

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Землеустройство	УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации
<u>К. С. У. Н. Цыбиков</u> уч. ст., уч. зв.	<u>К. Б. Н. Цыбиков</u> уч. ст., уч. зв.
<u>Голушкова А. С.</u> ФИО	<u>Коминдарова Т. И.</u> ФИО
<u>Александр</u> подпись	<u>Т. И.</u> подпись
<u>«27» января 2021 г.</u>	<u>«27» января 2021 г.</u>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Методика научных исследований

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Мелиорация и охрана земель

Разработчик (и)

Т. И.
подпись

К. Б. Н.
уч. ст., уч. зв.

Н. М. Цыбиков
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

Т. И.
подпись

К. Б. Н.
уч. ст., уч. зв.

В. Р. Цыбиков
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Александр
подпись

М. М. Мармакова
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В. Р.
подпись

Е. С. Вершинина
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Мелиорация и охрана земель

От « 20 » 01 20 21 г. протокол № 17

Зав. кафедрой Мелиорация и охрана земель

Ж.Б.
подпись

И.Б.И. 2021
уч.ст., уч. зав.

И.Б. Байрамов
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от « 14 » 01 20 21 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Ж.Б.
подпись

К.С.И.
уч.ст., уч. зав.

В.В. Доржиев
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Исполнитель отдела учета имущества и

финансирования Министерства иркутского и прибайкальского регионов РБ

Ж.Б.
подпись

Д.П. Кушнев
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Байрамов И.Б.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 21 / 20 21 г.г.	№ 17	« 29 » 01 20 21 г	<u>Ж.Б.</u>	« 27 » 01 20 21 г
2	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » 20 __ г		« __ » 20 __ г
3	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » 20 __ г		« __ » 20 __ г
4	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » 20 __ г		« __ » 20 __ г
5	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » 20 __ г		« __ » 20 __ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение обучающихся к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

Задачи: развитие практических умений обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
 - совершенствование методических навыков обучающихся в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Методика научных исследований в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Профессиональные компетенции				
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ	Умеет организовывать исследовательские работы с последующим анализом полученных результатов; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом	Владеет навыками применять на практике умения организации исследовательских работ; методами обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам
ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знает современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий	Умеет обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Владеет способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; теоретические основы экономико-математических методов в землеустройстве; принципы построения моделей для анализа.

уметь: выбирать и аргументированно обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности.

владеть: методиками обработки землеустроительной информации и способностью критической их оценки; обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определённым критериям; навыками постановки познавательных задач и выдвигать гипотезы.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Полнота знаний	Знает нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Не знает нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Знает на недостаточном уровне нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Знает, нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости, но допускает ошибки	Знает нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Перечень вопросов к экзамену; Комплект контрольных вопросов для проведения устных и письменных опросов Тестовые задания; темы рефератов; перечень дискуссионных вопросов; кейс-задачи; работа в команде

			имости					
		Наличие умений	Умеет выбирать и аргументированно обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;	не умеет выбирать и аргументированно обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Умеет выбирать и аргументированно обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, при этом допускает грубые ошибки	Умеет выбирать и аргументированно обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, но допускает некоторые неточности	Умеет выбирать и аргументированно обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обобщать, интерпретировать, получать результаты по заданным или определённым критериям; навыками постановки познавательных задач и выдвигать гипотезы.	не владеет навыками обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определённым критериям; навыками постановки познавательных задач и выдвигать гипотезы.	плохо владеет навыками обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определённым критериям; навыками постановки познавательных задач и выдвигать гипотезы.	владеет навыками обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определённым критериям; навыками постановки познавательных задач и выдвигать гипотезы, но допускает некоторые неточности	владеет навыками обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определённым критериям; навыками постановки познавательных задач и выдвигать гипотезы.	
ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Полнота знаний	Знает теоретические основы экономических методов в землеустройстве; принципы построения моделей для анализа	Не знает теоретические основы экономических методов в землеустройстве; принципы построения моделей для анализа.	Знает на недостаточном уровне теоретические основы экономических методов в землеустройстве; принципы построения моделей для анализа.	Знает, теоретические основы экономических методов в землеустройстве; принципы построения моделей для анализа, но допускает ошибки	Знает теоретические основы экономических методов в землеустройстве; принципы построения моделей для анализа.	Перечень вопросов к экзамену; Комплект контрольных вопросов для проведения устных и письменных опросов Тестовые задания; темы рефератов; перечень

