

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 23.06.2025 09:32:03  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Бухгалтерский учет и аудит

к.э., доцент

М.П.

Базарова М.У.

подпись

«

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Экономический факультет

к.э.н., доцент

М.П.

Баниева М.А.

подпись

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.03 Финансовый менеджмент**

**Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание **Экономика и организация АПК**  
дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. работа	166	166
Итого	216	216

Программу составил(и):

Высшее образование специалитет. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности. Профессиональная переподготовка. "Преподаватель высшей школы" "Профессиональная переподготовка" Английский язык в сфере

Программа дисциплины

**Финансовый менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 051)

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты

Российско Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

составлена на основании учебного плана:

b380301\_oz\_3\_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Бухгалтерский учет и аудит**

Протокол № 7 от 18.12.2024

Зав. кафедрой Базарова М.У.

\_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «\_\_»

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт  
(представитель

Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и  
Продовольствия РФ

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шодбоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по финансовому менеджменту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер».</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по финансовому менеджменту; развитие знаний, умений, навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.</p>
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть	Б1.В
-------------	------

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	4 семестр	Экономика организации
2	2 семестр	Математика
3	4 семестр	Экономический анализ
4	4 семестр	Учебная практика
5	2 семестр	Ознакомительная практика
6	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как**

1	8 семестр	Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций
2	6 семестр	Производственная практика
3	6 семестр	Научно-исследовательская работа
4	8 семестр	Преддипломная практика
5	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**

**ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

**ИД-5УК-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи**

**Знать и понимать методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; методы оценки последствий**

Уровень 1	не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Уровень 2	знает плохо методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Уровень 3	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Уровень 4	знает хорошо методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

**Уметь делать (действовать) анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие; оценивать последствия возможных решений задачи; определять процедуры финансового менеджмента; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых**

Уровень 1	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Уровень 2	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Уровень 3	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Уровень 4	умеет уверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие; способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи; способностью определять процедуры финансового менеджмента для счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способностью осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов.</b>			
Уровень 1	не владеет способностью и сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи		
Уровень 2	владеет неуверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи		
Уровень 3	Владеет способностью сбора и критического анализа информации, Необходимой для решения поставленной задачи		
Уровень 4	Владеет хорошо способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компентенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» -	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-2: Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов;</b>			
<b>ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>			
<b>ИД-5УК-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>			
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>			
<b>ИД-1ПКС-2Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию</b>			
<b>Знать и понимать методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; методы оценки последствий</b>			
Уровень 1	финансовый менеджмент		
Уровень 2	не знает финансовый менеджмент		
Уровень 3	знает плохо финансовый менеджмент		
Уровень 4	знает финансовый менеджмент		
Уровень 5	Знает хорошо финансовый менеджмент		

<b>Уметь делать (действовать) анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие; оценивать последствия возможных решений задачи; определять процедуры финансового менеджмента; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых</b>							
Уровень 1	не умеет устанавливать причинно следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;						
Уровень 2	умеет плохо устанавливать причинно следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;						
Уровень 3	умеет устанавливать причинно следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;						
Уровень 4	хорошо устанавливать причинно следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие; способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи; способностью определять процедуры финансового менеджмента для счетной и логической проверки правильности формирования</b>							
Уровень 1	способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию						
Уровень 2	не владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную						
Уровень 3	плохо владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную						
Уровень 4	владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию						
Уровень 5	хорошо владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную						
<b>Уровни сформированности компетенций</b>							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
<b>Оценки формирования компетенций</b>							
Оценка «неудовлетворительно» -		Оценка «удовлетворительно» -		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	<b>Раздел 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании</b>						
1.1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента.	Лек	5	2	УК-1		

