

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликтуу Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2026 09:09:19
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Частная зоотехния и
технология производства
продукции
животноводства

К.С.-Х.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Жамьянов Б.В.

ФИО

подпись
«21» апреля 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

К.С.-Х.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Ачитуев В.А.

ФИО

подпись
«21» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

Направление подготовки

36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль)

Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

магистр

очная

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Частная зоотехния и технология производства
продукции животноводства

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры
 Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства
 от 14.04.2025 , протокол № 9

Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

 подпись

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ
 уч.ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.
 И.О.Фамилия

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании
 методической комиссии технологического факультета от «21» 04 2025 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии технологического факультета

 подпись

К.Т.Н., доцент
 уч.ст., уч. зв.

Семенова Е.Г.
 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)_ руководитель Государственного
 казенного учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия" _____

 подпись

Попов А.М.
 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	13
4. Объем практики и ее продолжительность	13
5. Содержание практики	13
6. Формы отчетности по практике	15
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	17
11. Изменения и дополнения	19

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики -Технологическая практика

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Способы проведения практики: стационарная и выездная

Цель практики: формирование профессиональных компетенций, направленных на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Задачи практики: В задачи технологической работы входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

а) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

б) изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации приборов и оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

в) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- подготовить заявку на участие в гранте.

Требования к организации технологической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №973;

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Технологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Направленность (профиль) Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства соответствует профессиональному стандарту «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2019№ 1034н.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Селекционер по племенному животноводству (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21»12 2019г. №1034н.

Трудовые функции:

1. Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (код - D/03.7)

Трудовые функции:

- Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии;
- Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики;
- Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики.

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК -1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	1 этап	Б1.О.05 Благополучие животных Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
		2 этап	Б1.О.09 Биобезопасность в животноводстве Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа Б3.01 (Д) Выполнение и защита ВКР
2	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.05 Благополучие животных Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2этап	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКС-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Интенсивные технологии в птицеводстве Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.04 Промышленные технологии производства продукции свиноводства
		3 этап	Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ПКС-3 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01Технология воспроизводства сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.01.02 Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы Б1.В.ДВ.02.01 Интенсивные технологии в птицеводстве

	профессиональных знаний		Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.02 Теоретические основы породоиспытания Б1.В.04 Промышленные технологии производства продукции свиноводства
		3 этап	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	ПКС-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	1 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.1.01.06 Товароведение продукции животноводства
		3 этап	Б1.В.1.01.05 Современные технологии производства молока и мяса Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ПКС-5 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	1 этап	Б1.В.03 Ресурсосберегающие технологии производства продукции овецводства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.05 Современные технологии производства молока и мяса Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	ПЦК-1 Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;	ИД-1 олк-1 Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ИД-2 олк-1 Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-3 олк-1 Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных	параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	навыками оценки здоровья и благополучия животных
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	ИД-1 олк-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 олк-2	природные, социально хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	навыками анализа влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических

	факторов	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 _{опк-2} Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		экономических факторов	факторов
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПКС-2} Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2 _{ПКС-2} Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3 _{ПКС-2} Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве
ПКС-3	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПКС-3} Знать: современные технологии животноводства ИД-2 _{ПКС-3} Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3 _{ПКС-3} Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве	Знать: современные технологии животноводства	Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве
ПКС-4	Способен к организации и управлению технологическим и процессами в животноводстве	ИД-1 _{ПКС-4} Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2 _{ПКС-4} Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3 _{ПКС-4} Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве
ПКС-5	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 _{ПКС-5} Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2 _{ПКС-5} Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3 _{ПКС-5} Владеть: навыками подготовки	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности

		отчетов по производственной деятельности			
--	--	--	--	--	--

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достигшей компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели и для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и	<i>ИД-1 опк-1</i> <i>ИД-2 опк-1</i> <i>ИД-3 опк-1</i>	Полнота знаний Наличие умений	Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	не знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных Не умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	плохо знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных, но не может обосновать биологическую	знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных, однако допускает некоторые неточности Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности	в полной мере знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных В полной мере умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного	Вопросы к зачету с оценкой, представление отчета, контрольные вопросы к успешному опросу

биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных			благополучия животных и биологической безопасности продукции		ю безопасность продукции	продукции, но допускает ошибки	о благополучия животных и биологической безопасности продукции
			Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных	Не владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	Плохо владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	Знает и понимает основные навыки оценки здоровья и благополучия животных, но допускает некоторые неточности
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальных, хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Полнота знаний	Знать: природные, социально хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Не знает и не понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Плохо знает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Знает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, однако допускает некоторые неточности	Знает и понимает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
		Наличие умений	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но допускает ошибки	В полной мере: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Плохо владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ПКС-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии и животноводства	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2} ИД-3 _{ПКС-2}	Полнота знаний	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	не знает и не понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	плохо знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		Наличие умений	Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	обосновать технологические решения, но не учитывает возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве	не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	владеет некоторыми навыками анализа технологических программ в животноводстве	Владеет, но не в полной мере навыками анализа технологических программ в животноводстве, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве
ПКС-3 Способен реализовывать технологии и животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3} ИД-3 _{ПКС-3}	Полнота знаний	ИД-1 _{ПКС-5} Знать: современные технологии животноводства	не знает и не понимает современные технологии животноводства	плохо знает и понимает современные технологии животноводства	знает и понимает современные технологии животноводства, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает современные технологии животноводства
		Наличие умений	ИД-2 _{ПКС-5} Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье	не умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье, но не на	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивнос	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и

			и продуктивность животных	животных	продуктивность животных	ть животных, но допускает ошибки	продуктивность животных
		Наличие навыков (владение опытом)	ИД-3ПКС-5 Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве	не владеет навыками технологического аудита в животноводстве	владеет некоторыми навыками технологического аудита в животноводстве	Владеет, технологического аудита в животноводстве, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками технологического аудита в животноводстве
ПКС-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1ПКС-4 ИД-2ПКС-4 ИД-3ПКС-4	Полнота знаний	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	не знает и не понимает основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	плохо знает и понимает основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	знает и понимает основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		Наличие умений	Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения, однако не учитывает возможные последствия для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки	хорошо умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве	не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	владеет некоторыми навыками анализа технологических программ в животноводстве	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве, но не в полной мере навыками	В полной мере владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве
ПКС-5 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1ПКС-5 ИД-2ПКС-5 ИД-3ПКС-5	Полнота знаний	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	не знает и не понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	плохо знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь
		Наличие умений	Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	не умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, однако не может подготовить отчеты	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, но допускает ошибки	хорошо умеет анализировать производственную деятельность по животноводству

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	не владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	владеет некоторыми навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности но не в полной мере навыками	В полной мере владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	
ПЦК-1 Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 пцк-1 ИД-2 пцк-1 ИД-3 пцк-1	Полнота знаний	Знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	не знает и не понимает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	плохо знает и понимает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	знает и понимает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	
		Наличие умений	Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Не умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Плохо умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли, но допускает ошибки	хорошо умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	не владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	Плохо владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	Владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли, но не в полной мере навыками	В полной мере владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;
- средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

Уметь:

- обосновывать выбранное научное направление;

- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований,
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования;
- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций,
- методами анализа и самоанализа.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика Б2.О.02.01(П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика животных.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве

Б1.В.1.ДВ.01.01 Технология воспроизводства сельскохозяйственных животных

Б1.В.1.ДВ.01.02 Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы

Б1.В.1.ДВ.02.01 Интенсивные технологии в птицеводстве

Б1.В.1.ДВ.02.02 Повышение уровня воспроизводства сельскохозяйственных животных

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве

Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве

Б1.В.1.01.01 Теоретические основы породоиспытания

Б1.В.1.01.04 Промышленные технологии производства продукции свиноводства

Б1.В.1.01.05 Современные технологии производства молока и мяса

Б1.В.1.01.06 Товароведение продукции животноводства

Б1.В.1.ДВ.03.01 Современные методы и ранней диагностики продуктивных качеств животных

Б1.В.1.ДВ.03.02 Технологические параметры для новых пород, линий свиней и кроссов птиц

Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость технологической практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов), продолжительность - 10 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	Семестр 2, 1 курс.	1 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего		
- занятия лекционного типа	2	2
2. Самостоятельная работа	538	538
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		
3. Вид итогового контроля	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	540
	Зачетные единицы	15
		540
		15

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Изучение и анализ патентов и источников литературы по теме исследования с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы.	60	Собеседование Устный опрос
2	Экспериментальный	Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования.	428	Собеседование Устный опрос
3	Подготовка и защита отчета по практике	Составление, оформление и защита отчета по практике	50	Проверка отчета
4	Аудит	Защита отчета по практике	2	Устный опрос, дифференцированный зачет
	Итого		540	

Содержание разделов практики

I. Раздел 1 технологической практики «Подготовительный» разбивается на следующие подразделы подготовки:

1. составление плана прохождения практики совместно с научным руководителем. Магистрант самостоятельно составляет план прохождения практики согласно индивидуальному заданию (приложение 1) и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи экспериментального исследования.