			a.					дискуссионных вопросов; кейс-задачи; работа в команде
		Наличие умений	Умеет давать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендация по повышению их эффективности.	не умеет давать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности	Умеет давать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендация по повышению их эффективности, при этом допускает грубые ошибки	Умеет давать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендация и по повышению их эффективности, но допускает некоторые неточности	Умеет давать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендация и по повышению их эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методиками обработки земельных участков и способностью критической их оценки;	не владеет методиками обработки земельной информации и способностью критической их оценки	плохо владеет методиками обработки земельной информации и способностью критической их оценки	владеет методиками обработки земельной информации и способностью критической их оценки, но допускает некоторые неточности	владеет методиками обработки земельной информации и способностью критической их оценки	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	1 этап	Б1.Б.07 Информатика
		2 этап	Б1.В.02 Методика научных исследований
		3 этап	Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.В.06 Экономика землеустройства
		5 этап	Б1.В.09 Управление земельными ресурсами Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	1 этап	Б1.В.02 Методика научных исследований
		2 этап	Б1.В.03 Эколого-хозяйственная оценка территории
		3 этап	Б1.Б.17 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б2.В.01.05(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по фотограмметрии и дистанционному зондированию земли) Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля)	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в
Индекс и наименование дисциплины	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих		

(модуля)	(в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	выступает основой	ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.Б.07 Математика	Основы математического моделирования	Б1.Б.17 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б1.В.03 Эколого-хозяйственная оценка территории Б1.В.06 Экономика землеустройства Б1.В.09 Управление земельными ресурсами Б2.В.01.05(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по фотограмметрии и дистанционному зондированию земли) Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Б1.Б.08 Физика	Физические основы механики, законы Ньютона, уравнение движения, законы сохранения (импульса, момента импульса, энергии); закон Гука, законы термодинамики, первое начало термодинамики, второе начало термодинамики, закон Кулона		
Б1.Б.09 Химия	Закон сохранения вещества, периодический закон Менделеева		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ сем.	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	4 сем.	3 курса
1. Аудиторные занятия, всего	48	14
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	33	85
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	33	85
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Экзамен Контроль-27	Экзамен Контроль-9
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	всего	Аудиторная работа			ВАРО			
			занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	Основы научно-исследовательской работы							Экзамен	ПК-5, ПК-6
1.1	Требования к организации научно-								

	исследовательской работы (НИР) студентов										
	1.2 Этапы научно-исследовательской работы студентов	6	4	4			2				
	1.3 Организация научно-исследовательской работы в России	4	2	2			2				
	1.4 Наука и научное исследование	6	4	4			2				
	1.5 Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания.	4	2		2		2				
	1.6 Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования	4	2		2		2				
	1.7 Уровни методологии научных исследований.	4	2		2		2				
	1.8 Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	4	2		2		2				
	Основы проектной деятельности										
2	2.1 Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации	6	4	4			2				
	2.2 Написание и оформление научных работ студентов	5	2		2		3				
	2.3 Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	6	4	4			2				
	2.4 Чтение, форма записи и технологии записывания: конспектирование, конспект	4	2		2		2				
	2.5 Форма записи и технология записывания: выписки, цитаты, форма и принципы составления плана, аннотирование, списки и обзоры литературы	4	2		2		2				
	2.6 Тема, проблема, объект и предмет исследования	8	6	4	2		2				
	2.7 Библиография. Оформление библиографического списка	6	4	4			2				
	2.8 Поиск информации	6	4	4			2				
	Контроль	27					27				
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен		
	Итого по дисциплине	108	48	32	16		33	27			
Заочная форма обучения											
1	Основы научно-исследовательской работы								Экзамен	ПК-5, ПК-6	
	1.1 Требования к организации научно-исследовательской работы (НИР) студентов	4					4				
	1.2 Этапы научно-исследовательской работы студентов	4	2	2			2				
	1.3 Организация научно-исследовательской работы в России	6					6				
	1.4 Наука и научное исследование	8	2	2			6				
	1.5 Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания.	8	2		2		6				
	1.6 Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования	6					6				
	1.7 Уровни методологии научных исследований.	4	2		2		2				
1.8 Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	5					5					
2	Основы проектной деятельности										
	2.1 Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации	6					6				
	2.2 Написание и оформление научных работ студентов	8	2		2		6				
	2.3 Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	6					6				
	2.4 Чтение, форма записи и технологии записывания: конспектирование, конспект	6					6				
2.5 Форма записи и технология записывания:	6					6					

	<i>выписки, цитаты, форма и принципы составления плана, аннотирование, списки и обзоры литературы</i>								
	2.6 <i>Тема, проблема, объект и предмет исследования</i>	8	2	2			6		
	2.7 <i>Библиография. Оформление библиографического списка</i>	8	2		2		6		
	2.8 <i>Поиск информации</i>	6					6		
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		108	14	6	8		85	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Требования к организации научно-исследовательской работы (НИР) студентов	2		
	2	Тема: Этапы научно-исследовательской работы студентов	4	2	
	3	Тема: Организация научно-исследовательской работы в России	2		
	4	Тема: Наука и научное исследование	4	2	
2	5	Тема: Подготовительный этап научно-исследовательской работы	4		
	6	Тема: Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	4		
	7	Тема: Тема, проблема, объект и предмет исследования	4	2	Лекция-визуализация
	8	Тема: Библиография. Оформление библиографического списка	4		
	9	Тема: Поиск информации	4		
Общая трудоемкость лекционного курса			32	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	<i>Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Уровни научного исследования. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания.</i>	2	2		ПЗ	Устный опрос
	2	<i>Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования</i>	2		Работа в команде	ПЗ	Устный опрос
	3	<i>Уровни методологии научных исследований.</i>	2	2	Работа в команде	ПЗ	Защита рефератов