1.2	Теоретические основы и базовые В/04.6 понятия финансового менеджмента.	Пр	5	2	УК-1,ПКС-2		вопросы для практической работы
1.3	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового	Ср	5	40	УК-1,ПКС-2		вопросы для самостоятельной работы
1.4	Основы финансового планирования и бюджетирования Объекты и процедуры финансового	Лек	5	2	УК-1,ПКС-2		
1.5	Основы финансового планирования и бюджетирования Объекты и процедуры финансового	Пр	5	2	УК-1,ПКС-2		решение задачи
<b>Раздел 2. Тактика финансового менеджмента</b>							
2.1	Управление оборотным	Лек	5	2	УК-1,ПКС-2		
2.2	Управление оборотным	Пр	5	2		2	кейс задание
2.3	Управление оборотным	Ср	5	45	УК-1,ПКС-2		решение задачи
2.4	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	Лек	5	2	УК-1,ПКС-2		
2.5	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	Пр	5	2	УК-1,ПКС-2	2	кейс задание
2.6	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	Ср	5	15	УК-1,ПКС-2		решение задачи
2.7	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	Лек	5	2	УК-1,ПКС-2		
2.8	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	Пр	5	2	УК-1,ПКС-2	2	кейс задание
2.9	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	Ср	5	15			решение задачи

2.10	Характеристика и управление совокупным риском организации	Лек	5	2	УК-1,ПКС-2		
2.11	Характеристика и управление совокупным риском организации	Пр	5	2			решение задачи
2.12	Характеристика и управление совокупным риском организации	Ср	5	15	УК-1,ПКС-2		решение задачи
2.13	Принятие стратегических решений в финансовом	Лек	5	2	УК-1,ПКС-2		
2.14	Принятие стратегических решений в финансовом	Пр	5	2	УК-1,ПКС-2	2	кейс задание
2.15	Принятие стратегических решений в финансовом	Ср	5	18	УК-1,ПКС-2		решение задачи
2.16	Формирование рациональной политики	Лек	5	2			
2.17	Формирование рациональной политики	Пр	5	2	УК-1,ПКС-2		решение задачи
2.18	Формирование рациональной политики	Ср	5	18	УК-1,ПКС-2		решение задачи

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Карпович О.Г., Суглобов А.Е., Жарылгасова Б.Т. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 396 – Режим доступа:
Л1.2	Тимофеев В. И. Финансовый менеджмент в схемах и примерах [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская

Методическая литература

Л3.1	Баниева М.А., Тимофеев В.И. Финансовый менеджмент:методические указания к практическим занятиям для
Л3.2	Тимофеев В. И. Финансовый менеджмент в схемах и примерах:Учебно-методическое пособие для студентов
Л3.3	Тимофеев В. И. Финансовый менеджмент в схемах и примерах [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. -

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер ( «Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 станд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 станд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 станд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ. НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
---	---

Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
<p>1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: М. А. Баниева, В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 39 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1261">http://bgsha.ru/art.php?i=1261</a></p> <p>2. Финансовый менеджмент в схемах и примерах. Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 107 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.</p>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Цыдыпова Алена Викторовна	Высшее образование специалитет.Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности.Профессиональная переподготовка."Преподаватель высшей школы"Профессиональная переподготовка"Английский язык в сфере профессиональной коммуникации"	К.э.н.,доцент
---------------------------	--	---------------

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения контроля фиксированных видов

### Перечень видов оценочных средств

- Перечень вопросов к экзамену
- Комплект заданий для практических работ
- Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
- Кейс-задачи
- Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
- Комплект тестовых заданий

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Финансовый менеджмент

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной
Форма промежуточной	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов,
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента как управляющей системы

- 1) Одной из основных задач финансового менеджмента является обеспечение постоянного финансового равновесия предприятия в процессе его развития
  - а) верно
  - б) не верно
- 2) Основная цель финансового менеджмента это максимизация богатства собственников компании
  - а) верно
  - б) не верно
- 3) Кредитование относится к группе прогнозно – аналитических методов финансового менеджмента
  - а) верно
  - б) не верно
- 4) Концепция временной ценности означает денежная единица, имеющаяся в распоряжении инвестора сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению в будущем неравноценны
  - а) верно
  - б) не верно
- 5) Концепция соотношения риска и доходности означает, что риск и доходность связаны между собой прямой зависимостью
  - а) верно
  - б) не верно
- 6) Сила операционного рычага показывает уровень финансового риска
  - а) верно
  - б) не верно