2. подготовка к проведению научного исследования. На этом этапе магистрант изучает: методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

3. разработка методики проведения эксперимента.

II. Раздел 2 технологической практики «Экспериментальный» включает подразделы:

1. проведение экспериментального исследования. Магистрант проводит экспериментальное исследование: формирует генеральную и выборочную совокупность, определяется с необходимым оборудованием.

2. обработка и анализ полученных результатов. Магистрант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ.

III. Раздел 3 «Подготовка и защита отчета по практике» включает в себя:

- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

Основная часть, содержащая:

- методику проведения эксперимента;
- математическую (статистическую) обработку результатов;
- оценку точности и достоверности данных;
- анализ полученных результатов;
- анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
- анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
- сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;
- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.

Список использованных источников.

Приложения, которые могут включать:

- иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
- аннотации использованных программ;
- промежуточные расчеты;
- журнал учета исследований;
- заявку на участие в научном конкурсе, в гранте и др.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение технологической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля к дифференцированному зачету

1. Организация управленческого труда на предприятии. (ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
2. Организация технологических процессов и реализации продукции (ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
3. Зоотехнический анализ кормов и определение питательности (ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
4. Пригодность животных к машинному доению. (ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
5. Виды доильных установок и доильных аппаратов. (ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
6. Основные вопросы технологии производства продукции свиноводства. (ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
7. Основные технологические вопросы в коневодстве. (ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
8. Категории овцеводческих хозяйств. (ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
9. Категории племенных хозяйств (ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
10. Какие положительные стороны и недостатки в работе предприятия – базы практики Вы можете отметить? (ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
11. Основные вопросы технологии производства продукции птицеводства. (ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
12. Производственная деятельность сельскохозяйственного предприятия (скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство). (ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
13. Технологический процесс производства животноводческой продукции. (ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
14. Осуществление сбора, организации и хранения полученных данных в сельскохозяйственных предприятиях. (ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
15. Использование технологических, зоогиgienических, селекционных методов для решения задач управления качеством продукции животноводства. (ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с.	http://znanium.com/catalog/product/910383
Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.	http://znanium.com/catalog/product/207592
Дополнительная литература	
Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов [и др.]. – СПб.: Лань, 2014. – 636 с.	https://e.lanbook.com/book/44762
Римиханов Н.И. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.	http://znanium.com/catalog/product/478257
Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 91 с. – [Электронный ресурс]. –	http://znanium.com/catalog/product/514017
Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» / С. И. Билтуев [и др.] ; М-во сел. Хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. – Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 480 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2148

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Планирование и организация научных исследований : методические указания и задания для самостоятельной работы обучающихся / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. – Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. – 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=658
Увеличение производства дешевой экологически чистой баранины с использованием отечественных и импортных пород овец в условиях Республики Бурятия : научные рекомендации / С. И. Билтуев, В. А. Ачитуев, Б. В. Жамьянов ; М-во сел. Хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. – 72 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1073
Производственная (технологическая) практика [Электронный ресурс]: Методические указания к производственной (технологической) практике; Сост.: З.С. Шаглаева, Б.В. Жамьянов, В.А. Ачитуев, Т.П. Иринчинова - Улан-Удэ: ФГБОУ БГСХА, 2021. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4376

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия лекционного и семинарского типа,

Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (248) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус	Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft

		OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Образовательно-инновационный центр (250) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель - 105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3326) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. 3 стенда. Ручной считыватель, стригальные аппараты для стрижки овец, весы ТВ-М300, овоскоп ОН – 10, глубиномер QSTEXPRESS, щипцы татуировочные, щипцы для мечения выщипом V-образные ANKAR, щипцы для мечения выщипом U-образные ANKAR, кормушка для поросят 250*62мм ANKAR, резак для купирования хвостов поросят, шпикомер Ренсо. 3 стенда, 1 электрифицированный стенд «Методы содержания, кормления и разведения свиней»
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»

**11. Изменения и дополнения
к программе технологической практики
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			