	4	<i>Классификация изданий. рубрикация. правила деления текста на главы и параграфы. Построение перечней. Перечни с элементами-абзацами.</i>	2			ПЗ	Тестирование
2	5	<i>Рекомендации по выпускным квалификационным работам. Рецензирование выпускной квалификационной работы</i>	2			ПЗ	Устный опрос
	6	<i>Форма записи и технология записывания: выписки, цитаты, форма и принципы составления плана, аннотирование, списки и обзоры литературы</i>	2			ПЗ	Письменный опрос
	7	<i>Тема, проблема, объект и предмет исследования</i>	2	2	Дискуссия	ПЗ	Обсуждение результатов дискуссии
	8	<i>Поиск информации. Оформление библиографического списка</i>	4	2		ПЗ	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Требования к организации научно-исследовательской работы (НИР) студентов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос
	Этапы научно-исследовательской работы студентов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос
	Организация научно-исследовательской работы в России	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос
	Наука и научное исследование	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата	2	Защита рефератов
	Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания.	Работа с литературой и интернет	2	Тестирование

		ресурсами.		
	Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Тестирование
	Уровни методологии научных исследований.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Тестирование
	Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Тестирование
2	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос
	Написание и оформление научных работ студентов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	3	Устный опрос
	Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Письменный опрос
	Чтение, форма записи и технологии записывания: конспектирование, конспект	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Письменный опрос
	Форма записи и технология записывания: выписки, цитаты, форма и принципы составления плана, аннотирование, списки и обзоры литературы	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос
	Тема, проблема, объект и предмет исследования	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Тестирование
	Библиография. Оформление библиографического списка	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата	2	Защита рефератов
	Поиск информации	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Кейс-задачи
	Итого:		33	
Заочная форма обучения				
1	Требования к организации научно-исследовательской работы (НИР) студентов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос
	Этапы научно-исследовательской работы студентов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный опрос
	Организация научно-исследовательской работы в России	Работа с литературой и интернет ресурсами.	3	Устный опрос
	Наука и научное исследование	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата	3	Защита рефератов
	Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	3	Кейс-задачи
	Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Тестирование
	Уровни методологии научных исследований.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Тестирование

		интернет ресурсами.		
	Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Тестирование
2	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный опрос
	Написание и оформление научных работ студентов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный опрос
	Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Письменный опрос
	Чтение, форма записи и технологии записывания: конспектирование, конспект	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Письменный опрос
	Форма записи и технология записывания: выписки, цитаты, форма и принципы составления плана, аннотирование, списки и обзоры литературы	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный опрос
	Тема, проблема, объект и предмет исследования	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Тестирование
	Библиография. Оформление библиографического списка	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата	6	Защита рефератов
	Поиск информации	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Тестирование
	Итого:		85	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02 Методика научных исследований	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с.	https://new.znaniium.com/catalog/document?id=185625
Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 210 с.	http://znaniium.com/catalog/product/991912
Дополнительная литература	
Плахотникова, Е.В. Организация и методология научных исследований в машиностроении: учебник / Е.В. Плахотникова, В.Б. Протасьев, А.С. Ямников. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 316 с.	http://znaniium.com/catalog/product/1048765
Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с.	http://znaniium.com/catalog/product/507377
Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития: Моногр./ В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.	http://znaniium.com/catalog/product/427491
Методология исследования компетенций персонала организаций: Монография / Чуланова О.Л. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.	http://znaniium.com/catalog/product/498582
Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.	http://znaniium.com/catalog/product/502713
Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: С. Г. Шукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков.– Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. – 228 с.	http://znaniium.com/catalog/product/516943

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон.дан.	http://window.edu.ru/
Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]: база данных и онлайн-анализ.	https://uisrussia.msu.ru/index.php
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методика научного исследования : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. В. И. Коновалов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 101 с..	http://bgsha.ru/art.php?i=3802

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методика научного исследования : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. В. И. Коновалов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 101 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3802

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины
--

Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	для проведения занятий лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 511 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможность подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player	для проведения занятий лекционного и семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран,	для проведения занятий лекционного и семинарского типа

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 516 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом № 8)	мультимедийный проектор, ноутбук с возможность подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 2 стенда Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player	
Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	для самостоятельной работы

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 511 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможность подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов,

		микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 516 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом № 8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 2 стэнда Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player
4	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стэнд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ильин Юрий Михайлович	Высшее. Специалитет, Почвоведение и агрохимия. Мелиорация и орошаемое земледелие, почвовед-агрохимик	к.с.-х.н.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей

нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	10
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17