- а) верно  
б) не верно
- 8) В основе деления затрат на переменные и постоянные лежит зависимость затрат от объемов производства  
а) верно  
б) не верно
- 9) С ростом объемов производства переменные затраты на единицу продукции остаются неизменными  
а) верно  
б) не верно
- 10) С ростом объемов производства постоянные затраты на единицу продукции снижаются  
а) верно  
б) не верно
- 11) К оборотным средствам не относятся дебиторская задолженность  
а) верно  
б) не верно
- 12) Управление остатком денег на счете входит в управление пассивами  
а) верно  
б) не верно
- 13) Денежные средства являются лимитируемыми оборотными активами  
а) верно  
б) не верно
- 14) Показатели оборачиваемости характеризуют эффективность использования ресурсов  
а) верно  
б) не верно
- 15) Стоимость капитала является абсолютным показателем  
а) верно  
б) не верно
- 16) Под капиталом понимается сумма активов предприятия  
а) верно  
б) не верно
- 17) Согласно теории Модильяни-Миллера структура и стоимость капитала фирмы связаны прямой зависимостью  
а) верно  
б) не верно
- 18) Чаще всего собственный капитал дешевле заемного  
а) верно  
б) не верно
- 19) Наиболее рисковыми считаются вложения в расширение существующего бизнеса  
а) верно  
б) не верно
- 20) Теория портфельных инвестиций разработал Марковец?  
а) верно  
б) не верно
- Раздел 2. Объекты и процедуры финансового менеджмента
- 21) К субъектам управления относится  
а) организационная структура управления  
б) финансовые отношения  
в) источники формирования финансовых ресурсов
- 22) Первичными финансовыми инструментами являются:  
а) опционы  
б) облигации  
в) фьючерсы
- 23) Акции являются:  
а) долговыми ценными бумагами  
б) долевыми ценными бумагами  
в) ценными бумагами смешанного характера
- 24) Согласно затратно-результатной трактовке, актив баланса – это:  
а) список инвентаря хозяйствующего субъекта  
б) средства потребляемые в ходе производственного процесса  
в) расходы ради будущих доходов
- 25) Показателем описывающим финансовую устойчивость фирмы является:  
а) коэффициент текущей ликвидности  
б) коэффициент оборачиваемости активов  
в) коэффициент автономии
- 26) Запас финансовой прочности – это:  
а) отношение валовой маржи к прибыли  
б) отношение постоянных издержек к прибыли  
в) текущий размер выручки минус порог рентабельности
- 27) Операционный риск – это риск:  
а) связанный со структурой активов

б) связанный со структурой источников

в) связанный со структурой обязательств

28) Высокий уровень операционного леввериджа характерен для:

а) предприятий торговли

б) банков

в) предприятий высокотехнологичных отраслей

29) Преимуществом относительного запаса финансовой прочности перед абсолютным является:

а) возможность сравнения предприятий разных размеров

б) большая точность

в) возможность использования для анализа в динамике

30) Порог рентабельности показывает:

а) текущее значение операционных затрат

б) объем производства, при котором предприятие не получает прибыли и не несет убытков

в) объем производства, при котором рентабельность выше стоимости источников

БЛОК 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», )

Задание 1 (Введите ответ). Формирование уставного капитала акционерного общества может сопровождаться появлением дополнительного источника финансирования - эмиссионного дохода. По какой статье отражается этот

доход?

