

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 15.03.2026 10:36:54

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

24 апреля 2025 г

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24 апреля 2025 г

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.03 Электрические машины

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет, Экзамен, Курсовая работа**

Объём дисциплины в З.Е. **6**

Продолжительность в часах/неделях **216/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5, 6	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	28	44
Лабораторные занятия	-	14	14
Практические занятия	16	28	44
Контактная работа	32	70	102
Сам. работа	76	11	87
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Кандидат технических наук, Балданов Мунко Базарович

Программа дисциплины

Электрические машины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_o_1_El.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор производственного отдела ГЭС ПАО «Россети-Сибирь»-«Бурятэнерго»

С.В.Стариков

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Балданов М.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: Формирование системы знания и практических навыков для решения профессиональных задач обслуживания, ремонта электрических машин. Задачи: Изучение современных электрических машин, освоение современных методов их обслуживания и эксплуатации.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-4: Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Надежность технических систем
3	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-4: Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве		
Знать и понимать основные требования ГОСТов, ПУЭ, ПТЭ, нормативных руководящих материалов по проектированию, эксплуатации электрических машин; методы расчета электрических машин с учетом технических требований и экономического обоснования; методы и средства обеспечения надежности электрических машин, рационального использования электроэнергии и снижения ее потерь; устройство и работу электрических машин:		
Уровень 1	не знает и не понимает основные требования ГОСТов, ПУЭ, ПТЭ, нормативных руководящих материалов по проектированию, эксплуатации электрических машин; методы расчета электрических машин с учетом технических требований и экономического обоснования; методы и средства обеспечения надежности электрических машин, рационального использования электроэнергии и снижения ее потерь; устройство и работу электрических машин	
Уровень 2	плохо знает и понимает основные требования ГОСТов, ПУЭ, ПТЭ, нормативных руководящих материалов по проектированию, эксплуатации электрических машин; методы расчета электрических машин с учетом технических требований и экономического обоснования; методы и средства обеспечения надежности электрических машин, рационального использования электроэнергии и снижения ее потерь; устройство и работу электрических машин	
Уровень 3	знает и понимает основные требования ГОСТов, ПУЭ, ПТЭ, нормативных руководящих материалов по проектированию, эксплуатации электрических машин; методы расчета электрических машин с учетом технических требований и экономического обоснования; методы и средства обеспечения надежности электрических машин, рационального использования электроэнергии и снижения ее потерь; устройство и работу электрических машин	
Уровень 4	в полной мере знает и понимает основные требования ГОСТов, ПУЭ, ПТЭ, нормативных руководящих материалов по проектированию, эксплуатации электрических машин; методы расчета электрических машин с учетом технических требований и экономического обоснования; методы и средства обеспечения надежности электрических машин, рационального использования электроэнергии и снижения ее потерь; устройство и работу электрических машин	
Уметь делать (действовать) оценивать техническое состояние электрических машин, выполнять расчеты электрических машин, выбирать электрическую аппаратуру для ЭМ:		
Уровень 1	не умеет оценивать техническое состояние электрических машин, выполнять расчеты электрических машин, выбирать электрической аппаратуры для ЭМ	
Уровень 2	плохо умеет оценивать техническое состояние электрических машин, выполнять расчеты электрических машин, выбирать электрической аппаратуры для ЭМ	
Уровень 3	умеет оценивать техническое состояние электрических машин, выполнять расчеты электрических машин, выбирать электрической аппаратуры для ЭМ	
Уровень 4	в полной мере умеет оценивать техническое состояние электрических машин, выполнять расчеты электрических машин, выбирать электрической аппаратуры для ЭМ	
Владеть навыками (иметь навыки) расчета электрических машин, выбора средств повышения надежности работы электрических машин, выбора электрической аппаратуры, монтажа и эксплуатации электрических машин:		
Уровень 1	не владеет навыками расчета электрических машин, выбора средств повышения надежности работы электрических машин, выбора электрической аппаратуры, монтажа и эксплуатации электрических машин	
Уровень 2	плохо владеет навыками расчета электрических машин, выбора средств повышения надежности работы электрических машин, выбора электрической аппаратуры, монтажа и эксплуатации электрических машин	

