	самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта
	Формы и виды кредита	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; подготовка доклада, презентации	4	опрос проверка доклада проверка презентации
	Ссудный процент	самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта
3	Понятие и элементы банковской системы	самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта
	Центральный банк и основы его деятельности	самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта
	Операции коммерческих банков	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; подготовка доклада, презентации	5	опрос проверка доклада проверка презентации
	Международные финансовые и кредитные институты	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; подготовка доклада, презентации	4	опрос проверка доклада проверка презентации
	Итого:		53	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
1	Необходимость и сущность денег	самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта; написание эссе, рецензии	6	опрос проверка конспекта проверка эссе проверка рецензии
	Денежная масса и денежная эмиссия	выполнение домашнего задания	6	опрос проверка задания
	Денежный оборот	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; подготовка доклада, презентации	6	опрос проверка доклада проверка презентации
	Денежная система	самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	6	опрос проверка конспекта
	Инфляционные процессы и денежное реформирование	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; подготовка доклада, презентации	6	опрос проверка доклада проверка презентации
	Основы международных валютных и расчетных отношений	самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	6	опрос проверка конспекта
2	Необходимость и сущность кредита	самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	7	опрос проверка конспекта
	Формы и виды кредита	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; подготовка доклада, презентации	7	опрос проверка доклада проверка презентации
	Ссудный процент	самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	7	опрос проверка конспекта
3	Понятие и элементы банковской системы	самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	7	опрос проверка конспекта
	Центральный банк и основы его деятельности	самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	7	опрос проверка конспекта
	Операции коммерческих банков	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; подготовка доклада, презентации	7	опрос проверка доклада проверка презентации
	Международные финансовые и кредитные институты	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; подготовка доклада, презентации	7	опрос проверка доклада проверка презентации
	Итого:		85	

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б.1.О.15 Деньги, кредит, банки</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 483 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1005922">https://znanium.com/catalog/document?pid=1005922</a>
Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1028917">https://znanium.com/catalog/document?pid=1028917</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358201">https://znanium.com/catalog/document?id=358201</a>
Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 431 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1028719">https://znanium.com/catalog/document?pid=1028719</a>
Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=538106">https://znanium.com/catalog/document?pid=538106</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Николаева Е. А. Деньги, кредит, банки : методические указания для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. А. Николаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1041">http://bgsha.ru/art.php?i=1041</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Николаева Е. А. Деньги, кредит, банки : методические указания для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. А. Николаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 43 с. – Текст : электронный	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=1041">http://bqsha.ru/art.php?i=1041</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения «Личный »	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	96 : Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	52 « AthlonIX2 250 + . + + . ( ) - 7 ., : Kaspersky Endpoint Security , Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE « - : » 1 ( 6 ) " - " 9 ( 6 )	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя,	Самостоятельная работа

работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) № 410а	, 10 , , 2 : Kaspersky Endpoint Security , Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE,	обучающихся, курсовое проектирование(выполнение курсовых работ)
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер ( «Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещения для хранения и	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки),

	профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
--	---	---

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Николаева Евгения Александровна	Высшее – специалитет. Бухгалтерский учет и аудит, Экономист Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы»	канд.экон.наук, доц.

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.15 Деньги, кредит, банки**  
**в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**  
**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	9
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	10
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	16