Ответ: добавочный капитал

Задание 2 (Введите ответ). Дебиторская задолженность - это:

Ответ: краткосрочная задолженность покупателей и заказчиков перед компанией

Задание 3 (Введите ответ) При увеличении выручки от продаж постоянные затраты:

Ответ: не изменяются

Задание 4 (Введите ответ). Если размер скидки поставщика выше банковского процента на соответствующий срок, то

следует:

Ответ: воспользоваться скидкой

Задание 5 (Введите ответ). Прирост или снижение выручки от реализации в плановом периоде по сравнению с базисным

непосредственно приводит к изменению в балансе:

Ответ: оборотных активов

Задание 6 (Введите ответ). Долгосрочные финансовые вложения - это:

Ответ: долгосрочные инвестиции в ценные бумаги

Задание 7 (Введите ответ). Прямые издержки - это издержки:

Ответ: непосредственно относящиеся на отдельный продукт

Задание 8 (Введите ответ). Расходы и риски, связанные с излишком оборотных средств:

Ответ: рост расходов на хранение излишков запасов

Задание 9 (Введите ответ). Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может быть достигнуто путем

увеличения ...

Ответ: выручки от реализации

Задание 10 (Введите ответ). При снижении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля

переменных затрат в составе выручки от реализации:

Ответ: увеличивается

Задание 11 (Введите ответ) Финансовый механизм - это совокупность:

Ответ: форм организации финансовых отношений

Задание 12 (Введите ответ). Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:

Ответ: собственников (акционеров)

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 1 (Выберите два варианта ответа). Повышение рентабельности предприятия непосредственно может быть

достигнуто путем:

а) увеличения объема продаж

б) увеличения величины добавленной стоимости

в) оптимизации налоговой нагрузки

г) реструктуризации задолженности

Ответ: а, б

Задание 2 (Выберите два варианта ответа). Компании целесообразно реинвестировать прибыль, если:

а) ожидаемая рентабельность > рентабельности за отчетный период

б) ожидаемая рентабельность > рентабельности альтернативных способов финансирования

в) экономическая добавленная стоимость > 0

г) рентабельность инвестиций > стоимости капитала

Ответ: б, г

Задание 3 (Введите несколько вариантов ответов). Внутренними источниками финансирования капитальных вложений у

экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

- а) процесс, направленный на снижение риска по основной инвестиции;
- б) поиск ценных бумаг, имеющих позитивную корреляцию;
- в) процесс замены инструментов с падающей доходностью на инструменты с растущей доходностью;
- г) процесс рассредоточения средств по инвестициям в целях сокращения риска.

Ответ: а, г

Задание 5 (Выберите два варианта ответа). Если NPV инвестиционного проекта=0, тогда

- а.  $PI=1$
- б.  $IRR=WACC$
- в.  $DPP < n$
- г.  $NPV=WACC$

Ответ: а, б

Задание 6 (Выберите два варианта ответа). Какие разновидности дивидендной политики существуют:

- а. Консервативная
- б. Агрессивная
- в. Диссипативная
- г. Номинальная

Ответ: а, б

Задание 7 (Выберите два варианта ответа). Этапами процедуры выплаты дивидендов являются

- а) Начисление
- б) Консолидация
- в) Перепись акционеров
- г) Дробление

Ответ: а, в

Задание 8 (Выберите два варианта ответа). Разновидностями аннуитета являются

- а) пренумерандо;
- б) линейны;
- в) постнумерандо
- г) альтернативный

Ответ: а, в

Задание 9 (Выберите два варианта ответа). Привилегированные акции предполагают

- а) отсутствие права голоса
- б) наличие права голоса
- в) непостоянные дивиденды
- г) фиксированные дивиденды

Ответ: а, г

Задание 10 (Выберите два варианта ответа). Бюджет продаж предприятия включает показатели:

- а) планируемой величины производства продукции;
- б) планируемого объема запасов готовой продукции;
- в) планируемой цены продажи продукции;
- г) планируемого объема продажи продукции.

Ответ: в, г

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 1. (Кейс-задание). На основании приведенных ниже данных сформируйте оптимальный инвестиционный портфель продовольственной компании с использованием критериев NPV, PI и IRR при условии, что

общие инвестиционные возможности фирмы составляют 900 млн. руб., и в пределах этого объема цена капитала не меняется (ПКС-2, ИД-1)

№ Название проекта Величина инвестиций млн. руб. NPV, млн. руб. IRR, %

- 1 Производство хлеба 300 28,2 13,6
- 2 Производство муки 200 25,6 19,4
- 3 Производство макаронных изделий 500 32,1 12,5
- 4 Производство сахара 100 26,7 21,9
- 5 Упаковочная линия 200 9,0 15,0
- 6 Производство хлопьев 400 45,0 15,6

1.1. (Сформируйте оптимальный бюджет капитальных затрат) На основе показателя NPV ...