Уровень 3	владеет навыками расчета электрических машин, выбора средств повышения надежности работы электрических машин, выбора электрической аппаратуры, монтажа и эксплуатации электрических машин						
Уровень 4	в полной мере владеет навыками расчета электрических машин, выбора средств повышения надежности работы электрических машин, выбора электрической аппаратуры, монтажа и эксплуатации электрических машин						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Трансформаторы							
1.1	Устройство, принцип действия и рабочие процессы однофазного трансформатора	Лек	5	4	ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.2	Трехфазный трансформатор	Лек	5	2	ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.3	Параллельная работа трансформаторов	Лек	5	2	ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.4	Автотрансформаторы, трехобмоточные трансформаторы	Лек	5	4	ПКС-4		Лекция-визуализация
1.5	Трансформаторы специального назначения	Лек	5	2	ПКС-4		Лекция-визуализация
1.6	Параметры и схемы замещения трансформатора	Пр	5	4	ПКС-4		Устный опрос
1.7	Эксплуатационные характеристики трансформатора и токи короткого замыкания	Пр	5	4	ПКС-4	4	Кейс-задачи
1.8	Генераторы постоянного тока	Пр	5	4	ПКС-4		Тестирование
1.9	Исследование несимметричных режимов трехфазного трансформатора	Пр	5	4	ПКС-4		Тестирование
1.10	Общие вопросы электрических машин	Ср	5	8	ПКС-4		Устный опрос
1.11	Назначение, конструкция, принцип действия, ЭДС обмоток Тр	Ср	5	8	ПКС-4		Устный опрос
1.12	Уравнения, схема замещения Тр. Холостой ход и короткое замыкание Тр	Ср	5	8	ПКС-4		Устный опрос

1.13	Изменение напряжения, внешние характеристики	Ср	5	8	ПКС-4		Устный опрос
1.14	Потери мощности, КПД Тр. Трехфазные Тр	Ср	5	8	ПКС-4		Устный опрос
1.15	Параллельная работа Тр	Ср	5	8	ПКС-4		Устный опрос
1.16	Регулирование напряжения Тр, необходимость, способы регулирования	Ср	5	8	ПКС-4		Устный опрос
1.17	Несимметричные режимы Тр, последствия	Ср	5	10	ПКС-4		Устный опрос
1.18	Нагревание и охлаждение Тр, способы и средства охлаждения	Ср	5	10	ПКС-4		Устный опрос
Раздел 2. Электрические машины переменного тока							
2.1	Общие вопросы теории бесколекторных машин переменного тока. Асинхронные машины	Лек	6	4	ПКС-4	4	Лекция-визуализация
2.2	Устройство и принцип действия асинхронного двигателя	Лек	6	4	ПКС-4		Лекция-визуализация
2.3	Магнитная цепь асинхронной машины. Рабочий процесс трехфазного асинхронного двигателя (АД)	Лек	6	2	ПКС-4		Лекция-визуализация
2.4	Электромагнитный момент и рабочие характеристики АД. Опытное определение параметров и расчет рабочих характеристик АД	Лек	6	2	ПКС-4		Лекция-визуализация
2.5	Пуск и регулирование частоты вращения трехфазных АД. Устройство и способы возбуждения синхронных машин	Лек	6	2	ПКС-4	1	Лекция-визуализация
2.6	Параметры и схемы замещения асинхронной машины	Пр	6	4	ПКС-4		Устный опрос
2.7	Механическая характеристика асинхронного двигателя	Пр	6	4	ПКС-4		Устный опрос
2.8	Рабочие характеристики и векторная диаграмма асинхронного двигателя	Пр	6	2	ПКС-4		Устный опрос
2.9	Векторные диаграммы напряжений трехфазного явнополюсного синхронного генератора при симметричной нагрузке	Пр	6	2	ПКС-4		Устный опрос
2.10	Параллельная работа синхронных машин	Пр	6	2	ПКС-4		Устный опрос
2.11	Синхронный двигатель	Пр	6	2	ПКС-4		Устный опрос
2.12	Общие вопросы машин переменного тока.	Лаб	6	2	ПКС-4		Устный опрос