Ответ: 3,6

1.2. (Сформируйте оптимальный бюджет капитальных затрат) На основе показателя PI...

Ответ: 4,2,6

1.3. (Сформируйте оптимальный бюджет капитальных затрат) На основе показателя IRR...

Ответ: 4,2,6,5

Задание 2. (Кейс-задание). В условиях предыдущей задачи стало известно, что инвестиционные возможности компании могут быть увеличены до 1700 млн. руб., однако это потребует привлечения дополнительных более дорогих

источников, что приведёт к увеличению стоимости капитала компании. Экспертами компании представлена следующая

информация о возможной зависимости стоимости капитала от его размера:

Общий размер капитала, млн. руб. Средневзвешенная стоимость капитала

от 1000 до 1400 14

от 1400 до 1700 15

2.1. (сформируйте оптимальный инвестиционный портфель компании) Используя метод оптимизации бюджета капитальных затрат основанный на IRR

Ответ: 4,2,6,5

2.2. (Постройте график) Постройте график инвестиционных возможностей компании.

Ответ: 75

Задание 3. (Кейс-задание). По итогам отчётного года нераспределённая прибыль компании составила 250 млн. руб. По оценкам финансовых аналитиков для поддержания производственных мощностей компании потребуются

инвестиции в размере от 50 до 200 млн. руб. В качестве источника финансирования компания может использовать только

нераспределённую прибыль. Аналитиками компании построена следующая зависимость достигаемых темпов прироста

дивидендов и требуемой акционерами нормы прибыли от доли реинвестируемой прибыли ПКС-2, ИД-1):

№ Доля реинвестируемой прибыли, % Достигаемый темп прироста дивидендов, % Требуемая акционерами норма прибыли, %

1 20 5 15

2 40 10 16

3 60 15 16

4 80 20 24

3.1. (Введите ответ) Какая политика реинвестирования более выгодна для акционеров?

Ответ: 3

3.2. (Введите ответ) У предприятия в обращении находится 2,5 млн. обыкновенных акций номинальной стоимостью 100

руб. В текущем году компания планирует получить прибыль в размере 400 млн. руб. Финансовый менеджер предлагает

акционерам четыре варианта дивидендной политики. Какой из предложенных вариантов приведёт к наибольшей капитализации акционерного общества?

5) Реинвестировать 200 млн. руб. с достижением темпа прироста прибыли в 12%, оставшиеся 200 млн. руб. направить на дивиденды, требуемая акционерами норма прибыли составит 19%

6) Реинвестировать 200 млн. руб. с достижением темпа прироста прибыли в 12%, 100 млн. руб. использовать для

выкупа акций по номинальной стоимости и 100 млн. руб. направить на выплату дивидендов, требуемая акционерами

норма прибыли составит 20%

7) Реинвестировать 100 млн. руб. с достижением темпа прироста прибыли в 10%, оставшиеся 300 млн. руб. направить на дивиденды, требуемая акционерами норма прибыли составит 18%

8) Реинвестировать 100 млн. руб. с достижением темпа прироста прибыли в 10%, 200 млн. руб. использовать для

выкупа акций по номинальной стоимости и 100 млн. руб. направить на выплату дивидендов, требуемая акционерами

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по**

27. Капитал и его структура. Оценка средневзвешенной стоимости капитала (УК-1;ПКС-2)
28. Классификация затрат предприятия. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности (УК-1;ПКС-2)
29. Концепция денежных потоков. Виды денежных потоков и задачи их оценки (УК-1;ПКС-2)
30. Критерии оценки инвестиционных проектов (УК-1;ПКС-2)
31. Международные аспекты финансового менеджмента (УК-1;ПКС-2)
32. Оборотные средства организации и их кругооборот. Операционный и финансовый цикл (УК-1;ПКС-2)
33. Операции наращивания и дисконтирования. Процентные ставки и методы начисления процентов (УК-1;ПКС-2)
34. Основные концепции финансового менеджмента (УК-1;ПКС-2)
35. Оценка долговых ценных бумаг (УК-1;ПКС-2)
36. Оценка долевых ценных бумаг (УК-1;ПКС-2)
37. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов (УК-1;ПКС-2)
38. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, платежеспособности (УК-1;ПКС-2)
39. Понятие информации и информационного обеспечения финансового менеджмента. Требования, предъявляемые к информации (УК-1;ПКС-2)
40. Понятие операционного (производственного) рычага и его использование в операционном анализе (УК-1;ПКС-2)
41. Понятие реинвестирования прибыли и его влияние на порядок выплаты дивидендов (УК-1;ПКС-2)
42. Понятие финансового инструмента и их виды (УК-1;ПКС-2)
43. Понятие финансового рычага и его использование для обоснования рационального соотношения заемных и собственных средств (УК-1;ПКС-2)
44. Практические аспекты использования средневзвешенной цены капитала (УК-1;ПКС-2)
45. Риск и доходность финансовых активов (УК-1;ПКС-2)
46. Содержание и назначение формы №1 бухгалтерской (финансовой) отчетности «Бухгалтерский баланс» (УК-1;ПКС-2)
47. Содержание и назначение формы №2 бухгалтерской (финансовой) отчетности «Отчет о прибылях и убытках» (УК-1;ПКС-2)
48. Содержание и назначение формы №4 бухгалтерской (финансовой) отчетности «Отчет о движении денежных средств» (УК-1;ПКС-2)
49. Сущность временной ценности денег. Логика финансовых вычислений и факторы временной ценности денег (УК-1;ПКС-2)
50. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации (УК-1;ПКС-2)
51. Теории структуры капитала (УК-1;ПКС-2)
52. Управление дебиторской задолженностью (УК-1;ПКС-2)
53. Управление денежными средствами предприятия (УК-1;ПКС-2)
54. Управление производственными запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли (УК-1;ПКС-2)
55. Управление финансами предприятия в условиях высокой инфляции (УК-1;ПКС-2)
56. Факторы, определяющие дивидендную политику. Существующие теории дивидендной политики (УК-1;ПКС-2)
57. Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции, используемые в отчетности (УК-1;ПКС-2)
58. Финансовые отношения как объект финансового менеджмента (УК-1;ПКС-2)
59. Финансовый менеджмент в системе управления организации (УК-1;ПКС-2)
58. Финансовый менеджмент в системе управления организации

Самостоятельно изучить вопросы

Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента в

компании

1. Организационная структура управления финансами компании.
2. Базовые концепции и принципы финансового менеджмента.
3. Бухгалтерская отчетность как информационная база для принятия управленческих решений в области финансов.
4. Базовые финансовые показатели, их сущность, формулы расчета, направления использования.

Тема 2. Основы финансового планирования и бюджетирования

1. Бюджетирование как инструмент принятия долгосрочных решений.
2. Состав и алгоритм построения основного бюджета предприятия.
3. Особенности составления бюджета денежных потоков, бюджета капитальных вложений и бюджетного баланса.
4. Методы бюджетирования.

Тема 3. Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом

1. Этапы разработки политики управления текущими активами.
2. Управление запасами.
3. Управление дебиторской задолженностью.
4. Управление денежными средствами.

Тема 4. Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск

1. Классификация затрат для целей операционного анализа.
2. Управленческие решения, принимаемые по результатам операционного анализа.
3. Природа возникновения операционного риска. его количественная оценка.

Тема 5. Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском

1. Классификация источников формирования капитала организации, их характеристика, постановка проблемы выбора между различными источниками.
2. Алгоритм формирования рациональной структуры капитала.
3. Критерии принятия решений: эффект финансового рычага, средневзвешенная стоимость капитала, пороговое значение НРЭИ.