2.13	Исследование АД с короткозамкнутым ротором	Лаб	6	2	ПКС-4		Тестирование
2.14	Включение трехфазного АД в одно-фазную сеть	Лаб	6	2	ПКС-4		Устный опрос
2.15	Асинхронный генератор	Лаб	6	2	ПКС-4		Устный опрос
2.16	Обмотки машин переменного тока, классификация, параметры, типы. Изоляция обмоток, предъявляемые требования	Ср	6	2	ПКС-4		Устный опрос
2.17	ЭДС обмоток МПерТ, способы улучшения формы кривой ЭДС. МДС обмоток МПерТ, пульсирующие и бегающие поля, образование вращающихся МДС	Ср	6	1	ПКС-4		Устный опрос
2.18	Асинхронные машины, применение, конструкция. Принцип действия АМ, режимы работы	Ср	6	2	ПКС-4		Устный опрос
2.19	Схема замещения АМ, потери мощности, КПД. Вращающиеся моменты АМ, механические характеристики	Ср	6	1	ПКС-4		Устный опрос
Раздел 3. Электрические машины постоянного тока							
3.1	Принцип действия и устройство электрических машин постоянного тока	Лек	6	4	ПКС-4	4	Лекция-визуализация
3.2	Магнитное поле машины постоянного тока	Лек	6	4	ПКС-4		Лекция-визуализация
3.3	Коммутация в машинах постоянного тока	Лек	6	2	ПКС-4		Лекция-визуализация
3.4	Генераторы постоянного тока	Лек	6	2	ПКС-4		Лекция-визуализация
3.5	Двигатели постоянного тока	Лек	6	2	ПКС-4		Лекция-визуализация
3.6	Машины постоянного тока	Пр	6	2	ПКС-4		Устный опрос
3.7	Магнитная цепь машины постоянного тока. Кривая намагничивания и характеристика холостого хода	Пр	6	4	ПКС-4		Устный опрос
3.8	Обмотки машин постоянного тока. Коммутация	Пр	6	2	ПКС-4	2	Кейс-задачи
3.9	Генераторы постоянного тока	Пр	6	4	ПКС-4		Устный опрос
3.10	Генератор постоянного тока параллельного возбуждения	Лаб	6	2	ПКС-4		Тестирование
3.11	Генератор постоянного тока смешанного возбуждения	Лаб	6	4	ПКС-4		Тестирование
3.12	Двигатели постоянного тока, пуск ДПТ	Ср	6	2	ПКС-4		Устный опрос

3.13	Рабочие характеристики ДПТ. Механические характеристики ДПТ	Ср	6	2	ПКС-4	Устный опрос
3.14	Электромашинный усилитель, параметры, характеристики	Ср	6	1	ПКС-4	Устный опрос

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
155	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Управление сельскохозяйственной техникой») (155)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Тренажер Forward комбайна Вектор (кабина), Тренажер Forward сельскохозяйственного трактора МТЗ - 1221(кабина) с агронавигатором, интерактивная панель Lumien, 4 стенда	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
132	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (132)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 6 стендов	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Электроснабжение : учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта по дисциплине «Электроснабжение» и выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии» / Н. С. Хусаев, А. А. Коновалова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 99 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2011> <http://bgsha.ru/art.php?i=2011.XA>

Проектирование систем электрификации : учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта по дисциплине «Проектирование систем электрификации» и выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» / Н. С. Хусаев, А. А. Коновалова, Ю. Ц. Бадмаев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 76 с <http://bgsha.ru/art.php?i=1997>

Электрические машины [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению. Подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» / Балданов М.Б., Н.С.Хусаев, С.А.Аюрзанайн, Шкедова Л.П. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 79 с.

Электрические машины РГР №1 Расчет характеристик трансформаторов. РГР №2 Расчет и исследование характеристик асинхронного двигателя : методическое указание по выполнению расчетно-графических работ для обучающихся направления подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника", профиль "Энергообеспечение предприятий" / С. Н. Кушнарев ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 36 с. - <http://bgsha.ru/art.php?i=2375> .

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданов Мунко Базарович	Высшее. 1. «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик. 2. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», инженер. Профессиональная переподготовка – преподаватель высшей школы.	к.т.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных

средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			