Тема 6. Характеристика и управление совокупным риском организации

1. Источники операционного и финансового рисков.
2. Механизм возникновения совокупного риска и его количественная оценка.

Тема 7. Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте

1. Мотивы принятия инвестиционных решений.
2. Информационная база и критерии оценки эффективности инвестиций.

Тема 8. Формирование рациональной политики распределения прибыли

1. Основные направления использования прибыли.
2. Противоречия между политикой развития и дивидендной политикой.
3. Виды дивидендной политики предприятия.

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы и подготовить конспект литературных источников

Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента в

компании

1. Организационная структура управления финансами компании.
2. Базовые концепции и принципы финансового менеджмента.
3. Бухгалтерская отчетность как информационная база для принятия управленческих решений в области финансов.
4. Базовые финансовые показатели, их сущность, формулы расчета, направления использования.

Тема 2. Основы финансового планирования и бюджетирования.

1. Бюджетирование как инструмент принятия долгосрочных решений.
2. Состав и алгоритм построения основного бюджета предприятия.
3. Особенности составления бюджета денежных потоков, бюджета капитальных вложений и бюджетного баланса.
4. Методы бюджетирования.

Тема 3. Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом

1. Этапы разработки политики управления текущими активами.
2. Управление запасами.
3. Управление дебиторской задолженностью.
4. Управление денежными средствами.

Тема 4. Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск

1. Классификация затрат для целей операционного анализа.
2. Управленческие решения, принимаемые по результатам операционного анализа.
3. Природа возникновения операционного риска, его количественная оценка.

Тема 5. Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском

1. Классификация источников формирования капитала организации, их характеристика, постановка проблемы выбора между различными источниками.
2. Алгоритм формирования рациональной структуры капитала.
3. Критерии принятия решений: эффект финансового рычага, средневзвешенная стоимость капитала, пороговое значение НРЭИ.

Тема 6. Характеристика и управление совокупным риском организации

1. Источники операционного и финансового рисков.
2. Механизм возникновения совокупного риска и его количественная оценка.

Тема 7. Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте

1. Мотивы принятия инвестиционных решений.
2. Информационная база и критерии оценки эффективности инвестиций.

Тема 8. Формирование рациональной политики распределения прибыли

1. Основные направления использования прибыли.

комплект для самостоятельной работы

Задача 1. Определить текущую стоимость 5 тыс. руб., которые вам обещали выплатить через 2 года, если ставка

банковского процента составляет 10 % годовых.

Задача 2. За какую сумму вы согласитесь продать участок земли, который приносит вам 10 тыс. руб. ежегодно, если известно, что Сбербанк принимает бессрочные вклады под 4 % годовых?

Задача 3. Как оценить сегодня доходы, которые вы будете получать ежегодно в течение 5 лет в сумме 1000 руб., если учетная ставка составляет 10 % годовых?

Задача 4. Сколько денег вы будете иметь на своем счете через 4 года, если сегодня положите в банк 100 руб. под 5 % годовых?

Задача 5. Составить бухгалтерский баланс предприятия. Известны следующие данные о деятельности компании:

- размер собственного капитала 4500 долл.;
- денежные средства составляют 20,755 % от активов;
- дебиторы погашают задолженности примерно через 103,5 дней;

профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания,

устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие

### Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;

- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не

#### Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также

применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;

- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;

- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы

и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с
	присутствуют ошибки, которые не оказывают существенного влияния на окончательный
	результат. Работа оформлена неаккуратно, представлена с задержкой и
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень освоения теоретического материала, неспособность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Обучающийся не может ответить на

#### Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий  
 Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:  
 Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)  
 Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.  
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  
 Примерные критерии оценивания:  
 - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству  
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  
 Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов	Выполнено 0-56% заданий

**Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады).**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления

**Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач**

Задание (я):  
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  
 Примерные критерии оценивания:  
 - соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);  
 - оригинальность подхода (новаторство, креативность);  
 - применимость решения на практике;  
 - глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).  
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  
 Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
-------------------------------------	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			